

# सत्यामृत

#### CHECKED

[मानव-धर्म-शासः]

[ दृष्टि-काण्ड ]

-

प्रणेता--

दरवारीलाल सत्यभक्त

स्थापक सत्यसमाञ

99 TF-

ग्रजनस्य सम्बोधी (जेर्ग ) सन्याश्रम, वर्षी (मी. ची.)



ए ज्यार १ एक रहना सर आने मन्यभग बिरिद्धा देश दोगगाँद, क्यों सी. सी.

## प्राथमिक वक्तव्य

सलसमावी-कशुओं ये यह चर्चा चल पढ़ी थी कि अपने लिये किसी ऐसे मूल-मन्य की आव-स्थकता है जिसे हम विश्व-वालित के स्थापी तपाय-रूप सम्पूर्ण राष्ट्री, सफदायों और जातियों मे संस्कृतिक ऐयर स्थापित कारों के तरीयों को जच्छी तरह समझने और मनव कारों के लिये मणवार सल्य का प्रामाणिक सम्देश कह सके।

बब में प्रेमधर्म का प्रचार करता हुआ 'डिंदवाब' पहुँचा तब वहाँ के बांचख ने एक मनेररूजक बात सुनाई, बोले—"अनेक सम्प्रदायों के बन्दु हों कहते हैं कि ' यह कैसा सलसवाब है! जिस का कुछ जदमूल ही नहीं, बिना ही जड़-मुख्याल यह कैनहा। हाड !' तब साहब | हम जल्य-सीमा यह उत्तर तो दे दिया करते हैं कि 'अमर-बेल को जड़ नहीं हुआ करती' परन्तु हम को भी अनेक बार ऐसे विवार उत्तरन हुए हैं कि एक विश्वानय सोंगियोगी धर्म-साल्य को आकरकता अवस्य है। !"

वह बात चुनकर मैंने कहा कि,—"सन्देश' के अकों में सवस्ताब का हतना साहित्य दिकल चुका है कि यदि उसे एक स्थान एर एका किया बाय तो किसी भी महाज्ञारून से कम नहीं होगा और यह आए शांत्र ही देखेंगे कि आपके इस सलसमाय-रूपी उपकर के लिये उस संपूर्ण सामग्री को पांस कर—शूट-कान कर ऐसा सत्यमृत तथ्यार किया चारे यात्रा है विससे तथार इस्तों को संजीवन, सिचन और प्रगति मिळे !"

मैंने वर्ष आकर पूज्यस पिताओं से प्रार्थना को कि के सम्बन्धन के वर्षार, विस्तृत और ठेस सस-सन्देशों को व्यवस्थित और श्वासन-बद्ध बनाकर ऐसे उदार, संब्यापक प्रारिशयिक शब्दों से झार दे जिस के आधार पर संशार युग-युग कक बासायिक सुख और बांग्वि के असकी मर्ग को व मुख्य स्क्रेस्ट

बहाँ क्या रेंद थी !— तुरन्त काम झुक्त का दिया गया और बाज आवकी सामने इस जानव-पर्म-शास्त्र का यह पहल आवक्ष तीवह है जिसमें करने बीतन के बतुत्व-कीश का बाबार केन्द्र. विक-हित पर हिट सको हुए सेम-बर्ग का ऐसा निक्का विवेचन किया गया है जो सम्पूर्ण पर्मोक्त सुक कहा जा सत्त्र हो इस मन्यपन में अग्य सामने का उपयोग तो उतना ही हुआ है जितना आंखों के किये अञ्चन का होता है!----

#### 'अनुभव और तर्क दो ऑस्डें, अञ्जन सारे देद'

यह शारा इस पित का निर्देश उदाहरण है। मानव-मानि को अपना आइर्स निश्चित सारों के छिंगे, निश्च-मानव के बीचन-महत्त्व को सरकाने के छिंग और उसके अनुसार आचरण कारें के छिंगे एक असाधारण मैकिक रिष्टे प्राप्त कारण हों तो हरएक मजहन के अनुसारी को इस आदा का नियमित रूप से मनन-पूर्वक स्वाच्याय करता चाहिंगे। सियद-सूची ध्वान से पड़ने पर आप हो यह माह माहुम हा आपना कि इस प्रध्य में आपरी मानव-नीवन की विहानी ही बटिट समस्याओं की सुख्यात हुए गमीर से गमीर विषय को भी वितने सुन्दर, संस्त, युवियुद्ध, संक्षित और संवि-साथ नवीन पारिमापिक मध्यों में हाट किया गया है जो अन्य शाकों में आपको कवित्त ही दिखाई देगा।

यचिए इस महाशाल का अवतरण सम्भागन के लिये हुआ है किर भी इसका लाभ को ससार को निल्नेनाल है। आप जानते हैं कि ससार के सर्वोक्त्य अपना का नाम मणीव्य प्रवाद है कारण कि समाद मफीव्य गान-संपीबी सुर-सरिता को अपने पूर्वत मार-पूजी के उद्धार्थ कीर परिकार से हमादे अपने के उद्धार्थ कीर परिकार से हमादे आप लेता है हमादे की मणवान मुतनाथ ही जानते हैं लेकित स्वर्गाण्याल से बात हमें होता जाण निल्मा है वह आप अपने हें वह रेसे हैं। वह जी मताव स्वर्गाण्याल से बात हमें हमाता जाण निल्मा है वह आप अपने हमें से हैं। वह मताव से स्वर्गाण स्वर्णाण स्वर्णाण से साम्याल का उद्धार हो चाहे न हो पर एक दिन ऐसा अवक्षा साम्याण कर संपूर्ण विद्यालय को इस पानित दीचे में स्वर्गाण सिंग अपना वीचन अपूरा-सा व्यंत्र होंची के स्वर्णाण सम्बन्ध करने अपना वीचन अपना वीचन अपूरा-सा व्यंत्र होंची के किंक्तरी-अविवृद्ध-सा लग्ने लेगेण।

इस शास्त्र के दो काण्ड बीर निकटेंगे विनका नाम आचार—काण्ड चीर व्यवहार-काण्ड होगा । इस प्रकार यह शास्त्र हुनियां के व्यि एक असाशारण मानव-धर्म-कास्त्र वन जास्या ;

ं इसके निपन्ति मनगर्वक खान्याय करनेशके पाठक एक ऐसी खास गीतिक और सम-मार्ग इहि पायेंगे जिसके द्वारा वे हरएक स्थान की हर एक क्सा की हर एक समय स्थायस्थित रूप में देख सके।

मतुष्य के मानस का यह समाव है कि वह कत्याग-कारी समझकर जिस तत्व को प्रचण्ड प्रपत्न से प्रहण कर पाता है उसे ही सुन्दर समझकर सहज ही सीकार कर नेवा है।

मुन्ने 'यह क्लिके' हुए सन के व्यक्ति हुने होता है कि यह स्वाशाल रही उत्तर की सामने 'स कर नकाहित किया गया है कि प्रत्येक शेयास्त्राची जल म्हुष्य के गानंद की प्रिय, पुण्दर या मुख देनेचाना प्रतीत होने रूप नाय ताकि सर स्नेग सरकात्यूर्वक शानंद के साथ उसका शानंदण कर ससे ।

अत में मैं यह विवास-पूर्वक कहता हूँ कि विट शिक्षण-सम्पायों के संचालक इस प्रेय का अहा के साप स्वाप्पाय करेंगे तो वे साम्प्रदायिक विषय से सूच्य सम-वार्था आर्थिक शिक्षा के जिये हरे एक मात्र पार्ट्यभ्रमण बनाने के जिये तुरस्त छालाभित हो करेंगे।

भाशा है कि गुण-माही पाटकं इसरे इस सर्वेपयोगी महान्-अनोखे प्रयक्त की काफी कह करेंगे।

्रण-१-१९४ | विगीत--सत्यात्रम, पर्ध स्थानन्द सत्योती [सी.यी]

#### पहिला अध्याय - सत्यदृष्ट -

पू. १ से १८

भगवान सत्य । स्रवदर्शन की तीन बार्ते-नियक्षता, परीक्षकता, समन्य-वीकता । कार्कोह स्वचमेह, आयीनताका मोह, नर्यानताका मोह, प्राचीनता के मोह से विधारसय का विरोध और प्रयक्त सत्य पर वरेशा । परीक्षकता, उस के किये तीन बार्ते—वृद्धिकता, अर्दानता, प्रमाणहान । कस्तुररीक्षी अवस्तुररीक्षा, स्वरुरीक्षा अध्यक्षरीक्षा। शास्त्र का उपयोग, अनुभव की दृहार्ष, प्रयक्ष का उपयोग, कि का स्थान । दो तसह का समन्य-नाक्ष्यास्त्र, पारिस्थितिक । आक्ष्यास्त्र के दो मेर-न्यपन्य और अनुपपन्य ।

#### दूसरा अच्याच - योग्रही - पृ. १९ से ३२

जीवन का घेष.पुखा अन्य घेष्यों की आलोचना । सुखका व्यापक अर्थ। आलशुद्धि घेष की विवेचना, उस में दो आपत्तियाँ—वर्ष को अनिश्वतता और विश्वासा की अशान्ति। अधिक सुखका निर्णय।

#### तीसरा अच्छाय -मर्गदृष्टि- पू. ३३ से.४७

हु:ख-निवार । दु:ख के भेद-वारीरिक मानतिक । वारीरिक दु:खके डा भेद-आवार, प्रतिविश्व, अविवय, रोग, रोच, अतिश्रम । मानतिक दु:खके गॉच गेद-खायोग, अविवयोग, डायक, व्यक्रता, छहेदरा । सुखविचार-सुखके डाः भेद-प्रेमानन्द, जीनवारून, विश्वमानन्द, महत्त्वारून, मोझानन्द, पैहानन्द । वपायविचार-दु:खों के तीन हार, प्रकृतिहार, पराल्डार, स्वालदार, चु:खनियेप के रॉच डपाय-स्विश्तुस, रोभ, चिकित्ता, मेम और दंद। महत्त्व के व्यविकार विश्व खादि १९ मेद।

#### कीया अध्याच - योगहरि - १. ४८ से ६४

चार योग । मकियोग । सक्ति के तीन रूप-ब्रात्मधिः, स्वर्धमिकः, क्लमसिकः । पहिश्री उपादेव । सन्वास्थोग, सारस्ववोग, कर्मचोव, पदा बनोहान्ति चरपा बनोहान्ति । योगी की पदानरोहान्ति के तीन चिद्व न्यप्रस्तिन्य, विस्तुत्वत् व्यवहार, पारीपरामेद । चारों योगों की मनोहार्दिः-निविशक्षाः ।

### वाँचर्यां अस्वायः - लक्षणदृष्टि -

पृ. ६५ से १४०

सेर्ग के पॉच चिस्—विके, पर्यसमागाः, जातिसमागाः, व्यक्तिसगागः, अवस्थायसमावः । सिवयोगीः, सामकरीगीः, सामकरीगीः के तीन केट्-जनसामकः, व्यक्तिसगागः, सहसामकः। विवेक के स्वारं पर मृद्धात्रां का त्यान्—पुरुकृत्वः, सावजूदता, देक्कृत्वा, ओक्कृत्वा । युव को तीन श्रीवर्षां निवस्ताः, स्वत्याः पर मृद्धात्रां के त्यान् पुरुकृत्वः, सावज्याः । वेक् पदः व्यविक्रां, न्यपंविचा ये चारः प्रदेशः । वुक के विद्यः नहीं हैं। युक की व्यक्तरां विकेट नहीं हैं। युक की व्यक्तिः।

शाकनूरवा। पाँच करणों से इसक-परीक्षा को जरूरत—गुरुरापेक्षता, परिस्थितिपरिर्वन, राज्यपरिर्वन, अपैसरिक्तन, अविकास। परीक्षान स्वक्तोह, प्राचीनताबोद, भागाबेह और वेपनीद का 'धाए, उस में तीन करते का विचार—वस्तु का सुन्द, परीक्षा की हरस्थावना की मात्रा, परीक्षा न करने से कासहानि की गर्वादा।

देवमूदता । गुणदेव, व्यक्तिदेव । वाँच प्रकार को देवमूदता—देवस्त्रम, सराधम, सुराभना, दुहणसना, ९रिनन्दा । देवसम में मूर्जिप्जा का निचार । ओक्सदृहवा, ओकाचार का निचार । ७६ से ८२

धर्म-समागा । तीन तरह का समाग-अधिमाग, उपेक्षामाग, धुणामाग । तरतमता या मात्र दो तरह का-नैकासिक वीर अगलम्य । धर्मसस्यापको का मारार करने के तीन अनियोध कारण —पारि-रिप्तिक करणा, सामूचिक कर्काला, क्यु-पूज्य-समारा । अधिनेयों की तीन ओरायो-उपपुक्त , उपपुक्त-प्राप्त, मंत्रपुष्टका । कुकर्म और सम्प्रदाम क्यू भेट । वर्ष में मात्र होने के तीन कारण-धर्मकाल के रमान का भन, गरिस्तेंग पर उपेक्षा, इहि की विकटता, क्यूदाराता के संस्थर, एवंक्सा पर्य अपराध्य । माम्याला । पंत्राप्ता का समाग । विक्त-सद, आल्याद, संस्कृत्याद, श्रीतमाग्य, हैताहैत, निस्पातिय पर विवार । परिस्तेंग पर उपेक्षा आदि का विवेचन ।

जातिसमान —मूल में मृतृष्य-बादि की एकता की तमेदाम्बत-मान्यता, वाति-कारपना से बाठ हानियों | वर्षोमेद विचार | राष्ट्र-मेद विचार, सास्त्रीत और सम्पता | ब्रुचिमेद विचार | हुआइत विचार | ए. १०१ से १२३ तज

व्यक्ति-सम्भाग । इतके किये दो तरह को माक्या-स्विपत्रदा और चिकित्यदा । धनरपा-सम मान । यह तीन तरह बा-सालिक, राज्यत, तामह । सालिक सम्मान की नाज्य, व्यक्तित, कशुन्त, महत्त्व, कशुन्त, कर्मण्य, व्यद्धैत व्यद्धि भारताई ।

योगी की तीन हथियाँ — विश्वविकयः, निर्मेवता, अक्यागता । चार तरह का विश्वविकयः विराद, विरोध, उरोक्षा, अलोकन-विका । तीन प्रकार के स्थ-मक्तिक्य, विरोक्तिया, अपायस्य । निर्मे यता का स्वरूप । मयकै दश्मेद-चोर, विशोध, सचीध, होग, म्हण, अनीव्स, आयक्ष, असाधन, परिश्रम आवात । जरायस्या का रूप । १३२ से १४० तक

#### ६ छट्टा अध्याय - जीवनदृष्टि - पृ. १४१ से २११

जीवार्यजीवन (बारह भेद) धर्म-अर्थ-काम-मोश्र इन चारो जीवार्थों का स्वरूप। बारह भेदों का स्वरूप। १८९ से १८९ तकः।

४ कर्तव्यजीवन-(छ: भेद ) सुप्त, जानत, उत्थित, सल्मन, योगी। ष्ट. १६२ से १६६ तक।

५ अर्थवीवन-[ छः भेर ] व्यर्थत्वर्यान्य, स्वार्यान्य, स्वार्यप्रधान, समस्वार्या, पर्राप्रधान, विवाहितार्या दो व्यन्य, दो व्यवस्, दो उत्तम । हेंसी के बार भेद-सुम्रांतिका, शैक्षाणिका, विरो-विनी, रेप्तिणा ।

प्रेरितजीवन~[पाँच मेद ] व्यर्थप्रेरित, इंडोरित, स्वार्यप्रेरित, सस्कारप्रेरित और विवेक-प्रेरित । पृ. १७१ से १७९ तक ।

७ खिराचीचम-[ तांन भेद ] नपुसक, एकार्डणी, उनपार्डणी । वस्तारी विचार ! दोनो का वेष और उसकी नचीदाँ ! विवेष्टता, मृद्यत, गायाचार, धीक्ता, विचारप्रिमता, सकुष्तिता, काव्य-कारिता, रापेक्षता, दीनता, रुडिपितता, खुक्कर्मता, वर्षेये, उपभोग्यता इन तेरह दोगों का नारी रर आरोप और उसका निराक्तण । मायाचार के आठबेद-जावाजित, विद्याचारी, राहस्थिक, तथ्यशोषक आख्यस्थक, प्रतिशेषक, निगोदी, प्रकक्षक । उमयाजियों नीचन । केंग्रिक दृष्टि से कुछ महालाकों की आठोचन। पू. १७९ से १८६ तक ।

८ यस्त्रजीवन – (तीन भेद ) दैशबादी, दैश्यपंत, सर्वप्रधान । दैशबाद का रूप । जनीसरवादी या नास्तिकों में भी दैशबाद । देव और यस का रूप । पू. १९६ से २०१ तक ।

९ श्रुद्धिजीवन- (चार थेट ) श्रुद्धि के तीन थेट-निर्केश्युद्धि, अस्पलेपश्चिद्धि, उर्युक्तश्रुद्धि । श्रुद्धिजीवन के चार थेट-अश्रुद्ध, वाबश्चद्ध, क्लाःश्रुद्ध, उम्पश्चद्ध । पृ. २०१ से २०८ तक ।

१० जीवनजीवन ( दो और पॉच भेद ) यत और जीवित । पॉच भेद-मृत, पापजीवित, जीवित, दिव्यवीवित, परमजीवित। यू. २०८ से २०९ तकः।

११ जीवनदृष्टि और दृष्टिकंड का उपसंहार

### समर्पण.....

#### भगवान सत्य के चरणों में

परम पिता !

तेरी व्यस्तु द्वसी को अर्थण । को कुछ कहरणता है मेरा, है तेरी ही करुणा का कण ॥

कहलता इ. मर, ब. तर हा फरणा पा पा पा । तेरी वस्तु तुन्नी को अर्पण ॥ १ ॥

तीर्वेकर है तीर्व क्वाते ।

पैगम्बर पैगाम श्चराते ॥ तेरी ही झॉकी दिखलाकर कोई हैं अवतार कहाते ॥

त्रहो साका १५७०।वर काहे हे धर्मन समर्पण !

तेरी अस्त तथी को अर्पण ॥ २ ॥

तेरी अस्तु तुशाका वपण ॥ र । पर यह दीन कहाँ क्या शपे <sup>ह</sup>

तसका क्या ! वो भेंट चढाये !!

दिस्त निनोडका के आया वस, तेरा चरणासूत दन जाये ।

पीता रहे हसे जग क्षणक्षण । तेरी क्टा द्वसी को क्षप्र ॥ २ ॥

तेश दास

-दरवारीलाल सत्यमक

## सत्यामृत

[मानव--धर्म-शास्त्र\_

## दृष्टिकांड

## आहेला अध्याय (सत्य-हाष्ट्रि)

परम निरीधर का ईंधर हू बीतराग का शग । बुद्धि मानना का संग्रम हू हू है अवड़ प्रयाग ॥

#### भगवान सत्य

भगवान एक अगम अगोजर ताज है। उसने जगत ननावा है या नहीं ननावा है, वह न्यावावीश और वहदाता है या नहीं, ये सब दाशिनक प्रकार निवादापन हैं और लिक्स उपयोगी भी मही है। पर सब्दाय पर में जो भगवान की मान्यता है वह उतनी विवादापन सी हैं जिसनी कि उपयोगी हैं।

भगवान मानने का मतल्य यहाँ है कि उस की इसा से हम पुख-नहत्याग की लोर बदते हैं, हमोर मतमे सङ्गुद्ध-निकेत जाओ होता है। इस लिये मगवान झान-मूर्ति और कात्याय-नाम है। यह तक्त निवेताद रूप ने सत्य है।

सुख हमें अकारणक नहीं मिळ सकता। उसके जो जो कारण हैं उनसे ही मिळेग। सरव उन्हें टिखारगा और पूर्ण दर्शन के बाद किया अपने आप हो ही जायगी इसळिये सरव-प्राप्ति सुख-प्राप्ति है-दु:खनिनृत्ति है।

श्रम ही दु.खमूरू है उसके दूर हो जाने से सब सुख मिल जाते हैं अथवा जो दुख बाहर से दिखांडे देंते हैं वे अपने उपर असर नहीं टाल सकते। द्वस्त प्राप्त हो जाय-दुःख असर न डाल रुके यही तो जीवन की पूर्णता है, सार्यकता है बीर वह मगवान सत्यके दर्शन से ही निष्ट सकती है।

भगवान संस्थ व्यापक और निस्य है । सप्र-दाय-धर्म-मजहब खादि उसके कपड़े हैं जो बदलते रहते हैं । अगणित सम्प्रदाय अगर्गीत ज्ञास्त्र उसक ९क अञ के बराबर मी नहीं । इस विशास विश के अनन्त मृतकाल से और अनन्त मविष्य काल में कव किस कार्य से प्राणी की भराई हुई या द्योगी वे अनन्त घटनाएँ कर कहा कल्याणमय हैं चौर कत कहा अकल्याणमय, इसकी गणना कीन कर सकता है <sup>2</sup> इस विराट् सत्य को-अनना सत्य को क्टो में या एक जीवन या कुछ जीवने। के अनुसमी में सीमित कर देना समूद्र के समस्त जल की चुन्छ में मर देना है। इस अहकार के कारण लोग क्षत्वसे दूर ही मागते हैं और इस प्रकार सन्याण से दूर मागते हैं। विराट् सरस के विषय मे अपनी अञ्चानमा का ठीक ठीक जान हुए विना क्षण्य-प्राप्ति नहीं होनी-न सर्वतता मिरनी है ।

नेस फाण पाकर करते हैं जन सर्वत्र महान । यर न कभी हो सकता तेसी सीमाओं का जान ॥

यहा सत्य स्त्र अर्थ सच्च बोधना या ज्या स्त्र मंत्र बोधना नहीं है। यह तो नियद सम-अस्तर सन-भाष्यन सत्य प्राः बहुत ही डोध्र अंग है या ये बहता चाहिये कि सम्बान स्वय स्त्री सहस्य में मन्त्र के स्त्र चरियें, है सह बद्धा-प्रतः दे मन नहामां और वे सब चोम आवादें हैं। भी सुन्द और सुन्दम्थ सा अस्प्रसं कार्य है। भी-

प्रकृति निक्यानुसार प्राय करती है। वर्ष-प्रारम पर एएनरा पुत्र है। इस अन की पोला है से कारी साथ की परप्पा को गोला हो। एर पह तो पुत्र है अमिये उसका कुछ न निक-रंगा-एस हिस संस्था हो। इसकिंग हम सम्ब स्था चारिय-साथ पान चारिये उसके हमने उसमें प्राय

भगवान सम्बोध दर्शन काले के विधे शीव बानों को आवश्यकता है। १-निष्काता २ परीक्षकता ३ समन्वय-फीस्ता।

१ निप्पक्षता

(क्) क्राउपोह-काश्मेह दो तरह का होता है एक प्राचीनता का मोह एक नवीनता का मोह । प्राचीनता का मोह एक नवीनता का मोह । प्राचीनता नेका मोह एक नवीनता किता बात के मान किया नवेक्टर के तर है। किता बात के मान किया नवेक्टर में काता है का उनका काश्मन करते हैं। और पुराव कर का विकार काश्मन करते हैं। और पुराव कर का विकार काश्मन करते हैं। काश्मन करते के उनका विकार काश्मन कर माना है तन मी उनका काश्मन करते के स्थान का माना चित्र कि का दिन भी माना का मोह उनके भीका मोजन नहीं कर पाते और साहाय का माना पात इस्क्रिय प्राचीनका का मोह उनके भीका

ग्राचीनता के गोड़ के दो किन्ह है । विचार मत्यका विरोध बीर प्रत्यक्ष-सत्य पर उपेक्षा या उसका ग्रेयोपहरण ।

जन कोई विचारक समाज के विकारी को दूर करते के लिये या के कल्यामा है; लिये समावके सामने नये विचार रखना है तब आचीनतारे।ही इस विचार-सत्व का विरोध करने के लिये कमर कसता है। ग्राफीतता का मोही अवसर्पणपादी होता है। वह सीचता है कि 'बितना कर सहर या यह भतकार में आयुका, हमार पुरखों की प्राप्त हो गरा अब उस में कोई संघार संघोधन या नवी-नता नहीं आ सबतो । यह जगत धीरे शीरे पनिन हो रहा है आदि'। इन्हों सब वासनाओ के काण कर नवीन रूप में ओप टुर दिचार-नक का विभेन करना है । पतन ये मनोप करना है. उसने के प्रवास को विद्यासना समहोता है।-नो विकास से कल्या है प्रको पुरसे स्थ परिध र प्रात्मक्षेत्र विद्या उत्तर्भ स्त्री

पर में करण इसी ही पहिने, अगर कोई होने मुक्त दें कि सम्माननार पीकाइ करण देना अर्थियों के एक कोई कि हमोर अहा रखा गृही पीकों के ए पीकाक समाधी की यह इसाम प्रसासन होका स्थीनक का पानगन प्राची-कना मोदी में पाना जना है।

पर्यसम्बर्भ में भी प्रारम्भ से ही अनल बा है। काओ विश्वत है। हाता है। हाइका कारण लनसाधारण में पत्र १ श्राह प्रचेतिहा-मेह है। उर प्रस्ता क्षानंतमा को शव के ीन दिनी रूपारी गरण करने की सेगर नही हेली नव पर्य-मणाओं के समापके की सर सर्वात या समाधिक समाध्य याचीत्रता की साध रुवाना वाली है। इसलिये प्रत्येष धी-रंतना के सनारक दिनी स किसी रूप है अपनी की मध्या हा देनिहास सर्वि के कल्पित प्रारम्भ स ज्ञान काने हैं इस प्रजार प्राणिक-संख्य देते के िंग उन्दें निर पर पितिहासिक असस या बोहर गटना पटना है। और कामान्तर में यह अमस्य धार्मिक सण को भी दवा बेरता है। पर इसका उत्तरदक्षित धर्म-मस्त्रा के समास्को गर मही अस्य जा सकता या वहत कर डाला जा सकता ह, बाराबिक दोप तो प्राचीनता मेही जन-सवाज का है।

प्राचीनना-चारियों का दूसरा चिद्र हे प्रायक्ष रूप एर उपेज़ी वा उसका अंधोपहरण । बुळ सरप-किंद्र प्राप्त चंज्ञानिक-स्थर बहुए जाता है-पूर्व राष्ट्र होते हैं कि उन्हें अवसीकार नहीं किया जा सकता है उन्हें ज़ियर में प्राचीननामांसी उपेक्षा करता है और कहा उपेज़ा करता अस्पत्त होता है वहा उस सबीन की प्राचीन साबिन करने की चेछा इसके नवीन के श्रेय का अपहरण करता है ।

र्मारं एवं पर हे कि देवाका के अव-सा गुणा क्रमेशा जनेगा के हा वर्गन मेंगा के हुन्ये पातर पण हो— मुख्य बना हो ए जिस प्रकार होरे हैं। बीज आर आसपात के क्षेत्र करेर को पातर एक स्थाप होने हे हमके पर मुख्यत होने हैं, पण स्थीप होरे हे हम क्षमा उसका मुख्य बीज ने आर कृष्ट बन्दों में बीर गुणा हो जाना है उसी प्रकार पूर्ण हुन्दों बीर पाकर भी पक मुख्यत्व जन-सकक स्थापन कर सम्मा हा

तत्र प्रभावस्थान ने तथा भी वाग ने तथा परिभिन्नि के अनुसार डेंग्रेट केनवा दिया था, गर्मी के दियों में पत्तव्य जुनी बनवा दिया था शत्र उनके मन्ने के बाद बीचन अर प्रमुख्य बेंग्रेट ही पर्दिन या औन अरुनुआ बाने क्षार फिर्सी ने क्लेक्सन्तकार या स्थाद्धार का प्रयापन करके दर्शनों में सम्पन्त कर दिवा तो प्राचीनता-मोदी प्रदेशा 'उंड, इसमे क्या इन्ह्या ' एम पहिले से जानते थे कि सनुष्य काप की क्लेक्स-सम्पन्न देन की क्लेक्स कार्य हैं। अंत्रकारमाह ने कार्यिक किया कार्य !

यह प्राचीनता-गोही यह व समझता चाहेगा रि बार केटे को सारेखता नरवहार में रहने पर मी त्वसे नित्र अभिन्त, हैत बहैद आदि का सम-न्यन नहीं प्रिप्त था और केट का सारेख्यकर इन दार्गितिक समस्यां को हक नहीं कर पादा या, अनेक्शनकर ने बादी बार दिख्या । सर्वा मौजीनतानी या की अनेक्शनकर का विधिक सोरो अरचा सिरोब की अनस्यन्तव पर संधे शर्मी यात्रास उसका थेया पूट केंगे। अपर निक्षी ने वाष्ट्रयान कराया तो प्राची-नतामोही को वह सब अपने शाखों में दिखाई, देने हमोगा । प्राचीनतामोही सामान्य और सिंगेर के सून्य, यहन्त और उपयोगिया का अतर मुख देता है।

बह यह मुख जाता है कि सतार में ऐसे खुत से विक्रान्त हैं जिनका एका मतुष्य ने तभी च्या किया था बच बह खुत से तहुण्य करा था, एप्यू उस बुद्ध साध्यन्य ज्ञान के बार समुष्य में ये कच्छे कारोते क्लियाओं का द्वारा किया है उनकी महत्त्वा उस क्षुत्र सामान्य ज्ञान में नहीं एक बात है और उसकी अमीजित विकेशताओं कर यान जेना दूसरी । इन विकेश ज्ञाने की उनकीमित साध्यम्य ज्ञाने से पूर्ण नहीं हो सकती। एप्यु प्राणीनता भेशी बचने प्राणीनका के नोह के ज्ञाल साध्यम्य ज्ञाने के तरका महत्त्व दे देता है क्लिन ज्ञानों की जीनका और उसका महत्त्व देता है

प्राचीनता के बीह की बड़ा जमाने के विभे एक बात और सहायक हो। वाली है। संवार अविकार रहा गूर्वेर के सहते का माना देखां देश का दुर्वेन कहात है। आज को अविकार हो रहे है-सानव समाज के हरत में हिकारों को पढ़िला हो रहे है-सानव समाज के हरत में हिकारों को पढ़िला हो उन्हों के स्वतानों के उत्तान देखा का समुखाने के उत्तेन की कर्मना की शास करा में उठ मही महाता मा इसकि उन्होंने कराना महिला में हम देश की, कर आदि पश्चित्र सहस्तान की, दिला की स्वतान हमाने की क्रमान की। कराना के स्वतान की होने में हमी की सामाज के सिंग हमाना के स्वतान की अपने हमी की स्वतान की सामाज की हमाना की स्वतान की स्वतान की था-बहा मनने उसकी पूर्ति कर दी, वे हाँ सव करपनाएँ पहटे तो बनदारी-पुरुषो और देवता आदि के विषय में रहीं, पांछे प्रपन्न करते करते संकडों कर्षों की तपरचा के बाद म्हणूच ने इस्टें प्रत्यक्ष पा छिला व आविन्वप्रस्थ पह प्राचारण नियम है कि पहटे वह करपेना में बावता हूँ— पींडे दुनिया के सामने प्राचक होता है। शाशिन्वप्रद में हिनिहास के सामने प्राचक होता है। शाशिन्वप्रद में हिनिहास के सामने प्राचक होता है। शाशिन्वप्रद में हिनिहास के सामने प्राचक होता है। शाशिन्वप्रद है सिर नवीनता के साथ को क्लाहेटना करता है।

प्राचीनता के मोह से विचार-संख्य का विरोध यसके. प्रसाम-सस्य पर उपेक्षा करके या समझा श्रेयोपहरण करके, मनुष्य अपनी उन्नति का द्वार बद कर देता है। जीवन का चिद्र ही यह है कि वह नये भीजन को हा सके और पराने मोजन के मल को दूर कर सके। इन वे से अगर एक भी किया कर हो जाय तो मौत हो जाती है। प्राचीनता-मोडी इसी तरह मौत के घड़े के उट जाता है। न बह नया सल बहुण कर सकता है और न पुराने विकास को इस सकता है। जिस समाज में इस प्रकार के प्राचीनता-मोहियों की प्रवलता एहती है उस समाज का विकास ही नहीं रूक जाता किन्तु उसका जीवन भी मुटेंसे बाजी हिने हमता है। वहाँ निराया ही हाई उहकी है। किमी कैरी को मृत्यु—डब की आजा सुना कर अगर किसी जेल में बंद कर दिया जाय तो उसके जीवन की षढियाँ जिस प्रकार निरामा और दख में न्यतीत होगी उसी प्रकार प्राची-नता-मोही समाज का जीवन भी होगा। वह अपने अवसर्पण-बाद के कारण पतान की आशा लगाये वैठा रहेगा। दूसरी को आये कहते देखकर वह रनकी नकर करण और उनके पीटे विसरेगा पर स्वस्य मनुष्य की तरह चळ न सकेगा। यह प्राचीनता का मोह इस प्रकार मनुष्य को बिळ-कुळ नवा बौर अवर्त्मण्य बना देता है।

प्राचीनता के मोह को नष्ट कर हैने का मताब्ब हरएक प्राचीन शतु को नष्ट कर देना नहीं है—व्यावनक बीर सम्प्रोपयोगी ताव चाहे सचीन हो या प्राचीन हमे प्रहण करना चाहिएँ। फिर मी इतना कड़ना व्यावनक है कि जहा जन्म सब बातें समन को बीर गाने को तो देने के किसी एक का जुनाव करना हो तो देने नवीन को जुनना चाहिएँ। क्योंकि प्राचीन की व्यावन बी जुनना चाहिएँ। क्योंकि प्राचीन की व्यावन की जुनना चाहिएँ।

१-नंबीन हमारी क्तेमन परिस्थिति के निकट होने से प्राचीन की अपेका हमारी परि-स्थिति के अनिक अनुकूछ होता है।

२ - बह स्वनाय है कि ज्यो ज्यो समय जाता है को त्यो मुक्बस्तु विकृत या परिवर्षित होती जाती है। इसिक्ये नवीच की क्षेत्रका प्राचीच को विकृत होंचे के किये समय अधिक-क्लित है इस-क्रिये प्राचीन को अथेक्षा नवीच कुछ हाइ रहता है।

३-प्राचीन के कही को जितना अनुसव और साधन-साध्यों मिकती है नर्शन के कही को उससे कुछ अधिक बिछती है इस्लिंथे नर्शन कुछ अधिक संस्य या अधिक पूर्ण रहता है।

इस जा अह भरतन वहीं है कि जिस्ता नवीन हैं एस बच्छा है। तसर्प इतना ही है कि प्राचीन की अपेक्ष क्वीय को अच्छा होने का व्यक्ति कसरा है। हो एकता है कि किसी नवीन में वालिक जनसर का टीक गा पूरा उपयोग न हो और किसी आचीन ने कस अप-सर का भी उचिन उपयोग हुआ हो इसिंग्रे वहीं होई प्राचीन नदीन से बच्छा हो । पर इस अच्छेपन का कारण उसकी प्राचीनता न होंगी किन्तु अवसर का या प्राप्त-सामग्री का उचिन उपयोग होगा ।

नपीन मे प्राप्तेन की अध्या ज्यपि दीन विभेग्नाएँ रहती है हिर मी नवीनता को छला-मक विशेष की कतीरों स जनाना चाहिये। प्राप्तिता का मोह की सक्त-दर्जन में वाक्क है जैने ही नदीनता का मोह भी सत्यदर्शन में वाक्क हो जाता है।

नशीन हो जाने से ही बीई चीड़ आचीन में बच्छी नहीं हो जाती। बस्पी कमी आचीन निवन गेफर नशीन रहा वाएण चत्रता है। बस्सी के शीनहाद में ऐसी बहुत सी चाँच निवेगी कि ची धर्म मून दे बच्छें ने थे शीवे विद्या हो गये। पर पीछे का विद्यन नशीनएंश नशीनणा के स्वराण अच्छा नहीं हुआ।

कभी कामी महत्य को नवीन हो किर प्राचीन की कीर चाना पटवा है ऐसे अनकर पर मर्पीनर-मोर्ग प्राचीनता से कुना के कराल प्राचीनना को बोर नहीं जाना चाहका | बेसे पैरित भी की आध्या-नकामा पुरानी चीज | जन नह से चुनते हैं, जारे किए कीर करा कराज है 'र मरा रूपना यो नी प्राचीन होने के कराज ही 'र भरा नहीं नामकी | चाळू है। अब कोई उसको फिर व्यवस्थित और व्यापकरूप देवा चाहे तो प्राचीन होने के कारण ही वह असल न हो चायगा।

कारी एसतन्त्र से प्रवातत्र आर कमी प्रवा-तत्र से एसतन्त्र पर आगा पढता है। पुगर्गी चीव का पुचस्द्वार होते देखकर नवीनता-मोदी को बवाना न चाहिये। प्राचीन अगर उपयोगी है तो वह नवीन ही हैं। सर्वचा नवीन आसन्त्र हैं।

इसके व्यविरिक्त चुळ ऐसे तरन हैं को कभी पुराने नहीं पढ़ता । सार, अविरस्त, संग, दान, त्यान हैंयानदारी, विनय, समामा ब्रेस प्रापंता आदि पुराने से पुराने होत्तर भी नचे से मंघ हैं । इनके प्राप्त करने की आधा बठळ एकती हैं पर वे तो सदा गये हैं । एक समय का सार्यक क्रिया-काट सम्ब बीतने पर निष्णाब्य हो जाता है फिर समय बटकने पर प्राणव्यन क्रियाकाट काना पढ़ता हैं । इन्मेलेंब्र प्राणव्यन क्रियाकाट काना पढ़ता हैं । इन्मेलेंब्र प्राणव्यन क्रियाकाट काना पढ़ता हैं । इन्मेलेंब्र प्राणव्यन क्रियाकाट काना पढ़ता हो । भी दर करना वाहिंदे ।

कार-मोह चाहे प्राचीनता का हो या नवीनता का-सन्तर्कान में साथक है । हमें नने प्राचेन का निवाद न करके वही टेस्तना चाहिंथ कि का-नामक स्वा है : को करपाणकर हो उसे प्रपानाना चाहिंगे किस बाहे वह नवा हो या प्रशन्ता ।

(स) स्वत्याह-सन्य-दर्मनेष्टुको का यह निवार हरना है कि वो सवा वह हनार. परनु मन्याही इसमें जन्य होता है। यह बहरता है वो हम्मा वह पद्मा शिक्ष कर्म करी वह से जन प्रवार हो जाता है कि वो हमाग बसे मना। असे निवार यह दूसनी जन्म में माना में गर्म। असे उसमें दर्मी नम्य रिसार्ट हमा ने वह यह सिद्ध करने को कोशिश करना है कि
यह सब हमारे घर की चोती है । अशुक देशके
गैजानिक छोक जो जानिकार करने हैं वह सब
हमारे प्रथम में लिखा है उन्हें पहकर उन छोगों ने
आधिकार कर छिये हैं । वे वह नहीं सोस्ते
कि अनादियों से जिन अभी को तुस्प पर हो
जमें नुस्दें आज तक बिन अधिकारों पर भे
रेसे छोगों के दूरा के बहु आका से मिछ गये हैं
रेसे छोगों के सार यह मानवा पर कि सही
यह सब नुष्कां मयों ने नहीं है तो में उस सब
को मानना अस्तीकार कर देंगे इस अकार पर
हसल-मीह साय-उन्नन में सावक होनायगा।

कुछ छोगों का सम्बन्धनोह कुछ इसरे तरह के शब्दों से प्रगट हुआ काता है । वे बड़ा करते हैं\_'विज्ञान की सब खोजे हमारी मान्यताओं का समर्थन करतीं है। यह स्त्रामाचिक है कि विजेप आविष्कार साम्यान्य मान्यता का समर्थन को वर वह सैकडो भ्रमा का उच्छेदन भी करता है। स्त्रत्व-मोही उच्छेदन को बात पर तो ध्यान नहीं टेना और एकाव सामान्य वात को एकड कर बह अपने गीत गाने रूगता है । उसे सत्य से प्रेम या मक्ति नहीं होती किन्त अपनी बस्त का मोह होता है जोकि एक तरह से अहकार का परिणाम कहा जा सकता है। वह सत्यको सत्य समझ कर नहीं मानता किन्त अपना समर्थक समझ कर मानता है । अयर अपना समर्थक नहीं है तो यह मानने को तैयार नहीं है। अपने अब सम्प्रदाय, पत आदि का मोह भी स्वस्त मोह है जो कि सत्य-दर्शन में वाधक है । वहत से पश्चित अर्थ पहिले मान बैठते हैं फिर कोप और व्याकरण का कलुमर बना बना का अर्ज्यों से इंच्डित वर्ष खीचते रहते हैं। कोई भी बातव हो ने किसी न

किसी तरह से अपनी बात सिन्स करना चाहते हैं।इसार्कियं अक्सर के बिना ही अक्कार, प्रकाशं-कोप चादि का उपयोग करते हैं और सीये तथा प्रकारण समत कर्ष को झंडकर कुटिछ अर्थ निकारण करते हैं। यह प्रतमेह भी सहयोह है।

बहुत से छोग तो सिर्फ इसीछिये किसी साय को अपनाने को तैयार नहीं होते कि वह हमारे नाब का नहीं है । सरवसमाज के सिद्धान्तों को जान कर बहुत छोगों ने उन्हें माना पर वे इसी-ख्यि प्रगट में समर्थन न **का**र सके, न उसके प्रचार में सदायता कर सके कि वे सिद्धान्त उनके सम्प्रदाय के नाम पर न कड़े गए थे । वे अपने सम्प्रदाय के नाव पर क्रज दोपों को भी सहस्त्रेने को तैयार थे परन्त अगर उनके नाम की छाप न हो तो वे परम सत्य से भी चणा या उपेक्षा करने को तैयार थे। ऐसे छोग सत्य की खोज नहीं कर सकते । सत्य के खोजी को स्वत्व शेह -बिसे नाम-मोह भी कहा वर सकता है-से दर रहना चाहिये । इस प्रश्वर दोनो प्रकार के मेहो का त्याग करने में मनुष्य में निप्पक्षता पैदा होती है। भगवान सस्य के दर्शन के लिये नि:पक्षता एक आवस्यक गण है।

#### २ परीभकता

भगवान साथ के टर्मन की योगमा के विश्व हूसए आव्यक्त गुण परीक्षतता है। जो आरमी परीक्षत नहीं है वह साल के टर्मन नहीं तर सकता! वह किसी बात को माने या न माने उसके मत का कुछ चुन्च नहीं है। द्वान यह क्यां मानते हों र क्योंकि हमारे बार मानने थे इन उत्तर में कीई जान नहीं है। बार की मान्यन्य से ही किसी बात की मानने में मनुष्य होने का कोई जान-साथ व हुआ। जाप हिन्दू या से दिन्दू होना राज्य, बाप पुस्तव्यान था से मुस्तव्यान होना स्वल, जोर वार पहा होज ना मो मुद्रण होना सल, जोर वार पहा होज तो पहा होना सल, यह मानव की विचारपार महीं है यह तो एक तरह बंधे जहता है। ऐसी पजदा के शाद मराजन सप्तके रहीन नहीं होंडे। उनके लिय परीक्ताला माहिल ने शुद्धिया के लिये तीन तोत क्लाण माहिल-१ शुद्धिया र अधीनता है प्रसामहाता।

ब्रदिमता-यह परीक्षक होने के छिये पहिंछी बात है । सरवर्ष्णन करने के खिर जिस मुक्तिमत्ता की जक्ररत है वह उतनी दुर्कम नहीं है जितनी लोग समझते हैं। सत्य के दर्शन करने की बौद्धिक योग्यता प्राय फोसटी अस्मी भारमियों में होती है। यह हो सकता है कि वे कठिन भागा न समझ सके. भाषाओं के पहित न हो, उन्हें पारिभापिक शब्दों का बान न हो, पर इससे विशेष हानि नहीं है । सस का दर्जन बन्याणपथ का दर्जन है, अगर सरछ माना में समझाया जाय तो प्राय हरएक आदमी को उस की मर्लां सुरहि समझाई जा सकती है। अगर उसे समझ में नहीं आती तो इसका कारण कृदि का अभाव नहीं किन्तु उसके कुसस्कार है । अगर कमस्त्रार दूर हो जॉर्व, निष्पन्नता आ जाव तो विधा सम्बन्धी थोडे ही सहयोग में मनूष्य इतना यदिमान हो जाता है कि वह सम्बदर्शन कर मंत्रे । सलदर्भन के लिये विभास पाडिन्य की बस्तान नहं। हं किन्तु आस-वृद्धि को उपयोगमांच क्लोन र्था जनस्त है। प्रशेष उपयोगक्षी स्त्रता बुद्धिमता है।

अदीनता-करन में खेगों में कृदिमता होने र मं, एक तरह मं, दीनना सुनी है जिस से ने धर्म करें, जान करें और गुरु को परीक्षा करते में अपने को असमर्थ समझते हैं। धर्म के चटमें-बार्ड को अशावारण महापुरुष थे, शावकारों का, पाढिल जम्मन या, भुरतेन की गुरुता तो अशांन है, हम को बनुत झुद है, पट हम में परीक्षा काले की क्या क्लिक्स हैं। उस प्रस्ता की गीमता से ने स्किन्सक कन जाते हैं, इसकिये में स्किन के गईम को करते हैं पर सम्प के ग्रीम मही कर पोरी।

प्रशान्यह तो एक प्रकार का विनय है और किनय तो आक्श्यक गुण है इसे आए सत्यवर्शन में समक क्यें सकाते हैं ?

उचर-किय और दीनता में अन्तर है। विनय गुणानुपण और इतज्ञता का फल है और दीनता विजेदता का फल है। कियो महम्म विजेद या खुड मी हो पनता है पर उसके पा उसके विजेद या खुड मी हा पनता है पर उसके पा उसके विजेदता गरें या न रहे यह गुणानुराग या इत्तरता के कारण किय करेंचा हुए पर दीन में गुणानुराग गुच्च नहीं है निर्वेदता मुच्च है। निर्वेदता के हटने पर उसकी दीनता हट बायगी। इसकिंप नियम होगान माइन होने गाज अनवहार भी हट नायमा

**ईका**-तब तो दीनता की चापक्सी कहना वाहिये।

समाधान-दीनका और चारव्हती में भी कन्तर है, चाएक्ट्री में बंचना है, दीनता में वंचना नहीं है। बारव्हमी में दिन्हें अपना सार्थ दिस्त करने के क्रिके किसी को सुग करने प्रकान किया जाता है और प्रश्री प्रश्ना भी को जानी है। अगर प्रश्नास सार्थी थे हो तो भी-चारवहम को सबसाल की पर्शाह नहीं होता। दीनता में किसी को महान् अकरण समझा जाता है पर उसमें किसी को सुग करके स्वार्थ किस करते की छाज्या नहीं होता । दीनता परीक्षक वनने में वाधा नहीं डालती, विष्कृ उसके प्रगट करने में वाधा जाती है। इस प्रकार होनों ने काफी अननर है। हा याह हो सकता है कि एक नतृत्य दीन भी हो और चाणकुछ भी हो। पर इससे तो इत दो दुर्गुणों की निविधेनदा ही समझग चारिये—एकसा नहीं।

मुंका-पर वह वादे शालकारो की, महापुरुषो की परीक्षा की बाते करना छोटे मुँछ वादी बात है। अगर मान हिया, वाच कि जावकार ऐसे मिदान हैं से पारिछ के शालकारो से मां बढ़े हैं तो मी हर एक आरमी तो वादा नहीं हो सकता वह शाली की या गुरु आदि की परीका हैसे को "

समाधान-किसनी हम परीक्षा करते हैं उससे हमें बबा होना चाहिये ऐसा कोई नियम नहीं है। परीक्षा दो तरह को होशों है-एक नहीं है। परीक्षा दो तरह को होशों है-एक विश्व दे वस्तु के गुणावुण का ही विचार तहता है, किसी के कर्नृत-अन्तर्दन का विचार नहीं रहता। इस परीक्षा ने अपने गुणों को साथ चस्तु के गुणों को दुक्ता नहीं करना पदती। नीमा, चाँजी, हीए आदि को परीक्षा करते समय यह दुक्जा का वित्रय नहीं है कि परीक्ष्य कुला मंदी है कि परीक्ष के वह हो है का परीक्ष मंदी है कि परीक्ष के वह हो है का परीक्ष मंदी है कि परीक्ष के वह हो है का परीक्ष मंदी है का परीक्ष मंदी है कि परीक्ष के वह हो है का परीक्ष हो नी है है का परीक्ष हो नी है है का परीक्ष के वह हो हो का स्वाय ही नहीं है।

कर्तृत-परीक्षामे ऐसी तुळनाहो सकर्ताहै। एर कर्तृत्व---परीक्षामी दो तरह की होतीहे-एक मझ परीक्षाहसरी अमझ परीक्षा। मा-पर्राक्षा वह है जिसमें पर्राक्षक के कर्तृत्व में पर्राक्ष्य का कर्तृत्व हुव जाता है-छोटा रहता है ! जैसे एक बच्चापक विवार्षों की पर्राक्षा लेता है तो अध्यापक के कर्तृत्व में विवार्षों का कर्तृत्व मा हो जाता है दूव बाता है ।

बच्छा परीक्षा में यह बात नहीं होती उसमें परीक्षक का कर्मुल परीक्ष्य से होटा रहता है फिर मी परीक्षकता में हानि मही होती। जैसे रसोई क्यानेवाट ने रसोई स्वाटिष्ट बनाई कि नहीं इस्पर्य परीक्षा बहा भी कर सकता है वो तसीई कवाट के कार्य में विकट्ठक व्यवान हो।

उदी प्रकार कोई स्वय तो गर्दमराग में हो क्यों व गाता हो पर अच्छे से अच्छे गायक की परीक्षा कर सकता है, क्या नावना न जामकर मी हर्ककार की परीक्षा कर सकता है, यहा तक कि रोगी बैक्क में कर्डकुळ डान न रखते हुए भी के की परीक्षा कर सकता है।

इसका यह मताक्य नहीं है कि अन्ता-परीक्षा में योग्यता की विक्कुल आवरमकता नहीं है, उसमें कर्नृत्व मले ही न हो पर अनुमय करने की योग्यता कदर हो । वेरी-पीग विषक्त मले ही व जाने पर विकित्सा से आरान हो रहा है या गई। इस्ता अनुमय तो उसमें होना हो चाहिये। इसी प्रकार अन्य परीक्षाओं की भी सा नहीं ।

इस प्रकार अगर हमें आओं को या शास-कारों की या गुरुओं की परीक्षा करना हो तो यह आवर्त्यक नहीं है कि हम उनसे भी वड़े शास-कार या विद्यान हो। पर यह जानने को आकरन-कना जरूब है कि उनके उपरेशादि बीजन में विक्रती आपिये पेश करने हैं। बेतनने हुद्धिसान है बाढ़ि। इसी तार से हम बों की, मालों को बीर शासकारों की परीक्षा कर महत्त हैं।

यह तो हुई सर्वसाधारण की वात । पर संय-खोडी में यह अवसर्पणवाट व हो तो यह और मी सन्छा । यनप्य के इदय में चडा यह विश्वास हजा कि हम तो धीरे धीरे विस्ते जा रहे है. पहिले लोगों के पास जो ज्ञान या वह हममे महीं है, फिसी भी सरह , हम उनसे यह नहीं सकते, तो उसका विकास इक बाता है। पूर्व पुरुपे को महान पूज्य गरमेपकारी मानना उनका यशोगान करना-पुजा करना वरा नहीं है पर उन्हे सर्वत मान बैठना असल है, अनुचित और अक्षरया-णकारी है ! सर्वज्ञता की मान्यता जब सबसे कैठ जाती है तय वह किसी व्यक्ति में सर्वेद्धता भी मान बैटती है फिर उसके किया में अन्य-विश्वास और पश्चपात होना स्वामानिक है । वहा अन्य विश्वास और पक्षपात है वहा परीक्षकरा। नहीं आ सकतो । किसी व्यक्ति मे असाधारण अनुमय असा-भारण विद्वत्ता और परोपष्टमाजीव्या आदि मानेन में हानि नहीं है पर सर्वत मानना अनुचित है ।

कैंत, पहा तो हकांगे बात ही कहना है कि होंग अपने में ऐसी दोनता न रखना बाहिंग जो सरमासक-निर्णय में हमारी पोध्यता को प्रषट न होंने हें। किनय, भीक ब्याटि रखते हुए भी गता प्रकार की बार्गनाता परीक्षकता के लिये ब्राह्मकर है।

अस्पानाव-गरिवक होने के लिए सीसी जारपरका प्रवास कर हैं। बहुत से लेग गरिवक तर्ने हैंत कर पानेश करने के अब प्रवास करने हंतर है पर पानेश करने के अब हो दनसे हीत कर ही होंगे असिस्य के परवा के निये जीव लगक भी परिवक्त नहीं कम पूर्व में अबुक गांक ने में में लिख है कि तुम्हार्थ नात करने मने "क्या का कम प्रवास किया मंत्री प्रवास के प्रवास करने कम होता मंत्री प्रवास के प्रवास करने कम बहु होता मंत्री प्रवास की अस्त करने कम कम होता मंत्री प्रवास कम कम कम होना णिता है इसका पता किन्हें नहीं रूपता के परीक्षक नहीं हो सकते । इसिंख्ये हर एक प्रमाण का क्खकर व्यक्ति जानना खावस्थक है ।

शासुका उपयोग-गाम एक उपयोगी जीर वायस्वक प्रमाण है पर पूर्ण विस्तानीय नहीं। जैसे नायस्वक में नवास्त्रों का स्थान होता है जेता ही सब्ब के न्यायाक्वय ने जानका स्थान है। शास के बचन कर पहीं अर्थ है कि असुक प्यक्ति असुक बात कहता है। पर ब्य कारणें विकास भी पुराना और नहान स्थों न हो उसके कहती है। कोई बात किय नहीं हो बाती। इस्टोरिंगे साम्ब किसी बात को जिस करने ने सक्क्य है।

परंचु कक्ष का कार विव्युव्ध उपयोग न विश्व बात यो तथा की औद किंद्र होता हो जाती है। कांब्र प्रोपिकातिक कार के प्राप्त हुए अनुतर्गे के अनुमन अन्तुम् हैं या बिका है दिस्सा अगा जन अनुमन पर्नम् के या बिका है दस्सा अगा जन अनुमन पर्नम् कार्यकों योग्य ही न होता वाप वो स्तुमन मनुष्म कार्यकों योग्य ही न होता। उन्हार विश्व कार्यक्ष कार्यकों को वा हसती। उन्हार विश्व कार्यकार कार्यकों हो । क्राक्ष की विभाग वाप्त अभ्यत्र कारने समय ये तीन वार्त देस केवा बाहिते ।

१ वह किसी दूसरे अवल प्रमाण [प्रस्पक्ष क्कि] से स्वडित व होनी हो ।

र टेजबराट परिस्थित का विश्वार करते. समय सम्बन्ध मुट्य हो । (बहुत सी बाते आज सम्मन्न हैं पर पुराने समय में मम्मन नहीं पी उस मम्पन सिर्फ कम्पना, आनशरहा, जतिश्मोहिक आहें के करता जाल में किया है किया है में वी वे आज सम्मन्न होने पर भी बच तक उनका सानक बंदों प्रबंध प्रमाण न मिस्टेगा तब तक पुराने जमाने मे वे असन्भव ही समझी जोंपॅगी )

#### ३ अहितकर न हो ।

जो बातें प्रत्यक्ष या अनुमान से सिद्ध हैं उनको बात दूसरी है ये तो मान्य हैं ही, परन्तु जो प्रत्यक्ष, अनुमान से सिद्ध वहीं हो सन्तर्जी वे अगर विचार के जिये हमारे सामने आ जीवें तो हमें उक्त तीन बातें देखनेना चाहिये।

असुभवकी दुराई-किसी बात के समर्थन में बहुत से लोग अनुभव की दुहाई दिशा करते हैं। अद्भव एक प्रवक्त प्रमाण है एत्सु कम्पा के रखों की अनुभव करने का कोई अर्थ नहीं। देसे अनुभव अपने जिये ही उपयोगी हो सकते हैं या अपने अनुपापियों के लिये उपयोगी हो सकते हैं हैं पर दुनिया ने लिये कहीं हो सकते। किस में हाल की अपेदा प्रस्ता स्थान अपिक हैं।

जीवन स्पवहार में या महत्तव-प्रकृति के अभ्याम में जो अनुभव मिलता है उसका मृत्य बहुत अभिक है। बहुत से छोग दसरों के विषय में 'ऐसा होने से ऐसा हो जायगां' इम प्रकार रुग्बां करपना सृष्टि कर डास्ट्रेट हैं और इसे तर्क भी कहने छगने है पर यह तर्क नहीं है यह सिर्फ कल्पना है इसका मृत्य अनुषत्र की अपेश्वा बहुत क्स होता है। अनेक प्रकार के मनुष्यों से काम पड़ने से, मानव-प्रकृति के अम्याम से वो अन-भन्न मिलता है वह इन कल्पनाओं से बहुत मुख्यमान है, उसमें पर्याप्त प्रामाणिकता भी है। पर ऐसे अनभव भी अपनी अपनी प्रकृति के अनसार कुछ भिन्न मिन्न होते है और सब मनुष्यो की प्रकृति भी एकमी नहीं होती इमलिये समय 'ग्राय ' रूपमें तो कोई बात कड़ी जा सकती है पर निश्चित रूपमे नहीं, फिर मी इस प्राप्त " का कार्या ठपयोग होता है। इन्हें उपमान-प्रमाण बहना चाहिय। उपमान कार्य-कारण या स्वभाव का निश्चित सम्बन्ध नहीं होता पर अनेक स्थानो की समानता से एक वये स्थानपर सम्प्रकमा की जाती है। जो व्यवस्था में पर्यात उपयोगी है।

अस्यक्ष बा उपयोग-अध्य एक तरह का बातुष्य ही है पर बहा मेरे अनुनन अदर से पत तरह का मानस-कान किया है। जन की अपका अप्य से इन्द्रिय असका किया है। अनुनम्य और मारक की अपेका इस की अमागिकता अधिक है। पर अकाम के विषय विद्यानपुक्त बहुत कर होते हैं इसकिय उसकी उथ्योगिता कुछ करा है। पर किसी आदा, अनुनम्य वा तक के प्रायं को बंध करने के किये इसकी उपयोगिता अधिक है। अक्कता में यह सर्वेश्व प्रमाना वार्त है व्यप्ति कर्मी इसकी बांध भी दूसरे प्रमानों से करना प्रवर्ती है।

वर्षका स्थान-यह सय से अधिक व्यापक बीर प्रवक प्रथम है। तक अनुमवो या प्रत्यक्षांका निचार है। प्रयेक गर्मका र्रापका अथवा प्रत्यक क्रान्तिकारी तक के नदर्ग ही अपने विचार जगर् के साथन रखता है। प्रयेक व्याप्ति अपने नचन या प्राप्त के अध्येपनंत्र विचय से बुक्तिकार्य नदी ही प्रयुग्त हुआं हैगा है यही बहुएंगा न करें तो अन्यक्षात्र में प्रधा हुआं समाज उपनती वात मुने ही नयां ?

परन्तु उसके बाद उमके अनुवाधिओं में बह क्कींप्रवात वहीं एक्सी। नके अगर आये हुए या क्कांग्रिक्ट विकार की दूर करें तो अनुवाधी उमके सहन वहीं बतरें है। उनका नके परम्पा-का बतो के म्यापन में अक्षा रहतें। क एरम्पाध्य वाती के म्यापन में अक्षा रहता है वह तर्क या युक्तियुक्तमा की निमारना की घेराणा करने छगता है | सहने छगता है ।

"'उंह तर्फ से क्या होजा है बह तो कुटि क्या केब है जैया बनाओ वन बता है । माननी पुदि पिर्ट्युग मार्च नहीं है। बाब तर्फ से एक बारा दिख होजों है कर बांधे सिंदल हो बाती हैं क्यार्च और वह सत्तु तो भावना बांग अहा है तर्फ तो भावना कर रास है-मानना स्वामानी है। हर्म-मार्च्या महोत्तों ने उत्तमा कान नहीं कर पाने विवान अहाहा दिनों ने कहा जाते हैं या मास्प्रम करी है तर्फ का या मुदि कर होन थीं सीमित है उसके निर्माय सामार्च कहा हो?

माधना और बुद्धि दोनों ही जीवन के लिये अति उपयोगी हैं। दोनों ही अपूर्ण हैं सो कुछ है उसीसे धर्ने काम चलाना है । हा यह निश्चित है कि मावना की अपेक्षा बुद्धि विद्याल है और सध्यातभ्य निर्णय के कार्य में माधना की अपेक्षा वृद्धि में प्रामाणिकता व्यधिक है। शावना से सार जितना धीखा खाते हैं मुद्धि से उसके बहुत कम खाते हैं। भावना में हमारी इच्छा से अधिक और पत्त से कम सम्बन्ध पहना है बुद्धि वा तर्ज में इससे उस्टी बात है । मावना के द्वारा की बैठे भासमान के <u>ब</u>ुलाये मिलाते रहिये जो वस्त अस-मव हो उसकी भी कल्पना फरते रहिये परन्त वसर की प्राप्ति के सक्य हमें बोखा खाना पहेंगा जब कि बुद्धि में यह बात न होगी। उसका मिर्णय सकारणक है, वहा हेता है जो कि करा में मम्बन्ध रखता है जब कि महतना इसकी पर्वाह नहीं करती इससे शेष्वा खाना पड़ता है।

भवना को स्वामिनों या साहाओं समझने में फोर्ड अपित्त नहीं है पर बुद्धि या नर्क को दास न बनाना चाहिये उसे मंत्रीकट देना चाहिये। दाना का करन स्वामी को इस्टा के अनुसार नाचना होता है जब कि मंत्री मिलिक को इच्छा के अनुसार नहीं हिट के अनुसार सम्बद्ध देवा है । हा, नानका म मानवा महिलक के हान में है । परनु एका का अधिकार अधिक होने हे मंत्री की विभागता उसे मंद्री हिट कार्त निर्णेष कार्त में भागना की वर्षमा हुट तर्फ अधिक काम कर सकता है । हा, उस निर्णेष को कार्य-पर्णिय कारने में मानना हो अधिक उप-योगी है। यो स्थानकी की लाईकना किया कारत है मह राज्य को देवता है वसा प्रकार विनक्षी मानवान तर्फ की क्षाहरूचन कारती है वे वीवन वर्षाट कर देवते हैं।

यह बात ठीक है कि भावना की अपेका तर्कका काम कठिन और अंधा है पर उसके मूल्य में भी अन्तर है। मावना ने *चरु*पना द्वारा बोडे ही समय में ब्रह्मांड का अन्त पाछिया, उसने सर्य का रच, सारबी, घोडे आदि जान छिये, शेप नाग के सिरएर रखी हुई पूर्ध्वा देखकी, देवताओ के द्वारा खिचते हुए तारे देखें किये, इस प्रकार सो<del>टे हृदय की सारी जिज्</del>जासाएँ शान्त कर दी। परन्त बारतविकता के क्षेत्र में इसका कुछ भी मूल्य नहीं हुआ बल्कि सत्सान्वेवण के कार्य मे अससे बाबा ही उपस्थित हुई । परन्तु इसमें अप-राथ मावना का नहीं है हमारा है। हस हरीडे का काम डाब से ठेवे हैं इससे काम तो होता नहीं ह हाम ही धायल होकर हमोद्रा एकदने के काम का नहीं रहता । बुद्धि या तर्फ का काम भावना से छेने पर ऐसा ही होता है। इसछिये दर्फ के स्थान में भावना का उपयोग न करना चाहिये। और क्ल-तत्त्व के निर्णय में तर्क को प्रधावता देता चारिये ।

तर्क के निर्णय उच्छन्छ या अस्पिर नहीं होते । वह कार्य-कारण या वस्तु-स्वभाव के नियत सन्तर पर अप्तानित है। यह अनुसन के सार्ग में रोटे नहीं अटकाता न मचे जड़म्म का विशेष फरता है। जहां उसकी माने नहीं होती बहा अपने आप अटक बता है परन्तु जनुभन के माम पर जी करनहीन कल्पनार्थ, उठती हैं उन सर विरोध श्रम्भ करता है। इस बात को समझने के विदे कुछ उदाहरण उपस्थित करना ठीक होगा।

विश्व फितना वडा है, इस प्रश्न का उत्तर सर्फ अभी नहीं है सरका, क्योंकि करोड़ा मंजों से जो फिरने आती है उनसे सिर्फ हकता हो माद्दम होता है कि करोड़ों मोजों तक विश्व है, परन्तु ऐसा कोई चिह्न नहीं मिक्टा को अप्यक्त का प्रकार हो । इसविये कर्फ निक्ष को सीमा स्वादे में अभी अक्षम हैं। परन्तु जब उद्योग कीई पूछे कि जगह [ भूगठ०-] का अस्व है कि नहीं। तब यह कहेगा—जगह का अस्व नहीं वा सकता, क्योंकि काह को सीमा को निर्यासित करने बाज़ को सुख्छ होगा, उदके किये भी जगह को काइस्कता हो थी। अस्तर निर्द ही सीम के बाद की

इसी प्रकार वह कारणको भी अनन्त सिद्ध बर देगा। परनु झान को अनन्तना का वह राज्यन ही करेगा, स्वीके झान को अनन्त मान परन्तु परार्थ को मान्त मानना परेखा, एरन्तु परार्थ का अन्त सकता, उसक्रिय जान की ही सन्त मानना परेखा।

इस प्रकार तर्क खाईं निधितक्षम में खण्डन कर सकता है, वहा खण्डन कर देखा है; जहा निधित रूप में महन कर सकता है, वहा महन कर दता है। वहा उसकी गति नहीं, वहा वहीं हेन नहीं निश्ना, वहा वह चुण रह चाता है।

सभी को अप्रमाणित कहने की बीमारी का नाम वार्किकता नहीं है।

सामी आगो का मूळ अनुभव है परन्तु अनु-भव मूख मिल्ल को नहीं बाग सकता, और खीवन के कार्य तो आगे पीछे का विचार करके करना पढते है तब इस वच्छ तर्क ही हमारी राष्ट्रावना करता है। अनुभवों का फैला हुक प्रवास ही तर्क हैं। वह सर्ववास्थान तहीं है, किर भी उद्यक्ता स्थाग विभाव से भी विद्याल हैं।

वचिप करपना का स्थान तर्कमे भी विद्याल है, परन्त उसमें प्रामणिकता न होने हैं: उसका कुछ मूल्य नहीं है। जब अनुभव और तर्क से मनव्य विश्वके सारे स्हस्य न जान पाया, किन्स इसके किना उसे संतोष नहीं हुआ, अथवा जब असमन और तर्क ने मनुष्य की आशाओं को उसकी इच्छा के अनुसार तह न किया, धन टसने कल्पनासे काम देना शरू किया । तथ्या-तथ्य का विचार न करके क्षपनी आशा की पर्ण करनेवाडी उसने विञाल कल्पनाकी सृष्टि कर डाली। तर्कस तो उसका समर्थन हो नहीं सकता था. क्योंकि तर्क का तो ख़बा खेल है. तथ्यहीन कल्पनाएँ उसके सामने कैसे टिक सकती थी 2 इसलिये उन कल्पनाओं को अनुभव कहा गया । अनुभव भीतर की चीज होने से उसके बाग पर कहा भी घकाया जा सकता था। इसल्यि धर्म-नरक, मृत-भविष्य, श्रोक-परलोक बादि सन बनुसन के सीतर कर दिये गये। योर्ड वैठा बैठा कहे कि 'शक्षे अपने दिव्य-ज्ञान स मनुष्य की पहुँच के वाहर अनक जगत दिखाई दे रहा है, वह ऐसा है, और बेसा है' आदि ता वेचारा श्रोता क्या करे <sup>2</sup> यह बात तर्क के नाम पर तो पकार्ड नहीं जा सकती थी. क्यांकि वहाँ

तो नुस्त ही फोई विह क्साना पडेगा। कनुमन को दुहाई देने में उन सम बातों की सुदी है। यही प्रश्ल है कि कोइण निषयों वे सभी मत बाने एक दुसरे ने दिवह सुक्त न कुछ कहते हैं और असुसन की दुहाई देते हैं।

परन्तु पे करनमपं उडते उटते करनी करनी ऐसी उटराटेंग जनह पर पहुंच जाता है, नहा तर्म की मार के चीतर का वालि है, उन्हें उन कुछ मण्डम कर समस्या है। नहा उनकी पीठ जाता है। बाती है। परमु मुन्युम प्राचनेत्रता को बीमारी के घरण इनकी एका में टीटाव है, और काहण है, कि उपरान्तर ! ये बात कन्युमक्यों हैं, यहा ठर्क पी नति मही है। परसु अगर करि को गति प होती तो तर्फ के हारा परिजय को होती चाल के

स्थान के बाहर नहीं कहां जा सबतों।

आधर्ष तो बहु है कि वो वहा अनुस्व के क्षेत्र के बहु है वो क्ष्यु का विश्व कह दिया वार्य है, क्षेत्र के बहु के बहु के बहु के के विश्व कर दिया वार्य है, क्षेत्र के वो वह के विश्व के ओवा है। क्ष्य का प्रकार प्रस्त है। को उनकी असना की व्याप्त कर है। को उनकी असना की व्याप्त कर है। को उनकी असना की व्याप्त कर है के वार्य कर है। को उनकी असना की वार्य कर है। को उनकी असना की वार्य कर है। की उनकी असना की वार्य कर है। की उनकी असना की वार्य कर है। की वार्

है कि 'चर्क क्ष्य क्ष्य हैं उससे तो सल भी
अक्षय सिंह किया जा सक्ता है, और असल
मी सल पिंह किया जा सक्ता है। 'पता वातन
में तर्क में यह उचका नहीं है, तर्क के नाम पर
जो दित्यक्षम क्ष्या है, उसकी यह उचक है।
और हम प्रसर की उचक तो हानमान में
है। अनुभव और अस्ता हो तह ज़र्कहर माण
माना नाता है, परतु वह तर्क से मी अधिक
ज्यक्तार है। अन्नी हम अस्ती ऑली से वेष

कर भी सर्ग को एसी वा रस्ती को सर्ग समझ

बाते हैं, सबी वाल में पानी का श्रान कर बैठते

है, हजारों मीटा के गोरु चन्त्रमा को छोटी सी

यार्ज सरीचा देखते हैं, विनेमा के परेंपर दाय-नक, तालान, समुद्र, मकान, पर्वत आदि रात हुन देख उन्तरों हैं, जहा गई सब पुळ गई। होता, एल्डु इन सब बादों हुन हमश्यक को अमाय-नेकत नहीं कह सबसे, क्योंकि ने सब प्रमायका-यार हैं। इंटीकदर तक्योंनास के ध्वापा तर्क के अमाय्यिक गई। कह सकते। प्रतक्ष से विस प्रकार कमान सल, और सन अमार तिव नहीं किया कावा उत्ती प्रकार तर्क में मी नहीं किया कावा ।

तक के भीवर को हम थन होना है जमने अनेक करण हैं। जैसे कभी वाली हमारी पूरी मानता में समने साथ असमका नियम होता है तब अमन का नवाब होने में सम्पन्ना स्वत्य प्रकार का माण्य के "क्ये---जिसमें में दिन् रोक का माण्य कर दिना, और यह दिया कि समने हिंदू-में या राज्य कर दिया। या किसीने प्रीत्य के अबदीय पर, प्या, प्यान भीवन के प्राथम हाली का स्वत्य कर दिया किसीने प्रथम हाली का स्वत्य कर दिया और का स्वत्य कर हिंदा में फिर लेग आधर्ष में पड़ वाते हैं—गर, बन-धमें तो सल है. या हिंदू धमें तो साथ है—क्या असका भी खण्डन हो गया? वस, वर्क को अधामाणिक कह दिया। अक्षा सत्यात्रा की विक्य होने पर अस्तवात्रा की विक्य बीचित की जाने दणकी है। इससे भी अस्त्यात्र की विजय के अब्ज से तर्क की गाजी हो जाने क्याती है। परन्तु यह सव हमारी नाससकी और आईकार का परिणाय है, तर्क की अनिधितना का नहीं।

विमेर शुद्धिम,न आहमी कमी कमी कमी कमी मासी वर प्रयोग करके साव को असला और असला को साथ सिद्ध कर टेता हैं। परन्तु यह बात स्वानीकोण पर अमुक्त आर्टामणों के सामने ही हो सकती है, यह टिफाइट मही होती। जिस प्रकार हमें सनकता चाहिये। फाईमाओं का पठा जब विद्धानों को सम्ब्रा है तब जन वर पर गमीर विचार किया जाता है तब जनकर रहस्थोड़-बादन हो ही जाता है।

बानी कभी जिस लियर ये तर्क का पूर्ण प्रवेश नहीं होता बहु पर सम्मानक के आधार पर कुछ बात निस्त्रय को जागी है। अस्था नहीं सामान्य बाग निश्चित होती है और उसकी दिनेम्दर है दिया ज्वाका है। ऐसी अस्थामें कालप्तर में बन उस निक्षेम्बरण को निश्चित करोर नाले प्रमाण निस्त्रों हैं तब पहिला निश्चेण्या खरित हो चाला है। इसका कराण तर्कनती जिनिश्चतता नहीं है निमन्न तर्क के साथ प्रदान कर निश्चा है। उटाहरणार्थ वन करा में दे देख कि प्रप्लेश करा है। विस्तु तर्क के साथ प्रदान कर निश्चा हो। उटाहरणार्थ वन करा में दे देख कि प्रप्लेश करा है। विस्तु तर्क के साथ प्रदान करा निश्चा स्वर्ण करा हमें नीचि मिता है, तब उस नामने के लोगोंने निर्मण किया हिं परार्थ में गुरुच नामका एक पर्न है, निससे चीज़

नीचे गिरती है। इस निर्णय में तर्क के साथ कल्पनाका मिश्रण या। पदार्थ उत्पर से नीचे निरता है, इसके दो कारण कहे जा सकते थे---एक तो यह कि या तो पढार्थ में ही कोई ऐसा र्घम है जिससे वह पृथ्वी की तरफ आता है, अपना पृथ्वी से कोई ऐसा धर्म है जिससे वह पदार्थ को अपनी ओर खीच छेती है। बहा तर्क का काम इतनाही है कि दोनों मे या दो मे से किसी एक में किसी शाकि वा धर्म का सदभाव सिंह करदे। परन्त पराने तार्किको ने इस सामन्य निर्णय के माथ किंग्य करपता को मिला कर निरनेवाडी वस्तु में ही गुरूल धर्म मान लिया जबकि इसके छिये उसके पास कोई सर्क न था। बाट में बब विजेप खोज चुई तब यही माइएम ह्या कि गरुख नामका कोई धर्म नहीं है-प्रत्येक पुद्रक्छ ( Matter ) में आफर्षण-शक्ति है जिससे वे एक दूसरे की खींचते हैं। पथ्या पुदयको का विशास विंह होने से वह होटे पिंडी को अपनी ओर खींच छेती है। इसीका नाम गिरना है। इस क्ये सिद्धान्त ने प्ररामी बात का खण्डन कर दिया परत परानी बात में जितना तर्कक्ष अञ्चल या उसका खडन नहीं किया। तर्क के साथ जो कन्पना के द्वारा विद्वाप निर्णय वित्या गया था उसक्षेत्रा खण्डल किया गया ।

इसी प्रकार दिन-गुरुका भेट देखकर मुख्य ने सूर्ष के प्रभव की कट्या की, एस्तु यहाँ भी तर्क वे कट्या को मिल्रया । तर्क ने तो सिर्फ इतना ही निर्कय किया कि दोनों में कुछ अन्तर पड़ता है। वह जन्तर सूर्य की गति से भी हो सकता है; पूर्वी की गति से भी हो सकता है; दोनों की पति से भी हो सकता है। तर्क ने तो सिर्फ अन्तर को सिद्ध निर्मा। यह अन्तर किस की गरि से पेटा होता है, इसके स्थि किंग हेन की आवश्यकता ये वो कि उस समय फिटा नहीं । इसलिये विद्वानों ने कल्पना लडाकर सूर्य हो। हो चल मान लिया । पाँहे उस वात का <del>खड</del>न हो गया. यान्न होने वर्क का खडन न समझना चाहिये। तर्फ ने को अनर सिद्ध किया था कह तो आज भी सिद्ध है । अन्तर के कारणों के निपय म जो तर्वर्शन कल्पना की गई यी अब उसका लण्डन हुआ है।

वंज्ञानिक वाली ने जो समीवन होते रहते ह और दार्श कभी पराने सिद्धान्त कट वाते हैं यहाँ भी उन वाली का खण्डन नहीं होता खे गर्कमिद्र है. मिर्फ उन वातों का खण्डन होता है जिन्हें बन सर्कियों ने अपनी करणना से स्च

राल था।

सर्फ के वास्तविक रूपको न समझकर स्रोग मर्फ का विरोध करने एव जाते हैं और अन्ध-श्रद्धागम्य कत्पनाक्षा को अनुसब आहि सुन्दर माग देवर तर्फ को कामजार अनिधित आदि फर रेन हैं। परन सचर्बात से यह है कि अनभर और नर्फका न कमी विरोध हुआ है. व रोगः । दोत्री वह दमेर के सहाबद्ध है ।

ने। कह राज्यमा है वह करणमाओं की है। प्रभी प्रभी एम फ्रम्पनाओं को अनुभव कह ब्रेटते ें अंग कर्त कर्त नके कर करते हैं। तब इस रोने के लिए महर अने स्थान है, और वह प्रोग के बाहर स्पर्त है। परस् प्रत्यसाओं बा िभय न किस राप्त में दोने। इसी शन स والمستاسات وأبيدوا

देता है, वन्त्री सब काम दर्जना ही है। इसकिये दर्कका स्थान विशास है । वह हजारी अनुभना का निचोड होने से अधिक तथयोगी है । अन्धश्रदा के कारण या प्राचीनता के कारण अपनी पराची गान्यताओं को सुरक्षित रखने के छिंग तर्कका विरोध न करना चाहिये । वरदु-तत्व के निर्णय मे वर्कका स्थान सबसे अधिक विभात है । मनुष्यता का निजेब चिड भी वहीं है।

प्रमाण की उपेक्षा करने से या जहाँ जिस प्रयाण का जो स्थान है वहा उसका स्थान न वार्तन से परीक्षा करने की कोणिश करने पर भी परीक्षा नहीं हो पाती । इसलिये अमाणी के वलावस्का ध्यान अवस्य रखना चाहिये । इस प्रकार बद्धिमत्ता, अद्दीनता और प्रमाणहान इन सीन बानों से मनुष्य परीक्षक बन सकता है ।

#### ३ समन्त्रय-ज्ञालिता

भगवान सत्य के दर्शन के लिये तीसरी आव-क्षकता समन्वपश्चाकता की है । समन्वपशीलता की निष्पश्चल का परिश्चिट ही कहना चाहिये । परन्त यह इतनी आवस्यक है कि इसकी अलगरूपमे ममझ हेना उचित है।

बालबोह और सम्बन्धेह को छोड़कर निपक्ष बन जाने पर तथा अडीन, बुव्स्थिन और प्रमाणकानी शेक्स निराक्ष बनजाने पर हम तथ्यानव्य का बान अच्छी नगर हो सकता है परन्त जब नक उत्तरह समन्त्रय न दिया जाय तथ नक भगतार सच के दर्शन वहीं हो सबले । मध्य की मन्य वसाने के लिए समन्वय आवश्यक है । सन-- इत के द्वारा करने को कि-कार्ग बनाजा जाना है। रत्ना व क्यितन दोव है। प्रस्तु उमरा उचिन उपयोग स्था है, उसकी विविधना में एकता नया ें. उसके देख क्यान समें हैं, दिस सहये उसके कैसे उपयोग करना चाहियें आदि वातो की समझ न हो तो हमारा झान सत्य-दर्शन की दृष्टि से निप्पळ हो जाता है।

यहा समन्वय का कार्य किसी की बात को जन-करपाण के लिये उपयोगी बना देना है। इसके लिये नामातह के विरोगों का यथायेग्य परिहार करना आवश्यक है। सम्बन्ध दो तहह का होता है। (?) आलङ्काविक (२) पारिरियानिक

आलड्ड (फिर समन्तय-समे कान से मूक-वर्गन पर उपका की जाती है और रूपक, सेव जादि अवस्तारों के हारा एक्टो का वर्ष बदल कर प्राणी को नुराहें से मणहें की तरफ के जात जाता है। वैसे किसी ने कहा- हम गोजब जरूर करेरे), हमारे शाओं में किसा है और एहिले मी होता था'। इतके उच्चर में आब्द्धारिक समन्वय-वादी कहेगा, गोवच कावर होना चाहिये परन्तु मो का वर्ष गाय नहीं है किन्तु मो का वर्ष हिन्हों हैं सो उन्का कर वर्षाण्य समन्त्र कर्माण्य एवं मोक्ट का व्यवकारिक समन्त्र्य महिये पर मोक्ट का व्यवकारिक समन्त्र्य महिये पर मोक्ट का व्यवकारिक समन्त्र्य

आउद्गारिक समन्वय भी दो ताह का होता है ।एक उपपन्न दूसरा असुवयक्ष। उपपन्न स्थ-किक रहता है जेर असुपपन्न युक्तिकृष्य ।

शादों सा अर्थ कराई समय अगर वर्ध-परिवर्तन की अनिकर्षका किंद्र हो को वसे उदयपन पहेंगी। वेरी-निवामित में कोल में खालर दूसरी मूर्डि की। वोर्ड आणी दूसरी मूर्डि कना सकता है, पूर्वा, सूर्य, करत, तोर आहि को रचना कर सकता है यह असमन और आविकासनीय है इस-छिन्ने सुद्धि बनाने को आव्ह्यालिक मानकर इसका सास्तिक अर्थ नया समाज क्वालेना या नये उप- विवेश बसा छेना, किया जाय तो यह अर्थ सोप-पविक होगा । इसक्विंग यह उपपन्न -आरुङ्गारिक समन्त्रय कहरूया ।

परन्तु गोनन नागीत् इनिहमदनात, ऐसा नांध कार्क समन्त्रम नाता अनुतपन्न आरुष्ट्रारिक समन्त्रम है। स्वीकि गोनन ना पद्यन्त्र अर्थ प्राव्हतिक या ऐतिहासिक होटे से असगत गड़ी है। इसार्विय गड़ा आरुद्धारिक अर्थ को अनि-नार्थन का कोई कारण नहीं है। इसार्विय यह नन्त्रपन समन्त्रक कहन्या।

अनुपरन सम्म्य तथ्यहींन होता है इस्तिये युद्धिको सन्द्रष्ट वहीं कर पाता, इसी से वह विव-सर्नीय नहीं होता और वो विवस्तिय नहीं है वह स्थायी बस्तु नहीं वन सकता। इससे मोठे प्राणियों के सम्मर प्रसाय पदता है। योडा बहुत पाडित्य का चक्तकार भी दिन्हों देता है, पर स्थायोंक्सपे इससे द्याभ की अपने छा होते हैं पर होती है। योडे से मोठे प्राणियों के सामने योडा दर की कम होता है पर पणिटे होता है।

बहुत से छोग इस अनुरपक्त आक्कारिक समन्ववका उपयोग धर्मगढ़, वातिमद आदि के गोक्ण के छिये करते हैं। वैसे-समुक्त लोग अप्रि में होग करते थे, उसका अर्थ करना-प्रिप्त अर्थाम् प्रधानिक, जानामि तो हमरे ही वर्ध की बच्च है इस्टिये वे छोग हमके हो सम्प्रदाय को मानने ब, इस्टिये हमारा सम्प्रदाय ज्यापक, बहुत और प्रधाननक हैं। इस हिए से कोई भी समन्व बार जानाम है। इस हिए से कोई भी समन्व न करना चाहिये किर बहा अनुगपक-मनन्वय तो किस्तुब्द निव्य है। पारिस्पितिक समन्दर-पारिश्चित सम-माय में तथ्य को उपेबा नहीं की बाती। यत को ज्यों की त्ये सक्कर उसकी परिश्चित का विचार कार्क समन्दर किया जाज है । वैसे-मुहस्पर साहिद ने प्रेवण जारि हिंसा के बुख् विधान किए तो इस वर्णन के वर्ष के कर्छने को कोई जकरत नहीं है, म बुख्यद साहिद के विधान की तरा करना साहिद और न उसे अकरनाना शाहिद पारिस्पितिक समन्वय से दे सब बारि की बेठ कार्यों हैं।

उस समय की परिस्थिति का वय हम हिचार करते हैं तब यह साफ समझ में व्या जाता है कि मुहम्मद साहिय के हिसा को तैयान उससे भी बन्ने जीर की गुर्शी हिसा को तैयकने के किये में बन्ने जीर की गुर्शी हिसा को तैयकने का किये में मरिस्थिति बरक जाने से क्षण कर देना चाहिया। पर कार की माचीन परिस्थिति को देखते हुए उस समय बहा में विभाग आव्यायक में इस प्रवक्त परिस्थितिक सम्मयम में वह प्रवक्त परिस्थितिक सम्मयम में वह अधिनाताओं है न उसस्थितिक है; यह विश्वसनीय तथ्य-पूर्ण और जनकर्मणकर्मति है;

हस प्रकार के और भी उदाहरण दिये वा सकते हैं पर वे हसी अच वें आगे दिये वेंस्किं। इस प्रकार समन्त्रय के निषय में निम्न-छिवित वातें ध्यान में रखना चाहिये ।

१-जातिषद, धर्ममद आदि के वर्गम होक्स समन्त्रय न करे । खासकर ऐसी मनीवृत्ति से अनु-पपत्र जाठकारिक समन्त्रय तो अयन्त निंदनीय है।

२-- वनुपपन आलकारिक साम्न्य श्रीव-ससनीय है इसक्टिये वर्षमद आदि न होने पर मों जहां तक वने नहीं करना चाहिये ।

र-जंगुपपम आक्रकारित समन्त्रय मे रूपक बादि (जैसे-जंडिका वर्ष प्यान करना आदि) जीर मी हेव है, केर तुक्क जीक है (जैसे गोवर में में का कर्ष ग्रथ स करके इंन्डिय करना) किर मी अनुप्रथय आक्रकारिक समन्त्रय रूपक हो पा केल-हेय ही है। हाँ, क्षित्रक के लिये उसका उपयोग किया जा सकता है पर सम्बन्धन के प्रस्त में यह देक सही है।

४-उपम्ब खाळकारिक समन्वय और पारि-स्थिनिक समन्वय, ये दोनों ही सध्यपूर्ण और निव्यतनीय हैं इसकिये इनका उपयोग उत्तम है।

इस प्रकार निष्पक्षता, परीक्षकता और सम-न्यवर्शाञ्चा के प्राप्त होने से मनुष्य की मंग्यान सम्य के दर्शन करने की योग्यता प्राप्त होती है। और मम्बान सस्य के दर्शन हो जाने पर सुख की इस्त्री शृंग्य में वा जाती है।



## दृष्टिकांड, दूसरा अध्याय (ध्येपं-दृष्टि) (अंतिम घोष)

जिस व्यक्ति ने निपक्ष, परीक्षक और समन्व-राजील बनकर सम्बद्धि प्राप्त करली है जसका मह में परिला काम जीवन के खेय को टेसना है जिसमें वह जीवन-यात्रा का मर्ग निर्माण कर सके । अगर अनेक मनुष्यों से पूछा जाय तो इस प्रश्न के उत्तर नाना रूप में मिलेंगे। जैसे स्वत-भता, मोश्र, ईश्वर-प्राप्ति, दु खनाञ, यश, सुख आदि । इसमें से किसी को भी ध्येय वना लिया जाय और उसके अर्थ का दृहपयोग न किया जाय तो हमारा जीवन सफळ हो। सकता है। फिर भी तत्त्व-विवेचन की दृष्टि से अतिम ध्येय बही कहा जा सकता है जिसके आगे हमे प्रयो-जन का विचार न करना पढे। किसीने पछा नौकरी क्यों करते हो ! उत्तर मिछा-पैसे के छिये. रैमा क्यों र रेही के छिये । रोटी क्यो र जीवन के छिये। जीवन क्यों र सक के छिये। इसके बाद प्रश्नर समाप्त हो जाता है । सन्त किस्रिक्ये ह ऐसा प्रश्न खडा नहीं होता इसक्ष्मि वही वंतिब ध्येय कहलाया ।

सरानता, गोस, हंगर-गाहि, यस वाहि ऐयों के बाद भी प्रश्न खड़ा होता है कि ये किसिट्यें गिल्क कमी कमी सुख के टिये था पुख की आगा में जनका बर्टिटान भी बना जाता है स्वटियं रहे जिल्म प्रेय नहीं बढ़ा जा सकता। हा, रहे जिल्म या समर्थ-सामन कहा जा मकता है। फिर भी सुख का स्थान इनसे महान और व्यापक है।

प्रश्न-बैसे हम कभी कमी हुख की शाहा में सराज्या छोड़ देते हैं उसी प्रकार कभी कमी सराज्या की बारत में छुख मी छोड़ देते हैं। बालक देश-सेक्क टेककी सराज्या के छिये भूसी पर छटक जाते हैं, शास कैमर स्थाप देते हैं इससे माह्य होता है कि स्वतन्त्रता का स्थान हुख से भी महान है। इसी प्रकार बहुत से छोप ईब्स-प्राप्ति के छिये सुख का खाण कर देने हैं उससे माख्य होता है कि हुख हो। अन्तिम साध्य नहीं है।

उत्तर-देश की श्वरत्यता को वेदों पर जो पुस्त का बिंग्डरा है वह सहस्त्र में आधित पुख के छिंग त्यून पुष्स का बिंग्डरा है। हरोग्ने स्वाच्या के प्राच के छिंग एक सुष्य के छिंग एक सुष्य का बिंग्डरा है। हरोग्ने स्वाच्या के प्राच को बंग्डरा है। हरा ग्राचा से अपना के बार के अपनिशित सुष्य की, आणा से अपना के बींग के प्रोच का बींग है। इस प्रचार के बिंग्डरा है। इस प्रचार का साथ प्रचार है। विकास का बींग्डरा है। इस प्रचार वा साथ प्रचार के विकास का बींग्डरा है। इस प्रचार के स्वाच्या का बींग्डरा है। इस प्रचार के प्रचार

प्राप्ति आदि सुख के साधन हैं और इन साधनों के भी शावन पन पैसा आदि हैं विन्हें मनुष्य वापना ध्येप मान बेटता हैं और लिस्ट प्रेय का प्राप्ति के किंग इन साधनों को प्येप काया है वर्त्ते भूक बैठता है। काम विद्यान स्रोप सन्तव के बदले वु:स्वापन

को जीचन का परा थेंग बानते हैं। वह हु जानाय बडी मुस्तिक से किसी किसी को अपने के बाद परपद्धक होंने पर शास्त्र मिलता होंगा । परिने ते परपद्धकि को समया हरू करना हों अधिन है क्योंकि स्वार्ट के मानी बतोजा को ? एकएक के अपने से पान मुक्त होते तो इस ज्यातीत अपन कार में आज कर एक भी प्राणी न बचा होता। बगर किसी तहह हम परप्युक्ति की बान भी किया आवस्ति नहीं है।

हु लायम की अस्तिन भीव लाने का करण यह करा जाता है कि दु ल और छुल एक तरह के सरोख हैं। जिस दु ल और छुल एक तरह के से सरोख हैं। जिस दु ल के सुक्त कर के लिग दु ल के सुक्त कर की तर्म हों नहीं जहां के कि तर्म हों नहीं जहां के सिक्त कर के लिग हों है कि कितना भी सुख हो उसके साम या और एक एक दु ल क्या ही रहता है मार्किय कर दु ल से पिंद हुएना है तो सुख ना लाग करना अनिवर्ष है। इसकिय जीनत यह देन ऐसे किस विभाग होंदि सिस में न ते रू ल हो न सुझ हो।

ट् ख 🛭 पत्रसम्भ हुआ मृत्य ऐसी कल्पना करेडम में कोई अध्ययं नहीं है फिर भी गमीर विचार करने पर दु खम्मय वीवनका नेय नहीं माल्म होता ।

सुष और दृष एक प्रकार के संबंदन या अतुमन है। अनुकूल मैनदन को सुख कहते हैं और प्रतिकृत मैनदन को हुम्ब कहते हैं। सुख हुन्त का बागाय हो बागा, इसका करें हुआ संवदन का बागाय होजाना । यह एक सम्बद्ध बाता है। एक्स में भी सुख हुन्त संवदन नहीं है पर उसीहिंग देसे परम्मुक्त नहीं कह सकते न ऐसी बाताया किसी के जीवन का ज्यार का सम्बद्धी हैं।

ध्येय वस सकती है । बनव्य के मन की परीक्षा करने से भी पता काता है कि उसके सारे प्रथम सख के लिये होते हैं द.ख के अभाव के लिये नहीं। दस्त रहे वा न रहे पर मनुष्य सुख अवस्य बाहता है। इसकिये वह द ख में भी मरना नहीं चाहता कोई कितने ही काराम से उसे मारता चाहे वह शरना म चाहेगा । उत्तेवमा-यम आत्मधार करले यह इसरी बात है, अश्वा विचारपूर्वक जीवन की अपेक्षा सरने के बाद अविक प्राप्त का अनुभय काले समस्ति समाधि आदि से भा जाए तो बात दसरी है इस में सिर्फ दुख से छूटने की दी आकाक्षा नहीं होती परन्त इस दुख से रहित किसी निराकुछ स्थान में पहुचने की आकाक्षा होती है। उत्तेजनाका बहान से बोई कहे कुछ मी पर वहन से चक्कर काटकर भी अन्त में उस की अकाशा का अन्त सुख में होता है। अगर द ख के जिना सुख नहीं मिस्ता तो यहाँ कहना चाहिये कि दुःख में अधिक सुख प्राप्त करना व्यविन का ध्येष है, जितने अन्न में सक अविक है उनने अग में सुख पाने के लिये आणी का अथन है।

प्रश्च-बह ठीन है कि हुन से अधिक प्रश्च पाने के लिये हाएक आणी प्रथम करता है पर व्योक्तिये सुख को अगर जेय मान लिया जान तो पान और अस्थानार जीयन के ध्येय दन जीयों। सुल के लिये नोरी व्यक्तिए संठ हिंसा आदि समी कार्य प्येय के मीतर कहळाँवगे। एक " व्यक्ति की इससे सुख होगा पर दूसरे हजारों को दुःख होगा। इस प्रकार सुख बहाने के लिय किया गया हमारा सारा प्रकल व्यर्थ जायगा।

उत्तर-स्थिति के पाप से समाय की तो हिन है ही पर स्थाति को हिनि भी कम नहीं है। पाप करना स्वः एक टुलप्रट कार्य है। फ्रोंध के समय मनुष्य का स्वसन्देन सुख्याकक नहीं दू साथक है। चोगी करते समय जो मय होता है यह भी टुल्स की जलस्य है। बज्ञान कार्यि के स्वरण अन्य दुल्स की तरह ये दुल मनुष्य को सहना पहते हैं। बातत्व ये पुष्य कोई शानन्व की सहना पहते हैं। बातत्व ये पुष्य कोई शानन्व की सहना पहते हैं। बातत्व ये पुष्य कोई शानन्व की सहन पहते हैं।

पर यहा वो प्रश्न जपस्थित हुआ है उस मा उत्तर इस सुम्भ-विषेचन से नहीं होता। महान पाप ऐसे हैं और बहुत से पापों देश क्या पाप टु.बक्स मही आद्भा होगा। इसि<sup>62</sup> चीनर के प्रेष सा निर्णय करते समब हमे साम् हिस दृष्टि से विचार करना होगा। साथ ही सुख चीर दृष्ट को मात्राओं वा हिसाव भी खना होगा।

जीवन का ध्येप दुःख से अधिक सुख पाना है। इस्ता क्यें अपना और आज ही दुंज से अधिक मुख पाना गर्दी है। आज का पुख आगर का अधिक दुंज देने बावर हो, हमारा मुख आगर हसें अनेको को जयिक दुंज देने गाला हो तो इससे मुख्यद्विन कुई। सामृहिक दिए से सुख्यद्वेन जीवन का ज्येय हैं। अश्या दुसेर गान्दी में ग्रेसे यो कहाना चाहिय-सामितिक और सार्वकालिक दिए से प्रधानन मन्त्र अधिक से अधिक प्राण्यों का व्यक्ति से से अधिक सुख जीवन का ज्येय हैं। जिल-सेवर में समाल का सुख जीवन का ज्येय हैं। **प्रश्न-अपना सुख ही** जीवन का ध्येय क्यें। न हो समाब का सुख बीवन का ध्येय क्यों हो <sup>2</sup> समाब से क्या केवा देसा <sup>2</sup>

रुचर-यदि तम अपने सखको ही जीवन का च्येय समझोंगे तब दूसरे भी अपने सुखको जीवनका घोष समझेंगे तब जैसे तम उनकी पर्याह न करोगे वे तुम्हारी पर्वाह न करेंगे । इस पार-व्यक्ति असक्रयोग और छापर्वाही का फल पह होगा कि संसार में जितना संख है उसका गताश मात्र रह जायगा और द ख सीगुणा वह जायगा । इतना ही नहीं ससार का अन्त ही हो जायगा। क्योंकि ससार सहयोग पर टिका हुआ है। इस प्रक्य से बचने के लिये और ससार को अधिक से अविक सखी बनाने के लिये पारपरिक सह-बोग की आवश्यकता है। जब ससार मे अधिक से अधिक सुख होगा तत व्यक्ति को भी अशिका से अधिक मिलेगा। यह अमे कटापि न भ्रष्टना चाहिये कि दूसरों का छख अपने सुख के बटाने में मह्य सहायक है उसकिये कहना चाहिये कि सर्व-सस या पर-सस्त में निजसस्त है । व्यक्ति का तो कर्तन्य है कि वह अपने पराये के भेट को ग्रैण कर के ससार में सुख बढ़ाने की कोशिश करे। दूसरे का उपकार करने में जितना दूष इमे सहना पडता है उससे फर्ड गुणा मुख दूसरे को मिलता है, इस प्रकार सुख हु ख या अगर हिसान मिटाया जाय तो उसमे सख की पात्र अनिक निकरोगी ।

एक जाटमी खड़े थे जिर पड़ा हो और उसके विकारने का हम प्रपत्त करें तो हमें बुंड कह तो होषा पर जितना हमें कह होगा उससे कई गुणा आनन्द उस बादमी को निर्देशा । इस प्रकार सामृहिक दृष्टि से सक्सर में स्थल को मृदि होगी। देसे एक बीज को बिंडो में निकास से कई पूजा बीच और सक मिनवा है वसी प्रकार परे-पकार रूपों कुछ के किने वो हम वससे सुख कर बरिटान करते हैं उससे कई पूजा सुख दूखरे को मिनता है। इस प्रकार कर्मी हमसर पी बनसर का कहा कुछ से हम सुक्त के लाग का फाट पांठ है हस प्रकार परसर उनकार से सासार में गुल भी पृद्धि होती है।

कमी कमी तो हमारी थोडी सी लेख से इसरों का व्यावों गुम्म उपकार हो चावा है। एक वादमी कुए में गिर पड़ा उसके बचाने में हमें यो कह सबना परेगा उसके कच्चों गुम्म स्व उसके प्राप्त करने पर उसे मिलेशा। इस प्रकार अपने पींडे से प्रकार से इसे को कई गुम्म सुख मिला बीर इसे के बोडे से प्रकार से अपने की कई गुम्म हम लिल से प्रकार पर सुख में निख सुख है। नमुश्च विजने अह में एक्सीम्ब होगा उसने कहा में सामर-सुख का मिलेश्व। अपने इसे कहा में सामर-सुख का मिलेश्व। अपने सुख है। स्वाम्न

परस्पर के उपकार से निस प्रकार झुस-सृष्टि होती है इसके किये एक कल्पित हिसाव रखना ठीक होगा।

मान बॉकिंग दो न्यक्ति ऐसे हैं वो विक्कुळ स्तरण हैं एक हुएंसे की बारा गई। वहारणा नहीं परते हैं हैं में एक महीन गोंगए। बोशारी में कोई किसी को सहारणा नहीं करणा। जब बन्दाना कींनेट बिना परिचर्च के एक महीने कक बीबार सहने बाल व्यक्ति विकास हुओं होगा। ज्यादर माने की पर्याप्त करणा। वर्षा कोंगी में एक मुझे पड़ जाएगा। कणा में बेलामी में एक एकों में विकास मुझे पड़ जाएगा। कणा में बेलामी में पिता करने में विकास

कार बड़ेगा उससे सरमणा कार दूसरे में पीर-चर्या पाने से घर जागरण । मेना करने के कर की अगर उस माजाए हो से। मेना पान के आनर की सी माजाए होंगी । उस प्रकार दोनों की दस देकर सी पाने में ९० के राज में रहेंगे।

व्यक्त सा पान से एक के काम रेगन रेगन पर सामी में हर्सार्थनका जितनी कम होगी पर रहर वर्षका हा प्रश्न किना की श्रीक होगा हुए की चूंड करनों ही बादिक होगी । हार्योग्नस्ता के कारण की सार्य होता है उस डीना-कारण के सुरक्ष की हो जाता अन्या को पंता होता है उसका उद्याग किनी में ति के जाता है। उसकि होगा बाविक हो जतना ही अन्या हो। इसकि होगा बाविक हो जतना ही अन्या है। इसकि समाय में सुख बाविक को प्राप्त होता है। इसकि समाय में सुख बाविक को प्राप्त होता हो। इसकि समाय में सुख बाविक को प्राप्त होता हो। इसकि समाय में सुख बाविक को प्राप्त होता हो। इसकि समाय में सुख बाविक हो। इसकि समाय में सुख बाविक हो। इसकि समाय में सुख बाविक हो। इसकि समाय में स्वार्थ का प्राप्त हो के बाविक हुए होगा चाहिये। इसके स्वार्थ का प्राप्त हो के बाविक हुए होगा चाहिये। इसके स्वार्थ का स्वार्थ का स्वार्थ होगा का साहिये। इसके स्वार्थ का स्वार्थ का साहिये। इसके साहिये। इस

प्रश्न-कमी कमी ऐसा अवपर जाता है वन बहुवन अन्यामी होते हैं और अस्परन न्यामी होते हैं ऐसे अमसर पर वहुवन के रक्षण हा। विचार किया वाण वो अन्याम का रक्षण होता है। उस समय यह कसीटों क्या काम ओमी।

उद्या-खुवन के पश्च को अन्याय पश्च स्था खुटी हैं ? हरके उत्तर में हो हर प्रश्न का उत्तर समया है। उस समय का बहुनन सार्व-देशिक या सार्वकालिक रिष्टे से करावन है और यह करावन बन उस आपक कहान के हैं के का सिंधा करावा है तर बनायों हो जोता है। वैसे म सम बा इट कोश्च था और सका का दल बडा था। इस प्रश्नार उससमय की दृष्टि से रावण दल बहजन कहलाया पर यह बहजन अपने से बडे न्यापक बहजन का विशेषी या। स्योंकि परसी-हरण से सिर्फ राम की ही हासि नहीं थी किन्त जब सीता-हरण के समान मटो-दरी-हरण होता तद सवण की भी डानि वी इस प्रकार परस्री-हरण से भूत-वर्तमान-भविष्य और यहा वहा भव जगह के सभी गृहस्थों के हित की हानि थी । अगर दस चोर एक साइकार का छटलें तो दर्तमान में एक जगह मेरे ही चोरी के पस्त में दस आदमी हों एरन्त जब उन्हों चोरों के घर में दूसरे चोर आजाये तन ने चोर चोरी के विपक्ष में हो जायने । इस प्रकार ने दम चोर अमक समय के लिये चोरी के पक्ष में ये कावी समय के लिये चोरी के विपक्ष में थे। इस प्रकार बहजन चौरी के विवक्ष में रहा।

प्रश्न-जन मुख-वर्बन जीवन का अस्ति। भ्येष हो जावगा तन आस्त्रपुर्वि पर दोशा होगी। धर्म मरीर और क्वन की चीत्र कर आवगी। मन में किसी मी दुष भावना हो पर वचन से पेसी स्नात बोक्टी या सरीर से एका काम कर दिया जिस से बहुजनहित हा बम धर्म की समाति हो गई।

उत्तर-पनन और क्योर कन के गुण्यन है। मन वैसा पाइता है कैसा हो ने काम करते हैं। मनमें अगर हेए हैं और क्योर या नवन कर मारत नहीं करते तो अक्या मनकन यह है कि मन किसी करणा हैए की प्रमुट करना नहीं पाइता। गरीर कमर कनुकुछ नहीं है तो मन की उन्हां के अनुसार नह कार्य कन्यन करेगा। अगर नहीं करता है तो समका पाइतिय कन्या किसी कारणा हे तो समका पाइतिय कन्या किसी कारणा हे तो समका पाइतिय कन्या पा किसी कारणा है तो है। है । उनके पान जो देप उराज हुआ है वह जम्मास का परिणाम
है उसे दवाना चाहिए बस्तम में यह अनुनित है
[ख] अपना यह सीचता हो कि देश प्रगट करने
से अमानित बदेगी हसारे दोनों दु:खी होंगे इसारे
एक रखना चाहिए । [ ख] या यह सोचता हो
कि हम निर्वेठ हैं, हेप प्रगट करेगे तो इसारा प्रतिएक अच्छा न होगा, चन यम या सुविधा नह
ही जायगी । [ ख] या यह सोचता हो कि
अमी भीका नहीं है भीका जाने पर सारी करता
निवाद जी जायगी । [ इ ] अथवा किसी को
विवास में फेकर उसका बात करने के जिंगे मन
वंचना कर रहा हो इसारेग्री शरीर या चचन पर

इन पाच कारणों में से पहिला कारण ही ऐसा है जिस ने स्थायी रूप ने सखदर्धन हैं। इसरा कारण भी सखनर्थक है पर कुछ कम स्थायी है क्योंकि अगर अञ्चलित का उर न हो। तो वड हेप कर सकता है । ऐसे अवसर पर वह दखद हो जायना । सीसरा कारण इससे भी कम सुख्यर्थक है वह निर्वळतारूप है, शक्ति आते ही वह कई गणे इरु में दुन्द देनेकाला अन जायना। चांधा ब्रास्ण भी तीसर के समान है अन्तर उतना ही है कि हीसरे में शक्ति या योगयता की कमी नहीं है सिर्फ अवसर की कमी है। तीसरे को अपेका यह जस्दी दु स देने याळा होगर । स्पोकि गक्ति को पैदा करने में जितना समय स्मता है अधमर वाने के खिये आया. उतना समय नहीं तराता । जैसे किसी पर आखिये कोच नहीं काते कि दम कमबोर हे तो हम कोच को वहन गहग दयांगी और अन्त में बुल्य तक देंगे। पर अगर इसलिये क्रोध को टबाया है कि चार आटमी हैरे है

इसलिये स्रोध प्रगट नहीं करना चाहिये तो चार आद-मिर्मों से उठते हां ओच प्रगट करने का जबसर पाकर प्रगट करेंगे। पॉचर्चा श्रेणी का जोच-सम जायन्त निंच है। यह विचास-मायक होने से कई गुणा दु स देने गांसा है।

अप इस पाच प्रकार के स्त्री-नज्य की प्राचनित से साथ मन-पूर्व की निवास । पारित प्रेमी में मन-पूर्व की निवास । पारित प्रेमी में मन-पूर्व की निवास । पारित प्रेमी में मन-पूर्व की मी-पूर्व की

प्रश्न-जब दोनों में ऐसा सम्बन्ध है तब पुखर्षम ही भेय क्यो कहा ? आवन्छहि क्यो नहीं 'दोनों से बात तो नहीं निकलती है ?

उत्तर-आलशुद्धि को थ्येय कनाने में दो आपत्तिमाँ हैं---१ अर्थ की अनिश्चितता र तिकामा की अझान्ति।

रे- जानगृद्धि सन्द का अर्थ करता ही करिन है। आगा निस्त है या अनित्स, सूर्त है जा प्रमुद्ध असानि निस्त हुन हों। ताते हैं। हर निस्ता के साथ की बहा सम्बन्ध कुट जाने की वर्ष मां दर्शन को ताह निस्तादालय हो जाता है। आजा के मान श्रीतिक को स्त्रण है या दर्शी का गुण अस्तर है या गाया है जब में से निस्ता मानजर कामसुद्धि को जान यह समस्या भी बारी हो नाती है। हमी, नीवा के प्रस्त भी आहे आ गाते हैं।

थगर 💵 बगहों में पिंड छुडाका मिर्फ

वाकास में उस्त मेच के क्या में ताचन बाल्य वर अद्भवन है आर गटर में आनेवास चर्छ वे बहुद्दत्य । और साफ वेशक में भरा हुआ क्या का जरू खुद्ध जल है और किसी गेंट्रे ন ন ক্ৰার্থাবল ব্যার বল লি। মতাম্ব होने से जवाशदता का कार्र सम्बन्ध सही है। इमी प्रकार भन रचन कार, की चलाचलता का मी खुदागुद्धता से कोई सम्बन्ध नहीं है । स्पिर मन ख़द्ध मी हो सकता है और अशुद्ध भी, त्रिया-बान वन बुद्ध भी हो सकता है और अबुद्ध भी। मक्क्षी पर ध्यान स्माक्त बैठन बाह्य ब्राह्म अध्यक्ष है और कल्पाण के लिये विभाग पर नजर रुगाने वास्त्र साधु शुद्ध है । ऐसी हारुत मे आलगुर्सि-अगुद्धि की परीक्षा कैसे हो है तिया **और अभिया** में तो इसका तान्छक रहा नहीं, तब इसके सिवाय और क्या कमीटी हो मकती है कि विश्वहित<del> जगकत्</del>याण-सर्वसूख मे ल्या मन ख़द्ध है और इसमे उन्दा अश्रद्ध । इस

प्रकार आत्मञ्जब्दि का निर्णय भी सुखर्ववन की कसीटी पर कसकर हो करना पडता है।

२-इसरी बात यह है कि आल्याइटि से जिवादा शान्त नहीं होती । अल्याइटि जिस-छेये ग्रंड जिवादा नांगी ही सहती है । कहा जा कुता है कि हर एक बात के लिये वह पूछा जा सरकार है कि यह किस्तिकी र क्यानना जिल्ला छिये र मक्ति किस्तिकिये र स्क्री हा मोख जिस-छिये र मक्ति किस्तिकिये र स्क्री हा मोख जिस-छिये एए यह नहीं पूछा जा सकता कि मुख जिस्तिकिये र स्स्तिकिय मुख्य को जीवन भ्येष कराया । इस्ता मान जामान्या का मान मान कि

प्रश्न-संखर्वदेन ध्येष है तो ठोक, पर वैसे आस्मश्रद्धि ठीक होने पर भी उसम दो आपत्तिमाँ है उसी प्रकार सख-वर्णन ठाँक होने पर भी उसमें दो अत्पत्तियाँ हैं । गहिर्छा आपन्ति तो यह है कि इस ध्येय का दरुपयोग बहुत हो सकता है । सुख-बर्धन के नाम पर सभी स्त्रार्थिये। और पापियो की अपना स्वार्थ या पाप छिपाने की ओट मिल जाती है । किसी पाए को सख-बर्धक सिंब करमा जिल्ला सरल हे उतना सरक उसे आसक्त्रिक्र-रूप सिद्ध करना नहीं है। इसरी बात यह है कि सुखर्यक्षन के भेग में जो हम प्रयक्त करने है उसमें दु:ख-वर्बन ही अधिक हो जाता है। शिसी आदमी की मुख मे पांडित देख कर मोंग जिलाने की दया में दिश-संख-कर्षन की अपेक्षा त्रिस-टुख-बर्दन ही अधिक है उसी प्रकार हमारे अन्य परापकारा की वान भी समझिय। इस परोपकार के साम पर असस्य क्षडजीयों जा जीवन नष्ट कर देते हैं इस प्रकार एक जीवन के सखबर्धन के छिंथ अमस्य जीवों का दन्द-र्क्षन दस्ते है । इसन्त्रिये दवार और परेएक्सर्स बनने की अपेक्षा मनुष्य अहिंसक वने यहाँ अच्छा है । सुख-बर्वन की अपेक्षा दुःख न देने का प्रयत्न अपिक अच्छा है । इसे ही आमग्छद्वि कह सकते हैं ।

उत्तर-दुरुपयोग सभी वा हो सकता है, होता है। मुख-वर्षन की जोट में अगर तैता-विवत छिपती है तो आव्यक्तार्द्ध की जोट में हैवा-विवत छिपती है। मुख-वर्षण की जोट में मनुष्य त्याची कन जायब, साथे शिद्ध में भी विवादित की वृद्धां हेगा भी आव्यक्तार्द्ध की लोट में अवक्तंत्रय वनकर समाज गर बोह केबेया और इस पर मी अहस्कार की पूजा करणा, दम फैलमपा, ठाई क्रूता का परिचय भी देशा। अप्याप और अस्था-चार को जाकि छोते कुए भी न रोकता एक तगर की उठी कुरता है आव्यक्तिहिं के नाम पर जो बीठरामता का नाटक किया बाता है जममे य मामी टोग आ मकते हैं।

अब रही इसमें बात कि सुन-वर्ग के कार्य में हुन्छ-वर्गन अधिक हो जाता है, में इसका नो यही उसाय है कि जहां हु-वर्गन अधिक होना है। जहां इसक-करन होट देन। चाहिये । दोनों का दोटक मिकाने से जगर सुख-वर्षन अधिक महन्म हो तो वह करना चाहिये । इतना विधेक न हो तो भेजस्हर्यन या उदाकों और गति कैसे हो सकती है । III सुख-दु वा का मारतीक करते समय शिर्फ प्रतिभागों को माना का विचार न करना चाहिये किन्तु सुख दु ज्व की माना का विचार करना चाहिये । निम्न सोगों के कासंक्रम प्रतिगों के सुख दु ज्व की करेबा तब केगों के एक प्राणी में सुख दु ज्व की करेबा कर संस्था प्रतिगों के सुख दु वा की करेबा करेबा संस्था प्राणी में सुख दु व की करेबा करेबा कसस्य प्राणी माना महिता करीक

गुणा मनुष्य में है । इसन-चैतन्य-या संवेदन शक्ति का जितना जितना विकास होता बाता है उठना उतना सुख दुख बदता जाता है। इसछिये साधारणत अनेक एकुओ की अपेक्षा एक मनुष्य का बचाना प्रथम करीव्य है। फिर भी उसकी मर्योदा है । मृतुष्य पर प्राण-सकट आया हो नो उसको बचाने के छिये पद्म का जीवन छनाया जा सकता है पर मनुष्य को मिर्फ आराम पहुँचा-ने के किंग एक के प्राण नहीं लिये जा सकते क्योंकि पश्च के मरने के कह की अपेक्षा मनव्य का भोगोपमीय सम्बन्धी सख अधिक नहीं है। पर चलने फिरोने में महाने पीने में मनुष्य द्वारा जी असल्य वनस्पति का नावा होता है वह किया चासकता है। फिर भी को,शिश यह होना भाहिंथ कि प्राणियों को कम र कम दुःख दिया आय । अनावस्थक वय कदापि न होना चाहिये । उसका विशेष निवेचन अहिंसा के प्रकरण मे किया नायगा। यहा तो मिर्फ वे तीन बाते ममह लेना चाहिये ।

१-विश्व-मुख्यर्थन स्पेय है ।

२—मुख्यर्थन का निर्फय प्राणिये की सहया पर नहीं चैतन्य की मात्र पर करना चाहिये।

3—सुखवर्धन के लिंग अगर विसी की दूःख देना प्राकृतिक नियम से अनिवार्थ हैं। तो यह कम से कम दिया जाय पेमा प्रयन्त होता चाहिये।

क्षक हत्य वाथ एमा प्रथम हारा चाहर ।
प्रश्न-मेहं चीच होटा हो श चडा उसका
सुख उनको उतना हो प्यार है विकास अपना
युख हम प्रारा है। प्रीने का बन्म-मिहं अधिकार
यी वितना हमें हैं उनना उमे हैं प्रिर हम बनाय प्राप्तिय का यह करके स्था विन्दे रहे या सुख्य करें वह कहा तक उदिन कहा जा

उचर-अनेक प्राणी को आजराता वर विवस्त है और बाज्याला के लिए प्राहरीक इंडि में वो कार्य विवार्य है वे भी उनके कांक्य के नीतर है। देने एक प्राणी आम लेव में में असरल प्राणिय कर कर कर जाता है नोमी बास लेवा आक्षराता के लिये असिवार्य होने में बास लेवा आक्षराता के लिये असिवार्य होने में बास लेवा आक्षराता के लिये असिवार्य होने में बास लेवा आक्षराता के लिये आसिवार्य होने में बास करवार कर किम्मेजरी प्राणी के उत्तर नहीं है। बास्मारका के मंचर्य में जो जीवार्य प्राणिवस्य पा दु-स्वार्यन हो जाता है वह चर्च के कहा की कर कर जी हर सकता कि वरणाताल दु का को कर कर और सुन्व की जाता है वह चर्च की कर कर जी सर सकता

प्रश्न-विद बासो-कृतस का जीवन प्रकृति का व्यप्ताव है तो सिंह के लिये मास-महण मी प्रकृति का व्यप्ताव है उसलिय सिंह को हम दोषी नहीं कह सकते नम व्यनक पञ्चाओं और मनुष्यें की रखा करने के जिये सिंह जा वय करना अनुचित है। पर सिंह आदि दिंत प्राणियों के रहण से जितना मुख्यपंत्र होता है उससे कई गुणा दुःख्यपंत्र होता है। ऐसी हारून में घर्ष प्रमा करें ? बह मुख्यपंत्र की की दिंख प्राणी का बच्च करें अपपण दिंख की हिंखना की प्रकृति का अपराध मानकर उसका खाण करें!

जन्मर-प्राप्तरक्षा के प्रयस्त में सार्वत्रिक और सार्वकालिक इष्टि से क्षिप्रसम्बर्धन का डी ध्यान रखना चाहिये। अगर आत्मरक्षा के लिये इस प्रकार के विश्वसुखर्शन में बाधा पढती हो ते। पाणात्यांग कर देना चाडिये । जैसे अगर किसी मनष्य को प्राण रक्षण के छिये दसरे मनष्यों का भक्षण करना पढे तो उसका धर्म है कि वह मनुष्य-भक्षण करने की अपेक्षा प्राण-त्याग करहे । प्राण-रक्षण के लिये अपने समान कोटि के या उच कोटि के प्राणियों का नाज उजित नहीं है। सिंह की बात पर भी हम इमी दृष्टि से विचार करें। सिंह प्राण-स्थाप के लिने समान कोटि के अनेक प्राणिया को खाता है इसकिये उसको उचित है कि वह अनशन काके प्राण स्थाग दे। पर उसमें इतनी समझदारी नहीं है इसलिये जो इस बात को समझते हैं उनका कर्तव्य है कि वे सिंह की जाण-व्याग करायें।

प्रश्न-सिंह विकारशार्थी आणी है इस्टिये टब्त-प्रेणी का है हरिण वादि निर्वेठ होने ,से हुद्द ग्रेणी के प्राणी हैं इस्टिये सिंह की नोटि में कैसे रक्षे जा सकते हैं?

उत्तर-पहाँ प्राणियों की श्रेणी शारीरिक शक्ति के अनुसार नहीं किन्तु चैतन्य शक्ति के अनुसार समझना चाहिये । शारीरिक शक्ति में मनष्य सिंह से निर्मक है पर असका चैतन्य कड़ क्षनेक गुणा है। पुख दुःख का सम्बन्ध चैतरण राजि से है शारीरिक शक्ति से नहीं। इसक्षिरे व्यप्तां रक्षा के क्षित्रे सिंह जो प्राणित्थ करता है उससे ज्यात की कई गुणी हानि है।

श्रश्च-मनुष्य तो पञ्जुओं से श्रेष्ठ है इसिटिये वर्द अगर प्राणिवध करे तब तो हानि नहीं !

उच्च-एक पञ्ज का वध कार एक म्युप्प के रखण के लिये वानिवार्ष हो तक हो हानि नहीं-चवर्त कि इस अपनाद का उपयोग निवार्षका के साथ किया नाद-प्रपन्त एक एत्र के वध से एक म्युप्प-एत्य एक पत्र के विचे ही हो एकता है इस प्रकार उसके उच्चे वीक्च में म्युप्प अनेक पञ्जुओं को नह कर देशा है । इसकी एक ठीक नहीं, इससे पुंज की लिखे हु:ख वह जाता है। माजक च्यारिक ला नीविका इस्तुसार मान्यक्य का समर्थन नहीं किया चा सकता ।

अश्व-वीवर निर्वाह के लिये वहा प्रहुष्ण के निना दूसर कोई मार्य न हो वहा वह क्या करें है कि उपर क्षुत्र को जारे सेती आदि नहीं एकती वहा प्रवाद की एकती की है के शिक्का के कि उपर की कि प्रवाद की कि उपर के लिया के लिया

उत्तर-नाग शास्त्रीर का अभाव ह वहा दो क्षाणों से पहारच की हुट में वा सकती है। पहिला दो वहा से कहा शास्त्रीर वहीं हैं वहा बच्च वानकर में माराध्यक्षी होंग उनके वह में उनके महत्र बच्च बनेक जानदा का स्कृण होगा। इसम् यह कि बहा मनुष्य मरिक अमावा- रण दुविरान प्रापं का मून्य बहिन्त हो जारणा और र्सीकिंग उपका रक्षण व्यक्ति करनी हो जारणा । किर मी यह बात तो होगी ही कि जहा मास महक व्यक्ति हो उठा है वहा जीवन का पोर पूरे कर में पामा नहीं जा हमता, मनुष्पता का बीर पर प्राप्त हम होने की रहना वाहिन्दें जिलने का वहा जाकर निर्माह हो रक्ते । हाक प्राप्त होने वर मी महस्स कारणा जीवन के पोर को यह करना है । वहां शाक प्राप्त न हों पह हो के छुने जा कर कारणा जीवन के पोर को यह करना है । वहां शाक प्राप्त न हो पह हिस्स पहुलें का वन किया जा सकता है । मोकल का छिने शावन-सेवां पहुलें का वन म करना चाहिन । स्वीक एसी जिलना हु क बता है उतना हुन्त करना महीं है न उतना हुन्त करना है।

प्रश्न-क्या विश्वसुष्वर्धन को नीति निर्मण को सताने का अधिकार देती है। प्रश्नति तो कळाल का ही चुनाव करकी है कलर धर्म भी नहीं कार्य करता है तो उसकी आक्सकता ही क्या है। जो काम स्थामीनेक स्त्र हो में रहा है उसके किये इतना प्रथम स्था।

उत्तर-प्रकृति को सुखदुरख विवेक वहीं है उत्तको तिर्फ बताबक विवेक है । प्रकृति क्यान को निकाती है और वक का नातक कार्य कहाँ में बीट किया- कृति बादि का यह कक में है जो कारमालग के क्रिये बद्धकुक हैं। इस प्रकार प्रकृति क्षा है क्ष कुकूक का पुनाव करती है। न्याय क्यावस्त्री भी उसे पर्योग्ध नहीं है। प्रकृति की होंग क्यानी की प्रपाद नहीं है। प्रकृति की होंग क्यानी की प्रपाद बदाने केति सुख बदाने के किये प्रवाद करता है। प्रश्न-बदि धर्म को प्रकृति का विरोध करना है तब धर्म असकट ही रहेगा क्योंकि प्राकृतिक नियम बटल हैं।

उत्तर-प्राकृति ह नियम अग्रह है पर क्रार अग में ही ये वर्ष के सावक है। सेंस ब्राट प्रत्येक चीत्र को दसरे जीव का अलगा काको निर्याह काला पडता है। प्रद्यति ने जी यह करा अग में नामस्यक सहार रूप धारण किया है उसका अमक अश म नियन्त्रण विद्या ना सफता है। वैसे-इसरे जॉवॉ का कम सहार हो, संहार में भी अधिक चैतन्य वालों का कम सद्दार हो । इस प्रकार का नियन्त्रण या संजोधन धर्म का साम हैं और वह प्रसन्नता की कि अर्थ के इस कार्य ने प्रकृति काफी सहायता पर्वेचाती है । प्राकृतिक नियम अपने सर्पयोग के स्थि वा नियन्त्रण के लिंप काफी सहायता पहुँचाते हैं इसके दशन्त चारों ओर मरे पडे है। डैसे प्राकृतिक नियम के अनुसार आवर्षण गक्ति के कारण पानी मीचे ( केन्द्र की श्रेर ) बहता जाना है परन्तु इसी नियम का छप-योग 💵 नल के द्वारा जल कपर के जान में भी काते हैं । टांकी के पार्वा पर की क्षाकर्षण शक्ति का दबान पडता है वही दबाब कर के जर की उपर हे जाता है। इस प्रकार प्राकृतिक नियम डी पानी को ऊपर ठ जाने में सहायता पहुचाता है। धर्म के विषय में भी यही बात है। प्रकृति के निवमानसार ही गाग प्रहाति की कामी को पूरा वस्ते हैं। उदाहरणार्थ-निर्वेठ होते हए भी प्रेम से समाठित वाचि अधिक चीती है और परस्पर में छड़ेवेबार्डी असगठित चाति जल्दी सह हो बाली है या गुलाम बनकर दुपरों का शिकार बनती है यह प्राकृतिक नियम वर्ष में सहायक

है। इस प्रकार धर्म का प्रकृति से विरोध नहीं है। धर्म को प्रकृति के कार्यों में से चुनाव करना पड़ता है। और अधिक सुख के अनुकृष्ठ उसे समतील बनादा पड़ता है।

उपर-स्पक्षे उच्छ में बार बात बड़ी जा सहती हैं पिड़की यह कि अभुक अस में यह बात दार हैं। एक गरीब को चोरी की अपेख़ा अमीर को खोरी में कम पाप हैं। हा, अच्य सब परिचित्तियों सनाम होना चाहिया। बड़ी बात सकती हैं। इस देते संबंध में में कही जा सकती हैं। इस देते संबंध में हम सही जा कि में के स्वाध सा सकती हैं। इस देते संबंध में हम सह बात का विचार करते हैं कि यह सहन करने बीम है या बात में जो बता इस-लोक नीति के लिंगे कपाई है या बात में में में इस इस पर सम्बाह है। पर सम्मी आदि के बोर् में हमें इसीं, वातों का मी विचार करता पड़िया।

ृसरी वात यह है कि दुःख होना एक बात है और दुःख-सहन करना दूसरी वात । मरीब की अपेक्षा अमीर की चोती करने में कम पाप है

इसका कारण यह है कि गरीव की अपेक्षा अमीर की कम हानि होती है इसिटेंग उसे दुःख भी कम होता है । जिसका शरीर वहवान है तसकी चीट करने में कम पाप है क्योंकि उसके स्नाय आदि मजबत होने से उनपर चीट का असर कम पड़ता है इसक्रिये दःख मी कम होता है । इस प्रकार <del>श</del>न्य परिस्थितियों की समानता-में जहां पर द:ख कम होता हो वहा पाप भी कम होता है। पर सवमी या योगी के विषय में यह बात नहीं है उसे द:ख कम नहीं होता है परन्त वह संयम के कारण सहन अनिक करता है । सयमी वा योगी ' निर्वेस होने पर भी अधिक मे अधिक **चेत्र सह-**चादा है इसका कारण यह नहीं है कि उसे दु.ख नहीं हुआ, इ.स्ट तो पर इआ पर उसने पर्वाद वहीं की । वह पर्वाह करे या न करे-परन्त विश्व में दुःख की शब्दि तो हुई ही इसिटिये सबसी की अधिक दृख देने की नीति खराब है । विश्वसुख-वर्धन का चेर उसका समर्थन नहीं काता ।

तीसरी बात यह है कि असपरी की श्रीक्षां संपंगी या योगी को दुख व्यक्ति होता है। क्यों-कि दसको संकरन शक्ति बती चढ़ी होता है। ने बगड़े अंदरणो-के दुखां नहीं करते उनसे समयी क्यारणो है दूग मानता है। इस प्रकार इस वीर पुरूष भी बदरता है। कमा दर्ग दुख दिया बाय नो असंदर्भी की कोश अभिक्त होत्रण। यह बात दूसरी है। कि वह उसे म्मक न करेना के दिन बसावण निकार मा नाज्य-मानना का जिनक स्मार स्व दानाभा । विद्रा

चीची बात यह है कि सबसी या योगी इसरों को कमने कम दख और अधिक मे शिवत सुख देता है इसके बदले में अगर उसे अधिक दुःख नित्ते तो मनुष्य अस्ययन की बोर पत्र जायगा इससे दूसरों की बीर अपने को को को मा इस अक्तर सार्वका निक्त इसि दे विषयुख कीन में बाबा पढेगी इस-क्रिके भी स्थामी की दुःख'न देनों नाहिये।

हस प्रकार विश्वस्थलकोन का ध्वेय सवसी को दुखी करने का सर्ववन नहीं करता ।

प्रश्न-विस्मुख क्षेत्र का कितना हो शकत किया जार पर इस में सन्देह नहीं कि हन्दरे हारा प्राणियों की हिंसा होगों हो जार हम दूसरों में हु:ख के कारण बेनेचे ही, ऐसी हाल्य में हम अपना प्येय मोह क्षेत्र न एक्खें ! मुकाला किसी की हिंसा नहीं करता i

ं उत्तर-एवने भी बारी बाता है। हमारे हारा दिंसा होती है हिएए छ दुःच होता है इससे नोख चारिए, इराजा मताल्य बारी कि हमारे हारा जो इससे की दुःख होता है बह इर हो जाय । वह सुक्ष्यभैन ही है; इस मजार हमारी अधिक स्वाध्या मेख अधिक चेद नहीं किन्तु उनाच्ये कहत्या इसीच्यि करायित् नोख की मन्यता में बाधा आ जाय तोगी हम विश्वहुख्यभैन के किम प्रवान करेरों। विश्वहुख बर्चन का चेवा हमे पद-विश्व करता है करीय-निर्णय की बस्तीय बसता है एस्टुड मोझ जबल्य परोक्ष की स्वाध्यास्था

यह बात उस मोख के लिये कही जा रही में जिसका क्षये प्रशीर कीर जाव्या का अनन्त फाल के लिये विच्छेट हैं, पत्तु योख जाय का पुरुषार्थ को कि स्वाधीन सुख्ख्य और इसी वीवन की चीज है वह तो विकासस-वर्षन का ही अंग है। इस्रिये प्रेय के भीतर ही वहरूय। उसे स्वतन्त्र प्रेय वहीं स्वत्या जा सकता।

प्रश्न-गोस पुरुपार्थ को ही अन्तिम या पूर्ण ध्येय मान लिया जाय तो <sup>2</sup>

उत्तर-सुख की पूर्णता बराग और मोस दोनों के स्टिम्फन में हैं। 'एक एक से जीवन उपल नहीं होता । करान मोस पुरुपते की पेयं कमाने से मनुष्य विस्तृत्व की यांग्रीह नहीं करेगा इस्त्वा परिणान वह होगा कि शिरा भी हसकी परीह न करेगा, इस अकार सहयोग वह होने से जीवन का टिकाना अमनप हो जायन, पहा महास्पृत् का तावन होने हमेगा । इसस्पि मे मेस पुरुपार को तावन होने हमेगा । इसस्पि मे मेस पुरुपार को तावन होने हमेगा । इसस्पि मे मेस पुरुपार को तावन होने हमेगा । इसस्पि मे साम कर जीय का

[ इन पुरुषाओं का बर्बन विशेष रूप से पुरुषार्थ प्ररू-ख में किया जापना ]

प्रश्न-महास्तु का भग करना व्यर्थ है वह वो अनन्त प्रान्ति है। चौदन में सुच क्षे अपेक्षा दु-ख बहुत है। अपर प्रकण हो जान तो दु ब और सुच दोनो चिक बाँग। इस तरह हम काम में रहे हमक्षिण प्रकण हो बच्चोर चौदन का भारित चेव क्यों न हो है!

उत्तर-गढ अञ्च की रुखा भी रहांचिये हैं कि प्राम दुख से इंटे और रुपते हमें सारित म सुख बिछे । इस अच्छार अञ्च को आनावा ही कार्य कर रही है। पर अञ्च के प्राप्त से सुख्यकेन का समी कुमार्थ है। प्राप्त से सुख्यकेन का मार्थ कुमार्थ है। प्राप्त से सार्य में हैं। वार्याच्या है। प्रश्चित्र तो यह कि अञ्च कमो हम में गई। अञ्चित्त के हम काने ते इसेटर जरी हो जा यो और खुआबी मुन्य सम नष्ट हो जोंगे तो प्रस्था हो सकता है पर यह हमोर हाथ ने नहीं है। इसिन्धि प्रस्था को प्रेथ वनाना या न बनाना यह विचार हो निर्धुक है। दूसरी बात यह है कि नमेर्ड आयो प्रस्था नहीं जाहता। विद्योग की अन्तरणा में कोई आग-हस्ता बरुके यह दूसरी महिंदी हैं। प्राणियों को बह हिंद्य कि अपिक जीना चाहते हैं। प्राणियों को बह जीवनावाश्वा हतनी प्रकृष्ठ है कि प्रस्था को धीव बनावा वर्ष्य है।

प्रश्न - वा प्रख्य हमारे कम मे नहीं है रसे जाने दींकिंथ और वो छंग प्रख्य नहीं चाहते उन्हें मी जाने दींकिंथ पर वो प्रख्य हमारे क्या में है और वो उसे चाहते हैं उन्हें बह प्रख्य प्राप्त करना चाहिया कि आध्वहता में हारा कारण्य पाया वा सकता है वो दुःख हुत का हिताब छगा सकते हैं वे दुःख से हुन्ने के खिंग आगावहता क्यों न जरें?

उत्तर-चांचन में ऐसे अनसर भी आते हैं जब मुच्य की विश्व मुख के छिये था स्वामिनाव आदि आपसुख के छिये प्राणदान करना पटता है, ऐसे अवस्तर पर बाद प्रक्रव या प्राणदान सुख-च्येतन की कामहरूता होने से उपियंत्र वन बाता है। अतिन भीय तो बहु मी सुव्यंत्रन है। सावारण अवस्था में आमहरूता हैन और व्यर्थ है। सावारण अपमा अगर अमत्तराच है तो अगिर के छिट देंग पर भी बद दुःख से नहीं हुट स्वता उसे सुत्त दूसरा कारीर स्वित्तमा नहीं। वगर बच्छा भी हो तो भी जन्म सुम्मय के कहर मारी पदते हैं। और सुरा हुआ तन तो दुहरी प्राप्त सम्माना नहींने बगर आभा अपस नहीं है, भीनक दिंड ही है तब भी साम अपस वार्ष है में भीकि दिंड ही है तब बाना जारीर घारण कर प्राणियों की स्ट्रीष्ट करेगा कराजित एक की नगड़ अनेक प्राणी ही सकते है और ने हमारी जापेका अधिक दुःखी हो सकते हैं स्ट्राञ्चिं, आगाहरूबा आदि करके दुःख से ह्यूजे की प्राण्याना निर्देशक हैं जीवन सन बच्चाना है की दुःख कीई नहीं चाहता इसल्थियों जीवन के साथ दुःख दूर करागा या हुएक बड़ामा ही हमारा जीवन जोय होना चाहिये।

प्रश्न-प्रकल असमन है, अमिट है इस्किंग बाने टीनिये परन्तु अकावपदां को जोय बनाने में क्या आपनि है ? वितने दुःख है वे सब स्रोध मान सम्या लोग जारि के परिणान हैं, इन सब मनोइस्पियों का नाश करना हमारे बोचन का ब्येच हो तो सब दुःख दूर हो जाँचे, सब साहे श्रान्त हो जाँचे, अकना नोख अगर हो तो वह स्रोप्त बान व हो लोगी बढ़ी सुख शानित होने से बक्तमायता सम्बन्ध हो बाय।

उत्तर-वर अध्य में भी यह बात तो है ही
के करवायता दुःख ट्र करते के छिए या हुछ
शानित वाने के छिये हैं हराजिये अंतिक प्येय
पुछशानित वाने के छिये हैं हराजिये अंतिक प्येय
पुछशानित वहीं उत्तक सावन के रूप में अवस्थायता यहीं । ध्यार अक्त्रपायता का माम या अर्थ
पुछशानित के मार्थ में वाषक हो तो उत्तर
छोहा अर्था बा सकता है जा उत्तर के हिल्ले
के प्रति वर्ष है ने उत्तरका मार्थ हिल्ले
क्रूप हैं। अर्थ्य वार्ति है जितन्य भी वर्षमा
या नहीं ये सम् अनिश्चित वर्ति हैं। गमीर विचार
से यहीं मार्थ्य होता है कि कीश मान माय।
छोमादित जाना नहीं किस्ता वा सम्तता, उत्तक्त
हरूपयोग रोजा वा सम्तता है, वहां वर्ष्य हरायोग रोजा वा सम्तता है, वहां वर्ष्य वा सम्तता, उत्तक्त
स्वा वा सम्तता है, वहां वर्षयेश मी है। अप्याय
स्वा वा सम्तता है, वहां वर्षयेश मी है। अप्याय

पर जीव करला धर्म है और कल्याय पर उपेक्का निकंता या करपरता है इसकिने पाप है । अभिमान से रूपोर्ग का अपमान का ना पाप है एक उपाय करानारियों के सामने मान गीरत या डोक- गैरक या न्याय-मीरव को रख्य गीरत या डोक- गैरक या न्याय-मीरव को रख्य करना धर्म है। स्थापना दूसरों को डाक्य पाप पाप गही है। डोम पाप है पर उसीका एकरूर हाब मेन पाप नहीं है। मानक्य चहु है कि इन मनो-प्राप कही का उपमोग देखा। चहिंहों। इन्स्का सामिक रूप की आवस्यकात है। अनक्यायाता विशेषी हु:स्वापेग्य रूप को आवस्यकाता नहीं है, उन्हें ही गह काग चाहिंहों। स्वाप्यकाता को

पर्वचाह्य पाने के किये प्रसिद्ध महामिर बुद्ध आदि

महाम्याओं ये इन मनोनृत्तियों का सानिक रूप

या इसिक कच्छर ने सम्यानकारित कर सके ये
संगठन कर सके था अगर उनकी ये मानेनृतियों

हर तहत वह हो गई शांते तो ने यह दसान

हर तहत वह हो गई शांते तो ने यह दसान

हर तहत वह हो गई शांते तो ने यह दसान

हर तहत वह हो गई शांते तो ने यह दसान

हर तहत वह हो गई शांते तो ने यह दसान

हर तहता है की अगर

स्मानाकार्य के स्मित के स्मार सम्मान सम्मान

स्मानाकार्य का निर्मेश विरस्कुण-कर्यन की महिसीओ

रूप ही जिल्या चा स्मान्य है और समित समित और

समित क्या प्रस्ति की विरस्कुणवर्षन हो जीवन

समित चित्र है सिरस्कुणवर्षन हो जीवन

सम्मानिकार्य है सिरस्कुणवर्षन हो जीवन



# सत्यामृत... [ मानवन्धर्भशास्त्र ]

[ 3

# दृष्टिकांड, तीसरा अध्याय (मार्गदृष्टि)

## [ सुस्र-दुःस-सगस्या ]

सुन्द प्रस्ती रहने और जगत को सुन्ती सरने का प्रेश निश्चित होने के साद उस प्रेश को पाने का मार्ग हुँदारा जरूरी है। सरके छिंप पाईंच पह सोचान चाहिये कि हु व क्या है, किन्त न तरह का है, किन किन कारणो से पिंप होता है "इसकी वात यह कि हुन्त क्या है, किन्त न तरह का है, किन किन कारणो से पिंप होता है है कि सी तात यह कि सुन्त क्या है, किन्त न तरह का है, की देंग होता है " चौपो बात यह कि सुन्त प्राप्त कैसे करें "इन चाद सातों के निचार में प्रेश मार्ग सात दिखाई देंने छाता है । इसमें सु प्रयु करते के उपाय जीत सुन्त पाने के उपाय प्राप्त की का सुन्त प्राप्त का निचार में मिछ कर एक साथ करना होगा। इस प्रकार हमारे सामने तीन विचार वन जाते हैं । १ हुन्त विचार से सुन्त विचार व व जाते हैं । १ हुन्त विचार से सुन्त विचार व व जाते हैं । १ हुन्त विचार से सुन्त विचार व व जाते हैं । १ हुन्त विचार से सुन्त विचार व व जाते हैं । १ हुन्त विचार से सुन्त विचार व जाते हैं । १ हुन्त विचार से सुन्त विचार व जाते हैं । १ हुन्त विचार से सुन्त विचार व जाते हैं । १ हुन्त विचार से सुन्त विचार व जाते हैं । १ हुन्त विचार से सुन्त विचार व जाते हैं । १ हुन्त विचार व सुन्त विचार व उपाय विचार व सुन्त विचार व जाते हैं । इस्त विचार व सुन्त व सुन

## १ दुःख-विचार

दुख एक ऐसा सनेदन है जो अपने को अध्या नहीं माट्स होता अर्थात् प्रतिकृत्र या अनिष्ट-संवेदन दुन्हां हैं।

थपिए समी हुन्छ मन के हारा होने हैं फिर भी डुन्ड दुन्ड ऐसे हैं जो सीचे मनगर असर पाने ते होते हैं और जुन्ज ऐसे हैं जो आरंपिक निकार से सम्बन्ध पत्नेत हैं। यबारि समी दुन्नी का असर मन और अग्रेर पर पड़ना है किर बी किसी से मन और अग्रामता है किसी में अर्थर कर्य सामाधिक हु.खों से पहिले मनपर असर पहता है पीछे उसका असर शरीर पर होता है। शारितिक हु.खों में पहिले शरीर पर असर पबता है किर मनपर। जैसे किसी ने तमाचा नारा, तो तमाचे कर हु कर प्रथम पहिले शरीर पर होगा पीछे सम्पर। बीर किसीन पाकी दी तो साक्षी का हु बहु प्रथम सरीर पर नहीं है, मनपर है। हा, मनपे हुआ होने से चिन्ता हो उससे शरीर सुखने को तो बात इसरी हैं।

कभी कभी ऐसा होता है कि एक ही घटना मन और नगीर दोनों पर सीभी ही दु छट प्रभाव बाक्टों है चैदे किसी ने तमाचा भाग तो गारी-फि चोट म जो बेदना हुई वह गारीरिक दु छ कहळाया बीर अपमान के अनुमार छे जो बेदना हुई वह मानकिक कह काहछा। । उस प्रकार सक्षेप में दु:ख दो तहह के हुए १-जारीरिक २-मानिक ।

गारीरिक दुख छ. तरह के है-१ आंघात २ प्रतिविषय, ३ अविषय, ४ रोग, ५ रोध ६ अतिश्रम ।

१-जाधात--- शक्ताल से या हाथ आहि से अथवा और किसी चीज में शरीर की जो दुखद चोट टगनी है वह आवार दुख है ।

२-प्रतिविषय-इन्हियों के प्रतिकृष विषय से जो चोट पहुँचनी हैं वह प्रतिविषय है । जैसे हुर्गभ, कर्फश-अन्ड, भयकर यां वीमन्स दश्य, बहुत गरम या बहुत ठडा स्पर्भ आदि ।

३-जिब्ब्य-अर्गर के वा अन्त्रियों के गोम्प वित्रय न मिन्ने से जो बेदना पहुँचती है वह अनियय ट्र.ख है। बैंसे मोजन न मिन्ना, पानी न निष्टना, ह्या न मिन्ना अवब निर्मी चीच के खोन का स्पत्न हो और उस चीज़ का न मिलना आर्टि।

४ रेग्य-नात कित कफ़ को नियमता कारि कारणों से लो मीमारी होती है नह रोग टुखहै।

५ रोध-गर्सर के या जागे के कक जाने से जो दुख होता है यह रोचन्दु छ है। जैसे बहुत समय तक एक ही जगह बैठना पढ़े, अबो-पाग हिटाने का अवसर न मिठ या जिस्सी कमरे बा मकान में बन्द नह दिया जाय तो रोख दु-ख होगा।

६ अतिश्रम्-अनिक परिश्रम करने से जो दृ ए होना है वह अतिश्रम दु व है ।

में महे बाते हैं और कुछ अपन के महन होते हैं पह है दे वहीं महों के मीन ! कैसे-मीत का दर्गा मैन में रेग, गेल, अमीनम, अस्विद्य मीति रियर, भावता आदि हिस्सी भी तहा का दुस्य रेगा है! मैन में मिलेश आदि का दें दुस्य हैं न" महीमत दुस्य है! हमी हमार कुछों का स्टर्भ में गा मित्रमा आदि से आदिम हो! पात है! विदेशना आतीत से कारिका आदि "पी हिंते स्टर्भ से मारिका बहु कराया है।

बहुत में दुष्ट ऐसे हैं जो एक ही जन्द

स्वर्भक्ष दशकान नाल के हे ११ द्रष्टा-पोग २ अनिष्ट योग ३ लास्त्र ४ व्यवस्ता ५ सन्देदम.

रणपंत्र-(त्याः १.४१ च्याः ३.३५३

का दरी से जो दन्स होता है वह उद्ययोग हु.स है । उद्यायोग दो तरह का होता है एक तो इप्टाऽ शाप्ति दूसरा इष्ट्रवियोग । जो चीन हम चाहते हैं बह चनतक नहीं मिलती तनतक इष्टाऽप्राप्ति द स है। मनिष्य के छिये नाना आशाएँ और नाना स्वप्न बनदक पुरे नहीं होते हैं तब तक वहीं दु:ख है। धनी होने के पहिले गरीबी का कह, विश्वह के पहिले पति या पत्नी के असल का कष्ट आदि इसी जाति के कष्ट हैं। जब कोई चीज मिलकर के फिर चली जाती है तब जी कट होना है वह इच्ट-वियोग द व है । वैधुर्य या विवय-पनका करू. धनवान्य राज्य आहि हिन जाने का कह सब इसी जाति का कह है। इस इद्यायोग दुख से १ चिन्सा २ लोभ ३ काम ८ शोक. ५ कोव ६ मय अहि पैटा होते है। इन मनोवृत्तियों के कारण इसे-भानसिक द ख कहते है।

श्चम्न-इध्योग से सिर्फ ये मनोबृष्टियों ही पैदा नहीं होती किन्तु अगैर भी आण हो जाता है । जैसे नहुनों के चहरे प्रतिके पड जाते हैं, जगैर निकट चा रूप हो जाता है, बाक सफेर हो जगैर है इस्तिये इध्योग बारीरिक दुन्ह क्या न माना जाय '

उत्तर-द्यायेन वह सुस्य और पहिद्या टु ब्यट प्रशाव कलार (परता है पर मन और प्रारंग डम प्रकार मिंड दूर है कि अस्त में मान्-सिक्त टुक का प्रमाव धारेर पर और प्रारंगित टुक का प्रमाव न पर पड़े किना नहीं तहता । उन्हिंग ड्यांबाण का प्रभाव प्रशंर पर परता है परना ट्यांना उत्त आसीहक टुक नर्ग वह मंदिन परना क्यांका का प्रमाव की पहां हिंदे है कि निक्त क्यांकर का प्रमाव किन पर पड़े उन्होंने द्यांकर के प्रमाव किन पर पड़े उन्होंने द्यांकर में हिन क्षांकर पड़े प्रश्न-इद्यमेग तो शारीरिक दुःखमें शामिक हो सकता है। इद्यामेग एक तरह का जनिषय दुःख है और अज़िरय दुःख न्झारीरिक दुःखों के छः भेदों में से एक है।

उत्तर-विषय का दुख्ड प्रमान सीवे शरीर पर पता है। व्यिष्ट से शरीर खीण होने छाता है कीर कन्त में मर राम बाता है। वेच्छ मोजन न मिळना परा मिळना के सब कारिय हुए हैं। पर हायोग शरीर के उत्तर रिक्त उत्तर है। पर हायोग शरीर के उत्तर रिक्त उत्तर है। पर हायोग शरीर के उत्तर रिक्त उत्तर है। पत्त हुए हैं। व्यह हुख मनपर ही पढिले प्रमान वाहत है। वेच्छ हिलो के सन्तान नहीं है इस का उसे हुख है। व्यह हुख मनपर ही पढिले प्रमान वाहता है स्थित के सम्तान नहीं है का वाहत है स्थानिक मोजन, प्रमा, वाहत वाहि के समान शरीर-वाहत के साम क्यों मानवूद कर देख्य पर पुज-विजोग बादि का प्रमान शरीर पर परिवा । इस्टा-वेचेंग का हुख मन की सम्यम्स पर अधिक इस विवास वाहत है इसकिय वह मानविक हुख ही कहरूया।

अनिय्योग-जनिय कर्तु के सम्पर्क वा-कारना से वी मागसिक दुःस होता है वह बालिय योग दु वह है। कीस शत्का दर्जन वा सराज कारि। नवीर सार्गीरिक अनिय योग में क्यांतिक है एस्तु वह प्रतिविचन, आवात आदि ने शामिक है। वहाँ तो ऐसे अनिष्ट योग से नगळ्य है को प्रत्यकरण में सरीर को चोट नहीं पहुँचता, गनपर चीट पहुँचता है, फिर मके ही वह सरीर पर बुळ अतर बाले। अधिय जनको देखकर हमोर गरीर पर कुळ प्रमान नहीं पहना, सर्विकाल कर्म वहन्द्र वा संत्रों में चुक्का मों नहीं, का अन्य विन्नों या अविनियम होता है फिर वो हमे इ.स. होता है जसका कारण मनकी कम्मना है

इसक्यि यहं मानसिक दुःख कहलागा । इससे १ क्रोम, २ शोक, ३ मय, ४ वृणा, ५ हंग्यां, ६ लब, ७ मिला बादि मोनाइतियां पैदा होती है। केद जीर पखालाग एक तरह के शोक है हैं, उपेक्षा एक तरह को इला है जो इस मानसिक दुःख से पैदा होती हैं।

ख्यम्ब-गर्वनी, अवाबित्त आदि से जो मान-छिक दुःख होता है उसे लावन कहते हैं । अद-वस निदा तिरस्त्रर उपेक्षा कादि का दुःख जावन दुःख हैं । इसते अभिमान क्लिता गोक. मर्थ दीनका कुणा ईप्यां जादि सम्मेन्नियों पैदा होती हैं हा क्लिमान का आक्रमीएन को चोट एकुँचतों हैं हर-क्रियं यह प्रमानित दुःख है । अनिह योग तो किसी बटना से सम्बन्ध ख्वता है और उसमे क्रियं सह प्रमानित दुःख है। अनिह योग तो क्रियों बटना नहीं होती । क्रायण दुःख अनिह योग न होनेशर में विक्री इस क्ल्प्ना है कि में अहट हु, होने ज्याना है। सीजन की सारी आव-क्रमालाँ पृष्ठी होने एर भी विकार-चालित मनने यह टु ख प्रेय होना रहता है।

ब्यस्ता-चिन्ताओं के तोष्ठ के दुख को क्रमा ब्रह्म कि विद्या की क्रमा ब्रह्म कि विद्या की क्रमा ब्रह्म के व्यक्त व्यक्त व्यक्त की दिए सहयोगी भी व्यक्त हो, ब्रेड्ड कियर व्यक्तिक कर न हो किर जो कि विद्या की कि विद्या

जिसमें लाधन कहा जाय इसव्विये व्यक्तन एक अलग ही द:ख है । व्यप्रता एक तसह की मान-सिक निर्वस्ता का परिणाम है । व्यवता विक्रनी अधिक हो मानसिक शक्ति वक्तनी ही कम सम-द्यना चाहिये । व्यक्षता से त्रोध (झॅब्रलहट) चिन्ता, आदि भाव पटा होते है । सभ्यास न होते से या यन निर्वल होने से न्यवना आए वट जाय तो द ख अधिक होना पर जगर सवम हो तो वह द ख सहा जा सकेगा 1

सहवेदन-प्रेम फरणा मक्ति आदि के का होका दसरों के द ख में द खी होना सहवेदन द हा है। कभी कभी सहनेदन द ख अपने किसी स्वार्थ के कारण अन्य द खो में भी परिणत हो जाता है । जैसे अपने नौकर को चीट स्थाई इससे अपने को दुःख हुआ । यह दुःख सहवेदन मी हो सकता है और नैकर दो चार दिन काम न का संबोग इस भाष से अनिष्ट--योग भी हो सकता है। जहाँ जितने अश में ब्रह्म प्रेम के क्य में होकर दूसरे के दुख ने हम दुखी होते र्ध यहाँ उनने अधा में हमें सहवेदन-द ख **होता** है। होफ्रेमेवी महान्याओं को सब दाख हट पान पर भी पह दुख बना रहता है । यह दुख जरा के हान पुर करने में महायक होने से भाग्यक इ.स. है। यह इ.स. रोझनन्द का ति। वी और प्रमानस्य का सहयोगी है ।

रम प्रकार कर गागह प्रकार के द स है।

# २ सुख-विचार

में गौरन अपने की अहा हम कर मख ्राचीर असकल या इंग्ड-मैंबेडन का नाम गुप है। गुप क्षेत्र हुन किमी किया का नाम वे भे कि स्थान समादेशों है वर्ण बस द.ख दे सकती है । गरमी में बस्त्र-हीनता सखद हो सकती है शीत में दुःखद ! कभी हाथ पैर दवाना वा मरोडना दुखद हो सकता है कभी ( वेसे नाई के द्वारा ) सखद । इसक्रिये सुख-दु ख, सबेदन पर ही निर्मर है किसी क्रिया पर नहीं । सुख इ. तरह के हैं:---

१ त्रेमानन्द २ जीवनातन्द ३ विषयानन्द ४ महत्वानन्द ५ मोधानन्द ६ रौटानन्द

१ प्रेमानन्द-श्रेमसे आनन्द तो होता ही है परन्तु प्रेम आनन्द के इतने पास है कि उसे प्रेम डी कह दिया जाय तो यह क्देई वह। रूपक न होगा । इदय से इदय मिस्टेन का आनन्द सरूप स्वामाविक और निर्दोप जानन्द है। हो सध्वे मित्र चव मिरुते हैं तो वे आपस में 🖼 देया न दे परन्त ने पूर्ण आनन्द पाते है। गाय बळडे से या मा बेटेसे कुछ पाने बड़ी इच्छा से सखी नहीं होती किन्त प्रेम से सखी होती है। प्रेम वितना फैलता जाता है सख उतना ही निर्दोप और स्पायी होता जाता है। जो विस्रोप्रेमी है वह प्रेमानन्द की पराकाष्ट्रा पर पहचा हुआ है। वह पूर्व बीतराग, वृर्ण अकपाय, पूर्ण योगी और पूर्ण सुखी है। प्रेमानन्द सब सखीं में श्रेप है वह अविक से अविक निर्दोप और अविक में अविक स्थायी है।

२ वीवनानन्द्र -वीवन के लिये उपयोगी पकार्यों के मिछ जाने से जो आनन्द होता है वह र्जाधनानन्द है । जैसे राटी मिलना, पासी मिलना हत्रा मिछना आहि का आनन्द । जीवन की रिशता और उसके सावन प्राणी को एक प्रकार का मुख देने हैं वह जीवनानन्द्र है ।

३ विषयानन्द्र-स्वादिष्ट भोजन, सर्गान मीन्दर्य, मध्य, अन्ह्या सर्व्य आहि का आनन्द विक्रमास्य है ।

श्रंफा-जीवनानन्द भी खाने-पीने का आनन्द है क्षेत्र विपयानन्द भी खाने-पीने का आनन्द है फिर दोनों मे अन्तर क्या है है

समाधान-जीवनागन्द में इन्दिब-विशय-स्वन म्हें मुख्यता नहीं है। पेट सरना एक बात है और स्थाट देना दूसरी बात। क्षण सरस्ट मोजन दिन्न जोन्न पह स्थित मोजन से यां जीवनानन्द जिल स्केगा पर विश्वानन्द न विदेणा। संग्रासाहिट मोजन निक्र जाय तो खाली पेट. स्हेंने ए. भी विश्वानन्द निक्र जायना पर जीवना-नन्द न सिरेगा। असावी जीवनानन्द नर्वह पाता एर विश्वानन्द पा काता है। विश्वानन्द जिस प्रसार जन्द में दुःख बहाने चाला है मेसा जीवना-नन्द नहीं। विश्वानन्द के खबार मे एक्सर मुख्य जीवनान्द खें बेदता है इसकिये कभी कार्य हन होनों आनन्दों में रिशोध भी हो बाता है।

महत्वानन्द-मान, प्रतिष्टा, यथ आदि का आनन्द महत्त्वामन्द है। दूसरें। से अपनी तळना करने पर जो कभी सतीय होता है वह भी मह-त्वानट है। इससे मनुष्य एक प्रकार के महत्त्व का अनुभय करता है। महत्त्रादाक्षा एक प्रकट आकां आ कि जो थोडे बहत क्य में सब में पार्ट बाती है। निराञा या द्वीनवा के कारण कभी सो जाती है, गम्भीरता के कारण कमी कभी बाहर प्रगट नहीं होती. मात्रामे अधिक महस्त्र विरु जाने से या मिर्टत रहने में उत्पन्न उपेक्षा अर्थान लापर्याही पदा हो। जाती है अथवा सम्बन् के कारण मीतर मी वह मर्शिटत रहनी है या चान-र्यके कारण मर्थादिनरूप में अगट होती है, यह सब है पर वह किसी न किसी रूप में सब न रहती है-नह निर्वीत नहीं होती। उनकी धीन से एक अनिरंत्रनीय अनुस्य किस्सा है। बाक से खोग इस **आनन्द** के खिंग सारी धन सम्पत्ति अभिकार तथा जीवन तक टे डाल्टे हैं।

मोञ्चानन्द्र-अन्य सख निरपेक्ष. द.ख से छटने का जो सब है वह मोक्षानन्द है। कभी २ ग्रेशानन्द के साथ साथ व्यवनानन्द विषयानन्द आदि मिल जाते है । जैसे बजों को छई। मिटी और उन्हें यह आनन्द इक्षा कि अब घर चलकर अध्या अध्या मोजन मिलेगा या खेलने को मिलेगा ता उस विप-यानन्द और प्रेमानन्द के साथ छड़ीका मोक्षानन्द वह गया पर अन्य आनन्ड न मिलन पर भी द.ख इटने का जो आसन्द है वह एक स्थानन ही आनन्द है। अन्य भागन्दो की जहां करूपना भी नहीं होती यहा मोधानन्द होना है। बीमारी स छटचे पर वा और किसी नरह दत्यन-मक्त वा द खमुक्त होने पर यह अत्मन्त होता है। यद्यपि क्सी कसी अन्य आवन्द्रों की आहा में मीक्षानन्द्र बद जाना है या मास्टम, होना है परन्त ए.सी क्षमी बन्दन-मुक्ति के बाद का भविष्य अरध्कार-मय होने पर शं मोधासन्द होना है। बहन स र्कटी रूप्यों केंद्र कारने के बाद इस जिल्ला मे पंत्यान रहने है कि जेल से हटने के बाद वहा। जीवंगे / स्था करेंगे / आदि, उस प्रकार उनदा शक्या अञ्चलासय होने पर भी ने तर ने छुटन की तारीण की बाद प्रमानका में देखा उसके है इमलिये अन्य आगन्द मिले या स विन्हे पर वीता-नन्द्र स्थलम्ब आतम्द्र है ।

वैद्यासन्य समये की निरामा दे में तीने देव मुन्ती ऐसा पेदानक है। विभाग पर अन्तर इसी नक्ष का अन्तर की। दीनेवा का पा निरामक पूर्व विभाग की अन्तर देखा है आ से पेदानक की विभाग की अन्तर देखा है आ से पेदानक की विभाग की मां का माने कर प्रदे मुखी होना भी रोहानद है। रेह्नानन्द की पापानन्द भी कहा जा सकता है।

ग्रंका-समाव को सवानेबाला कोई आत-तामी म्लुप्य या पञ्च हो उसको दह दिया बाव और रह दे सकते पर सतीय हो तो इसे भी रीहानच्य अक्षता होगा पर यह तो समाव के हास-वर्षन के लिये अवस्थाक कार्य है इसे पायानच्य कैसे कह सकते हैं?

समाधाम-निरपराधों को द सी देखकर

जो अनद होता है यह रीहानद है-सारपाणें को महीं, पर नन ने मूस्तालपी पाप हो तो सारपएमों के विश्वन में मी होने रीहानद होगा । बैसे
किसी अपराणों को हटत से मार पर रही है, हम
कास्तान दे बच्चे रहेंच्ये की सारपाणें को मतएक नहीं कि इसने केही अपराण की आप मारी;
हमें तो उसकी तिवलन देखकर की आगन्द बा
रहा है तो ऐसी अवस्था में यह आनद रीहानद
ही कहालपा। । अनम हमने जानकारी और
समावदित का प्यान हो तो आत्राव्या के पीवन
से की समाव की रहा हुन उससे मोखानद
हो मी हम हमी ही ती सारपाणें के उसद हमाव करा पहा हुने उससे मोखानद
हमाव करा कुने हैं तो सारपाणें के उसद हम

प्रश्न-कींग, निनोद आदि हे जो आनन्द आता है इसे दिनोद नामका स्वतन्त्र आपन्द क्यो न कड़ा जाय ?

उत्तर-विनोट नाम का आनंद प्रेमानन्ट है। कमी इसके साथ महस्तानन्द, विश्वानन्द वीवनानन्द आदि मी मिट जाते है एर अन्य मंगो से निरंग्न विनोट का आनन्द ग्रेमानंद है।

### ३ उपाय-विचार

पहिले वो म्यारट प्रकार के दु-10 वारोप गेंग है ने कैसे कैसे पदा होते हैं ' उनके जितने हार है' वे कैस कर विशे वा सकते हैं जिससे दु का न बार्ग, चारे कार्योप तो हम नया जते, उन्हें कैसे बारि ' यथका नया नेशें दु:क कार्निकार या जान-रफत हैं ' यहिं हैं तो जितने कंग्र में ' जाड़ि बहुत सी बार्च उपाय-निवार के नियम हैं। इसी प्रकार छः प्रकार के सुखां ये कीन कीन छण्ड जितने कार्ग में उपायेय हैं ' और हम जम्हें कैसे पा एकड़ों हैं ' इस सब का पूर्य चित्रार एक अध्याप में नहीं विशा वा सकता हमा तो हु 'इस-निवार कार्याय

सकते हैं <sup>ह</sup> इन सब का पूरा विचार एक अध्याप मे नहीं किया वा सकता । यहा सो हु:फ-निरोध और सख-प्राप्ति के बोर में करू बाते कहकर इहिन्दान ही काना है। सीन हार-द को के तीन हार हैं-१ प्रकृति इस २ परास्य-दार ३ स्थात्मद्वार । ल्ला तो ब्रकृति की रूचना ही ऐसी है कि एक न एक दुल प्राणी के पीछे पड़ा रहता है। यह शरीर ही बिनत है, इसमें जस्दी ही रोग हो जाते हैं, भोगों से कमजीर हो जाता है, योडे समय वार यों ही श्रीण होने खगदा है और अना में हुट बाता है। फिर प्रकृति हमारी दानी नहीं है। उसके दार्थ नियमानुसार होते रहते हैं, मंडे ही वे हमोरे अनुकृत हों या प्रतिकृत, प्रकृति की इस की पर्वाह नहीं हैं। इस भरें ही ठडी हवा चाहे वर अगर छ चलना है तो हमारी पर्वाह मिये विना र ही फरेगी। हमे पानी की जरूरत है वर अवह पानी के साधन नहीं जुड़े है तो पानी वहीं बरसेगा । इस प्रकार हमारी वरूरतो और इच्छाओं का प्रकृति से मेर नहीं वैठता। इस प्रकार क्रकृति द्वारा हमे बहत द:खी होना पहता है । प्राधियों के परस्पर सर्घ से भी बहत से दुख होते हैं । जाणियों को जाकरा कसीय है और प्राप्त सामग्री परिमित्त है। सब करने करने किये सीचातानी करते हैं इसकिये दु स्व कई गुणे बढ़ जाते हैं। कसाल को हम प्राप्तिक दुख मह सकते हैं पर देश में मर्प्य अन्त होते हुए भी वब जाटिमयों को मुख्ती मरण पढ़ता है तब प्राप्तिकार हुं हुए हो जाता है। चोरों पचाग्री व्यक्तिचार, हिल्ला, इल्ल-मरुट जावि के दु ज्य पराज-हारी दु:ज है।

स्यातमद्वार से आनेवाले दुःख है-ईप्पाँ, कोच आदि । अज्ञान और असयम से पैटा हेनिवाली हमारी मनीमृत्तियाँ दुःख का प्रपीस कारण न होने पर भी हमें दुःखी कर देती है।

इस प्रकार तीन हांगे से आनेवाले दु खें को इर करने और सुख प्राप्त बरने के पहिले यह भी प्रवस्त लेना आवश्यक है कि न तो कर में दुष्त स्वास है न सभी सुख अले । किसी किमी का अच्छा बुरान्त स्वा के लिये या सम्माधिक है और किसी किसी का कभी कभी के दिये । जैने सहस्तर-दु:ख . स्त्यम्बता वाच्छा है और रीदानद हुख स्त्यम्बता वाच्छा है और रीदानद हुख स्त्यम्बता कराज । विश्वमन्द वा है इसलिये इनके पित्य में स्त्य नवकं न्वन वा हिंप, ये पीछ बहुत दु:ख देते हैं । दु ख मुख के निरंप में मीति वह है कि जो दु-स्त विश्वस्त्रस्त के लिय अवस्त्रस्त्र हो वह सहस्ता चाहिंगे और तो सुझ विश्वस्त्रस्त्र में वापक हो वह छोड़ना चाहिंगे ।

चो टु:ख दूर करने बोग्य हैं उन्हें कैसे दूर करना चाहिये इस विचार में पाहिले प्राकृतिक टु:खो का विचार आवस्पक हैं। प्रकृति की जीक खतीन हैं। मनुष्य कैसा भी महान प्राणी हो एर अस्तिर वशुक्त वात्र में यह मी प्रकृति का एक होट्ससा वार्य है। उसकी वीकि प्रकृति की शक्ति के जाने नकेव ही है। एक ज़राता शुक्तम्प पूर्व्य पर वैसा राजान मचा देश है बैदा मनुष्य कभी नके ई प्रचंत कारकाण होता है तत सहिष्णुता और दूर यागने के शिवाय उस दुःख पर विकस पाने का कोई उसवा नहीं रहता । किर भी यागनका प्राकृतिक वाक्तमणों से बचने के लिये प्रमान करता चाहिए। मनुष्योन सी चर, कब लाहि हवारों शाबिकार सिरं है उसके मानव-जाति के बहता र ब कर हुए हैं।

प्रश्च-प्राष्ट्रित वीवन से जो गाहित और आनन्द हे वह आविष्कार-पूर्ण कृत्रिम जीवन से कहाँ है ! सहिष्युत्य हो सब दुःखें को दर्शा है । आरकी जीवन विक्कुल नग्न और अमंग्रह-मील क्षेत्रम् !

उत्तर-विताद से सदा बचना चाहिरे । वाविष्यतों के हारा मनुष्य को विष्युष्ठ निकामा वीर वावकी स्वास्थ्य बेस विष्युष्ठ निकामा राहिणुका को बी स्रंत्रमा है और अधिकार हा सहिणुका की बी स्रंत्रमा है और अधिकार वादि के हारा रक्षण की भी सीमा । हम आह-कारों का का गुल्यम न कन आना चाहिर्य की पट पद पर पराधीनका का कर सहना पर क्षा उनके नित्र अंकन में उनका सवर्य हो कि स्त्रम मुख्य के अपन्य है कह कर आग्र । रूप स्त्री-णुक्य के अपन्य ही नीसा बीह न प्रायस चाहिर्य । अनिवाद हु ग्ये को बीमा ने मार्जामा क्षा और आवण्यत्र है पर सिर्टिय हु ग्ये को स्त्रमा अपन्य सर्वे। हा मन्दिरुमा न प्रायस

ने साधकायस्या में किया था। यह कर्तन्य नहीं है । आनित और सामन्द व तो सर्वधा प्राकृतिक जीवन में है न सर्वथा कविम जीवन में. दोनों के समन्वय मे हैं । जब हम किसी एक चीक्त से सब जाते है तब योडी देर के लिये मिलनेवाला दसरा जीवन श्रान्ति और वानन्दमय मालून होता हैं। घर में रहते रहते जब हम सब बाते है तब नगर के बाहर मैदान या जन्नल में जानन्द जाने लगता है पर कड़ी भूप या बोर वर्षा मे वैदान मे रहना पढे तो टहरूने का सारा आनन्द मूळ जाय। मोजन में चरनी की आक्ष्यकता है पर चरनी से डी पेट नहीं भरता उसी तरह कभी कभी थेरे समय के लिये अतिवाद मी सुन्दर और स्वादिष्ट माळुम होने खगता है वर वह स्थायीरूप में वैसा ही मालूम नहीं हो सकता। इसिलेये प्राकृतिक बीक्न का स्रतिवाह और क्रत्रिय

जीयम का अतिबाद दोनो हो छोडना चाहिने ।

प्रश्न-प्रश्नित हमारी माता है हम उसके भग या अश हैं इसकिये अगर उसी पर अवस्ट-नित रहें तो क्या बुगुई हैं!

उत्तर--- वर दिह हम प्रवृति के कर्म के कारण के कारण की क्यानिक क्यानिक क्यानिक करने प्रवृत्त कर करने प्रवृत्त के विवाद के व्यवद क

नहीं है किल्यु प्रकृति का ऐसा और इतना उपयोग करना है निससे प्रकृति कृषित होकर सुख की अयेखा अधिक दुःख न टे डाले । बन्चा मां का दूप पिये बखा तक में को प्रस्कता है पर कर दोंगे से सकर हो गो भी हों प्रभार प्रकृति का वो अञ्चापनीय करते हैं। इसी प्रभार प्रकृति का वो अञ्चापनीय करते हैं, दूप के साथ उनका रक्त भी कृशलेना चाहते हैं उनका अध्यक्तिक जीवन दुःखद है, पर मर्मावा मे रहक दिवाहत के अनुकुल प्राकृतिक गणियो नहीं हैं।

प्रश्न—जाप प्राकृतिक दुःखों से वचने का उपाय माग जाना भी क्षाते हैं। पर यह तो कायरता है। काक्सा कल्याण का उपाय नहीं हो सकती।

उत्तर-- रास्ते मे अगर पहाड आ जाए तो उपसे सिर फोड छेना बहादरी नहीं है। बहादरी है. अपने उत्पर से या ठावेवाचे से पार हो जाना। भाग ख्य गई तो उसे <u>बुक्का</u> डाल्चा था बिना घबराये उससे वच निकलना वहादुरी है न कि उसमें दल गरना। हों, किमी महान वर्तन्य के लिये पहाट से टकरा कर मरना पटे, अग्नि में जलना पड़े तो यह भी बहादुरी है पर कस्त्रे के लिये जलना बहादुरी नहीं है । बहादुरी विश्व-सुख-वर्धन मे है । मुटता-पूर्ण इटने नहीं । कर्तव्य मार्ग से भागने का नाम कायरता है पर मार्ग ने आये हुए कॉटों से वचने का नाम कायरता नहीं हैं। इ.सो से उचने के लिये हमें यही नीति रखना चाहिये। इस प्रकार प्राकृतिक इ.स्तें पर विजय पाने के तीन उपाय है। सहिष्णुता, रोध और चिकित्सा । पगानदार से आनेवाले इ खोपर विजय पाने

के ियं निम्न व्हिंबत गुणो या कार्यो की आव-स्यकना है । १ सहिष्णुता २ रोघ ३ चिकित्सा ४ प्रेम ५ दंड ।

१ सहिष्णुता-चिष्णुता से दुःखे पर विजय मिळती है और कभी कभी दुःख दर भी हो जाते हैं। जब पोक्क प्राणी देखता है कि इस पर क्याचार का प्रभाव नहीं परका तब वह हट जाता है। जब हटे या न हटे पर दुख पर विजय तो मिळती है।

प्रभा-सहिण्युता का क्या अर्थ है ? कोई प्राणी दुःख कही चाहता और क्वा जिसके सिर पर की दुःख का चाला ई तव कह उसे सहना ही एडता है ? इस प्रकार प्रभीक प्राणी सहिष्णु ही है पिर सहिष्णुता के बच्चा आवश्यक्व कार्ति में क्या स्थार /

उत्तर-निसी न किसी लाइ हु-छ मोग सेने का नाम सहित्युवा नहीं है। निन्तु क्षिय-क्षित हुए बिना सहकेंग का नाम सहित्युवा है। रीन बन बर में से कर सोग्रा जाता है और भीग बनवर हमें होस कर सहा जाता है। हु-छ में को जितना भीर-अविचारित और अविकृत है वह उतना ही सहित्यु है।

र रे एक-आधाउ आहि को रोक रखना रोघ है, वेसे छट से सहम वर्ष करे केते होते रोघ है, उस छे कत्यार की बोटों को रोकने है, उसी प्रकार मञ्जू की बोट काणे पर न होने देना रोघ है। किसीने फॅसाने के खिंच बाल सनापा पर हम न फॅसे, या और किसी छाड़ से सामकण किया पर अपने को लगा दिया यह रोग है। गिरी से चनने के लिये कहान नामा ताहे लगान, पहलेनर सन्ना आहि मुझ नेष है। १ चिकित्सा-राप में तो चोट होने ही नहीं पाती पर जब चोट हो जाता है तब दसे दूर करना या कम करना चिकित्सा है। जिसे नीरी का मांग्र कुंद्र निकालना चिकित्सा है। जीर मी जित्तनी तरह की क्रतिपूर्ति है बह् चिकित्सा है।

ये तीन उपाय तो प्राकृतिक और परामकृत दु खों में नरानर हैं पर प्रेम और डढ़ ये दो उपाय प्राकृतिक दु खों में उपयोगों नहीं है। ये परामकृत दु खों के विजय में ही उपयोगों है।

८ ग्रेस — उसरे प्राणियों के द्वारा हमें जा द.ख सहना पहते हैं इसमे उनका स्वार्थ और अहकार कारण होता है । प्रेम के हारा उनकी य दोनो प्रवृत्तियों दूर हो जारीं है । प्रेम अहुकार को वो डालता है, अञ्चला का अम पूर कर देता है, स्वार्थ-मेट की बासना की कम कर देश है। डेम के विचा बात बात में सजय, खेट, अएमाम आदि माद्य होने खगता है और प्रम होने पर कराई उपेक्षणीय हो जाती है और बात यात में मलाई दिखाई देने लगती है। मनप्यों को सो बात ही क्या है हमारी प्रेम-मझा या अन्य व्यक्ष-हार से जब पद्यओं को प्रेम का पना लग जाता है तब वे भी मित्र बन जाने हैं। ग्राणि-समाज क कल्याण के लिये यह सर्वश्रेष्ट आयध्र है। हम दसरा के दिल की प्रेम में ( मक्ति, वासन्य मेवा उपकार दान क्षमा महानमति आदि सय प्रेम के ही रूप या कार्य हैं ) जीतना चाहिये। इससे पर-आफिक्टन दुख बहमाग में दूर हो जॉर्यमे । जो विखेशमा है उसके शह अपेक्षाइन क्रम होंगे और दो होरे उनकी चेहरे के सहन में उसकी महिष्यमा बहत वह जारगी।

मुक्त-विश्वत्रेम वर्ध स्था उस्तरन है ' उम्र गए-

प्रेमी या अधिक से अधिक समुख्य-प्रेमी बने तो यही बहुत है जीर यही सम्मव है। कोट परम तथा अन्य क्षुद्र प्राधियों से हम प्रेम कहा तक कर सकते हैं ग जिनसे हुये प्रशब्द है जनहीं से हमें प्रेम करना चाहिये।

उत्तर-राप्ट था ऐसे ही किसी क्षेत्र में प्रेम

को सोमित करने से असुफ समय के छिंगे असुक

श्रश में लाभ हो सकता है परन्त अन्त ने इस का परिवान मयकर होता है। एक राष्ट इसरे राष्ट पर अस्याचार करने छगता है और इससे ऐसी अशान्ति और टु.स होता है कि उसके चकर में सभी राप्ट पिसने छगते हैं। इसक्रिये समान कोटिके प्रार्थ में प्रेम की ऐसी सीमा न होना चाहिये । हा अन्यस्य के प्रतीकार के लिये अपन समह का पक्ष छेना पढे तो इसमे वर्राई नहीं है क्यो कि ऐसा पक्ष-महण महत्वका या विव्यक्षेत्र के अनुकुछ ही है। मनुष्य-मात्र में प्रेस को सीमित करना भी ठीक़ नहीं है क्योंकि मनव्य 'से मिन प्राणियों में मी मनुष्य के बरावर न सही पर काफी चैतन्य (श्रुख-दुख) रहता है। बल्कि बहुत से प्राणियों में समझदारी, जान पहिचान, प्रेम, इसकता आदि नुग पाये जाते हैं जीकि एक तरह से सामाविकता क्तारे हैं। यथपि चैतन्य की न्यूनाविकता से अधिक रक्षा या अल्प-रक्षा का विचार करना पहला है. **अधिक चैतन्यत्रा**ष्टे की रक्षा पहिले करना पहती है फिर मी निसमें बितनी मात्रा है उसके बानसार म्बयाल रखना आन्द्रयक है । ओरे प्राची का कम

यह ज्ञान व्यान में सखना चाहिये कि प्रेम

विचार मठे ही करो पर विचार सक्त्य वरो

उसे मुलाओं नहीं । इस प्रकार विश्व-प्रेम की

सीमा में सब प्रश्नी आ चाते हैं।

अधीर या वचन की चीज नहीं है, वह मनकी चीज है इसछिव जनसर पर मीठा ग्रंग्ट देने से या कुछ शासीरिक जिद्याचार प्रगट कर देने से प्रेम नहीं या जाता। मनकी चीज मन मे हो सभी सरक है। प्रेम को स्वाध्यक्षित हो जाना चाहिय। कृतिक प्रेम काव्यं कृतिभता दिखना हो देना है बीज उससे प्रानिकता होती है, वैर पहिले की क्षांच्या प्रकट सामा है।

को जपका पर चपता है।

प्रेम चर स्वमान वन जाता है तन
उसकी सीच नहीं रहती, वह सूर्य के प्रकान
को तह बारों बोर केटना है। यह तात दूसरी
है कि बिस पदार्थ में जैसी बोर्गनता होती है कह
पदार्थ उठ अकाल से उतना हो बक्कता है।
पर वह प्रकान किती पदार्थ पर उर्पका नहीं
करता। स्वामाविक प्रेम भी हती तरह सब के
हास्वाविक का स्वाव रहता है।

स्थानांविक प्रेय या विश्व प्रेम में एक वश्च छाव यह है कि हम अपने को सता सर्वत्र पुर-छित और सहत्यपुक समझते हैं । हर एक प्राणी को हसी जीवन में या नाजा जीवनों में अनेक अच्छी बुध परिस्थितियों में के पुकरता पहता है । अपण प्राणियों में स्थानांविक प्रेम हो तो एक प्रिस्था स्थानी में बह इसरों का प्रेम पा सकेम इस्तिन्ये यह सिक्य प्रेम का अदित ही प्राणिमशान के कल्याम के स्थि-मुख्यक्ष के स्थि मनींटच जीवन है !

५ देंह---कन्याण विरोणी मनोब्हितो या उनके कार्यों को कन्यूर्वक हराना दर है। जिन प्राणिब पर प्रेम का उनिक प्रभान नहीं परना उन्हें दर देकर व्यवस्थित करना पदता है। प्रभाव--व्यवस्था के सुरू में दो जते हैं--एक संपम दूसस्य स्था ! स्वया प्रेम का वाष्ट्रगासन पानता है बीत सब टड का । प्राण प्रमेक सम्बद्धार प्राणी में न्यूनाधिक रूपमें ये दोनों बुनियं रहतीं हैं । जो उत्तम श्रेणों के प्राणी है उनमें सबस इतना रहता है कि उसके खारे सब दब जाता है । जो असम श्रेणों के प्राणी है वे सब की ही एर्चेह्र करते हैं । सब के आये संख्या दव जाता है। एर्चेह्र स्रेणों में दोनों एर्जेह्रम साम्या में रहते हैं । उत्तम श्रेणों के किंद रह की आवस्त्रकता नहीं होती। सप्यम श्रेणी के किंद रह की आवस्त्रकता नहीं होती। सप्यम श्रेणी के किंद रह की आवस्त्रकता नहीं होती। सप्यम श्रेणी के किंद रह की स्राणी के स्थित या प्रदर्शन ही काफी है पर व्यवम श्रेणों के किंद रह का प्रदेशन ही काफी है पर व्यवम श्रेणों के रिवेट हा का प्रदेशन ही काफी है पर व्यवम श्रेणों के रिवेट का स्थापलात उत्तम श्रेणों के साक्ष्य श्रेणों के निकाल प्रदर्श हैं इसिक्टें व्यवस्था के किंद रह का रहना काशावस्थल हैं।

प्रश्न-दह-नीमि पञ्चता का चिह्न है उसका समर्थन करना पञ्चता का समर्थन करना है।

उत्तर—नि.सन्देह दड-नीति पहुता कर विद्व है पर विद्व को नाह कर देने से पहुता न चर्ज जायगे । कैंक का सीन तोट देने से वैठ आदमी नहीं कन काता । कर तक दम्बे पहुता है तन कत तत्नुकर रठ-नीति का होना भी आस्प्रक है । हों, उत्तका' प्रयोग संस्कार करना चाहिंगे और न्याप की हत्या न होने देना कार्डिये । हाथ ही यह भी देख केना चाहिंगे कि यहाँ प्रमन्तीति से काम कक सकता है या नहीं। नव पहुता करों काम कक सकता है या नहीं। कर पहुँ प्रमन्तीति से काम कर सकता है या नहीं। कर पहुँ प्रमन्तीति से काम कर सकता है या नहीं।

प्रश्न — अपराध सी एक तरह की मानसिक जीमारी है और जीमार आदमी दया का पात्र है-टड का नहीं !

उत्तर-अवस्य ही उसपर दया करना चाहिये। किस परिस्थिति में उसने अपराध किया र क्या वह दूर की बा सकती है श्वस पर प्रेम का क्या प्रभाव पढ सकता है " आदि बाता का विचार करके जितनी दया की जाय उतनी अच्छी है पर व्यक्ति की दबा में समष्टि की दबा न मळ जाना चाहिये। राक्य की बीबार कड़कर दया करने की उदारता दिखाते समय सीताओं के ऊपर दया करना न भूछ जाना चाहिये। माना कि शैतान के भीतर भी हृदय है और वह भी पिष्ठल सकता है पर उसके पिष्ठके की आशा में जीवनभर उसका भाततःबीपन नदी सहा चा सकता । पागल कृता चन दसरों को काटता है और उसके काटने से मन्त्र्य बर बाता है दो इसके उस वैचोरे करें का कोई अपराध नहीं, वह तो वीमार है पर इसोंटिये उसे प्रचकारने की मुर्खता उचित नहीं। है। वह कारने आने तो उसे मार भगाना या गार डाल्ना ही उचित है । कुक्ष के लिये गाउ पानी आक्ष्मक है तो ताए भी आवस्पक है। विश्व-कल्याण के लिये प्रेस-जल के माथ उत्त-ताए भी अक्टम चाहिये।

प्रश्न-टड सुबार के लिये होना चाहिये पर बब किसी मनुष्य को मृत्युटड हे दिया जाय ने। उसका सुबार क्या होगा है

उत्तर-मृहणुब्द का मय आजतक उसे प्रमान नहें अपराज से गेंके रहा और दूसरे स्कितो बच्चेरा आपनियों को गेंके हुए हैं पड़ी ममाच-मुध्यारें उठको उपयोगिता है। कमी कमी की मुख्य आर्त है जब अरोर के अपुरू नाग की [मबाद आर्दि की] अरोर से नाहर निकास कर केक देना पड़ता है उसी प्रकार मनाज स मां बंद बंद आजवाधियों को प्रकार मनाज स है। कियों के उत्पर बालकार कारके उनके प्राण केने वांन, मतमेर के कारण साथु पुरुषों का स्त्न करतेवांने, अपनी ऐसाओं के किये टूसरा का सर या देश इंटरने में बायक होने से आज क्रेनेवांने अपनुप्तय के साथ है चाहे वे बाहू कहांने हां गया कडावांते हों या राजा आकारते हो।

गर फिरों भी तरह का दह क्ये न हैं। हमोर फ्ले समक्त्रका या न्यारखा का च्यान रहना चाहियें। अपपार्थ से देव न हो तो लिए कर पार्थ के तो हमें कागर अस्पार्थ नष्ट कर पार्थ के तो हसे अपनी करका सकता चारिये। अगर हम-नीति से तान चाहिये। हो ते दक-नीति का उपनेश न कान चाहिये।

सालदार से आगे बाहे दु सो को दूर इसने के लिये सम्मिग्नी मनोगृति सर्वोच्छा उपाय है। सद्ध-जीवन मन्यवित बदना वर्षाव दुसरों से मम है कर से केवर अधिक से बाधिक देने को पूछा इसना जीर जीवन स्था, इन नाटक समझ इस-पीराई निर्विक्त रहना, इन ना बाति से कर्मियों जीवन वन जाता है और उस वर्डिया इसते दूर भी मौत जाहकार एक होना ईच्यां भारतर आदि दुर्गियों जीर नहीं एकतने पार्थी।

ःस बिगय का विकेश वर्जन जीवल-दृष्टि अन्याय में किया जामगा ।

सर मधार तीन हारों से आरेगांट सम प्रकार के हुए सूर से जाते हैं। हती मुख्येपार्थक में बात, सो पहिले जो 55 महार के आरान्य कारान्ये मेरे हैं कर में देशानान्य का से सरा मध्य ही सराग पासिय। प्रेमानान्य में हैं। स्था में हम सराग प्रमाण मोधा भी सरा सामन्य में हैं। निहर में उसने एक बात का उनाल सम्मा पाहिये िक इसके साथ कही मोहात्यता त आ साथ। मोहात्य व्यक्ति विकेक-चष्ट होकर करनाण-गर्भ से वित्तविक हो जाता हुँ इससे यह इससे ट्रास उरका है और इससे की मी ट्रास टेने उससे हैं। इसकिये प्रधानक में मोहात्यता से बने रहने का सरा प्रधन्त होने सहना चाहिये।

योक्नामन्द्र भी निर्देश और उपादेश हैं एरनु इसने इस खद यह खराक पहला पाहिंद कि यह अन्याध्य न हो नार, अपने चीक्नामन्द्र के जिंद इसरे के उचित बीजनामन्द्र यह मान्य न हो जाय। स्वास्थ्य का मी कराज एकना पाहिंदे जीनामन्द्र परि इस्लाय्य-माजक हो नाथ तो वह खीजमान्द्र परि इस्लाय्य-माजक हो नाथ तो वह खीजमान्द्र परि इस्लाय-माजक हो नाथ तो वह

विश्वावद विदोंप हो सकता है पर बहुत बन्दी विष्ठत या सदीप होने को पूरी सम्भावना है। उसके छिने विश्वावद में तीन वालो का अवस्थ संख्या रहना चाहिए। १ विश्वेसमता २ परिनितता १ न्यापता।

विषय का आनन्त हो पर उसे व्यस्त पा शहरत मत बनाओं कि उसके दिना जी तडपता रहे। इससे वेचेनी तो होती ही है साथ ही माना भी नहीं रहती, न्याद-अन्याप का विचार भी नहीं रहती, न्याद-अन्याप का विचार भी नहीं रहता इसस्थि निर्धसमता आहरशत है।

विषय सात्रा से अधिक द्वेनि पर शक्ति क्षीण करने रुगते हैं बीत न्याय-अन्याय का विचार मी नष्ट कर देते हैं इसक्षिय गरिफित्ता आवश्यक हैं।

विषय-सेवन इस प्रकार मत करों कि उससे इसमें के साथ अन्याय होने को नहीं तो विश्व-सुख-बर्गन में ताथा एटेपी तथा अन्त में अन्याय का फळ अपने को भी भोगना पटेगा। उसकिये न्यायना व्यवस्थत है। महत्त्वानन की आकाश्वा हरएक को होती है। पर यह यह रखना चाहिने कि महत्त्व अन्याप्य विश्व-दुःख-वर्षक या मुख-माशक न हो। सिपी गरह के महत्त्व राज्य उपादेय नहीं हैं। विपय भेट से महत्त्व नीवह हैं न १-वाफि कार, २ विगन, ३ सब, ४ कुळ, ५ वस, ६ तप, ७ कछा, ८ शक्ति, ९ झान, १० सीहर्ष ११ असाधारणता, १२ टान, १३ खाग, १४ सेवा।

१-अधिकार, सम्यव के हाग वां हुं या स्थेकत की हुं निम्ना-अनुमह मांक है। इन की प्राप्ति सेवाफे लिये करना चाहिए, अहकार ले लिये नहीं, और उसका उपयोग सुम्बनवां क लिये करना चाहिए अपना अधिकारीयन नाले -के लिये नहीं।

२-जीवन के खिये उपयोगी अपने अधि-कार की सामग्री का नाम विश्वव हैं। इसका अतिसग्रह न करना चाहिये। विभव का बहस्व जगन में जितना कम होगा, सुख जान्ति उनवी ही अधिक होगी।

६—अपने समर्थक सहायक या समह का नाम सुंच है। मेरे इतने अनुवायी है इतने मित्र रिस्कार या कुदुवी है, अबुक गवा. नेना, पदाधिकार, श्रीमा ≡ मिद्यान से मंग्री दोस्ती या परिचय हैं, मेरे इतने नीकर हैं आदि मब सब का महस्त्र है। सांशास्त्रकार इन महस्त्र का आनंद बुळ बुरा नहीं है सिस्त इनके दुरुपयोग से अचना चाहिये।

४-जम में सन्दर्भ रखने बांच परिवार का नाम कुछ है। में असुक कुटुल में पैदा हुआ हू. मेरे बाप मां माना चाना अहि दरने नहान है. मेरे जानि मेरा मेज इनना महान हैं। उनदि कर का महत्त्व है । अपना में महत्त्वाटी. वर्गार्थ, गुनवाती, पंचानी जाटि हूं या में अप्रेज अमेरिकन जागानी या मारतीन हूं आहि प्रान्त या राष्ट्र को महत्त्व नी प्रकृत का महत्त्व नी पर महत्त्व अच्छा महत्त्व नी प्रकृत का महत्त्व नी हैं प्रकृत का किए महत्त्व नी ही प्रकृत का किए महत्त्व नी ही प्रकृत का किए हो महत्त्व या राष्ट्र का हिस को ऐसा पतित काम कर्त्र हा का का हिस हम का किए एमका उप- या राष्ट्र का हिस को हो एमका उप- या राष्ट्र का किए एमका उप- या राष्ट्र का किए हम हमिर की हम हम हम हम का स्वान्त का का किए हम हम स्वान्त का स्वान्त स्वान्त

५-छोगो के हृदय में अपने विषय में है। आदरशाम है वह राम्ना है । यश का आनन्द वरा नहीं है पर यज-प्राप्ति की करना आंर उस के लिए आकार महार करित है । इसित आह धाणिक यहा—सार दिस वर्षे बाहवाही—की बास दमरी हे पर निर्मत और स्थापी यद्य उन चार बातो पर निर्भर है। ११ विसाधारण योग्यन। ि । उसक्त समाब-हित में उपयोग ३ ! उम उपयोग के लिये किया गया लाग (४) वजी-स्पन की गीणता । यहा मार के सवास है के बहर की ताह भेट में रम्मी बीच वर ननागा नहीं वा मकता। वर वर्षा देखका आप हो बाइय काता है। जो सोय प्रश्न किये हो। जारे प्रश्न बाने हैं उन्हें सबा यह गड़ी बिद अप्रता । अर स्थि बड़ा को गाँण रचना आयरकर है। अर्ह नाम का प्रदर्शन कर्म। उस नगर न रोगर करिय डिस्से पर एउट से कि पर ब्रह्मेंट के <sup>क्रि</sup>न अभीत पत्र के लियों संपर्देश स्था जन क महा समूछ से कि हरण जाने ने गाम क सुस के कि है। उस र अंद है इस राज राज र प्रदर्शन है जा पाने के पार्ट के आप र नाज .

श्रामा न होने पाने । इस विषय का शिक्षाचार भी कुछ होता है उसका भी सथाठ रखना चाहिये ।

६-स्वरर-कल्याण के छिये विशेष सामगा का नाग तुप है। तपसे भी महत्व बहता है और उससे खानन्द मिठता है। यह आहर सकार आदि के फ्येप से न होना चाहिये। विश्वकल्याण के थेय से होना चाहिये।

७-मन और इन्ट्रियों के निषयों को आफ-एंक वर से कराना करता है, बोटे सर्च में अधिक सकर्तकता लात हर की करतीरों है। कलाके हारा अच्छी अच्छी करपाणकर पीने केलों के पान खुँचाई जा सकती हैं। इस उसका खु वर्ग-सेवा में बहुत उपयोगी हो सकती है। इस विषयानन्य की गामाधिक कार्य में इस का खुहत हरपाग होता है इससे बचना और कवावा पाहिसे। अपनी कला का उपयोग विकासभ्यता कराने के क्रिय कर्मी न करपा पाहिसे। इस स्प्या के साथ फलाबान होने का महस्त किंडे दो उसका अंतरन केना चाहिसे।

८—विस् योगमा के द्वार हम इच्छानु-सार विशेष परिवर्तन कर सकें या परिवर्तन को रोक एकें वह शक्ति है। शक्ति अरोर को मी होतों है मन की भी होती है और वचन को भी होती है। इसका महत्व भी अच्छा है पर उस को सबी कसीटो अच्छा दुस उस्पोग है।

९ शास, विचार, या 'अनुसन के पाये हुए डान का नाम विद्या है और समझने या निचार करने की शक्ति का नाम चुद्धि है, वे दोनों ही डान हैं। इनका महत्त्व सुरा नहीं है। हा, बर न होना चाहिये।

१० शरीर की आवर्षक रचना का नाम मींदर्भ है। सीन्टर्भ यहां उपलक्षण है। अरीर की गण्य, रपसी आदि की आकर्तकता भी यहां केना चाहिये । इसका मध्य में न करना चाहिये। यह विद्या दुवि आदि से कम स्थापी हैं । इससे विश्वानन्य वहीं साम में भी अतिहरत होने की प्रमानना है इसकिये सतकी रहना चाहिये। हा, विजय और सप्पा का क्याक एतते हुए इसका आवण्य वुरा मही है। इसकात, सीन्टर्य की सहा-वक या जग है उदि अधनाता चाहिये।

११ आक्यक्ता, अमाव्यव्या उचित अतु-चित का विचार न करते हुए किसी भी तरह को अर्मुलवा का नाम जसाधारणता है। विचा बुद्धि, सँग्टर्म आदि का महत्व उनको उपयोगिता का पीछ है पर इस असाधारणता में उपयोगिता का विचार ही नहीं है। किसी ने अपने गुरु जुब बात किंदे, बितों ने अपनो गुरु गुन बतालं, कार्य उच्चाम में असाधारणहें, कोई तिचार्ग में, इन सब असाधारणवाओं में अस महत्य का अञ्चन्य असके प्रसब होते हैं। एक तरह से यह प्यर्थ है।

सिर के बाक करने होने से सील्पर्य कहता हो, स्मरीर कथा होने से शक्ति कहती हो तो यह असावारण्या का महत्त्व न कहकारणा, शील्प्य बीर अधिक का महत्त्व नहस्वमणा। असाग्ररणात तो सिर्फ बड़ी सभ्यत्व गोलिय नहीं अन्य किसी बड़ी से उपयोगित्व न हो उससे डिफी अब्सुसता बी प्रषट होती हो।

१२ परोपकार के छिये अपने प्राप्त निमन का खर्चकरना वा देना दान है।

१२—स्वर-कस्याण के लिये प्राप्त या अप्राप्त विमय और सुनिवार्जों का छोडना त्याग है।

दान की अपेक्षा त्यान व्यापक और श्रेष्ट है। दान मी एक तयह का त्यान हों है फिर मी दोनो में मात्रा का अन्तर है । (१) दान में कारनी आवश्यक मुणियार बहुत बांशों में मुराबिन रहती हैं और ताम में आवश्यक मुखियार कहता में में में मार्गन के हार बहुत कशों में पार्वन के हार बहुत कशों में मुखे वहते हैं जब कि समार्थ के आयोगांचन के हार बहुत कशों में बन्द हो जाते हैं । (१) हानी संप्रद-शोज मी हो सकता है और अधि-समझ माँ कर सकता है पर प्यांगी जिटिनगढ़ माँ कर सकता है पर प्यांगी जिटिनगढ़ माँ कर संस्ता है पर प्यांगी जिटिनगढ़ नहीं कर सकता कीर समस-जीकता उसकी आवश्यक और सीवित सहती है। इन कारणों से दायों से लागी

१४ परोपकार के खिये अवना योग्यता का उपयोग करना सेवा है।

हत तीनो बाजों का महत्वामन्द अविक से अधिक प्राप्त करना चाहिये । इनमें से बहुत सी बाजों का विशेष विकेचन तो आगे किया जायगा। यहाँ इतनी बात कहना आवश्यक है कि आहका विकरों भी महत्त्व का च करना चाहिये। शीर

उपर्युक्तं सूचनाओं के अनुसार ही महत्त्वानन्द छेना चाहिये ।

बोधानन्द एक श्रेष्ठ जानन्द है। इसका श्रेष्ठ करा है-दूर्जरानों, कुरुदियों और दुर्गरानाओं से सूट बाना। परसु और भी अनेक तरह की पर-रूतवाएं बीधन में किर पर पड जातों हैं उनके बालको शेवने का सहा उत्योग करना बाहिए। एर कुछ क्षमब ऐसे भी होते हैं जो, स्वपर-स्क्रमाण के विचे बालस्वक है। बैसे-मीति, मीठी और प्रेम का क्षमब । ये क्षमत जीवन के सीन्दर्य और सारक्य के लिये बालस्वक हैं।

हस प्रकार दु.ख दूर करने और सुख पामे. के ग्रांग पर राडि वास्कार आगे वडना चाहिये। दु:ख दूर करने और सुख पाने का नामें कताने के स्थि तो यह सारा प्रण ही है। इस अभ्याप मे तो ग्रांग पर राडि वास्त्रने के स्थि सुख-दु:ख के स्थिय में विश्वित शिवार किया गया है। इस गाँग-हारे से सुखी होने के कार्य का विचार कारने में कार्य महरू हिस्सी



# हाष्ट्रकांड, बीका अध्याप (योगटि )

### (चार योग)

भोग का वर्ष है समानि या तहाँनता। एडिआत मतुष्य माने देखकर उस में उहाँन हो जाता है क्यांद्र उस में वह एक तरह से सारी मिंक छमा देख हैं। कावाण के माने में इस प्रकार तहाँत हो जाने का नाम है योग।

देसा योगी अपने विषय में ऐक्किंच फाउपका पा प्रवाह पा ने निवेश चिन्ता नहीं चरता । उसका जीवन मोक्कस्तुक जाना होता बाता है । साम-संबंधीय को बाता है ।

थेग हो तह या है-ज्यान-पोषा और इंप्रेमीया निक्ष पोग में समाय या स्वर्ण का इंप्रेम में एक राज्य की एक्टराज्य या वार, समाय-देश मिंग हो थीर निपार काश-सदीर पूरू हो रहा महत्ता करेंद्रीन प्रसारता का माम ज्यान-पोरा है। जिस में स्वर्ण के देश मूल को ऐसी निपार किया-पिक्स का माम करियान है। जनता के लिये अवदर्श तो कर्निने हैं एन्द्र पीरिक्स निर्मेश के व्यक्ति निश्च की प्यान पार्ट प्रसार है। क्षा हो एक्सी है। इसे साम में प्यान-पेग यो अवस्था हो। एक्सी है।

दु सं-शिन और सुख-माति के लिये मनुष्य उक्त कार पीनों में से निस्ती एक का मुख्य रूस में सहारा केता है। चारों में कोई परस्यर निरोध मही है। एक ही मनुष्य में चारों वार्ट पाई जा

सकती हं परण किस में डिस का को मुख्यता है उस का की नाम से पुक्रमा जाता है। मक स्तृत्व पुनिया क हमारी से नितृत्व हंग्सर स्वता की संद सकता है, हिया-प्यमां भी हो स्वता के और सम्में नीन्त के शिपन को पूर्व करने नाम भी हा सकता है, परण्य परि-पाने सकता नाम भी हा सकता है, परण्य परि-पाने सकता नाम भी हा सकता है, परण्य परि-पाने सकता नाम की साम सिन्धा की भी साम है। योग सीही भी हंग उसके यो कार्य पुरूष है, नियाम योग्य भी साम सिन्धा मा नियाम मांचन में दू सी सी उसका कारती है की, सकतारियाम ने दूरन साम सही स्तर पाने। हन योगी सामें से सम्मान के साम मही स्तर पाने। हन सम्मान योग हो सत्ता है।

#### सक्ति योग

मीन का मुक रूप भड़ है सित का वर्ष है सेमा करता। पर शिराकार है महित माद्र अपने मुक वर्ष से कुक सुद्धिमा है। रूप है। कर्ष से साम के उपने से माद्र कर्ष सुर्वा आर्थना है के से अपनी आर्थन की सुर्विका सम्माने स्थान है। कमाद्रता है पर-रोगे हुए आर्थना की स्थानक का अनुस्त होता है। स्वर्गिय की की का करा मात्री है उनसो व्यापना कर देश सुर्वा की स्थान है। यह तो हुई दु:ख-सहिष्णुता । निष्पापता के किय इष्ट देव गुरु का आदर्श और उसकी शावा का पाटन सहायक होता है। उस प्रकार मक्तियोगी निष्पाप जीवन और काट—सहिष्णुता के सहोर अपना वस्त्याण कर देशा है।

मिक्त भय से भी होतां है पर मिक्तयोगां की मिक्त भय से नहीं होती ! इसक्विये साधारण मक्त बनने और मिक्तयोगी बनने ये अन्तर हैं !

मक्ति तीन तरह की है—१ झान-मक्ति २ स्त्रार्थ-भक्ति २ अन्य-मक्ति ।

हान-पश्चि-कान-भक्ति में कुणादुराज की मुक्ता होती है. सार्थ की नहीं। यो जीवन का कार्द्ध प्रदु, अथवा कल्याक-एण में अपने से कार्यमा नाग्या हो उसकी जुणानुराज की मुक्ता से या आन-सर्वण की दोष्टे से जो अवित की जाती है वह हान-मिलत है।

हान-भक्ति में भी स्वार्थ हो सकता है पर इतनी नात्रा में नहीं कि इसकी के उचित अभिकार नष्ट कर दे।

प्रश्न-जान-धनित में भी जब आत्मस्तर्गण है तब वह भी अन्ध-मनित हो ग्री । क्योंकि वहां पर आत्मसर्पण है वहां अपनी विचार-सन्ति गीण हो जाती है। विचार-सन्ति का गीण होना ही अन्यता है।

उत्तर-चीवन में नके से बड़े आनी को बी निसी न निसी केन में प्रापः आजसमर्गण करना ही पडता है। खासमर्गण कर से भी होता है और कपता से मी होता है। जब हम जनेक अनुमंग्रें से पह जान के है कि अमुक कैव हम्योग्य और हमानदार है तब बोमने के उस कैव को आस्मानमंग्र कर देना बोमने का फळ

न कहलागढ़ क्योंकि यहां पर वैष की विषस्ती-यता जॉन व्यं मई है बीर समय समय पर रेग की व्यंच्या जान कर उसका फलाफल मी जॉन किया जाता है। दुसी प्रकार पर्म, गुरु आदि के विषय में माँ है। कार कोई ऐसा गुरु कि जाय जो जणनी जपेखा जारिका हार्नी-वद्भवी और बीतग्रम हो, जिसकी आहाँ सराय पर के बानवाड़ी हों तो उसकी व्यंच्याकि जॉन कर के बार वसे कारतमर्थण कर देना हारूनाकी हैं। है। कन्य-परिक वहा होगी जहां किसे वेष देख कर वा परप्पा देख कर बालसर्थण किया जाय वा शहा स्वर्धी जाय। मिल्योगी इस प्रकार कन्य-सर्वाण नहीं करात हह सान्तमर्थण किया

स्वार्य-मिक्का-बिह्य मिक को करायि और स्विति वह कारण वैयक्तिक स्वार्य है वहें सार्य-मक्ति कहते हैं। वीकरों और स्वार्य्य के मनमें बी शक्ति की योख होती है वह स्वर्यभावि है। बहु पर म्यूकि की योग्यका और हाति का विचार मुख्य व हो किन्तु अवना न्यार्य मुख्य हो वहाँ सार्य-मिक समझना चाहिये।

त्रश्न-विधार्थी के द्वारा अन्यापक की मक्ति स्थार्थ-मक्ति है या श्राव मक्ति ?

उत्तर-गुण-परक्षिण और गुणानुसन्धों तो झनवाफि है। वटि वह दृष्टि हो कि अध्यापक भुक्त में पड़ा देते हैं या कर फीस देते हैं मेरे अस्राची पर ध्यान नहीं देते आदि, तो यह स्वार्थ-मिक कहजवार्थी !

प्रश्न-मिकम्पन सार्थ मुटक है। मनुष्य यों ही बिस्सी की भीक नहीं करता, कुछ मतदब निक-छता है तमी मिक करता है। ईमर-की-मी माक हम इसल्बि करते हैं कि उसकी टंश ने हमारा कोई न कोई स्वार्थ निकल्मा है । दावी एरेएकारी तथा समाज-देक्कों, ताधुवां की मी मिंक स्वीलिय की जाती है कि उनसे हमारा कोई न कोई स्वर्थ सिद्ध होता है। संकट से हमारा कोई उद्धार को बीत को स्वर्थ-मींक करें तो ऐसे उद्धारत की मींक को स्वर्थ-मींक क्यों कहना चाहिंदी है यह तो क्षानमींक हैं।

उत्तर-स्तर्थ रहने पर मी ज्ञानमक्ति हो सकती है। उपर्यक्त अवसरो पर स्वार्थ-भक्ति भी हो सकती है और इ.सभक्ति भी । सकट में से किसी ने हमारा उद्धार किया । स्थाये हमारे अनी यह विचार आया कि यह आदमी बरत परी-पकारी है। इसने दिना किसी स्वार्थ या जानए-हिचान के मेरा उद्घार किया, यह पश्य है । इस प्रकार परेपकारी मानकर अगर हा। मिक बरेंगे तो वह मक्ति स्थिर होगी और कोई अनर्थ वैदा न कोर्गी । अब अरुपना करो बह उद्यासक भादमी हमारा निरीक्षक या न्यायार्थांका बना और **उसने इ**मोरे अपराध का उचित हड़ दिया तो हससे दढ पाकर भी हम उसकी भक्ति रख सकेंग। भक्तिनाश का भय न्याय करने में बावक न होता। अगर स्वार्य-भक्ति होगी तो मिक्त धोंडे से भी अप्रिय प्रसग से नष्ट हो जायगी । वह न्याय क्षम्याय की पर्याह न कोगी । आज स्त्रार्व सिद्ध हुआ मठे ही वह अभ्याय होन्तो मकि हो महै, कार लापै-सिद्ध न हु<del>वा-क</del>रे ही यह कार्य न्यायोचित हो-तो मिक नष्ट हो गई ऐसी मिक स्वार्थ-मक्ति है । खार्थ-मक्ति में पात्रा-पात्र का क्विस नहीं रहता रिर्फ अपने स्वार्थका विचार रहता है। ज्ञानसक्ति पैसी चचल नहीं होती न उससे अन्याय को उत्ते-वन मिलता है । झनमात्ति उस व्यक्ति की हीमी जिसने इमारा मछे 🛍 उपकार न किया हो पर

चमत का उपन्तार किया हो । स्थार्थ-भक्ति ऐसे पात्र की ट्येक्षा करेगी ।

भाव को देखा कराया ।

श्री या वा देखा देकावां को भांक प्रात्मभांक भांकों है ।
श्री सकतीं है है जैर जन-भांक नी हो सकतीं है ।
श्री सक्षेत्र के जारत जम आदर्श को ओर कर के कि देश मांक की जार, अमे नियम गाम-कर पाप से चकते के लिए मांक की जार, कम हिनोप्टेडा मामकर उसस्थे आगा का पार क्यांक पांकी जांकन कमान के लिए भांक की जार, जारने मानकी पार्च-अर्थाण के लिए भांकि की बाम की जामभांकि है । दिनसम् पाप करेंद्र उस पर मार्की की मुद्दा लगानों के लिए भांकि की जाव की मार्ग-अर्थाण के लिए भांकि की जाव की मार्ग-की है । दिनसमा पाप करेंद्र उस पर मार्की की मुद्दा लगानों के लिए भांकि जा जाव की क्यांच-मार्कि है । दिन समझे हरी हम सस्वारका मार्कि की जाव की लग्न-भांकि है ।

सस्वसंस्था मार्क थे जार तो अप्य-भात है। अस्त - बंद स्वर्ध से भीक होनों है उस्ती अबसर मण है जी होनों है उस्ती अबसर मण है जी होनों है। साशरण जनना बड़े बोच बात के जार है जा इसहिये नहीं कि करततों है जह सहिये नहीं कि करततों है जह सहिये कही कि नाराज होतर कुछ बुक्त न कर है। उस प्रकार धर्म के नाम पर मी कनेबस जाति की पूजा की जाती है यह सब मार्थनिक है। अच्चतिक मी स्वर्थनीक के समान बच्चिक अन्य निर्देश है।

उत्तर-सन-मकि मी सार्थ-भिति है। सार्थ-बातव दो तरह को होती है एक आज्ञा पूरक दूसरी कंस्स नेराकड़ । बाता पूरक में कुछ पाने की हरण सार्वी है और बार-मेथक में नारू न होने की क्लिया हरती है। अब-माफिन को बास-रोक्क सार्थ-बासना होने में अब-माफिन को स्वार्थ-माकि है।

प्रश्न-सव-मिकं या स्वर्य-मिक को भक्ति क्यों कडना चाहिये ! यह तो एक तरह का छउ कपर या मायाचार है । अच्छे शब्द मे इसे शिष्टा-चार भी कह सकते हैं पर यह मत्ति तो नहीं है।

उत्तर-स्वार्य-भाकि, शिक्षण्यार और जापदासी के बहुत पास है किर मी ठसमें जनतर है । बहाँ मंत्रि है नहीं मन तक की प्रवेह नहीं करने । शिक्षणाया और चायदान न की प्रवेह नहीं करने । शिक्षणाया कीर चायदान न की प्रवेह नहीं करने । शा भय-मंत्रि में यह बात नहीं है । उसमें मन रंग जाता है । एक स्मिन्दार नीकर कार्य गुण-दीन महिक का मी मन्त्र वन जाता है । स्व-देश उसके मन पर माक्रिक की मन्त्रा को छाप केट जाती है । भीर उसके कन्त्राग की माना भी पेड़ा ही और प्रेम हो वहाँ मन्त पर महत्त्वा च्छि छाप ही और प्रेम हो वहाँ मन्त पर महत्त्वा चाहिया कों ये होनों पा हो में से केहिं एक न हो

अस्थानीत- परण्या को रुव्हे के काल या बीर किमी तरह के बजान के कारण वो विचारहीन भीक होतों है वह अप-अर्थक है हह मैं नेविक नहीं होता | और इड़त्य मात्रा है अधिक होती है। अप्य-मक दुक्ति और अनुमन की पर्योद है किस्ता |

प्रश्त-कर्मी कमी ज्ञान-मक भी दुनिया के बनमाद की पर्वोह नहीं करना तक क्या उसे भी क्षण्यभक्त कहना चाहिये।

उपर- जन्म मक बीर आव-मक ब्रिंग व्यवशिष्ठ में क्लार है। अन्य-मक ब्रिंग निचार व्यवशि करता है पर आव-मक अनेक बार के विवार के वाट व्यवशिष्ठ करता है। आव-मक बन दुनि अनुसन से मन्मीर निचार कर केंद्र है और उमझा विचार जन श्रद्धा का रूप धनमा कर केवा है वब यदि कोई अपना दुहाई देकर वक्षा अफिश्रम् या जनुम्बस्य वार्त कह कर उसके विश्वस को लियाना बाहता है तब झान-मफ उसकी एकेंद्र नहीं करता है। अपना एक हो बार विश्वस कहता है किन्तु जब वे चा बेसे ही मिसार उसके सामने करेंद्र तब रूट लायबीड़ों करने कावा है। इस एएचेंद्रों के मूच ने अपना या बसान नहीं, किन्तु झान की विशासता है। इसकिंथ अपना की लायबीड़ों और झान-मक्त की लायबाड़ी ने बहा अपनी ही हो झान-मक्त की लायबाड़ी ने बहा अपनी ही

मकि-योगं न तो अन्य-मक्त होता है न स्वर्थ-मक, वह झान भक होता है।

श्रवन-भक्ति-योगी झन-भक्त भछे ही ऐहे परन्तु प्रक्ति से किसी को योगी मान्ना क्या उचित है ! म्या तो एक सरह का मोह है । मोही को बोगी कहना कहाँ तक ठीक है !

उत्तर- विसन्ने मीस-पुरुवार्थ पाडिया वह योगी है। योख का वर्ष ममोशितारों से व्यासम्बद्ध कुट जाना है, बानमांक नहीं होती है वह पूर्ण काम-समर्थण होने से अहकार नाट हो जाता है, बीकि पाना को वह है। पूरा मन्त वपने हट के प्यान से इतना जीन हो जाता है कि दुनिया की चोट उसके दिन पर बाप नहीं कर पाती, दुर्वा-समर्थ टब बाती है, बडी मीस है और मीस प्राप्त होने से बह पोपी है। अनमित्त मोह नहीं क्या-पतिस्त मोह है। अनमित्त में विश्व त्यां सरका है। बडी विस्त है बडी मोह करीं!

#### संन्यास-योग

नृद्धतः आदि आसीरिक अशक्ति अपना मानसिक थकावट य समाजनेत्रा के कार्य में अपनी विशेष उत्योगित न रहने के कारण समाज-समर्प का क्षेत्र छोड़ कर पेहिन दुग्छों को पर्वोद्द ,िस्वे विना निष्पाप वीवन व्यक्तित करना संन्याम योग है। संबोप में निवृत्ति प्रधान निष्पाप बोबन सन्त्यास गोग है।

यह योग गुवानस्था के व्यक्षीत हो बाले पर ही ब्रारण करना कहिये । इसमें भी योग की होनों विशेषताएँ पाई जाती हैं, किप्पार बीवन और कह-सहिप्युता । इनसे हु-ख-मान्छ और हास-प्रति होती हैं।

मिर्फाग को ताद यह भी आत्मादिक मार्ग है। जीवन में कमी कमी इसनों मी जाव-इपकता पढ़ जाती है। जीवन अकार पर यद अच्छा है। पर को छोन किंकि मिक्का मॉग्ग के छोर, जाएकी जीवन किंगले के किये वा अपनी पूजा मराने के छिरे हंग्यास कर बाग करते हैं, अपने अनस्पत्त कर्तिण के मुद्द गोड कर समाव के बोस कर जाते हैं के कल्पल ही निच हैं। सन्यास योगी अपने आपमें महर दश्या है। यह हिन्या के से महत्ता और हुनिया कर है। से पत्री करका। शिक्षणुष्ट (मंग्नेजी मक्कार्य) हुए-निगह [बुगेकी जुवहें] उसके जीवन में गीज है। स्वाचारी होने के साथ बह स्वास्त्रम्यों, एकान्य प्रिम्त, त्यस्त्रों और साईस्णु होना है।

प्रश्न-मंत्रियान और संन्यास-याग में क्या अन्तर है ?

उत्तर-दोनों प्यान बोग हैं श्वकिंग दोनों में बहुत कुछ समानता है। बन्तर हनना हो है कि मिक्सीर्ग का मन्तर, हारीर किसी कारित्त या जकरितर देव की उपासना युक्तपान कारि में क्या रहक है और एन्यास-योग के बीजन में ऐसी गाकि या नी होनी नहीं है या

बान मात्र को होती है इसकी मुख्यता नहीं है ती ।
समन है उस देन को पाना था उसमें छीन होबाना उस सम्बास बानी का नेय हो, परन्तु बन पोय अनुका दिनम् का संक्रम मात्र करता है वह दिन्स की से मार नहीं बाना बन कि मित्री-गिन को दिनक में में मित्र की परि उससी है।

अश्व -सरवाम अगर एकाक्ट्रा में रिया जाय तो क्या बुर्ग्ह है <sup>र</sup> म. महतीर म. बुद्द आदि ने युव्यवस्था में ही सन्यास टिया या ।

हचर-ने लेग सम्पास-नेगी नहीं थे कर्म-गोगी वा ये तीर्थकर में, सीर्थ करें रचना कर्फ-गोलका के बिना क्षेत्रे हो सकती है ! उनका गीलन समान-नेत्रक का जीवन था, समाधिक साथ शर्द उन्हें कराना पड़ा, समाधिक और भागिक जीरित होने करी । प्रमाशक ननकर गान गान नामका बच्चा दिया। ये तो कर्मगीणता की गर्ति थे इन्हें संगास गोगी व समसना गाहिय।

प्रस्त-गृह त्याप के बाद इन शेंगों पी
वीका सन्यासी चीका ही या | वे छुक दुःष की पत्रीह नहीं करते थे, समाज की प्रचीह नहीं तरे हम के दान में कीन साते थे, पशान-प्रिय ने हे हा प्रकार सम्यास के सारे चिह्न इनने नी हुए वे दिस वे कर्माया कैसे ?

उद्यह्—द्वापनास्त्रया में असम रे होंग सन्वाही ने पर उनका संन्यास कर्मयोगी बनने बी सावना बाज था। बिस तरह की समान रेजा ये काला जाहते ने उसके विशे कुछ क्यों तक वैसा सन्वाही बीजन जिल्ला जाहते था। उन्होंनेल स्वाही आधिक सम्बद्धा में प्रिनेत होते से अधीन स्वाही आधिक सम्बद्धा वाहित हो प्रक्रन-घरंसे तो ये लोग कालकारित के लिये निकले ये, जगस्तेचा करना या तीर्य रचना करना उस समय इनका प्लेय नहीं था। यह बात तो उन्हें तपस्पा करते करते सुख पडी।

उत्तर-ने लेग किस व्येव से निकले थे एत बारु की ऐतिहासिक बीनासा करने की यहा कुरुता नहीं हैं ! लाग ये जनसेवा के ल्यूब से नहीं निकले थे तो तीर रचना के प्रयक्त के प्रदेशि तक सम्पास योगी थे ! लाग जनसेवा के बाद से ही ये फर्मशोपी थे । जसे जुझ करना और दुझ की शाममी एकानित करना एक ही कार्यवास करना दोनों की एक ही बारा है !

प्रदम्न-मः महासीर और मः बुद्ध ने तो तीर्थ रचना की इसकिं ठग्डें कर्मयोगी कहा जाय तो ठीक है पर जनके सैकडो शिष्य जो गृहकान करते थे उन्हें सम्यस योगी कहा जाय या कडोगीर्थ ।

डस्र — उनमें पोणी फितने थे यह बहाना कारिन है पर उनमें निवाने योगों थे उन योगियों में अधिशाश करेंसीग्ये थे। स. सामार्थ के दिस्प एक सस्त तीर्थ के प्रचार के क्रिये समस्तिका करे थे। यादित और स्वानित का सम्यान करने के लिये वे दांक्तित हुए थे, दुनिया से हरकार एकान्य-संन्त के लिये नहीं, डग्गनिये से मम्मास दंगी नहीं कहे वा सजत कर्मियाये ही बहे वा सजते हैं। हा, उनमें ऐसे न्यांकि भी हो सनते हैं वो सिर्फ़ आनगर्यामन के लिये न. महादीर के सम्बं में वाये थे, बनसेशा विनको हिने गाँण बात थी वे सन्यास-योगी कहे जा सकते है।

प्रक्त-बिस व्यक्ति वे कुछ कुटुम्ब या धन पैसे का त्याग कर दिया ऐसा स्वार्गा वास्तव में स्त्यार्था ही है, वह बनसेवा करे तो मी उसे कर्मयोगी कैसे कह सकते है, कर्मयोगी तो गृहस्य ■ हो सकता है।

उत्तर-कर्मणांग ऐसा स्कृतिक नहीं है कि

बा निर्मा आजन की सीमा में रुक जाय। वहा

जीवन की जिमेशारियों को पूर किया जाता है।

बीर समाज के अबि अपने दिमित्र पर उपेक्षा

का कर्मा की सामाज के सामाज कर्मणां ही है।

पूर-कट्ट का लाग विक-सेवाले किये करते हैं वे

पूर-कट्ट का लाग विक-सेवाले किया कर्मगोंगी है।

पूर-कट्ट के लाग वे तो उनने तिर्म हतना ही

साविव किया है कि उनकी कट्ट कर्मण की

साविव किया है कि उनकी कट्ट क्या की

साविव किया है हो उनकी क्ष्य करते हो।

साविव किया है साविव कर्मगों कर्मगों

साविव किया है साविव कर्मगों कर्मगो

योगिता घट नहीं जाती।

प्रक्रव-कर्मशेषीयों की नामाविक मे महाभा कृष्य राजरिं जनक आदि गृहर्शे के नाम ही क्यों आने हैं 2

उत्तर्-सरिये कि करेशेंग की वरित्र एरीसा वहीं होती है और उसका ज्यापक रूप भी माँ। दिखाई देता है। करेगेंगी नगने म एंन्यासी को-जितनी सुनिया है उतनी गुहरू को नहीं। एन्यासी का स्थाप नाशरण नगान ही हाँह में रूपका ने ऊंचा शहरा है श्लीटिं मान जनबान और सामानाम से उसकी गाय नह नहीं होता । ऋड आरीरिक असाविधाएँ ही उसे उठाना पडती है पर समाज की दृष्टि में वे सी उसके छिपे भएण होती हैं। डेकिन गृहस्य को यह सुविधा नहीं होती । गृहस्य-योगी को योगी की सारी जिम्मेदानियाँ तो उठाना हाँ पहती हैं साथ ही सवाज के दारा खयेकी को जिल्ले बाढी जितनी विपत्तियों हैं वे सब भी सहना पदती हैं इसकिये सन्याभी की करेका गडस्य को योगी बनने में अधिक कठिनाई हैं। फिर सन्यासी समाज के किये कुछ न कुछ बोहरू होता है इसक्षिये भी सब के अनुकरणीय नहीं है। भगर गृहस्प-रूप में सारा जगत वर्षयोधी हो जाय तो जगत स्वर्गकी का कल्पना से भा अच्छा बन जाय परन्तु थगर सब सन्यासी हो जॉर्ये तो जगत तीन दिन भी व चडे इसस्टिय संन्यासी समाज के छिये अनकाणीय भी कहीं है। संन्यासी की सेकाएँ इकरजी डोतीं हैं जब कि गृहस्य की सेवाएँ नाना करह की होती हैं **इ**सलिये कर्मरोग का व्यापक और उस रूप गहस्य में दिखाई देता है. संन्यास में नहीं ।

आएरी सर्मिशेषी मुख्य होण छन्माठी नहीं। इन तक कारणी है क्रमेशीश्वी की नाव-गांवी। इन तक कारणी है क्रमेशीश्वी की नाव-गांवा में गुरूर चोती ही सुख्य-क्स में बताई-बारे हैं। कर, प्रशिद्ध, ज्यापकता जादि की बारे हें स्थिती को में मा जिल्ला जार एस्लु इसका मतल्ल यह गई कि स्त्यासी, कर्मेशीश्वी नहीं होते हैं। कर्म्म कभी वसावारण जनसेवा के लिये सन्यास लेना बानिवार्य हो जाता है वस समय सन्यादी-करियोगी करूना ही दरिवत हैं। के से म. महाबीर, म. बुख, म. ईसा व्यदि को में।

#### सारस्वत-योग

सरकों की उपासना में ठीन होकर बााय-स्रोय की मुस्कता से विष्याय बीधन बन-ना सारका-योग है। यह मां मक्ति की तरह प्यान-योग है क्योंकि इसमें की प्रधानता नहीं है। पुस्तके पढ़ने में तथा बनेक तरह के शहुभव एक्टीन करने में जो सेना होन शालिकय विष्याप बीचन जितारे हैं वे सारकत योगी हैं।

प्रश्च-सरकती की उपासना तो एक प्रकार की मार्क कहरूई इसकिये इसे भक्तियोग ही क्यों व कहा वाथ है

उच्चर-उरस्तों की मूर्ति किय या शोई स्थापक राव सर वाच्या निया कियों स्थारक के सरस्त्रों का गुणपान किया जाय तो यह भीता योग कहा वा सकेग परन्तु सारावत-योग का गृह सतकन नहीं है। नहां सरस्त्रती की उपासना का मतकन नहीं है। नहां सरस्त्रती के त्यासना का मतकन हैं बान का उपाणेन करना और-हान-माति में ही आग-दित रहना। इस मन्त्रत प्रक्रिय नीवन निर्माणका दिया न्यहनां सार-

श्रद्धन्-विधोरार्धन करना प्रथ-निर्माण करना कविता क्षेपह करान्य भी एक वडी समाजनेका है इस्रव्यि विधान्यसम्बं को कर्मभौगी कहना चाहिये। सारस्वत-योग एक तरह का कर्म योग हो है।

उत्तर-सरवर्ता की उपासना आए जगत की सेवा के क्षिये हैं तब जो वह क्रियोग ही है अगर वह निवृत्तिका जीवन बितान का एक सरीका ही है तो वह क्रम्योग कहीं है इस्टिये उसे अकम नाम देना उत्तित है। प्रध्न-विचाल्यसन के समाव और भी तिवाँच व्यस्त हैं इशिक्षेय उनका वक्कण्यन केवर योग प्राप्त करने वाक योगियों का भी जल्म उड़ल होना पाहिसे। एक खदमी प्राचीन स्थानों के दर्शनों में पक्षित जीवन निवाता है कोई पुरानी कोड निवास पहता है इन को किस में गामिक किया जाया है

दुप्र — देशाटम यटि कससेवा के छिये हैं तो कर्मयोग हैं, अगर सिर्फ़ नये नये अनुभवा का आनन्द छेने को हैं तो सारन्यत योग हैं। प्राचीन चीजों को खोज जनहिरा के छिये हैं तो कर्म-योग हैं जिम्में आस्मान्स्याहि के छिये हैं तो सारक्त-योग हैं। कांग्रिया आदि के निषय में सी स्वर्ण कात समझ्या चारित के

प्रइत-सारस्वत येग को स्त्यास-येग क्यों न कहा जाय हिनियादारी को भूककर बाययन आदि में ही श्रीन हो जाना एक दाह का सन्यास ही है।

उष्-एक तहर का हम्पास तो मीक-योग मी है। समी प्यान थेग एक तहर के सम्पास है फिर भी प्यान योग के जो तीन मेद किये गये हैं वे ऐसे निमित्तों के मेद से किये गये हैं जो कि पित्र जीए निर्देड जीवन में सहायक हैं। मित्त बीर तफ के समान विचा भी निर्देश प्रान्त में सहायत के हस्त्रीय उद्यक्त बाल्म योग बताया गया।

**प्रश्न-** धान-योग में काम-योग श्रयो नहीं भाना गया (

उस्र — योग के साथ कोई नाम तसी हगाया जा सकता है जब वह वीवन-चर्या का प्रधान अग दन जाय काम यदि जीवनचर्या का प्रभान अप वन बाब तो जीवन इतना पत्रित्र न रह बारूमा कि उसे योगी जीवन कहा वा सके। प्रश्न-काम भी तो एक पुरुषार्थ है अगर वह जीवन चर्चा का मुख्य के तन जाय तो एजिक्स करों हम हो सम्मर्ग !

उष्कर—काम, मोख की तरह अपने में
पूर्ण नहीं है उसका असर दूसरें पर अभिक
पड़ता है। बन्ति अधिकाशनाः अपना काम दूसरें
के काम ने बायक हो जाता है ऐसी हाछन में
काम मोबायक हो जाता है ऐसी हाछन में
काम मावाम जीवन पर-विवादक हुए दिना नहीं
रह सकता। काम के पश्चित्र अनेका कामहिंसक और पापमप हो जानमा । इसछिये कामयोग नाव का भेद नहीं बनाया जा सकता।
योगों के पाम काम रहता है और पर्यात मात्रा में
बहुता है पर का मोकि या विचा आदि की तरह
प्रधानता नहीं पने पाता। अस्य पुरुपायों के
साव रहता है ऐसी हाक्य में योगों कामयोग कही पने पाता। अस्य पुरुपायों के
साव रहता है ऐसी हाक्य में योगों कामयोगी की प्रशास करेंगीयों कर काता है।

प्रक्रन-चित्र स्पृति आदि काम के किसी ऐसे रूप को-जो विद्यातक नहीं है-अपनाकर एकित्र जीवन निरानगडा योगी (बे.स साम से पुक्तारा जार ह

उत्तर-कामधी की शुद्ध उपासना में मैबार के साथ, बीर रेंबर न मानरे, हों तो महरित के साथ उपासना होती हैं स्थावित्र शाधारणतः मानति मानत केथी, मनिन-पौषी हैं ! अपन कारोपासना में नमें नमें निचार और बद्धमंत्रों का आनन्द मिन्ना है तो वह सासकी की उपासना हो जानी है जैसे क्वतिता करा। एसा आदमी अपन योगी हो तो सासकत योगी होगा। यदि उत्तरः सहा-में मान क्षेत्रहोति के काम में आता होगा तो वह कर्मवीमी बन जानगा! प्रश्न-मिट निया, कहा बादि वाएम के कार्मे-ते मुक्त करियोगी कहात एकता है तो समात्र रेसा के किने सर्वात देते वाके, उसके बन्दाता के किने दिस्सात चोटे साले वाके क्या करावर्षण 'और वो किन-समात्रविद्य की पर्योद सर्वात करें कराको भी भार गोपी कोट्नो यह भी भीर ही है!

**उत्तर-योगी** के जो चार मेड क्लाये गये हैं वे रूप-भेद है, श्रेणी-भेद नहीं, प्रत्येक योग के पालन में सरसनता होती है । कर्मचोनी हजारे। हो समते हैं पर वे सन बराबा होंगे यह बात नहीं है । इसलिये निया, याला आदि के साथ कर्मरोगी बतनेशने और सर्वत्य देका मान्ति काके कर्नवोगी बनानेकाले समान नहीं हैं। उनका मुस्य सो योग्यता, स्थाग और फूळपर निर्मर हैं 1 इसलिये अधिक सेवा का महत्त्व तह नहीं होता । इसके सरिरिक्त एक बात यह भी न भूछ जाना चाहिये कि मन्ति करने से ही कोई मन्ति-येथी नहीं हो जाता, न निवा करण से सारसत-योगी, न गृह-त्याग से सम्यास-पोगी और न कर्न काले हे कर्नयायी। ये काम तो हर एक आदमी करता धी रहसा है पर उन व्यमों के करते हुए योगी होना यात मुसरी हैं । योगी होने के खिय निष्याप वीयन सत्पदर्शीयन और समभाव आवस्यक है । रही समावहित की शंत, शो ममाबहित अपनी मान्सी बार बाहिसी परिस्थिति पर निर्मर है } बानी राभी इच्छा रहते हुए भी समाजहित नहीं हो पाता ऐसी हान्छ में समाज का अहित न किस जाय गई। काफी है। घ्यान-वीमी कम मे क्त राना तो करते ही है । अगर जिसी व्यस्त्व ं नगर्राति नदी कर पने तो उनका स्थान २२ भित्रमस्मिन्दर्मवीनीई में नीचा रहेगा क

वे क्यानी कामञ्जूदि के कारण योगी अवश्य कह-कॅमेंगे ।

डन तीनो प्रकार के योगों में कर्न की प्रधानका नहीं है किन्तु एकाम मनोवृत्ति की प्रधानका है डसस्थिये ये तीनो प्रधान योग हैं !

### कर्मयोग

समान के प्रति शक्तप्तार द्वित कर्ताण करते हुए मीठर से पूर्ण शक्तपती रहकर नियान गौनन निवाना कर्त्रपीया है। बारो योगे में कर्त-मेग बंग और म्यापक है। यान योग हो एक तरह से अपनद है पर करेंगेग सन के किंगे हैं। प्यापनेयों समाप जन्त अधिक के योगें से समाय जनके बीक से परेशान हो जान पर कर्मियों करता सहार हो जाय में प्री परेशामी जी करता है।

प्रक्न-प. गहाचीर घ. दुझ आदि गृहत्य-गियां और फिझाबांक्रियों को मी आप कर्मयोगी सब्देत हैं बगर ऐसे कर्मयोगी अधिक हो जाँचें तो समान के उत्पर उनका भी बोझ हो जादगा फिर ब्यान बोग ने ही बोझ होने की सम्मानना क्यों।

उत्तर-जूद राजपी करियोगी अगर मर्गाता से वर्षान्त कार्यान्त आकारणता में अधिक हो वॉपंगे तो कर्त-योगी ही न एहं वीपंगे ने अधिक हो वॉपंगे तो कर्त-योगी ही न एहं वीपंगे ने अधिक हो वॉपंगे तो कर्त-योगी ही न एहं वीपंगे ने अधिक कर्या दिवरों कर्ष ने स्थान को आवश्तरमा गाँधी है अपन्य अध्यानकारण जिलाने हैं उसकी पूर्वि व्यक्ति करें कोई से इसकी हो एहं हैं उसकी अध्यान में वे क्यान योगी है अपने अध्यान में वे क्यान योगी है अध्यान में वे क्यान योगी हो इसकी हो एहं हैं वो पूर्वी अस्थान में वे क्यान योगी हो इसकी हो एहं है अध्यान में विकास हो हो हो हो हो है अध्यान में वे व्यक्ति हो स्थान अध्येशी कर अध्यान योग में व्यक्ति हो समाम अध्येशी कर अध्यान योग में व्यक्ति हो समाम अध्येशी कर

सकते हैं जितने समाज के छिये ज़रूरी हो । और उस आज्ञ्यकता के कारण समाज पर वोज गणन सेके।

प्रश्न-उस आवस्यकता का निर्णय कीन करेगा

उत्तर-आयः करता का विशेष करेली थे प्री सदस्ददिक्त हुद्धि करी क्यांकि कान्मिकार्य प्रमे यारियों को सेका का मून्य स्थाप कर्मा नाई पाता। उसका काम्य-क्षाप्र के खुट उन्हें सताता ही रहता है जीर जनके जाने के यह यह उनकी पूका फतका है। क्या धर्म क्या समाय क्या राजनीति सक् में प्राय का महायुक्ष्यों के ज्ञावन देसी परिशिती में से गुजरे हैं। इसक्षिये कहुत सी आवारुकारों का निर्णय उस समाय-स्त्री की हो हरता पड़का है।

प्रश्न-ऐसी हालत में हाएक निजन्मा कर्म-योगी वन जातया। दुनिया मने या न मते, आवरपकता हो या न हो गर यह अपनो से, आवरपकता हो या न हो गर यह अपनो मां गठ बनाने हो या चम्मन करण कारते को सेवा कहेगा कटाचिन् अपना केव दिखाने को गी यह रोग नहें। नाठक के पात्र अपन गाना केव दिखा कर समान का नमोपना आदि करते हैं तो यह शाह-पेन से कुछ न जुछ रवन संस्था और उसनी महत्त की स्वकृत । इस अपना वीर उसनी महत्त की स्वकृत । इस अपना कीर उसनी महत्त हो सा कहेगा। इस अपना कीर उसनी महत्त हो सा कहेगा। इस अपना

उत्तर-सेमा की आजयकाना का निर्णय निनेक से होगा इसक्ति हरएक निकमा कर्मयोगी न वन जरूमा हों, बह कह सक्तेमा ! सो कहा करे उसके कहने से हम उसे कर्मयोगी मानठें ऐसी निकमता जो है नहीं । किसी मी

ताह के योगी कर बोज रुखने के लिये हम वॅवे नहीं हैं फिर कर्मयोगी के लिये तो हम और भी अधिक निर्कित है। कर्मशेमी तो अपना मार्ग वाप बना ढेता है ! समाज उसका अपमान करे उपेक्षा को तो भी बह भीतर सुसका*तता* ही रहता है वह अपनी पूजा कराने के लिये आहार नहीं होता ? निकमो और दभी अपने की कर्म-योगी मूछ ही बड़े पर विपत्तियों के सामने भीतर की मसकराइट उन में न डोगी और वे तम पर-मानन्ड से वंचित ही रहेंगे। इस प्रकार चाहे वे कागज करूम करें, चाहे गाल वजाये चाहे रूप टिक्टन. अगर वे कर्मयोगी नहीं हैं तो उसका श्रामण्ड उन्हेन पिष्टेगा। और द्वनिया तो **सचे** कर्मवोगियो को भी नहीं अनती रही है फिर हन्हें भारते के लिये जसे कीन विवश कर सकता है ! मदक्व यह है कि अपनी समाज-सेवा की बायज्यकता का निर्णय करने का अधिकार ती कर्मयोगी को ही है, इससे वह कर्मयोगी वन जायगा उसका शानन्द उसे मिछेगा और समय आने पर उसका परू मी होगा कदाचित न हुआ तो इस की वह पर्वाह न करेगा. परन्त उसे कर्मधोगी मानने न मानने कहते न कहते का अधिकार समाज को है। दोनो अपने अपने सधिकार का उपयोग करें इसमें कोई बाधा

श्रम् - कर्मयोगी गृह-कागी भी हो सकता है और गृही भी हो सकता है, पर दोनों में अच्छा कौत <sup>ह</sup>

नहीं है।

डचन-बच्चे वो दोनो हैं पर किसी एक स वानिक बच्चेपन का निर्णय देश साल की पारिचिति पर निर्धर है। योड़ी बहुत शावरपकता तो हर समय दोनो काह के कर्मयोगियों की रहती है पर दिस समय विसनी अधिक बानस्पकता हो उस समय बड़ी अभिक बच्चा। उस प्रकार दोनो प्रकार के कर्मशोर्थ जपनी अपनी जगह पर बच्चे होने पर भी गृहस्मार्थ की अपेदा मुद्री कर्मशोर्था अप्र हैं। इसके चिन्न लिखन कारण हैं।

१-गृहलागी का बोब समाज पर पडता है अपना गृही की अपेक्षा अधिक पड़ता है । गृह-रगांगी के वचन अधिक होने से उसकी आक्त्यकता-पति की नैतिक जिन्मेदारी समाज पर जा पडती है ।

२----गृहत्यागी के वेद को ओट में जितने दम किए सकते हैं उतने गृही की ओड में नहीं किए सकते।

६---गृहसानी की सेवा का क्षेत्र सीनिय रहता है उसकी वाहिए नियम कुछ ऐसे कनाने पड़ते हैं कि उस में वह होने के कारण बहुत सा रेवा-क्षेत्र उसकी ग्रति के बाहर हो जाता है। गृही की यह अञ्चल नहीं है।

प-एट्सपणि समाज को उतमा अनुक-रणीय नहीं कन पाता जितना गृही कंगपाता है। गृहपागी की शानित कुमा उदारता आदि देख कर समाज सोनकेश है कि "दुनको स्वा ? इन की स्मा करना परना परना है कि हनका इन सो स्मा करना परना में के कर समाजि दिखाने से क्या ? ज़मीन में के कर समाजि दिखाने से क्या ? ज़मीन में गृहकर छन्चई दिखाई मार तब बात' संकोचनां छोग में शान्द मुंह से मणे ही न निकाले पर जनके पन में ये भाव प्रदारणीय नहीं इन बाता पर मूर्ड के लिये बात मार नहीं है न बाता पर मूर्ड के लिये बात मार नहीं है न बाता पर मूर्ड के लिये बात मार नहीं है न बाता पर मूर्ड के लिये बात मार नहीं है न बाता पर मुखे के लिये बात

व्य सकता या कम है। कम उतने तो नहीं व्य सकता बितना गूटलामों के निषय में व्य सकता है। समाय बच वसे बपायी पीरिमाते में देख कर समन सहाचारी और सेवामम देखता है तब सम्बन्ध पर उसके जीवन का अधिक प्रभाव पड़ता है।

५-मूक्सामी को जीवन को वसंट कान हो जाती है इसकिय उसकी अद्भुष्ण भी कम मिलन करते हैं। इन्हीं अकुममे के आगए पर तो समाज को कुछ ठीक फेल मीज दो जा सकती हैं। शानित शामित निक्कान हैं से सामज मार्थित का नक्षा हैने की कुछा कर मकती हैं एर प्रेरामा नहीं के सहजती। प्रेरामा प्रभावती हैं एर प्रेरामा नहीं के सहजती। प्रेरामा प्रभावती हैं एर प्रेरामा नहीं के सहजती। प्रेरामा प्रभावती हैं एर प्रेरामा नहीं के सहजती। प्रेरामा दिया जानेगा और पीर्यमित के अध्वस्तर क्याना उर्जहरण पेश किया वालिया। पूर्वसार्य पूर्वी को वर्षक्षा इस निक्य में सावारणस्त पीछे और उसमी समा-चना कोनी तरफ हैं।

६-गृह-त्याय बरुशमाधिक है क्योंकि सव गृह-लामी होजॉर्च तो समाव ता नान हो जाय । पर गृही के निक्ष में यह बात नही है । किर गृह-त्यारी को किसी न किसी रूप में गृही में आश्रित तो रहना ही पहला है । इससे में उस की वस्त्रामाधिकता मालून होती है ।

इस का यह स्वतन्त्र नहीं ह कि गृह-त्यागे से मूही बेछ हैं। साधारणता समाज-सेवा के दिये वर द्वार डोडक्स वो सबे सातु वन जाते हैं वे मृहियों के द्वारा पूजनेत्र बीर बदनीय हैं। तिथ-सेवा के वनुसार मृत्य भी उनका अधिक हैं। परन्तु यहाँ तो इतनी बात कही जा रही है कि गृह-स्पागी योगी की अपेक्षा गृही-योगी श्रेष्ठ और अधिक आक्काक है।

श्रभ-गृह-शस्त में योग हो ही कैंचे सकता है ' यर की कहती में किसी गृही का मन ऐसा रियर मही हो सकता जैसा। गुह्रटागणी का रहता है। इसकिय को मन की टडता, निर्ध्यता, गृहह गुरुवाणी में हो सकती है यह गृही की नहीं हो सकती।

उत्तर-मन.-शुद्धि दोनो जगह हो सकती है पर उसकी ठीक ठीक परीक्षा गृह में ही सम्मव है। इन्नदों के छट जाने से जो स्थिरता दृहता आदि दिखाई देती है वह वास्तविक नहीं है विकार के कारण मिछने पर भी जड़ा विकार न हो वहीं शब्दि समझना चाडिये । यो तो नेर मी गुफा में योगी की तरह शान्त पडा रहता है पर इससे उसकी अहिंसकता सिद्ध नहीं हो सकती । अहिंसकता सिद्ध हो सकती है तब, जब मूख टर्गन पर और जानवरों के बीच मे स्वतत्रता से स्वते पर भी वह दिकार न करें। चेली करने का अवसर न मिलने से इम ईमानदार है इस बात का कोई मूल्य नहीं ! इ.इ.टो के बीच में सहते हुए जो मनप्य अपने मनकी चार आना भी आन्त रखता है वह समटो से बच्चे हए सोव्ह आना शान्त मन से क्षेष्ट है । कुछ मे पडे होने के कारण धसरित होनेवाछे हारे की अपेक्षा वह मिही या एत्यर का दकडा अधिक ऋइ नहीं है जो सक्छ स्थान में रक्खा हजा है! शहि की परीक्षा के लिये होना की एक परिस्थित में सबना आवश्यक है।

प्रश्न-कर्मयोगी-फिर वह मूही हो या गृह-स्यागी-क्षराटों ने रहता है । सम्बन का व्यवहार निरुशुंख शान्ति से मही चख सकता वहाँ निम्नह अनुमह करना ही पहला है और क्षेप भी प्रगट करना पहला है । दनिया के वहत से प्राणी ऐसे है जो क्षोग से ही किसी बात को समझते है. चानकर से यह कहना फिज़ल है कि ' आए वहाँ चले जाडये या यो कीविये " उसे तो सकडी या हाय के द्वारा भारने का दौल करना पढेगा या भारता पढेगा तव वह आपका भाव सम्रोहेगा यहा योगी का अक्षोभ कहा रहेगा व बहर, से मनज्य मी ऐसे होते है चिन्हें सांधा तरह राको तो बे रोकने का महत्त्व ही नहीं समझते. ऋषि प्रगट करने पर ही दे आप का मतलव समझते है। गृहवास में जानवरी से या इस तरह का योडा बहुत चानवरपच रखनेवांछे मनुष्यो से काम पढता ही है, समाज मे तो श्लोभ भी भाषा का अग बना हुआ है ऐसी हारुत मे योगी अभ्यव्य या शान्त कैस रहे 4 और शान्त न स्त्रे तो यह योगी कैसे 1

उत्तर-वहा होम मापा का अग है वहा भेगी होम प्रकट करें तो उत्तमें दुसमें नहीं है। पर होम के अवाह में बहा बहा व जाप और परा मनोवृत्ति हुळ्य न हो जाय। अपरा मनोवृत्ति के हुआ होने से योगीयन प्रकट नहीं होता। वह निवाह अनुस्वह करेंगा, कोच प्रकट करेंगा किर मी प्रामवीवृत्ति विक्रित सुरेली।

प्रश्न-यह परा और अपरामनीवृत्ति क्या है और इसमे क्या कन्तर है ?

उत्तर-इसे टीक समझने के बिये तो अनु-मन ही प्राप्तन हैं। चिद्धां से या द्वाराज्ञीत स् उत्तक्षा कुछ अध्यत क्या सकते हैं। क्रेकारिक्स स विस्त मानेशूचि की पना मस्तेशूचि कहने हैं और अधिक या अभित मनोशूचि की प्रमूग्त मसीशूचि कहते हैं। जब हम मान्यान य जांत हैं नो एक तरह का वैराम्य हम्मरे मन पर हा जाता है जो कि घर ओने पर कुछ समय बाद दूर हो *चाता* है यह वैराग्य अपरामनोद्यति का है और चन बढ़ोर में किसी का जबान बेटा मर जाता है िसके ओक में वह दिनंसत रीया करता है तो यह भोक परा मनोवत्ति का है। हमारे मन में कोध आया परन्त थोडी देर बाट ऋेघ की नि सारता का विचार भी आया, जिस पर कोन हुआ बा अस पर हेप न रहा तो कहा बा सकता है कि यहा अपरामनोवृत्ति क्षुव्य हुई परा नहीं । जैसे नाटक का खिलाडी सेते इसते थी मीलर से न रोता है न इंसता है उसी प्रकार योगी की परा मनेकित व रेली है न हॅसनी है। नाटक के किलाड़ी टी तरह के होते है एक तो वे जो सिर्फ गाउ कवाते हैं, हाय मटकाते हैं पर मन पर कुछ भी प्रभाव नहीं पदता । जिनकी अपरामनीयति भी नहीं भीतानी मे सफट खिटाडी सफल खिलाडी वहीं हो सकता है जिसकी अपरामनोदाति मी भीगती है। वह सबसुच रोवा है. इंसता है फिर भी इस रोने हँसने के भीतर भी एक स्थायीमान है जो न रोता है न इंसता है वह सिर्फ इराना निचार करता है कि मेरा खेल अच्छा हो रहा है या नहीं। यही परामनोजूनि है।

भइन-इस प्रकार अपनी परामुखि और धरपमुधि का मेट सम्बद्धा जा सम्बद्धा है पर इसरे की एपर्युचि और अपरामृखि का मेट कैंद्री समह से आने ? यो तो हरएक आद्या कवानि ध्योग कि मैं एरकामान हुने या सराम टिख रही है बहु अध्यानमुख्या की इस प्रकार योगी-क्योगी में नहीं गहनती हो अपनी। उत्तर-स्ता गडवडां होना संभव है पर इम गड्बड़ी की पराभावी से बचने के दो उपाय है पिहली बात तो यह कि पराभगोड़ित के वित्र में आदिक दुख़ाई का कोई मूल्य न वित्रा आया । सम्माब के प्रति मन्द्र अपनी अपना मनोवृद्धि के स्थि विभन्नेतर है। प्राप्तावृद्धि का मजा उसे च्ला है तो लेखा रहे, समाज को इससे काई स्तरण्य नहीं । एक स्पन्न समय चीत जान पर अपन कर पातृ की तिर्शेष्ता में सुम्ब प्रवाण मिळत तब देखा व्यवस्था । दुस्पी या गाउ हससी परामानोवृद्धि के मुखक मीन चिक्त हैं उनमे समसी प्रतिचार की जा सकती हैं।

१-न्याय-वितय, २ विम्मृत-वन् व्यवहार ३ पापी-पाप-भंद ।

न्याय-चिनवन चोगी तभी कीशिंद प्राट हरेगा जब किही कम्याय का विगेद कराना गृष्टे इस-विचे उदामे विष्यक विचारकता तो होना हो चाहिये। बह करानी मकती समझने कीर हाचारेन केहर समय तैयार ग्रेसेगा और एथाचार मी करेगा। अगर न्याय के सामने बह हुक नहीं सकता तब सम्बन्धत चाहिये कि उद्यक्षी ररा-मेनोड्सि भी दृष्टित हैं।

२-विस्मृत-वत्-अपबहार-घटनांच हो जाने पर च उसके फायफा का कार्य हो जाने पर इस तह व्यवहार करना मानी वह बटना हुए हो नहीं है, हम वह घटना क्लिक्ट गृह गये हैं। इस प्रकार कर वक्कार करवा कार्य गुणिका मुनक है। इसमें भी परामनोजी कार्यों मानूम होता है।

प्रश्न-विसी दुर्वन की दुर्वनसा के बाद भी ाल उसकी दुर्वनता कैसे युख सकते हैं श्री युख वोर्वे तो हमारी और दूसरों की ऐशानी त्रद वादगी । इसिटिंग कम से कम उसकी दुर्व-नता का स्माण करके हमें उससे वचते रहने की कीशिश तो करने ही रहना चाहिंग और वगर समाज-व्यवस्था के दियं दह देना अनिवार्ध हो तो दह भी देना चाहिंग लिस्सुत-वत्-व्यवहार करने से कैसे चलेगा ।

उत्तर-विस्मृत-वृत् व्यवहार के किये बटमा का हो जाना हो शाक्यक नहीं है किया उसका माणाइक कार्य है। एक मिश्री अपन के निर्धा की किया उसका माणाइक कार्य है। एक मिश्री की है तो जब तक उसका टक सह न मोग्लेड तब तक हुन उसकी बत नहीं मुख्य सत्ते। उहा है में का कार्य हम कोरों। किए भी उस पर दया रखेंगे, उसकी सहन बैरी न कवा-पेगे, तथा जब और बहाँ चीरी की बात मही है वहाँ उससे प्रेमा कर कार्य है कि प्रकार पर है कि प्रकार पर हमें के कार्य स्वता उस क्रियों है तसा तो हो के किया उस प्रकार कर माणाइ के कार्य हमार पर स्वता हमें के कार्य सा वाहर स्वता हमें के सा वाहर स्वता हमें कुछ हम समान प्यवहार की ना वाहर सा बटना हमें कर सा वाहर स्वता हमें कुछ हम समान प्यवहार करेंगे।

६ —पापी-पाप-भेद-विसक्ते परावृत्ति अक्षुवन है वह पाप से हुणा करता है पापी से नहीं । पापी पर नह रदा करता है उसे पर तरह न पापी सम्हता है । पाप को रोग समझ कर उसे पार से हुप्ति की चेशा करता है । उसका कर उसे पार से हुप्ति की चेशा करता है । उसका क्या रह नहीं होता सुनार होता है औह टह भी सुभार का अस नम चाता है ।

प्रश्न-रेसे पाप वा वुर्ध के लिंग, विसक्ता असर उसरें पर नहीं पड़ना वर्णन, दूसरों के मितक अविकार के बाधा नहीं एकुँचनी अपरांशों को दब न दिया जान, निर्फ कुशा को इंदि सं उसकी चिकित्सा ही की बाथ तो श्रीक है परसु उस पर दया करने के लिंगे दूसरों डी

द्यति-पर्चि (मानसिक वार्थिक आदि ) न करे नो समान मे वही अञ्चलक्षा पैदा होगी । सताये हुए खोग न्याय न मिळने के क्यरण कानन को अपने हाय में छे छैंगे एक खुनी को आप प्राण ददन देकर सधार करने के छिये छोड़ है तो खन करने की भीषणाता स्रोतों के हिस में निकल वायगी इसस्रिये अपराध वढ जॉर्थने ! इसरे हे लेग कानन को श्राप में छेकर म्यूनी काया उसके सम्बन्धी का जन करेंगे जिनके आइमी का पहिले खन किया गया है । कानून से निराण होकर जब मनुष्य खुट बदला छेने लगता है तह वह कड़ की मात्रा मुख जाता है | जितनी ताकत होती है उनना देता है । इस प्रकार समाज मे अवास्त्री मच जायगी । परन्त अगर खनी को प्राण-दह दे दिया जाय तो उसका संबार कव बौर कैमे होगा. उस पर हमारी दया कैसे **हो**गी ? mm ब्रकार पाणी और पाण के सेद को जीवन से उत्पारता योगी को भी असभय है।

उत्तर-वार्धा और पाप के केर का मतब्ब यह है कि पापी से व्यक्तिगत हैंप न रखना और उससे बदक केन की बंधका निपाप बनाने का प्रकल करना । कुछ में तो सभी एक से हैं। परि-श्रिपियों में या मीतारी मतने अगर किसी व्यक्ति का पतन कर रिया है तो हमे उसके पनन पर व्यक्ति कुछ होंगा चाहिये ना कि हैए ! पर अधिक सुख होंगा चाहिये ना कि हैए ! पर अधिक सुख होंगा चाहिये ना कि हैए ! पर अधिक सुख की नीति की अनुसार जब व्यक्ति और समाज का प्रश्न आता है तब समाज का अधिकार-एकण पहन्ये बात है ज्यकि का काश्य अध्य समाज का नाहकाज वन रहा हो तो होग जाकि के हमाज पर्यक्ता कर रहा हों। रत है स्थाफि अमन जम जाकि का स्थाप माने ही न हो पर समाज का डब्बन होता है। जैसे कभी कभी हमें एंगी को भी प्राणहर देना पहला है वेंने कभी कभी पर्गांको भी प्राणहर देना पहला है। प्रायट कुछा काउना है और उपके काउने रो अपनी मर जाता है, हमने कप कुछे का क्या अपनार है ने दिस में हमा है। सकायक के जिये को प्रायट देना पड़ना है। सकायक देगियों से हैर न होने पर भी बच कर रहा जाता है। इस प्रसार व्यक्तिदेश न होने पर भी दंबाटि न्यस्था चल सकती है।

इत तीन चिहों में परा-मनोवृत्ति वह पहि-चान हो सकती है। विसनी यह परा-मनोवृत्ति क्षम्य न हो उसे योगी समझना चाहिये।

प्रध्न-योगं का हैप कि मीठर से वहीं हाता उसी प्रकार राग भी मीतर से कहीं बहता । ऐसी हालन में योगी विज्ञी से प्रेम भी सम्बान करेगा । इस प्रकार उसका प्रेम एक प्रकार की बचना ही जायगा । मीठ साहर भी इसी प्रचार बचना वन जायगी तम मीठा सीग की जायगा । भीठ से होनेबाल सीग बोगों के भीनी मन सम किसे बोगां और जब मीठा परामनेतृति में है ही नहीं तम उससे योग नया होगा !

उत्तर-प्रथमनेतृष्ठि अगर प्रेम में न भी भीमी रो नी भी प्रकान न होत्सी। यक्तवा के रिंग तीन पांत अगरी है। एक ती बड़ कि अरा मनीवृष्टि भी न मीर्च हो इसरी कह कि वो पितार सम्प्रकित क्षेत्रे उनके पालन प्रत्ये प्राप्तार न हो। मीर्बास बान कह कि

प्रतेन का गंभार न हैं। श्रीमर्थ बात व्यक्त कि दर्भ के डिनाहित की प्रतीह न करने अपना मार्थ निहन्दरम्भ की स्था हो। बोर्स का क्रेम विभाग की होता। मार्थ कर्ममर्थ ने स्वतकी

परा मनोवर्ति जान्त थी, अपरा मनोवर्षि क्षण्य होती थी । ठनका सीता-प्रेम और रात्रण-देप हेसा ही था। फिर भी उनका सीता प्रेम कंचना वहीं या क्योंकि सीता के लिये जान जीखा मे हालकत वे रावण से छडे । यद्यपि वह प्रेम प्रका-सेवा में वाधा न डाल सका, प्रजा के लिये उन ने मीला का त्याम भी किया, फिर भी उनका सीता-प्रेम प्रीका न पडा, रिवाज के अनुसार आक्टबक होने पर भी उनने दूसरी गादी नहीं की-विश्वासभात नहीं किया। इस प्रकार परा मनोवित्ते जात यी इसकिये वे सीता का त्याग कर सके पर जनका प्रेम, बचना नहीं या इसीछिये वे रावण से छढ सके और जीवन भर सीहा के विषय में विश्वासी रहें। परा और अपरा मनी-बृत्ति का यह सदर दहान्त है | हा, प्रेम परा-मनोवाचि में भी पहुँच कर मनुष्य को योगी वना सकता है। इस का कारण यह है कि द्वेप के समान ग्रेम अर्थर नहीं है । देप विमाद है प्रेम स्त्रभाव है क्योंकि यह विश्वसुख-वर्षक है। हा, प्रेम जहा पर अज्ञान या स्वार्थ के साथ मिल कर मोह बन जाता है-विश्वसस्य-वर्धस्य सूच कर्तव्य मे वाधक बन जाता है बहा पाप हैं। भक्तियोगी की भक्ति परा मनोवृत्ति तक जाती है फिर भी उस की परा-मनोवित द्वित नहीं होती क्योंकि उसकी भक्ति जान-मक्ति है, स्वर्थमाक्ति या अन्यभक्ति नहीं । ब्राक-मिक स्वयस-कल्याण को वाधक नहीं है विकि सायक हूं इससे वह दोप नहीं है जिससे परा-

प्रश्न-वहुत से टोकों वे तो शीतरागता को थेय माना है-प्रेम मंति आदि को राग माना है। हा, इन्हें सुमराग माना है फिर भी योगी बीवन के टिये नो यह सुमराग भी बायक है।

मनोवृत्ति दृषित हो चाय ।

उत्तर-प्रेम और मक्ति भी श्रद्ध न्याय आदि में वाधक हो जाते हैं इसलिये ने भी अञ्चल रूप में हेय हैं। पर शब्द प्रेम और शब्द मिक न्याय या कर्तव्य मे वाधक नहीं होते इसिटिये वे उपादेय हैं । वीतरागता सिर्फ क्यायों का अभाव नहीं है. स्योकि अगर वह अमायक्य ही हो तो वस्तु ही क्या रहे, उस प्रकार की अन्यका-भारत जीतरातमा या असाममा तो मिदी प्रत्यर आदि ये थी होती है । मनुष्य की बीतरागता इस प्रकार जडता रूप नहीं है वह चैतन्य रूप है, प्रेम रूप है, विश्व-प्रेम रूप है इसिक्टिये वह भाव-रूप हैं। प्रेम वहीं सिंदतीय है जहां अपने साथ देय की छाया लगाये रहे । कहा जाता है कि देवों के छाया नहीं होती, यह बहराना इस रूप ने सस्य कही जा सकती है की यांगी अर्थान दिव्या-स्पाक्षो का प्रेम छाया-श्रीन होता है अर्थात उनके प्रेम में काळी बाज़ नहीं होती । अन्त योगी खेग प्रम-हीन हे। तो अकर्मण्य हो जॉर्य । म. महानीर म. गुद्ध यदि प्रेम-होन होते तो जगत को सुधार से का प्रयत्न ही क्यों करते <sup>2</sup> वास्तव में ये महान प्रेमी या विश्व-प्रेमी थे इसीलिये परम बीतराम थे। बीतरागता प्रेम के किस्स नहीं है। वह मोह, छोभ, हासच, तथा। आदि के विरुद्ध है। भक्ति में भी स्सार्थ-भक्ति और अन्ध-भक्ति वीतरागता के विरुद्ध है ज्ञान-भक्ति नहीं । भक्ति-योगी तो ज्ञान-मक्त होता है।

प्रश्न-कहा जाता है कि म. महाबंदि के मुख्य शिप्प अन्द्रभूति मीराभ म महाबंदि के बल-कित तक दे इसक्षिय प्रश्नम में अस प्रविक्तम उनका उत्पाप तो हुआ प्रश्नम को अस प्रविक्त उनका किस्सा दोक दिया। बन वक वे सक को रहे तब तक उनने केनळाल न पाना वर्षान् बोगी न हुए ! इससे मालूम होता है कि भक्ति भी एक तरह का राग है जो वीतरागता में वाधक है।

उत्तर-पीतन कर्न-पोगी थे फिर मो जीवन मर म महाविर के शक रहें ! केवल झन हो वाने पर भी वह अकि नष्ट न हो गई हिस् म. महाविर के विषय मे जो उनका मोह या जा-सकि थी वह नष्ट हो गई । इस आसिक के कारण गीतम ने बालनिवर्गरता कर अभाव था, म. महाचीर के वियोग ने वे दुःखी और निर्मेख हो जाते थे केनवज्ञान हो जाने पर यह बात न रही । म. महावीर ने जा जनम् का उपकार किया था उनका उपकार किया था छसे श्रम्भूति न मूछे, जीवन मर उनका गुण्यान करते रहे उनके विषय ने इन्-मूर्ति का बाचनण निवय-जुक राह इस प्रकार वे योगी होकर भी उनके मक के रहे ।

मंकि हो गुणानुपा हो इतहवा हो या नेन का कोई दूसरा रूप हो वो दूसरों के अधिकार में बाबा नहीं दाख्ता और न कर्तव्य का निरोधी बतादा है वह आव्यंत्रीद या बोग का नाशक नहीं है। अपने सम्पर्क में बार्य हुए छोगों से उचित गात्रा में बुळ निमेप-प्रेम और्प को स्वाहन कर्तवीगों को होता हो है। गुणानुराम इतहवा जीन-बाससम्म मों पोषी के थिये आक्टरपह है।

श्रश्य-योग के भेटो में हट्योग आटि का वर्णन क्यों नहीं किया है रहे ज्यान योग कड़ा वाय वा कर्मयोग है ज्यान योग कड़ा वाय तो अक्ति सन्याम या सारस्वत है

उत्तर-हट योग आदि का योग-दृष्टि में स्थान नहीं है। हटयोग आदि तो एक तरह की कसरते हैं जो अपनी मैतिक अवस्थाओं पर विभेष प्रभाव डाक्टी हैं। ऐसा योगी एक तरह का वैद है। आस्पञ्चिद्ध (समय आरि) का उससे कोई सीधा सम्बन्ध नहीं है। पर येगहीं में में येग है बहु तो समय का एक विज्ञान जर्जर है जिसे पाकर स्वृत्य बहुत, बुद वीतरान या समयानी बनता है।

प्रश्न-प्यान-पोगं जैसे गाना अवकायन होते हैं जिनके तीन भेद किये गये हैं-माकि स्पास कीर सारस्तर, उसी प्रकार हठवाग आदि से मी मन एक तरफ काया जाना है इम किये प्रपा त्या के हों में स्तरका तो एक स्थान पोगं नहीं होता उसी प्रकार हठवोग आदि से ही आप उसे दोगी न माने पर समय की होता उसी प्रकार हठवोग आदि से ही आप उसे दोगी न माने पर समय की होता उसी प्रकार की की की तर समय की होता उसी प्रकार हठवोग की की तर समय की होता उसी प्रकार होता उसी का की होता उसी प्रकार होता हो जाए है साम प्रकार की होता उसी प्रकार की होता हो जाए है जा है जाए है जाए है जा है जाए है जा है जाए है जा है

उत्तर-सब तरह के प्यान योग एक तरह के सत्यास मेग हैं। सम्पासी एकमता के छिये कोई म कोई अवजवन देता ही है इसकिये हर-योगी (मीठिक योग्हें) अव्यस्त सम्पान की हाँहे से मा योगी-आआपातिक योगहे हो वह सम्पास योगी बह्वास्थ्या । अपर वह अवगि नियम्ही को रोफ कर किसी विचार, अञ्चल आहे में दिसर मरता है तो वह सारस्वर-योगी है। इस छिये उसका अद्या मेद बनाने की जकरता नहीं

ik । प्रक्ति और सारस्वत योग अलग मिनाँय इस बड कारण यह है कि ये स्थम के गरनेगे आगे क्टाने के किंग्य सानन हैं । संयम निष्याप ग्रेमक्य है । उसे यन ओर विट दोनो राग्नो से पाया जा सकता है। यन के राग्नेमें जद हम धाने है सब मिक्कि योग यन जाना है उसमें मन की शक्त प्रकट हो जानी है। तब यदि के सभैन से पाने हैं तब सारस्थत योग यस जाता हु हम मे बुद्धि की जीके प्रवट हो जाती है। जब बद्धि आर वन जिवित होवर समस्त्रित होने है तथ सन्याम योग हो जाता है । इसमे विद्याद प्रेम, शक्ति की सब किसी एक उस्ता सामा स होकर प्राय समानक्ष्य में सब उगह फेक्फर उतना यथा बन जास है कि उसे जिसस प्रकृते समें है। (कर्मपोग म बुद्धि और यन दोना की शक्ति प्रवट होकर समन्दित होती ह ) इस प्रकार य चारों योग मन और बढ़ि के विविध करेंग से बने हैं। इस में स्थायाम का-फिर शाहे उसका नाम योग ही क्या स हो-कोई स्थान नहीं है ।

प्रत्यक प्राणी को योगी बनाग पाडिए । भ्यान योगी की आवश्यकना अल्प है कर्मपीनी की आवश्यकना अपरिनित है। विद्य में जितने अधिक कर्मयोगोगी होंगे विद्य उत्तना ही अधिक विकसित और सुखी होगा।

## दृष्टिकांड पाँचवाँ अध्याय ( तक्षण-दृष्टि )

वो योगी बन गया है बही पूर्णमुखी है।
पूर्ण मुखी बनने के लिये हरएक जादगो को
योगी बनने की पेष्टा करना चाहिये। जो चार
स्टब्स् के योगी बताये गये हैं उनसे से किसी
भी तरह का योगी हो उसमें निक-निलेखन पाँच
विश्व अस्पर होना चाहिये। अध्यक्ष योगी के से
अक्षर होते हैं }रे निलेक (अग्द्रता) र पर्म-सकसमान है जाति-सम्बाग ह व्यक्ति-सम्भान
५ अश्वरमा-समान

योगी को दो श्रेणियों हैं, सिद्ध और सायक निद्ध-योगों के प्रायों बिद्ध वर्गात मागा-मे होंगे हैं । सायक योगों के सब नहीं सहते या प्रपीत मात्र मे नहीं रहते । अपूर्णता या अपन्य योगता की दिंद से सायक-योगी को असका श्रेणियों हैं पर उन सन श्रीमांगों को दोत या व्यायों मे विनक्त कर सकते हैं (१) उनसायक (२) अर्थसायक (३) बहुसायक (१)

स्वसाधक अर्थात् एक अञ [ प्रथमअञ्च ] विवेक ( अस्टता ) की साधना करने वाटा। उसमें माकी चार अर्थो की साधना नाम महत्र की रहती है। वर्षसायक ठीन बंद्रों की [विवेक्ष, धर्म-सम्बाध, जात-सम्बाध] साथना फरदेवाळा है, जादी दो बकों की सायना गीण है। बहुसायक पायों वर्षों की सायना करता है पर कहीं कोई वृद्धि रह बाली है। सिक्क्षणों में यह बुद्धि वहीं रहती। वो मनुष्य करतायक भी नहीं है है। केम स्वत्य बहुत बढ़तों में तिम्मल है। इंडिफ्ने कम से कम क्यासक्क तो हरफ़क है। इंडिफ्ने कम से कम क्यासक्क तो हरफ़क है। वहीं

श्रक्त-विशेष के विश्व भी धर्म-सम्माव श्रीर जाति-समामा हो सकता है। मोर्च कोई समाब ऐंसे हैं जिन में जाति—गाँति का विषार होता ही नहीं है, वे किसी भी जाति के हाथ का सांत है, कहीं भी खादी करते है पर विशेष्ठ में भी जात के होते के कारण वे जाति-सम मानी या पर्कसम्मानी कर नवे है। वहा-परप्ता से स्वसम्मानी करने का होते को कार से स्वसम्मानी करने होन से भी का संज्ञाति-सम्मानी होगा। ऐसे न्यक्तियें को जन-सांत्रक कहा जाय या जर्म-सांवर ह

उत्तर-विकेशीन व्यक्ति न तो स्वसापक होता है व वर्षसायक । वह साधकही नहीं है । प्रमानकार के कोई प्रमाणित मत्यसमाजी नहीं वत सकता । प्रभाकित वह तमी होगा जब सम-क्षरार होने पर समझपर्वक सत्यसमाज के तत्त्वीं क्रो म्बोकार करेगा । रूपेंड्र-वंश जो सममावी बनते है उनके समभाव का व्यावहारिक मूल्य तो है पर आन्यात्मिक मूल्य बिल्कुल नहीं है, वे कोई मी समाजों हों लाधक की पहिन्छी खेणी में भी महीं भा सकते । दसरी वात यह है कि क्विक-हीत अपन्या में तनके भीता जाति-समगाव या धर्म-सम्मार आ भी नहीं सकता। अधिक से अधिक इतना ही होग्ड कि विषयभाव को प्रगट करनेवारे करू कार्य व हो । सह के साथ रोटी बेटी व्यथहार करने पर भी विपयमान रह सकता है। विपस्ताव के चिह्न धूजा और अभिमात हैं । रेरटी-वेटी-स्ववहार का बन्धन न होने पर मी राष्ट्र, प्रान्त, रग आदि के नामपर जातिमह भा सकता है । धार्मिक सम्प्रदायों में समसाव रहने पर भी सामाजिक सम्प्रदायों में शीत रिवाजी में बिपमभाव शा सकता है । इसकिये वार्डा विवेक महीं है वहा बास्तविक सममाथ की अठि हो जायगी । धर्म-सममान में धर्म के नाम पर चटते इए मरेसे वरे कियाकाण्ड आदि मी वह सानमे लोग मनुष्य और पशु के बीच वो उचित मेद है वह भी नप्र हो जावगा इस प्रकार के अति-वादी समभाव से कोई साधक योगी नहीं बन सकता । योगी होने के व्हिप निरक्तिशही स्वसमाव चाडिये जो कि विवेक के जिना नहीं हो सकता। योगी होने के लिये क्षिक पहिली कर्त हैं।

## १ विवेक

अभ्दे बुरे का-कल्याण वक्त्याण का ठीक ठीक निर्णय करना निवेक है । एक तरह से पहिले भलदृष्टि अध्याप में इसका निवेचन हो

गया है । विवेकी में तीन बाते होना चाहिये नि:पक्षता, परीक्षकता, और समन्वय-ठीटना ।

सम्बान सत्य के दरीन करने के टिये इन तीन गुणों को आक्ष्मकता है। सम्बान सख के दरीन हो बाने का जर्ष हैं विचेत्रों हो जाना। इसटिये उक्त तीन गुण विचेत्री होने के टिये ज़रुरी हैं।

उस तीन मुर्जे के प्राप्त हो जाने पर मनुष्य ज्य-साथक योगी हो बाता है और फिसी मी सरह को भूनता कर्तन्थाक्तंत्र्य के निर्धेष मे बायक बहुँ रहती । फिर मी चार तरह की मूस्ताओं हा कुछ हाट विवेचन सरना जरूरी है। क्योंकि योगी बनने के लिये हुए प्रकार की मुहताओं का त्याम आक्यन है।

चार मुनवाएँ निस जिकित हैं - र गुरु-मृत्य चार मुनवाएँ निस जिकित हैं - र गुरु-मृत्य र-जास पढता, २-देप-मृत्या ४ जोक पुनता। १-जुरु सुद्धा-मुणी योगी के जिये गुरु की आपरफता नहीं होती। जिप्पाचार और कुतामा के कारण च्या पूर्व ज्यस्था के गुरु को गुरु आप हो चता है। साचक अवस्था में ग्राप गुरु आप हो चता है। साचक अवस्था में ग्राप गुरु सुद्धा के जिस्सा वनकर गुरु के जाम से ब्रोबेश स्टारे हैं।

कुल्याच के साथे में जो अपने से आये हैं और जापने को जाये (वींचने का प्रयत्न करता है वह गुरु हैं। धापुता के निमा कोई सचा गुरु नहीं हो सकता सामृता का अर्थ है दि खार्थ परेणकार जवना स्वार्थ से अधिक परेशकार | ऐसा साह को होना ही चाहिए।

गुरु की तीन श्रेणियाँ ई-न्तगुर, समगुर

विश्वगुर । दुनिया के किये वह कैसा भी हो परन् जो हमारा उद्धारक है वह स्वयुक्त है । परोपकार आदि तो उसमें भी होना चाहिये इतना ही है कि उस का उपकार एक व्यक्ति तक ही सीमित रहता है ।

जिसका उपकार किसी एक दछ या समाज पर है यह संब-गुरु है । हिन्दू मुसञ्चान, ईसाई, जैन, बौद आदि सम्प्रदायों की सेवा करनेवाछे गुरु भी संब-गुरु हैं । इसी प्रकार राष्ट्र, प्रान्त आदि की सेवा करने वाछे भी सब-गुरु हैं।

प्रहम्-मनुष्य कितना भी शकिशाली हो पर शह सारे जगत के प्रत्येक व्यक्ति की क्षेत्रा नहीं कर सकता इसकिये बड़ा से बड़ा गुरु मी सब-गुरु कह्छावणा फिर विश्व गुरु केंद्र किस किये किया !

उत्तर-विश्व-गुरु होने के क्रिये प्रत्येक व्यक्ति की रेश करने की जरूरत नहीं है बिन्तु उस उदारता की जरूरत है जिस में प्रत्येक व्यक्ति स्था सके विस्तरी स्था-नारि सनुभ्यात्र या प्राधिभाव के करवाण की हो ! फैटले के विश्वाञ्च साथन न होने से बह यों के हान में मले ही क्या करे पर विस्ता मर सहस्थित न हो बह विश्व-गर है।

प्रश्न-राम, कृष्ण, महाजीर, सुद्ध, ईसा, सुहम्मद आदि महामाओं ने किसी एक जाति या सम्प्रदाय के ढिये काम किया था तो इन्हें सक-गुरु माना जाय या विश्वगुरु ?

उत्पर-विष्णुरु । स्थोकि इनकी वीति महुष्णभात्र की रेमा करने की थी। उनने वो सम्प्रदाय भी नवाये वे महुष्णभात्र की रेमा करने के छिप स्वयस्त्रको के सम्बन्धन के सामा के के तमान्त्रकाण की प्रश्नेक वात्र अञ्चल करने की तैयार ये इन्हें कोई पुराणी परम्पा का वा व्यमुकः सानव-समृद्धः का कोई पक्षपातः न था। विश्वद्धित के नियमों को जीवन में उतार कर नताना इनका ध्येय या इसकिये ये विश्व-गुरु थे।

पर इनके बाद चो साम्प्रदायिक लोग इनके बल्लायी कहजाये उनके लिये विषाहित गीग धा बल्लक परम्परा या अमुक बाम मुख्य धा निनको अपना मान लिया या उनके लिये वे दूसरों की पर्याह नहीं करते थे इसलिये ने नेता अविक संक्रमुक नहीं।

प्रकल-क्या कोई हिन्दू मुसलमान जैन बाँद या ईसाई आदि रहकर विश्वगुरु नहीं हो सकता ?

उत्तर-हो सकता है, पर वह हिन्दू या सुस-कमान आदि अपने वर्ग के किये दूसरों का नुक-सान न करेगा। बास की छाप रहेगों पर कान व्यापक होगा। इसकिये वह विश्वमात्र की सेवा करते की बीति के कारण विश्व-गुरु कहकायगा।

प्रश्न-त्य अकार उदारता रखने से ही अगर कोई विश्वमुरू कहलाने लगे तन जिसको पवीसी भी नहीं जानता वह भी अपने को त्रिश्चमुरू कहेगा। निश्व-मुख्य बडी सस्ती चीज़ हो जायगी।

उच्चर-विब-मुह को पहिले गुह होना ही चाहिय, बह तिर्फ उदार सीति रखा है पर इस सीति पर इसमें को चलने को शकि नहीं रखा तो वह गुह ही नहीं है विख्यान क्या होगा <sup>1</sup> इस प्रकार उदार और गुह होने के साथ उसका प्रधार हतना व्यापक होना चाहिये को वनाने को देखते हुए विबव्यापी कहा चा सके। जब जाने काने के साधव पोटे थे, क्यापादाना, समाचार-एत, तार आदि न होने से स्मूच्च अपना समाध्य । वहुत नहीं फैल्य पाता या तत काद या सगढ़ में ही प्रधार होने के लिये प्यांत प्रभाव था। आज उत्तेन से स्थान नहीं चक एकतः। आज विश्वपुर होने के लिय कई राष्ट्रों को जदता III योडा बहुत प्रभाव चाहिये। चरूर गृह नक्ष्ण्य आदि में मतुष्य की गति हो ज्ञाय तो क्लक पृष्योंपर प्रमाव होने से शैं केई निक्ष्ण क ब्रह्मसम्पा । उत्ते उत्तरमें भी अविक्र अध्यक्ष केलना प्रमा। इस्टीकेटी विश्वपुर होने के लिये जदार चीति, गुरुव और व्यापक प्रमाय चाहिये।

प्रस्त-पंता मो देखा गया है कि पुरुष और इटारता होने पर पी जीनन ने वितरी का प्रमाव नहीं फैजा और नरेंगे के वाद बाद क्येफाक्स्त विकल्पारी हो गया। जैसे म. हिंग को कंबिये, उनके जीनन ने उनके अञ्चलावी हमेनेन वे पर काल करोंगे को एंक्स ने हैं दो उनका मुक्ल उनके वीवन-काल की दिसे हैं क्याया जाय वा आज की दिसे ।

इस्त-देने न्यांचे मारं के बाद मुह नहीं सहते, दे टेब-व्यक्तिय-वन जाते हैं । यह स्थान फिश्तुक से मी केंद्रा है । यर मानको कोई देव मही कर स्वत, वह महामान का रोकक या पुत्र वा पर परंगे जीकन में माने कि स्वत्य कोंद्र केंद्र केंद्राफ़ कहा जाना। वर्गीत विकाश की की का बीज दसके चीकन में या जी कि सक्त पावत प्रक्र गया। जीकन में पांच जीकन के बाद पाँठ बह स्वित्युक कहांवामा। को जीव बीज से ही प्रक्र का वर्षामन कर सकते हैं दश की हींधे में पाठने पर दों गया।

प्रकत-इस प्रकार स्वर्णीय टोव्यें को विश्वगृह टहराने से उन्हें क्या टाम <sup>ह</sup> और व्यपने को क्या टाम !

उसर-उनको तो कोई सम नहीं पर हमें

बहुत द्यम है । उनके पद-चिह्नों से हमे कत्याप-मर्ग 🎹 चटने मे सुमीता होता है ।

प्रश्न-निष्णुक तो हर हाटल से आक्श्यन मण्डम होता है पर सम-पुरु तो कुगुरु है क्योंकि वह अपने सम की जितनी अर्लाह जरता है उससे बाधिक दूसरे सर्वो की तुराई करता है।

उत्तर-वैदे रन्युर का यह अर्थ नहीं हैं कि पर को वुर्ण्ड करें उसी अकार सच्युर्ड का भी यह अर्थ नहीं है कि वह सब की बुर्ण करें। मजर्ड का सेव-सेव परिभिन है और वानों केन पर करनी उनका है नहीं उसका सब-गुरूव है, पर अपर विश्वका अहित करें वो बह एक प्रकार का बुर्गुट को वाश्या। एक अरुर्स करें के वक्ष में होस्तर क्याद की निन्दा करता है, सम की विश्वाली या नास्तिक बदाता है तो बह स्टाट है।

प्रश्न-पर-विन्दा से कार ग्रह हुए हरू बाय तो सक-असय की परीक्षा करना कठिन हो जायना क्वोंकि कसल की निदा करने से आप असका गुरुष छोनते हैं।

उत्तर-ससक की निया करना हुए नहीं है, नियक्ष आधोबना आक्ष्मक है और कामधा-कर को कामधाकत और अवनामानत की सक-स्माकत भी कहना ही परका है पर यह करों नियक्ष जानेकड का कर करना चाहिर और कंप्यूट जानेकड का कर करना चाहिर और कंप्यूट जानेकड का कर करना चाहिर और करना चाहिर।

प्रश्न-निप्पक्षता से क्या मतंत्रव है ! हर-एक मनुष्य कुछ न कुछ आपने विचार रखता ही है-आओचना काते समय वह उन्हें कहाँ फेक टेमा <sup>ह</sup> उत्तर्-अपने विचार होना ही चाहिये पर उनके अनुसार सिर्फ मन को हाँ क्याकर रक्को निसंत उनके अनुसार क्यांग कर सक्चे । क्यां निसंत होना भी अच्छा है पर मनके आक्यां बुदि को भी उनका गुज्यांग कमान्तर मन रक्को आठोचना करते समय चुदिको क्यांगुल क्यांगरको अठोचना और तर्वकता मिर्णण माननेको तैवार छो।

अहम-सटमा-विशेष पर कभी कम्म ऐसा अहम्म होता है कि बह पुराने चहम्म को नहां कर देता है। जो जीवनमर हिचेची होने दिए रहा है वह स्थानिय सा माधून होने हम्मा है। निमित्सा के कह्न से बच्चा कर रागी बंच को मी द्वारा समझने जगता है। इसी प्रकार कोई कह्हें विद्यान अपने हुदि-मैनक से साथ को यो जीवनमा सिह्न कर देता है, अगर ऐसे समय में बुड़िया स्वादम होने दिया जाय तो बंच को रामु मानना परेगा, और सम्य को असाथ मानवा पंजया।

उत्तर-यह नृद्धि का नहीं मनका हो है ।
भिम समय मन क्षुत्य हो उस सक्त
स्तुत्य सल्प्रसाय का निर्णय नहीं कर सक्ता, कम
से कम बिस्स किया में क्षोग है उस किया में नहीं
कर सक्ता या करिया हो कर सक्ता है ।
इसिंकिय गेपी के क्षुत्य मन के निर्णय का उड़क
मून्य नहीं; रही बुढ़ि के कि निर्माह हो तर्म के
विस्ताय किया किया में कि क्षों के
उत्तता समय देना चाहिंस और मिण्यह नियास
के नाम पर इतना कहना चाहिंस कि अभी के
इस बात का उत्तर नहीं सुक्का है पर कुछ समय
बाट भी बगर म स्क्रेम-दूसरों से चर्ची करके पर
संस्ता समय कामो पर मी बगर बगने विचार
संस्ता समय कामो पर मी बगर बगने विचार
परीक्षा ने म ठहरें तो मीहका वा पर-वा उनाहे

चित्रके न रहना चाहिये। अगर केहि गुरु ऐसा एक्षपाता है तो वह कुनुरु है। जो स्वय सध्य की नहीं पा सकता वह दूसरों को कैसे सख्य प्राप्त कराव्या और कैसे सख्य पर चटायगा?

प्रश्न-कुगुरु किसे कहना चाहिये !

उत्तर-जो गुरु नहीं है किन्तु शब्द-भाषा या मीन-मापा द्वारा गुरु होने का दाहा करता है वह कुमूरु है।

प्रश्न-शब्द-मापा और मीन-मापा का स्या मतल्ल <sup>ह</sup>

उत्तर-जन्दों से बोलकर वा निस्ती प्रकार क्रिके कर विचार प्रकट करना श्रुब्द-माषा है। सार बादि में जो स्सर-प्यात्तन-सकेत होते हैं वह मी जन्द-पाषा है पर केप से या किसी तरह के व्यवहार से अभिज्ञाय अगट करना मीन-माषा है।

किसी भी तरह से जो गुरु होने का दावा करे किन्दु गुरु न हो वह कुगुरु है।

प्रश्न-योः गुरु नहीं है उसे अगुरु फहना चाहिये कुगुरु नयों र

उत्तर-अगुरु तो प्राय सभी है। पर जो गुरु न होने पर भी गुरु होने का दावा करे वह वचक ई असल्यि, कुगुरु है।

प्रश्न-हो सकता है कि कोई गुरु न हो एर अपने से अपन्ना हो तो उसे गुरु मानने में क्या कुर्फ है <sup>2</sup>

उत्तर-व्यपेन से अध्या हो तो इतना हो यानवा चाहिन कि वह जपने से जच्छा है। अगर वह अच्छापन हमें यी जच्चा बताने के बावा बाबा हो तो हम्मुक मानना यी उस्त है पर असुक जादगी से जच्चा होने के न्यारण कोई गुरुत का दावा करे तब वह चुनुक ही है। यह अपने से जितना अध्या है उनना उसका जारर काटि होना चाहिये पर गुरु मान कर नहीं। गंदा रुपया ऐसे की बंधका अनिक कीमणा होने पर भी बाबार में नहीं चन्ना क्योंकि कर रुपया चन कर चनना चहता ह हमां प्रश्ला अगुरु हमन सिर्म कुछ अध्या होने पर जब गुरु बन वर पछना चाहना है तब खोटे रुपय की गढ़ निट-गीय है।

परन्तु वह भी सवाल चाहिय कि आंड्रणन की निमानी १ नेप, २ पड़, ३ स्त्रणे किया, और ४ ज्यपे निया नहीं है। अनुत से रोग डनके गुरुत्व कर बिह समझते हैं पर बह मुर-मुटना का परिणान है।

नग्नता, पींचे बख, सफेंट बख, मण्डों यख, चटा, मुँदराचि आदि अनेक ठाइ के बा साझेंपर हैं उन्हें गुरुता का या साझता का बिह् न समझापा बाहिंदे। वेदा तो सिर्क छश्चन, समया के समाणित या अत्रमाणित सदस्य होने की निशामी हैं पर किसी सस्य के सदस्य हो जावे से गुरुत्व या साझता नहीं आती।

प्रश्न-दुनिया के बहुत से व्यान वंप से ही चलते हैं। जास कर अपिरिचेन बगह में कीन मनुष्य कितना आदरणीय है इसका निर्णय उसके वेप से ही करना पहला है।

उत्तर-देन के उपर पूर्ण त्रीक्षा करने की भानत्रकता नहीं है नित्तु उसकी उपयोगिक माइले शिष्टाचर कक ही रहना चाहिये। किल्य के समय उसका कोई सम्बन्ध नहीं है। किल्य-नार में मी सतुना था करणों की करहेना होना चाहिये। उठाहरणार्थ एक सम्बन्ध-सेवी विद्यान वा शीमन है, इनने म एक सम्बन्ध-सेवी

जनमंत्र, बोद धनम्, िर्मशतमं, पारंगं या प्रकोर शाम से जनम्य उनके किया मुग्ने का परिचय नकी मिना के नामक गाउँ पुरु सन्य मूल्य के मुमान आरत पुरुष सा शाद में पिच्या मूल्य के मुमान और पुरुष अर्थ, सार्थ्यमं की मूला अर्थ का मुग्ने की किया मार्थ्यमं की मूला आहेर प्रकार प्रकार मंदिरा सा

भ्रम्भ-नेप की उपयोक्तिः यही नकत निकाये सम्भासक्ति कान्द्री, राह पी कैसाके समाज्य कित

उसर-नेप भी एक नगर की भागा है इस लिये अपने न्यस्ति का प्रांत्रका उस केस आधा में दिया जाना है। यह राजा ते। यू । दन, स्वर्म है कि यह आदर्श पर बान प्रगट करना चारना है यह बान इसके है ही लेगा किएए तेर ह उसी इसकि। जैसे बहने गात्र में हम जिमी की सार्थ या महापरुप नहीं मान नेने----उसके अन्य कार्यी का विचार करते है उसी प्रकार पेय-मात्र से किसी को साथ न मान रोना चाहिये। किसी सस्या की सदस्यता बताने के छिथे नियत-वेप भी त्रिक्त है फिर भी वेप ऐसा रखना शाहिये जो बीअन्स या भयशह न हो । तरन वेप रेक्ट नगर में पुनना, खोपरियां पहिनमः आदि अतु-चित है। साथ ही केर अपनी सविशा, जलवाय तथा आर्थिक स्थिति के अनसार होना चाहिये। वेप के द्वारा जनता में भ्रम पैदा न करना चाहिये और न अरने से भिन्न वेप देखनार पूणा। वेप को डेकर संबुता में काफी अन पैटा किया जाता है क्योंकि सामुत<sup>†</sup> सन से अधिक पज्य और बदनीय है और गुरुना तो उससे भी अधिक। गुरुता का तो इमारे चीकन की उन्नति-अन्ननति से वहतसा सम्बन्ध है, इसल्चिये उस विपय में बहुत सतर्क रहने की जरूर्तत हैं। सिर्फ नेप देख कर किसी को गुरु या साधु न मानना चाहिये।

प्रदत्त- वो साधु-सस्या बनात का कत्याण करती हो उसमें बनार धांखे से कोई निकंड या मालक आदमी धुस जाब जीर कारने दोंग से उस साधु-सरगा की बदनाणी करें तो साधु-करण की बदनाणी रोजने के लिये उस साधु-तेश देश कियो के साधु-सस्या के सम्यान करने के लिये उस साधु का सम्यान करना क्या अल्लित है है

उत्तर-अन्चित है। साध-सस्था को कर-मामी से बचाने के छिये दोपी के टोप दर करने भी या उसे शहर कर देने की वस्त्रत है न कि क्रियाने की । क्रियाने की नीति से साध-सस्था ब्रदमाओं का अका बन जानी है सबसे पवित्र सक्रो প্রায়িক 加州 अपित्र होक्स जनता का है और साध-संस्था की बदनायाँ सदा के लिये हो जाती है। दराचारी और बदमाना छोगो को उससे अलग कर दिया जाय तो जनतापर इस का क्षण्या प्रभाव पहला है । जनता सनक्षेत् **टगती है कि इस साध-सर**या में खराब आदमी क्तं गुजर नहीं है, खराव आदमी यहां से निकाल दिया जाता है। वेय की इजत रखना हो तो देन का दुरुपयोग न करने देना चाहिये । फिर भी यह तो हर हारुत में आवश्यक है कि वेष की इज्जत साम्यता आदि से अविक न हो ।

वेप के समान पर भी गुरुता को विशानी नहीं है। पर का सम्बन्ध किसी संस्था की व्यवस्था है है-गुरुता से नहीं। आधार्य, पोप लडीका आदि पद समय समय पर सेमी ने वर्ष- सरण की व्यवस्था के लिय नगाये थे ! हरएक पीज का दुरुपयोग होता है--यद का तो कुछ विजेग मात्रा थे ! किर मी जो उस सम्या के जग हैं उन्हें पर का सम्मान स्खना चाहिये । उसका दुरुपयोग हो रहा हो ये अनावस्था हो तो फेड हो वह नष्ट कर दिशा चाय पर व्यवस्था के लिये एद का सम्यान करना जीवत है ! इतना होने पर भी पट गुस्ता की निमानी मही है जीर एट का दुरुपयोग हो रहा हो तो उसकी निमानी जाना भी विस्त गही है । साक्ष

किसी पर के करण किसी को गुरु नहीं बनाता।
क्रियाकण्ड भी गुरुवा की निशानी नहीं
है। एक आदमी अनेक तरह के आसन लगाता
है, अनेक बार स्मान करता है या निक्कुल
स्वान नहीं करता, पूप में तपना है या आहे,
अनेक बार स्मान करता है या जिन्
स्वार में तपना है या आहे,
इस्ते पूर्व के बार हाप स नहाड केता है,
करता है, बार अपना है, प्रकार मे
वैद्धता है, भीन स्वार है या दिन पर नाम आहे
अपना रहता है, उपनास करता है या एक ही बार
स्वाता है, अनेक बयों से मॅगकर खाता है या
एक ही बर मे ब्याता है अपनी कबुतता कियाकारण भी गुरुवा की निशानी नहीं है। उनमे
बहुतसा निर्मक है, बहुतसा सिर्फ ज्याभाव स्वान अपनी है कह दुतसा सिर्फ ज्याभाव

कियाकाण्य वहीं उपयोगी है जिससे वर्गत की सेवा होती हो, जनत का कुछ जाम होता हो | किसी तह से असावारणता काज कर ठोण को प्रकारण, उनका जान अपनी तरफ खाँचना और उस प्रकार वपनी प्वा कामा एक प्रकार का टम है । उस का गुरता से बोर्ड सम्बन्ध वहीं | उसकिं गुरना के किंग् ये न्यर्थ कियाकाण्ड हैं 1

कट-सहर मी पर-सथा में उपयोगी होना चाहिये। निर्मयक कट-सहन का कोई मून्य नहीं हाय राय, ये कितना कट सहते हैं अपन तो इतना नहीं सह सकते, ऐसा आध्यर्य निर्म्यक कट-सहन के नियय में नहीं करना चाहिये।

कोई कोई सार्थक जिलाए भी होती हैं, जैसे सेना, विनय आदि । ये सासुदा के चिह्न हैं अपने से अभिक मात्रा में हों तो गुरुता के चिह्न का सकते हैं।

पिद्वचा मी गुरुवा का विष्कृ नहीं है । अनेक भागाओं का हान वस्तुल, छेकन, कविन, पर्न दर्गन इनिहास पदार्थ विद्यान गरिना ज्योतिय आहि का पाश्चिप का और सम्मान को चीज है पर स्त्रका गुरुन है सम्मान नहीं है। इससे ग्युप्य निक्षक हो स्वेजना-पुरु नहीं। गुरुवा का सम्मान सरावार और तेना ते हैं।

पर इसका यह मत्तव्य नहीं है कि गुरू में पिद्रचा न होना चाहिये। निद्रचा तो होना चाहिये। मठे टी बह बिहचा पुस्तक पटकर न आहे हो-महानि को पटकर आहे हो। बिना व्यवके गुरुष मिर नहीं स्माना-म टिक सकता है।

अपना अमर्थ गुरु से महत्य स्वर है पर १९ए६ को सत्याप-मर्ग का पूरा परिचय नहीं होना मर्ग कर्म विट्य ममस्मार्ग आक्त विक्तिक-पित्र बना देती हैं, कर्म कर्म सम्बद्धे हुए भी गुरु पर अध्या स्वर्म कर्म होना है इसके विट्य अध्याम स्वर्म कर्म को आवश्यक्ता होनी है पर गुरु बनावा हो चारिक-पेक्स मंद्र निप्त नहीं है। जिन में महत्वहिंचक कार्य है और मनकी उदाम गुचियों पर भी

अंबुध्य है उन्हें गुरुं की कोई पहलत नहीं।
गुरु किंड बाव तो कन्छा, न निहे तो गुरुई।
जीवन बन्छा, पर कुगुरु-सेवा बन्छी नहीं। भूख
से बाइमां इतनों बन्दी नहीं मरता जितनी बन्दी
विच बाकत मरता हैं। गुरुई।न से बुगुरु-सेवक
को हानि कई गुणी है।

प्रस्त-गुरु का तो नाग ही करना चाहिए। गुरु के होने से गुरुहम फैटना है, धर्म के नाम पर अन्याचार झुरू होते हैं, समार्ज का बोझ बहता है। आखिर गुरु की ज़हरत ही क्या है।

उत्तर-वैवानिक आवश्यकता नहीं है।

अमक आदमी को गरु मानना ही चाहिये या

गढ़ का पढ़ होना ही च हिये यह नियम भी नहीं है।। यहदम फैला है बेप और पट को अधिक महत्त्व देने से। सो नहीं देना चाहिये। जब गर के योग्य थया दिखें तभी गरु मानना चाहिये। इस्तर सम्प्रदाय का आचार्य है, मृति है, असक केप में रहता है इसलिये हमारा गुरु है जब यह नियम देट जायमा तव गरुहर्म न फेल पायमा । गुरुवर अन्य ऐसे गुरुवाट के लिये प्रचलित है बिस में वर पद-वप आदि के कारण मक्तोपर अन्धिन अधिकार रखता है या उस अधिकार का दृरुपयोग करता है, साजताहीन जीवन विताता है, इंडक्स डोगें की सम्पत्ति खरता है और उससे में व करता है, उन्हें अन्वश्रदास बनासा है। ऐसे गुरुटम का नाश अभन्य करना चाहिये । पर वहाँ झन, त्याम, सेवा, विवेक है वहाँ गुरुत्व माना जाय तो कोई हानि नहीं हैं वन्ति राम है।

प्रक्रम्-साम क्या है ? उत्तर-अज्ञान के कारण कोई अफ्टी वान हमारी समझेंमें नहीं जानी ने यह समझाना है. कुमार्ग मे जाने से रोकता है, प्रमाद दूर करता है, साहस देता है, भैर्य की ग्रह्मा करता है, विपत्ति मे सहायक होता है और भी जो उचित सेवाएँ हो सकती हैं-करता है।

प्रश्न-पुरु और शिष्य में बन्तिम निर्णय कौन करें 'अगर किष्य की चलती है तो गुरु गुलाम बन जाता है फिर वह उद्घार क्या करेगा और गुरु की चलती है तो गुरुडम फैलता है।

उत्तर-पर तो राजी राजी का सेंदा है ! रोजी अपनी अपनी जम्म स्कटन हैं, शिव्य को पुर को परीक्षा करते का पूर्ण अधिकार है इसकिये गुरुवम फैजेन की बहुत कम सम्मानना है और रच्चा गुरु निम्म की प्लीव नहीं करता कर उसके हित को पर्वाह करता है। इसकिये गुरु के गुजन होने की सम्मानना नहीं है !

प्रश्न-गुरु की परीक्षा कैसे होगी होग अपने में हैं उन्हें दूसेर में निकालना कहाँ तक उचित है है

उपर-हर्ग हेंग बाहि के बच होकर िसी के दोष न निकालना चाहिये पर किसी पर कोई किम्मेदारी बालना है वो उसमें उस् किसी पर को संपाल है पोग्यता है बा नहीं हरन्त्री जींच तो करना है बाहिया है कि चौर किसने हैं के अदि आपने दोगों की सल्या भी व्यक्ति हो कि भीर आपने दोगों की सल्या भी व्यक्ति हो कि असुक गोग्यताका काम ठना है, कण्यापक काम अध्यापक के गोग्य नहीं है तो हतने से ही नह स्वतार है। हुए को सुरु के बीमण बनना चाहिये हैं जी दिस पर पर है उसे उस पर के गोग्य वनना ज़करी है। इस प्रकार गुरु की पूर्ण परीक्षा कर गुरु-मूदता का हर प्रकार खाग करना चाहिये।सावक गुरु-मूदता से स्टर दूर रहता है।

स्राह्म-मृहता-सापक में शाल-मृहता मी नहीं होती | परम गुरुओं या गुरुओं के कचन स्राह्म हैं | जब हम गुरुओ की परीका करते हैं तो शाब की मी परीक्षा करना अन्तरक हैं |

प्रक्रम-मुख्यों की परीक्षा करते से काम चल जाता है फिर काओ की परीक्षा करते की क्या जरूरत है ! खासकर परर गुरुओं के क्यों की परीक्षा करना तो और भी अना-करक है ।

उत्तर्-इसके पाच कारण हैं। १ ग्रुष्-परोक्षता, २ परिस्थिति-परिकर्तन, ३ शब्द-परिक् रिन, ४ अर्थ-परिवर्तन, ५ अविकास।

चान्ह के समय गढ़ या तो स्वर्गीय हो जाते हैं या बहुत दूर हो जाते हैं। जब गुरु नहीं मिलते तद इम उनके बचनी से काम चलाते हैं। ऐसी डाल्त में 9रु की परीक्षा करने का ठीक ठीक अन्सर ही नहीं थिए पाता तब स्थास्त्र की ऑफ करने के लिये उनके वचनों की परीक्षा करना आक्त्यक है। परम गुरु का मतल्य है ऐसा महान विश्वपर जो देव कोहि में जा पहचा है अर्थात व्यक्तिदेव । व्यक्तिंदय की मी परीक्षा करना जरूरी है क्योंकि ऐसा भी हो सकता है कि अयोग्य व्यक्ति भी कारणवंश व्यक्ति-देव मान दिया गया हो । इस प्रकार किसी के मी बचन हों **उनकी** स्थासम्भर जॉच तो होना ही चाहिये। परोख होने के कारण गुरु की जॉच वहीं हो सकती वो उसके क्यन की जॉब बावस्थक है।

परिश्वित के बद्धने से भी आह की बहुत सी बतें आग्रत हो जातीं हैं। जो बात एक समय के छिप जनकर्मणान्तर होती हैं नहीं दूसरे समय के छिप हानिक्तर या जनाव्यस्क हो जाती हैं। इस में साल का दोष नहीं है यह शक्कीत का हो परिणान है। उस परिश्वित के निवार से मी शाल की परीक्षा अञ्चयक है।

याद रखने में या करणज जादि एर नकड़ फरमें या डापमें में शाओं के शब्द बदछ जाते हैं इस प्रकार शाब ज्यों के खों नहीं रह पाते इसकिये शाब की परीक्षा आवश्यक है।

कमी कभी राज्य तो नहीं बदछते थर अर्थ घटछ जाता है। हुछ तो बहुत समय बीत चाने से घन्दों का धास्त्रिक छंद भावश नहीं रहता वैसा कि बेदों के विषय में है। और बुछ छक्का स्थानना जारि से वर्ष मां कर दिया बाता है। वहीं कारण है कि एक ही पाठ के नामादा जो चछ जाते हैं विर डन धर्मी के सम्प्रदाय भी चछ जाते हैं विर डन धर्मी के सम्प्रदाय भी चछ जाते हैं (सांवेदें भी शाक्ष की प्रणीहाय अक्ट्रपक है।

शावकरा-िन्त के कुत या एसा वृक्त कोई मी हीं—ऐसे सर्वेज नहीं हो सकते कि किन को नहीं को सकते कि किन को मी हों—ऐसे सर्वेज नहीं हो सकते कि किन को मी नहीं के सकते । बह अपने ज्यान के स्वतुक्त महान की सीमा कहा ना सकते । ऐसा एकंड कोई मी नहीं के स्वतुक्त महान की नहीं सरका है । यर हसके बाद नकते की सकते वह स्वाचन की किन हैं। हस की की हम की नहीं हो हो पर हम की की हम की नहीं हो हम की नहीं हम की नहीं की सात कर महान की ना सकती हैं। उस में माणकर्ता का अपनाय नहीं होता नव कि सम माणकर्ता का सम्माय नहीं होता नव कि सम माणकर्ता की सम्माय नहीं होता नव कि सम माणकर्ता का सम्माय नहीं होता नव की सम्माय नव सम

कम झन का विकास हो जाने से पुरानी मान्य-राएं अरुष्य हो मई हैं तो उन्हें बदल देना चाहिये। शाहनकार जितना कर सकते ये किया, बन हमें जुल जाने बदना चाहिये और शाहन-करों ने बितनी सामग्री दी उसके हिये उनका इनके होना चाहिये और इनकरामुर्थक उनके चनने को परीक्षा करना चाहिये।

व्या परीक्षकता है वहा शास्त्र-मूनता नहीं सहती, परीक्षकता के लियम ने और शास्त्र के रूप-योग के लियम में पहिले अन्याय में जो डुळ किसा गया है उस पर प्यान देने से और उसे जीवन में उतारने से आस्त्र-मूहता दूर हो जाती -है किर में रुएसता के किये डुळ स्ट्रमा करती हैं।

शास्त्र सृद्धा के कारण नाना तरह के मीह हैं। १ स्वत्यमोह, २ प्राचीनता-मोह, २ भाषा-मोह ४ वेष-मोह आदि ।

अपने सम्प्रदाय के, ब्यारि के, प्रान्त केशीर देश के आदमी की बनाई नह पुस्तक है इसिक्टें स्वत है वह स्वत्यनीह है। स्वर्गिय विद्यान संवत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्यनीह है। स्वर्गिय स्वत्य प्राप्तान कर्मार्थ का प्रस्तक है इसिक्टेंस स्वय है यह प्राप्तान संवत्य स्वत्य है। यह पुस्तक सिक्ट्रिय स्वय है यह प्राप्तान कर्मार्थ है। यह पुस्तक सिक्ट्रिय स्वय है यह वन्यारी या प्रतिव या प्रतिवेश साथ है वह स्वयारी या प्रतिव या प्रतिवेश साथ है वह वन स्वत्य है। वह हो से क्षेप क्रिस्त साव्यान क्वार स्वत्य स्वयान कर्म देते हैं कि वह पुस्तक साव्यान व्याप्ति प्राप्तान क्षार मान्याय के हैं बोद सावन स्वयान स्वयान स्वयान क्षार मान्याय के सावन स्वयान स्वयान स्वयान स्वयान स्वयान स्वयान क्षार मान्याय के सावन स्वयान क्षार मान्य स्वयान स्वयान स्वयान स्वयान क्षार मान्याय क्षार मान्याय क्षार मान्याय की स्वर्णन स्वयान है। इस प्रत्यस्य सावन्यस्वया के बीद भी स्वर स्वर्णन स्वयान स्वयान

का त्याग करना चाहिये और शास्त्र की यथा-साध्य परीक्षा करके उसका उपयोग कांना चाहिये।

प्रभा-परीक्षा कराजे ही जागर आहत माने जॉर्प तो जाज की उपयोगिता ही नष्ट हो जावगी झाज को एरीहा का जांचे हे उसमें द्विज प्रा विषयों की परीक्षा ! जिससे का परीक्षा कैसे को तो तो परीक्षा के परीक्षा के तो जाने, किर पिक्ष क्षा हो !

उत्तर-यहाँ एक तीसरी चीन भी है-धाना। पहिंच जाने, फिर अपने अनुसन तथा अन्य झन के आधार से परीक्षा वरे फिर खने। परीक्षा सरके मानने की जरूरत है-जानने की नहीं। जानना तो पहिंचे नी हो सकता है।

प्रश्न-भी जाल की पर्गक्षा कर सकता है उसे शास को जरूरत क्या है है जिस दुवि-वैभव से यह शास की पर्गक्षा कर सकता है उसी से यह शास में वर्णत विषय क्यों न जाने हैं

उत्तर-परीक्षा में उतने बुद्धि-निभव की जरूरत नहीं, होती जितनी शास के निर्माण में । निर्मादा को जगात नस्तु गात करना पक्ती है, परीक्षक की शात नस्तु जो जिंचना सरक है पर पढ़ती है। गात नस्तु को जींचना सरक है पर उत्तरक्षा निर्माण या कर्मन काटिन है हसक्तिये हर एक बादपी शास-निर्माण स्वर्ध हो सकता पर परीक्षक हो सकता है।

प्रस्त-परीक्षक बनने के खिय कुछ विशेष झान को अवस्यकता है पर किंग परीक्षा किये किसी की कोई बात यानवा ही न चाहिये ऐसी झारत में विशेष झान कैसे भिकेशा है नारक का भी कर्तन्य डोगा कि वह माँ बाप की बात परीक्षा कारेक माने, इतमा ही नहीं किन्तु में बाप की मीं परीका को है जब स्वस्त्वती माता की परीक्षा की बाती है, गुरु की परीक्षा की जाती है तब मों लप की परीक्षा क्यों नहीं दर इस प्रकार परीक्षकताद्वेत से क्या जनात का काम चल सकता है है

उचर-दुनिया दुरंगी है, भीतर कुछ और तया बाहर कल और इसछिये परीक्षक सने बिना मतुष्य की गुजर नहीं हो सकती गर मनष्य जन्म से निश्वासी होता है, दसरों से पश्चित होने पर वह परीक्षक बनना सीखता है । इस प्रकार के सममद व्यों क्यों बढते जाते हैं त्यों त्यों मनुष्य परक्षिक बनता जाता है और जहाँ परीक्षक नहीं बन पाता वहा निश्वास से काम छेता है। महत्र्य का जीवन व्यवहार विश्वास और एरीक्षा के समन्वय से चलता है अहा अपनी गति हो वहा परीक्षा करना चाडिये. बालक में बाप की बात की परीक्षा करने हैं और सें बाप की भी परीक्षा करते हैं। जब बाह्य माँबाप की बात का भी विश्वास नहीं करता है तब समक्षना 'बाहिये कि दसमें परीक्षकता है । हरएक आदमी को मां बाप नहीं कडता. विशेष शास्त्रति स्वर शादि से माँ बाप को पहिचानता है-यह माँ बाप की .परीक्षा है। वैसी उसकी योग्यता है वैसी परीक्ष-कता है। प्रारंगिक शिक्षण में विश्वास से काम . छेना ही पडता है और परीक्षकता का उपयोग भी बळ-नियमों के जनसार करना पडता है। परीक्षा करने में तीन आर्खे का निचार करना चाहिये:--

१ वस्तु का मृत्य २ परीक्षा की सुसम्मा-क्वा की सात्रा, ३ परीक्षा न कर्तने से छाम-हानि की पर्यादा ! १ सोना चाँदी व्यक्ति की नितर्या परीक्षा की वार्ती है उतनी सावारण पर्वारों की नहीं। उसी प्रकार गुरु आध्य देव बाहि की निवर्या परीक्षा की वार्ती है उतनी अन्य सम्विचयों की मही, क्योंकि गुरु जावन बादि पर क्षेक-पर-होक्ष का करनाथ विकर है।

र शाल मुरु आदि भी परीक्षा भिवानी सुसाम है उत्तरी माता शिता आदि भी मही। सम्माद है नाता शिता अदरुलेखेले नाता शिता न हो युक्त सकताता हो, जिल्ला ने जमने अपना लिया हो, तो हमलेर पास ऐसे पिछ नहीं है कि उनकी टीक टीक जॉल कर एके | म्हर स्प्री जाती है।

१ मादा विता बगर बसली न हो हो हो ही उससे बोहे विदेश हानि नहीं है पर मुरू साहत आदि के विषय में ऐसी उपेक्षा नहीं की जा सकती । उनके असल्य होन से जीवन नाह ही सकता है।

 सम्मन है या नहीं र जब निरोज सफा मे आ जरने तन मोहनत असत्य को अधनोये न रहे । इस प्रकार आस्त्रों की परीका करके शास्त्र-

मृदता का त्याग करना चाहिये ! हेस मृहता-चीवन का आदर्श देव हैं !

जीवन के आदर्शक्रप में जब हम किसी तस्त्र को अपनाते हैं तब बह गुणदेव कहलाता है, बन किसी व्यक्ति को अपनाते हैं गण उसे व्यक्ति-रेत वहते हैं । सस्य अहिंसा आहि राणदेश हैं. राम, कृष्ण, महावीर, उद्घ, ईसा मुहम्मद, जरशसा सादि व्यक्तिदेव हैं। गुणदेशे के जीवन में उता-रना व्यक्ति-देशे के जीवन से शिक्षा छेकर उन का उचित अनुकरण करना, उनके विषय में व्यवनी मक्ति क्ताने के लिये आदर, प्रमा, सत्कार स्तुति करना, यह सब देवो की उपामना है। साधक ऐसी देवीपासना तो करता है पर वह देव-मुक्ता कर परिचय नहीं देता । देव-मुक्ता पाँच तरह की है १ देव-भ्रम अदेव की देव मानना २ ऋष-भाग्न देव का स्वरूप विज्ञात गा असन्य कल्पित करना ३ कुयाच्या अनुचित भाग पेश करना ५ परनिका एक देव की पूजा के लिये इमरे देव की विन्दा करना ।

हैं—के से, गोह से बीद अप-जहां है किसी को देव पानना देवसभ है। जैन भून रिशाम प्रीटिन था भून है केन भून प्रमाम प्रीटिन था भून हिमाच आदि सत्त्मा रुप हैं। एक तहा के आगीरित किसारों को जेग भूनाका असने जर्म हैं एस अगर में हो भी, तो भी हरूँ देन पानना देवसमा है। नवीति में आजनी केनाईन नहीं। असन में उद्युवक हो तो प्रदेश यह सम्मान नहीं है कि इस्टूर्स देव माना जार । शर्में थर आदि अहों को देव मानना भी देवचम है । अरन्त आकाश में मुननेवाके ये मीतिक विंह कोई प्राणी नहीं हैं कि इन्हें देव माना वाय । रनकी गतिका जीवन पर ऐसी प्रमाव नहीं प्राणी केसा कि तोरा समस्ते हैं । माशुन्यक्क बादि एर कोई प्रमाव रहना भी हो तो भी रूटे देव मानने की उपराव रहना भी हो तो भी रूटे देव मानने की उपराव नहीं है । अगर इनका कोई दुष्प्रमाव होता हो तो उससे चनने के किये हमें कोई विभिन्नसा करना चाहिर, इनकी पूचा करना चीर उन्हें पुत्र करने की करना से इनकी हुष्प्रमाव हे वचने की आशा करना मुख्ता है । इस मुक्ता हे बची नारी हिने माह है कि मुख्य योग्य चिकित्सा में कारभ्यर करता है ।स प्रकार हुएशे हिने उठाता है।

प्रदन्-ईश्वर भी एक कल्पना है तो क्या उसे मानना भी देक्छन सम्बद्धा जाय है

उत्तर—मप से, मोह से और अन्य अहा से ईंबर मानना देवअम है पर निकारपूर्वक हंबर मानना बीर किसी तरह की अञ्चित्त आगा नहीं सकता देवअम नहीं है। वामकर्ता ईंबर कायना वाह रा ते। भी पढि उत्तरा इहरनींग न किसा बाब यो देवअम नहीं है। कीरे पार करना और ईंबर की पूर्वा करके पार के कर से झुटकारा मानना वह दंबर का हुक्त्योंग है। पर उसे पूर्ण न्यायों मान कर पार से कवते रहना ईंबर का स्टूपनोंग है। इससे मनुष्य का करनाग है हस्सिन्य कार हंबर कार्यन्त मां हों यो भी उसकी स्वन्यता ठिक्के अल्या होगी-कसल नहीं।

दूसरी बात यह है कि गुणपन ईबर करियत भी नहीं है। सस्य अहिंसा जादि गुणों का पिंड ईबर विश्वन्यापी है, घट घट वासी है, जनुमन में आता है, हुद्धि-सिद्ध भी है ठसे मानना तथ्य मी है और सत्य माँ है इसक्रिये ईश्वर की मान्यता देव-मूढता नहीं है ।

प्रश्न-मूर्ति को देव मानना तो देवभ्रम कक्ष्य है। क्योंकि मूर्ति तो एत्वर आदि का पिंड है। वह देव कैसे हो सकता है !

उत्तर-मर्चि को देव गानना देवभग है पर मुर्चि में देव की स्थापना करना देवसम नहीं है ! जएनी भारता को व्यक्त करने के हिये कोई न कोई प्रतीक रखना उचित हैं । जैसे कागज और स्पाही को (एसरकों की) हान सम्प्रका भ्रम है पर उसमें हान की स्वापना करके एसके द्वारा जानोपार्जन करना अम नहीं हैं । हॉ, जब हम कला आदि का निचार न करके शन्ध-श्रहा-क्श किसी मूर्चिविशेष में अतिशय मानते हैं, उसे देव को एडने की पुस्तका व समझ कर देव ही समझने छपते हैं तब यह देवसम हो जाता है। कोई मुर्चि सुन्दर और कव्यपूर्ण है तो उस दृष्टि से उसका महत्त्व समझो, अगर उसका कोई अच्छा इतिहास है तो ऐतिहासिक दृष्टि से उसे महत्व दी पर उसमें दिव्यता की करपना मत करे।, उसे देव गत समझो देवमूर्ति समझो ।

प्रश्न-मूर्ति हारा देव की उराक्षना कारते सभ्य कमर इम मूर्ति को न मुख्य सके तो देव की उरास्त्रना ही न हो सकेगी। मूर्ति को मुख्य देने पर देवन ही देवन रह जायगा पर मूर्ति की सम्बद्ध देवन की बाप भग कहते हैं।

उत्तर-मूर्ण हारा देश को उपासना करते समय मूर्णि को मुझ देश ही ठीक उपा-सना है मूर्पि को गाद सक्ता उपासना को कर्मी है। देश की उपासना में देश ही पाद सकता चाहिंव उसकत आधार नहीं। जितने क्षंत्र में वनकम्बन ं मूर्ति वनैराह ] याद खसता है उतने अश में बह देवोगासचा नहीं है। जिस प्रकार अक्षरों को आड़ों देवों आइतियों को देखते हुए और उनका उपयोग करते हुए भी उन्हें मुख्यकर अर्थ पर चित्रार करना परता है उसी म्यान मृत्ति के सामने मृत्ति के रूप को मुख्यकर देव का रूप याद करना पड़ता है। इस में अदेव को देव नहीं माना गया है जिससे देवधन कहा जा सके।

२ देव के वास्तविक और मुख्य गुण्ते को अञ्चल करियत विरुपयोगी गुणों को मुख्यता देना उनका रूप बदङ कर उसका वास्तकिक उपयोग न होने देना आदि ऋषभ्रम है। वैसे असक महात्मा के दारीर में दध सरीका स्वन था, ब्रह्मा बिप्पा महेश उसका वात्री कर्म करने आये थे. वह बैठे बैठे अधर चळा जाना था. वह समुद्र को हुक्न देकर शान्त करता था वह र्जेगशीपर पहार उठाता था<sub>य</sub> उसके चार मेंड दिखते थे, ये एक प्रकार के सब इस-अम हैं। इसरे प्रकार के रूपभव वे हैं जिनने सम्भव किंत महत्त्वशूरूप वार्तों को महत्त्व दिया जाता है। वैसे महारमाओं की स्रोकोपकासकता अन्दि को गौण मास्त्रे उनके असाधारण सौन्दर्ग आदि को महत्त्व देना । हो सकता है कि वे सुन्दर हो पर वे महात्मा होने के कारण सुन्दर वे वह बात नहीं है। मिक के बाबेश में ऐसी बातों की इसमा महस्य न देना चाहिये कि उनके महाता-पन के चिड दव जोंगें। ग्रीसो प्रकार का रूप-भ्रम यह है जिस में महात्माओं को उनके जीवन से बिलकुळ उन्हां चित्रत किया. नाह्य है वैसे किसी निपरिग्रह साध की मार्च को-चो नग्न तक रहा हो-गहने पहिनाना आदि।ये सव रुपम्रम देव-मदता के ही एक रूप हैं।

श्रम्म-व्यावकारिक वर्णन में थोड़ी अति-अयोक्ति हो ही जातों है । अगर उन्हें देव-मृहता कहा जायण तत्र तो कान्य की हित-धी ही हो जायणी ।

ड्यान - वक्कार करूकार से काम में बावे तो बेई बागींव नहीं है वर्गोंके उत्तरें बारें में कोई बागींव नहीं है वर्गोंके उत्तरें बारें में कोई कंगी नहीं होतां वरिक्त वर्गे राह होता है। मुख को पन्नमा कहने से मुन्दाता ही माह्य होता है विसे प्रकाश समझ कर रात में टीपक नहीं बुवाये जाते। दु ख क पहाड़ उत्त किया, विपत्ति के समुद्ध को यो गया पार कर गया बाठि बरुकार वानग्र के अर्थ को मुन्दा जीर साक वगते हैं हमलिये बरुकार के उपयोग में बढ़ता वाही है। मृहदा है अरुकार को प्रति हास या विद्यान समझने में। पुराणों ने आये बुद्ध बरुकार वालाविक अर्थ पहिचान केने पर मृदता गही हसती।

३ तीसरी देव मुद्धता है जुराचना। देवो-पास्त्रम कर बतनन उनके मुम्मो को या आहाओं वो अभने जीवन में उताराना है जिससे हमार ट्रह्मर हो। मिक्के-मर भागा में हम पह भी कह सकते हैं कि हाम हमार जहार करों, जगत में शानित करों, हमारे पामें अर्द र करों ओदि हमार पास्त्रम बही कि हम जाप का अनुसारण करें निससे हमार उद्धार हो आदि। यह जुनाचना बही है। पर बहा जपने बर्तन्य को मानमा तो है मही, एके देन को खुश सरले पन को स्त्रमण पी, एन्तान की, निवस को, मह-सम्बद्ध प्रमुखना है सह जुनाचना है। देव-पुना अपने कर्मण्य को सम्माने जीर उसका पासन सर्देन और उसका खोर्ग के क्यि नहीं । कुयाचना काले से कह पूरी नहीं होती, क्षिफ अपनी क्षुड़ता और असपम का पता उपता है । कुयाचना देव-मुख्ता का परिणाम है ।

प्रदन-स्वित्तियों की उपासना वे उनके जीवन का अनुकरण स्थ्य हो सकता है पर रिवर की उपासना में क्या 'पेब होगा ! हेब्बर का अनुकरण के विकाश नहीं वा सकता । उसके होटी बडी हमी चीकों की व्याचना हो की वा सकती हैं। उससे याचना क्या और जुजाबना क्या ! है। उससे याचना क्या और जुजाबना क्या !

तसर-जगदीश्वर एक ही हो सकता है इसिटेये हरएफ आदमी जगडीयर नहीं वन सकता फिर भी उसका असकरण कर एकता है। ईन्द्रर सर्वगुण-भद्रार हे इसक्रिये जिस गण का जितने अशों में अनकाण हो उतना ही अच्छा है। उसके सामने सिर ज़काने में उसके शासन के विषय में श्रदा प्रगट होती है और इससे उसकी व्यवस्था-मीति वर्ष की बनाये रखने की इच्छा पैदा और प्रगट होती है उससे भारते विकास की या आसमञ्ज की ही गन्धता करना च हिये-दवा क्षमा की नहीं ! प्रार्थना ने aux प्रक्तियञ्ज दयाक्षमा के शब्द आ भी जॉर्य सो इसना ही समझना चाहिये कि हम अपने पार्गे की स्वीकार कर रहे हैं और पश्चान्तप प्रकट कर रहे है । ईम्बरीय न्याय की बदलना नहीं चाहते । वास्तव मे कोई मनुष्य ईश्वर का अपराध नहीं करता, नहीं कर सकता, वह अप-राध करता है उसकी सन्तान का अर्थात् हम्प्ररा तुम्हारा, उसका न्याय होना ही चाहिये । इसलिये न्याय से बचने की बाचना कुवाचना है। हाँ पाप करने से दर रहने की और सकट सहने की याचना सुयाचना है वह मॉगन! चाहिये । ईबर के बागे इतना ही मिखारीपन सार्यक है ।

प्रस्त-चन सम्पत्ति आदि की याचना भी देवेपासना से सफल होती है! देवेपासना से पुष्प होता है और पुष्प से ऐहिक लाभ मिन्दों हैं फिर मनुष्प वह याचना क्यों न को <sup>5</sup> अथवा उसे क्याचना क्यों कहा जाय <sup>5</sup>

उच्च-देवोपासना से प्रका होगा तो उस का फल आये विलेगा इससे पुराने पाप का फल कैसे नह हो जायगा इसरी बात यह है कि देबोपासना से ही पुण्य नहीं हो जाता. पुण्य डोला है देवोशसमा के सहप्रभव-नीति सदाचार आदि को जीवन में उतारने से, प्रतिक्रमण आदि तप करने से । ये न हों तो देव--एजा आणिक आनन्द देने के सिवाय और कुछ नहीं कर सकती । सींसरी बात यह है कि हरएक करण से हरएक कार्य नहीं हो सकता इसाछिये देव-पदा गरीरिक चिकित्सा का काम नहीं कर सकती। बीधारी में या संकट में देव-पणा से सहने की ताकत था सकती है. मन को बल मिल सकता है पर वैच कर काम पुरा नहीं हो जाता। देव-पूजा से नि•सन्तानता का कष्ट सहा जायगा विश्व-क्रधुल पेदा होकर सतान-मोह दूर हो जायमा पर सन्तान पैदा न हो। जायगी । इसक्रिये

१ चौथी देव-मृहता दुरुपासना है। सपम को नष्ट कर्तन्थकी उपासना हुँ। चैसे देवता के नाप पर पश्चवध करता मध्यपन करता आस्मेशवन करता, व्यपिवार करता, आव्यावात करना [पहाब से गिर पहना वल में चूब सरना आदि ] नरोष्य यह आदि भी इसी मृहता में शांगिक हैं।

क्याचना न करना चाडिये ।

प्रथ-कार्ड कोर्ड देव ऐसी वाक्स प्रकृति के होते हैं तो ऐसे ही कार्यों से खुद्या होते हैं } उनकी उपासना के लिये ये कार्य करना ही पटते हैं-अन्यमा वे परेवान करते हैं |

उसर-पहिंटे तो ऐसे कोई देव हैं हो बाँ तो मीन आदि चाड़ने हो | यह सब हमारी छोड़-पना का परिणाम है । अमर हो तो उन्हें पुक्ता म चाहित । देव से प्राणिमक के देव हैं वे पदाओं के भी देव हैं । जम्मराचा पड़ाओं को भी अन्या है कराने छिये अपने पुजें का बाँठ-पाप कराने बाले के बहुने के हो जो जमने छिये आदर्भ नहीं हैं और देवहरा में माने जाते हैं वे पुरेद हैं । उनकां उपामना न करना चाहिते ।

५ पीचवी ठेकपूरता है परिनेचा । सफा-दाव शाहि के मीएका दूसरे खुंचेंना की निन्दा रुरता परिनेच्या है। अपन किसी, देव के बिक्य में मुगारा पास आर्थाण है तो उस की खुंच दगासना करी पर दूसरे देवा की निन्दा न करना चाहिये और न ऐसी प्रार्थना पटना बाहिये दिसमें उनकी निन्दा होती हैं।

प्रश्न-इस तरह ने टा व्यक्ति-हेनों में गुण्या करना कटिन है। आया। क्योंकि तुम्बा में गानग्या निस् होना ह्यामानिक है। जिसका ग्यान 37 मीना क्याया जाया। उसी की निद्या रा व्यक्ति और दमें आत देव-कृत्या नह ग्रांको। बीमारी यी न होना चाहिये । जब विशेष आवश्य-कता हो सब ही तुलना करना चाहिये फिर फरिन्दा का दोष नहीं रहता ।

स्रोकमृहता-विना सम्बे या विना परीप्त स्वरण के व्येक्टाचर का प्रश्नम होना केंद्र-मृहचा है। रीविरियान निसी अवसर पर विसी सरण से बन बाते हैं अगर कोई हानि न हो तो उनके पाठन काले में बुराई नहीं है पर उन का प्रवापात न होना चाहिये। हमोरे यहां ऐसे कार्य पहिन्तत है, ऐसे बाठ चटाते हैं ऐसा मोकन ननाते है, इस प्रवार स्वात हैं इस प्रकार खीठ-धादन करते हैं, विवाह विधि ऐसी होती है, जन्म महण पर ऐसे करते हैं ऐसी नातों का प्रवापत प्रकार होना स्साधी बुराई को न देख सबाना उनसे विकार की मानाई न टेक्ट स्वना जन्म-मुकता है।

बेपनूपा में सच्छ्या झुविधा आहि सा विचार करना चाहिये। विसा में हमें झुविधा है उसमें दूसरों को व्यस्तुविवा हो तो चितना न चाहिये। इसी प्रकार व्यानवाद में हवि, स्वास्प्य, स्वच्छता, विटॉक्या आदि का विचार करना चाहिये हम्मी प्रकार हरएक छोकाचार की झुद्धि-सम्प्र बनाइर पाइन करना चाहिये।

प्रकान - श्रेयाचार को शुद्धि-संग्न बनाया बान तो बार्ग प्रश्नाची को बायगी। आब टिड चया व्योगीय प्रशास परिन की, कार हैगोदी त्या हो, पत्मी महाबाटी बन गये, किसी दिन महानाची बन गये, किसी दिन पत्नाची बन गये। हम भागन को बन्म पियायन क्या अपन्त हैं? अभिर अपन को बाँड चें जु हैं। इसके साथ बनावार मान करों ना जुनेन हैं?

उत्तर-संक-महता के त्याग के लिये वह-रुपिया बनने की जरूरत नहीं है न आदत के साथ बलास्तार करने की चरूरत है। चरूरत इतनी ही है कि स्दिरमें की गुलामी छोडी जाब और सकारणक परिवर्तन के छिये तैयार रहा जाय । आज हमारे पास पैसा नहीं है, ठढ मी मही रुगती तब कीट न पहिना तो अच्छा ही है, चादर ही ओड़ लिया तो स्या कर्छ है। अधिक भूपणो से करीर मछिन रहता है अस-विधा होती है तो रिवाज होने घर मी आसपण न पहिने या कम पहिने तो अच्छा ही है। शरीर की जरूरत जैसी हो बेमी पोजाब कर छेना चाहिये। एक जमाने में श्राह्मण-वर्ण के निषांत्र के लिये जन्म मृत्य के अवसर पर दान दक्षिणा भोजन आदि उचित था आज आकाय-फता नहीं है सो उस रुदि का किसी- न किसी रूप में पालन होना ही चाहिये यह गुलामी क्यों है भादत की बात सो भादत वरी (स्त्रपर-दु:खकारक ) न होना चाहिये फिर भारत के अनुसार कर्रव करने मे कोई वर्राष्ट नहीं है । अगर आदत बरी है तब तो भीरे भीरे समझ लाग करने का प्रयत्न शक्य काना चाहिये।

'हगोर बार बारा स्था मुखं थे उनने रिवाय स्थाय की अस्ता है। होना साहिरें हर प्रकार सा आप्रव मी लोक-मूरता है। विश्वीस की होट हमोर उपकारी हो सकते हैं पर बहल से विद्वान में देशा कोई निपम नहीं है। पर इससे मी अधिक महत्त्व की वात तो बाद है कि आप दौदें विद्वान भी हों पर उनका कार्य उनके सम्बा के लिये हों उपयोगी हो सकता है वाल के लिये साज का युग दंखना माहिये। आज के शिवाल क्रिसी व जिसते दिन मेरे हुमार वे उन पुराने सुधारको ने जब अपने समय के अनुसार रियाज बनाते समय अपने पुरखों की पर्वाह नहीं की तो उनकी दुहाई देकर हमें क्यो करना चाहिये ह

प्रश्न-बहुत से लेकाचार ऐसे हैं निन के ज़म शीध बहीं आड्म होते पर उनसे लग्म हैं ज़हर । हर एक लेक्डबार के विषय में लानवीन करने की हर एक जारमी को फुरस्त मी नहीं रहती इसलिये बहुत से लेकाचारे का निना विचार पालन करना पत्रता हैं । इसमें लग्म हो वो ठीक ही है नहीं वो हानि तो हुएत है ही नहीं। ऐसी हानन में इसे लेकानुबात कैसे कह सकते हैं?

उचर - लेकाचार का पाठन करना छोक-मृद्धा नहीं है पर निके छोवकर हानिक छोवजार का पाठन करना छोन्करहारी है। निस्त निक्ष पर निवध नहीं किया है उसका प्रवपात न होना चाहिंगे और छोकाचार के दोगे पर बानकृषकर दोखायी न करना चाहिंगे। अचसर न क्रिक्ट से विशेष विचार किया हो पर हतना विणा तो आकरफ है कि उस छोजाचार से साम चौर की समस्ता के छिये मंद्र ही मिलक हानि दूसरों की समस्ता के छिये मंद्र ही मिलक हानि दूसरों की समस्ता के छिये मंद्र ही मिलक हानि दूसरों की इस्ते छोगों की भी हानि का शिक्तर होना पर बह हानि ऐसी न होना चाहिंगे जिससे समान के दूसरे छोगों की भी हानि का शिक्तर होना पढ़े। बहु तक करने केमाचार के सरोधन का पढ़न तो होने ही रहना चाहिंगे

प्रस्त-मनुष्यता की उत्तरिय का कारण सुद्रि मंग्रे ही हो पर उसकी स्थिता का कारण सरकार हैं। हम में बहिन केटी को पित्रता की दृष्टि केट देखते हैं इतका कारण हमारे बेहिक विचार को संस्कार हैं और इन संस्कारों का कारण जेका-च्या है। सरकार सम्बाने से नहीं पहते किन्नु आस्त्रास के लेगों के आचार से पहते हैं। और यहीं लेकाचार है ! उमलिये जोकाचार को कम महत्त्व देना ठीक वहीं !

उत्तर — जेकरचार की उपयोगिका वर्शन-कर मही की वा सकती परना उसका वितना महत्त्व है उतना ही उसका प्रमोचन वारहरूक है। जिस जेकाचार पर मुण्या-निक्रम एक्सार तक अक्टिमा हो उसके निकेद को स्थान न होना मनुष्यता को पहना की तरफ छे जाना है। अप्छे अर्थात करवाणकारी लेका-चार को तथ स्तर्भ की करवाण करा है। है देशकार विरद्ध अरुवाण नग्न लेकाचार को वरको की किससे सक्तार करने पड़े।

कोकमुरता का व्यामी कहियों का मुख्यम म हैं कर उचित कहियों का पाछन करेगा, देश-साक के अनुसार सुभार करने को तैयार खोटा । मान प्रकार पार्ट तरह की मुद्रालों का स्वाम भीर निपक्ष विचारण समझर गुण्य किन्द्रों चनता है जो कि योगी सीका को बाईकी गर्दी है।

## २ धर्म-सममाब

योगी सा दूसरा चिह्न है स्वर्ग-सम्भव । धर्म तो जात में एक हो है उसे साम महें, शहिरा करें, मीते सराचार आदि कुछ भी करें, एर उसके स्वास्टारिक तरा असंत्रण है । सर्घ को पास्त्रण समने के लिये देश साह के अनुसार कुछ विश्व समने जाते हैं उनकों भी सर्घ करते हैं उनकों अपराध्य करते हैं उनकों भी सर्प करते हैं उनकों अपराध्य करते हैं उनकों अपराध्य करते हैं उनकों अपराध्य करते हैं उनके अपराध्य करते हैं अस्त्रिक अपराध्य करते हैं अस्त्रिक अस्त्रिक सम्प्रकार मार्थ करते हैं अस्त्रिक सम्पर्ध करते हैं अस्त्रिक समन्त्र करते हैं अस्त्र करते हैं तर अस्त्र करते हैं अस्त्र मार्थ करते हैं अस्त्र करते हैं अस्त्र मार्थ करते हैं उसके अस्त्र करते हैं कि स्त्र मार्थ करते हैं तर अस्त्र करते हैं कि स्त्र मार्थ करते हैं तर अस्त्र करते हैं कि स्त्र मार्थ करते हैं तर अस्त्र करते हैं कि स्त्र मार्थ करते हैं तर अस्त्र करते हैं कि स्त्र मार्थ करते हैं तर अस्त्र करते हैं कि स्त्र मार्थ करते हैं तर अस्त्र करते हैं कि स्त्र मार्थ करते हैं कि स्त्र मा

करों थे, और आज भी उनका बहुमाण जगत के लिने हितकरों है, उनकी विविद्धा प्रस्तर किंग्रिमिनों नहीं है। इन घर्षा को पूर्ण स्त्तर सम-हना अथना पूर्ण अस्त्रस समझना भूक है। इस-क्ष्म के सामिक स्तत्र है-स्त्रम का अश्च है। उन्हें भें से स्क्ष्म का खंश निकाक देना चाहिये आज के लिये आवश्यक सत्य जोड़ देना चाहिये और आदर के साथ उनमा उपयोग करना चाहिये इस प्रकार का धके-सम्मान पांग निना चर्म का मर्ग समझ ये गहीं था सकता। धर्म-सम्माय सीन काइ का होता है १ माकिम्प २ उपेक्षामप १ गुणामय।

१-मकिमय-स्त्व घमों की अच्छी अच्छी बार्ते ग्रहण करके घमों के विषय में आदर, प्रेम, भाकि-रूप मात्र रखना।

२-वर्षेश्वामय-सव वर्ष-सहवाओं को निर-र्वक सस्य सम्बद्धना ।

१—ष्ट्रणामय-सभी धर्म-संस्थाओं को अनर्थ का मूळ समझना और उनके नाहा हुए बिना जनत का अकल्याण समझना ।

इन तीन में से पहिल्य समग्रन श्रेष्ट है । योगों को यही समग्रान रखना चाहिये।

प्रश्न-में के बाम पर जगत में जितने जन्मवार हुए हैं जायद ही उतने आसामार किसी दूसरी चीत्र के नाम पर हुए हों। इस्टिय भी में जुम्म दिना हो जाय दी मध्य आध्य है है कार्ति के फक्ष में बच दुनियामर के पाप पिरंग तत ये धर्म-नामक पाप भी पिमना ही चाहिये।

उत्तर-वाव जो क्यन्ति है कल वहीं वर्ष सम्प्रदाय खाँदि कहत्य सकती है। बाज जो धर्म वर्द्धन है वे भी एक वमाने की सफल क्रान्ति है। वेंस बाज की क्यन्ति पाप नहीं है श्री प्रकार एक समय की कानित ये पर्क भी थाए नहीं हैं। रहीं हुरुग्योग की नात सो हुरुग्योग किसका नहीं हुआ है ? करूम से टिब्बने की बनाय कोई सीटे माप करे तो इसमें करूम बेनारी श्या करें हो जाय गा मर वाय तो जीवन से कोई बंधार हो जाय गा मर वाय तो जीवन मुम्मास्य हो सकती है। सक्य पुट्टों तो वर्म के छिच छहाई खहीं होती प्रम के नाम पर होती है। वर्म का नाम कापनी पाप-नासनाओं के छिचे लोट बना लिया जाता है।

प्रश्न-पाप के खिये जो ओट का काम दे वह हथों म नष्ट कर दिया जाय है

उत्तर-मकान अगर चोरों के हिये ओट का काम है तो मकान गिराया नहीं जाता चोर ही ढेढा जाता है । अगर कमी गिराने की आक्**यक**य ही पद जाय से फिर बनाना पडता है । आवश्य-कतासमार पनिर्निर्मण करना उचित है पर सर्वशा भ्यस नहीं । सच एछा जाय तो धर्म का जार ही नहीं सकता। व्यस ध्वस चिकाका हम सिर्फ हानि-सर क्षोम पैदा करते है। हम धर्म के विवय में कितनी ही नास्तिकता का पश्चिप दें क्षणर हमारी नास्तिकता सक्छ है तो उसी के नाभ पर विराद अस्तिकता पैढा हो जायगी। महाधीर और बद्ध ने ईसरबाद के विपय में नारित-कता का जो सफ्रक प्रचार किया उसका फर यह हुआ कि उनके सम्प्रटायों में महाबीर, उद्दर र्रश्वर के आसन पर विठल दिये गये । जिन दे**ग**ी में धर्म की सामिकता सफल हुई है उन देशों मे वे नास्तिकता के तीर्थकर आज डेनता की तरह पुज रहे है । उनकी कब्रोपर हवारो आदमी प्रति-टिन सिर शुकाते हैं और नास्तिकता के गीत गाते हैं। मनुष्य के पास जब तक हृदय है तब तक

उछते पास ऐसी व्यक्तिकता अवस्य होगे।
गन्दिर, मसीबद, बर्च, गम, रिछा घना, विम,
मूर्च, नदी, पहाल, कुछ वादि प्रतिकों में एरिक्रिन मंग्रे छी होता हो पर व्यक्ति में केंद्र न मोर्ड
किसी रूप में रह कर व्यक्तिकता के नगम
गतिकता को भी अपना भोजन बना हेनी हैं।
जब तक हत्य है तब तक आस्तिकता है। हरप
को कोई नष्ट कहाँ कर सकता । रिप्त अपन समय के थिय हुछ। सकता है। पर उसका
गमप्त हुए विमा बही रहा । स्विष्ठ उसके
नगम करों की बीध अपने हैं। उसका दुरुपरोग
न होने वाने सिर्फ हतमी ही नेध्य करमा गाहिये।

प्रश्न-दुरुग्योग हर एक बीज का होता है यह ठांक है, पर धर्म का दुरुग्योग अधिक से स्विक होता है। चन, कर, सीन्दर्ग, आदि के अहसार को अधिशा वर्ष का अहसार प्रवट होता है। बनडे आदि यो धर्म के लिये बहुत होते हैं इन श्वन का अस्त्री कारण क्या है?

उद्यान पर तो बाग में शांति प्रेम, धाँत बागन ही फेटावा रहा है। परन्तु म्हुप्य एक बागका है, इन्हें श्रीफा होने ते इस में पार करने की, पार को टिपाये रहने या टिकाये रूपने की शक्ति अपिक आपर्दे हैं। अहरवान दें किये यह तर कुछ छोड़ने को तंपार हो खाता है। प्रण हा-एक बादमी को यह आनन्द पर्यात मात्रा ये गाही किलाइकडा चन कि करन्या तांग रहनी है इपाछित महुत्य अहमिन बन्दमातां में हराती है उत्तरी का एक्ट करने की चेटा कराता है। उत्तरी का एक्ट करने की चेटा कराता है। उत्तरी का प्रस्तु हमें की चेटा कराता है। धन है कल नहीं है, आज 🞟 है कल वीमारी घटाया आदि से नहीं है इस प्रकार इन के मदी से मनुष्य को सन्तोष नहीं होता । तव वह धर्म और ईश्वर के नामपर मद करता है। इमारा धर्म सब से शन्त्रा, हमारा देव सब से अच्छा आहि । धर्म श्रीर देव वीमार नहीं होते. वहे नहीं श्रोते और हिस्ते भी नहीं अर्थात इस का नाम महीं किस्ता (अर्थ में तो ऐसे आहवद्गियों के पास ये फटकते भी नहीं हैं फिर मिटेंग क्या ? ) इसिंटेंगे इन का खमिमान सटा क्या रहता है भीर तुष्ठमा में क्षणा भी नहीं होता । घन में तो रूपाति का वमह करोडपति के आंग क्षण हो जाता है, वरु सहिद में भी यही बात है। पर ईश्वर और धर्म में ते। तुलना करने की जरूरत ही नहीं है सम्बन्धता के अंबेर के कारण दसम दिखता ही नहीं फिर तुलमा क्या र तुलमा तो रिर्फ कल्पना से की जाती है कि इस अच्छे सब जराब. क्योंकि इस इम हैं। इस प्रकार महत्त्वानन्द की अनुचित छाछसा के कारण जो हमारे दिल में जीतान घुसा है वह ईखर और धर्म की ओट में लाञ्डल कर रहा है। बास्तव में यह शैतान ( पाए ) का उपद्रव है धर्म या ईश्वर का नहीं। प्रश्न- धर्मका अपराध मछे ही न हो पर

ता निर्माण नि

क्यों चारिये र

त्रसर-सब प्रश्निमान नहीं है। सकते. होना भी नहीं चाहिंग क्योंकि ये हो देशकाल के अनुसार वने हैं. देशकाल के भेट से उन में भेट भी है इसलिये विविचता से धवराना न चाहिये। रही तरतमता. से। बोढे बहत अर्था में घड रहेगी हो । तरसमसा तो माता धिना में भी है पर दोनो गुरुवन हैं दोनो पुरुष है उसी प्रकार धर्में। मे पुरुषना-पात्र रखना चाहिथे । तरतमना त्रपेक्षा करना साहिये । सरतमना यह भाव दे। तरह का होता है—१ बैकासिक और २ भ्रमजन्य गासव-स्थाप जय-क्रम से विद्यामित होत्य बारहा है यबारि बीच बीच में मनप्य अयनति की ओर भी अक्रवाता है पर सब मिलकर वह विकासित हो होता जाता है । इसक्रिये अति श्राचीन काल में मनुष्यकी धार्मिक भाषना सकचिद थी। यसा के समय है मनुष्यकी मैति-कता अपने समाज सक सीमित थी सह कि ईसा के समय में बढ़ मन्य-मात्र तक फैलगई थी । यह विकास सम्बन्धी वैकासिक तरनप्रना है। इस मे हम उस महापरुपको दोपी नहीं। बद्ध सकते । स्योक्ति महापुरुप समान के आगे बळता है । समाज की पशिस्थिति की अपेक्षा ही तसके अमेपन का निधाय किया जायता । इसल्चि हमें यही देखना चाहिये कि उस वर्म ने या धर्म-सम्भापक ने इस समय के जन-समाज को आपने बहाया या नहीं र इतनेसे ही शह हार्ने छिये साहरणीय हो। जस्ता है। वैकासिक तस्ताम्ता में अगर कोई धर्म या धर्म-सम्यापक इसरे घर्में की या घर्म सस्यापकों की क्ष्पेक्षा हीन माँ साल्या हो तो भी हमें ठीन कारणों से उनका आदर करना चाहिये १ -पारिस्थितिक महत्ता, २-सामृहिक ऋतञ्जता,३ वन्धु-पूज्य-समादर।

१-पारिश्वितिक महत्त्वा का विवेचन उपर हो पुका है कि वह महापुरुष जान के लिये मले ही महाप्न हो पर बह अपने जमाने के लिये महाप् मा। वह अपने ज़ाने में उस समय के लेयों के आपो वह सका। यदि आज होता तो आज के सामन पाकर काज के लेयों के आपो भी वह जाता। इसालिय परिस्थिति को देखते हुए बह महाप् है।

२-सागृहिक क्रताक्षण का मतन्त्र्य यह है कि हमारा जो आज निकास हुआ है उसके मूच मे पूर्वजों जो कप्तों पूँची है स्वाध्यित आज के पुण को निक्छे युग का क्रांत्र होना चाहिय आज के महापुरुष को पहिछे के महापुरुष का क्रांत्र्य होना चाहिया। इस सागृहिक क्षत्रका के कारण मी हमें पहिछे महापुरुषों का वाहर करना चाहिये।

है उनका आदर क्यो नहीं कर सकते ?

प्रश्न-यदि क्युला के छिंग ट्रसरों के देशे या गुरुकों का बादर कराना कर्ताव्य है तब तो वडी ऐखानी हो बालगी | हमे उनका भी आदर कराना पर्वेष्य जिनकों हम पास समझते हैं। विसंते आक स्वय के क्षेत्राच क्युला रस्तानी है तो कनरों का ब्यिटना के निवार्य क्यांग रस्तानी है तो कनरों का ब्यिटना के निवार्य क्यांग रस्ता है तो कनरों का ब्यिटना के निवार्य क्यांग राहर कराना भी हमारा मार्किय हो बायगा। यहुत से चालक भूदे लोग ओहे लोगों का बादर कराना चाहिये। इस प्रकार वहाँ देव-जूदता मुल-मूदता क्यांति मुख्याओं का शिकार हो जाना एईगा।

उचर-स्व प्रकार के बारवाद की में ही नहीं साधारण जेव-व्यवहार में भी उपरिश्त होते हैं । हम पर्वेहारी के रिवा की सम्मान की दार्ट में रेखने हैं इस साकारण कीति के रहते हुए में विद परिश्ती का रिवा करमाण हो, कुए हो। कीर कर्याचारी हो वो न्याय के सरकाण की छिर हम उसका निग्नदर भी करते हैं पायका आदर नहीं करते । कर्म के विषय में भी हमें इस नांति से कान हमा नाहिश्त । फिर, भी हसों निक्त छिखेत गुचनाओं का प्राम एकशा चाहिश्त ।

१-पुण्डेयो का तिरस्यर म करना चाहिंश रिर्फ जनके हुएयोग दुरुपास्ता आहे सा तिर-रूपा कर करना जाहिंग । वैसे करहे, जगरत्वा मान्य कार्यो से प्रविद्ध व्यक्तियों की श्रीक सामन्न पुण की मूर्वि सम्बद्ध कर उत्तक्ष सन्मान हो जनना चाहिंगे। परन्तु अति का नो विज्ञान कर हुं पश्च-बिंड खाटि को उत्तक्त उत्पादना स्त्र हुत विश्व में आहे सुर्ग की स्त्र ने उत्पादना है। विश्व में भी दूसरों की सम्बन्ध में प्राप्तना है। उनका तिरस्त्रार कारने की नहीं । सममाणी को गुणदेशों का सम्मान करते हुए देव-मृहता का कोई रूप न जांभे देना चाहिये ।

२-व्यक्तिरेसे की तीन श्रीक्यों हैं (१) उपप्रक (२) उपमुक्तामाय (३) ईम्हुम्बुक । जो
कान के लिये पूर्व उपयोगी हैं ने उपयुक्त हैं ।
जो किसी समय के लिये पूर्व उपयोगी के एस्तु कान गरिरितीत बदल जाने से बुक्क कान उपयोगी हो पर्य हैं, निनक्त सरेका ने योड़ नहत परिस्कृत को आवश्यकता है वे उपयुक्तामाय हैं । जैसे एम. हण्ण, महापीर, जुन्न, हंसा मुहस्मद लादि । ऐसा भी हो सक्ता है कि जो जान उपस्युक्तामय हैं वे परिपितीत बदल जाने पर उपस्कृत का नोंद्र वीय । मानन-सम्मक के विकास के कराण जोंश । मानन-सम्मक के विकास के विकास के विशेष

र्शवुरपुक्त हैं। जैसे हनस्त मुश आदि। इनमें से रापुक्त जीर रापुक्तमाथ तो पूर्वस्था से पूज-नीय हैं अर्थीत् इंडरेन की तरह कदानीय हैं। र्शवुपुक्त करु-पूर्य-समादर आदि को दृष्टि से अदरणीय हैं।

रै-इंड गुण-देव और व्यक्ति देव अनुस्तुक मी होते हैं उन्हें कुदेव कहता चाहिने। मूत रिणाच बादि करिमत देव, देव कर ये माने गये सर्प बादि कर चन्छ, धनैबर यम बादि मयकर और कूर देव बादि क्लायपुक्त देव हैं, इनकी पूजा न करना चाहिये।

र्श्वका-महादेव या शिव.की टपासना करना चाहिये या नहीं १ वह तो सहारक देव होने से कृद देव हैं |

समाधान-भय से उपासना न करना चाहिये। शिव पाप-सहारक दें इसक्ष्मि क्रूब नहीं हैं इस- ियं गुणरेवो मे शिव की गिमतो है। अथय सर्य और अर्थिसा में ही हम शिव-शिया का दर्जन कर सकते हैं। अम्बल्यामा के आ की दिहें से जिसी की भी उपासना की जा सन्दर्शि है। अंका-नोमाता करना टिजित है या अन-

चित्त, गयन तो एक आवनर है।

सस्यासान—गाय के उपकार करानी हैं इनइत्तर की इति से गोम्मता कहा जाय तो जीत के दिवा इत्तर की इति से गोम्मता कहा जाय तो जीत के दिवा के इत्तर की इति की कि तिया है। प्रसाद में इते कीई देवी नहीं गामता। नहीं तो छोग उसे बीव के क्यो रखते और मारत पीटते भी क्यों । जान-वर के साथ जाकवा सरीखा ज्याहार इत्तर के उस जाति के उपकारों के विश्व प्रम्मुत्ति कराना अनुनिव करते छिथे प्राम्मुत्ति कराना

उस जाति के उपकारों के विषय में इतहता प्रकाशित करने के थिये शब्दस्तुति करना अन्वित नहीं है। थ— गृह के विषय में शिष्टाचा का उतना पांचन करवा चाहिये जितना पढोसी के ग्रह के विषय में सबते हैं। विशेषता इतनी है । की क्षाना के द्वारा भी गुरू बनजाने की सम्भावना है इसक्षिये पुरु मुहता से बचने के किये कुछ परीक्षा भी करना चाहिये । गुरु जीवित ज्याक्ति है इसास्त्रिये उसके किया में अच्छी तरह कुछ कड़ा नहीं जासकता, व जाने कछ उसका क्या रूप दिखर्काई दे। इसिक्किये देव के मिष्य में बादरमान की जितनी आवस्यकता है उतनी गर के निषय में नहीं । उस को तो परीक्षा करके ही मानना चाहिये । फिर मी स्वपर-कल्याण की दृष्टि से नहीं निरोध करना आवर-क क्हीं विरोध करना चाहिये । वह मिन वहंकारका परनिन्दा का हरप धारण न करहे । घूर्त मुख्यों का विरोध करना

तो जन साधारण की सेत्रा है। इन चार सुचनाओं का ध्यान रमखा जाय तो वैकासिक तरतभवा में भी सममान रमखा जासकता है।

दूसरी तरतमला है अम्पन्य । देखकाल पात्र के भेद से भर्गों में जो भेद जाता है उन भेदों में तरतमता की करनना करना अक्ष्यन्त तरतमता है। क्यों में सुरुमस्त में उनमें भी तरतमता नहें जाती है पर जह कैकांकिक तरतमता नहें अणी में नहीं जाती हर्सिकरें चरेखणीय हैं।

प्रदन— फैनसी सरणवा कैक्सिक है और कैनसी अमनन्य, इसका निर्णय कैसे किया बाय। बाएके फक्रनेसे यह महत्य होता है कि आए पॉर्म केस दो मांगे में विभक्त करणा चाहते हैं। एक तो यह जिस से सम्भवता का पूर कियास नहीं डुआ है दूसरा यह जिस से सम्भवता का पर्पीत विभार है। यथा है, पर इन दोनों फेटो की कियारक रेखा क्या है। यथा काल मेह

से इन में भेद है—कि इतना पुराना धर्म पहिले अंगों में है और उस के बाद का धर्म दूसरी अंगों में । यदि कारू विभावक नहीं है तो स्पाद ! अंतर-नाट विभावक रेखा नहीं का सकता। संपत्ति दुनिया से समस्य मुशानी का सुन्यों का विभाव पर समस्य नहीं हुआ है सामिका के

स्पेशिक दुनिया के समस्य भूतार्थ के खुल्यों का विश्वास कर कि सुल्यों का विश्वास एक साथ के खुल्यों का विश्वास एक साथ नहीं हुआ है आदिका के अनेक मूनार्यों में अपी भी मनुष्य पद्ध के पास ही बहु है । उनमें आज भी कोई घर्म पैदा हो तो वह आदिन गुणके साथन होणा ! मारत शिक्रमंत्रीन काल करी है । जहां कई स्वस्ता कर पहिले भी पर्म का परीस निकास हो लगा था । इस्लिंधे स्वस्तास हो भी साथ साथ साथ हो है ।

उसके विभाजन के लिये हमें दो बाते देखना चाहिये। १ नैतिकता का रूप २ उदारता की सीमा। ध्येय दृष्टि अध्याय में जो विश्वकरमाण का रूप बताव्य गया है उसके अनुसार नैतिकता का रूप होना चाहिये। बीर उदारता की सीमा

जातीयता, राष्ट्रीयता या कोई भूखंड या शरीर

का रम बादि न होना चाहिये अर्थात मानव

जाति से कम न होता चाहिये ।

हिन्दू मुख्यमान ईसाई केन बीद वरखुरत बादि जनेक धर्म या इनके कुछ संखोपित कर के समान करेक एय, इन सन में मकिनम सम मान रखना बादिये। क्योंकि इनके मीतर प्राणि-मान या मह्यप्यमान के किंग्रे हिक्कार्य नैतिक निवस पाने बाते हैं।

प्रश्न इस समी के भीतर बहुत से सम्प्रदाय मी हैं जो बिहानों के मत-मेद दार्शिक हिहानत प्रक्रमों के मध्येक्तात हमके बादि के एक दे हैं के विषय से सम्मान केला बादि को एक दि के रिक्ट्रमों में डेस बैच्चार, प्रस्कारों में शिया प्राणी, हंसाईयों में प्रोटेस्टेंट कैपोलिक, बेनियों में दिरान्दर बेखान्यर, बीहों में शीनपान महापान । इनके मीतर उस्साप्रदाय भी होते हैं । कई उप-सम्प्रदाय तो ऐसे हैं बों कावणी कोमी काहान प्रस्त्रमों के हारा भोजी जनता करे फरासक माहान में हैं उसके विषय में मचा करना चाहिये ।

उधर-सम्मानी को मुंछ भी ए ही शुख्य इहि स्कृत बाहिरे। किसी प्रमेश्यान पर सम्प्रदाय की छाप क्यी हो तीमी सम्मानी उस छाप पर उपेछा करेगा बह तो मुंछ धर्मस्यान की दृष्टि से वहा बायगा। मन्दिर दिगम्बर हो या वेतान्बर, समभावी तो जैन मन्दिर समझ कर बायगा उसे दिगम्बर बेतान्बर बादि के मेर गौण

रहेंगे । हा. कोई कोई सम्प्रदाय सामयिक सुधार के कारण भी वह जाते हैं । जैसे ब्रोटेस्टेस सम्प्रदाय । ऐसे सम्प्रदाय में यह देखना चाहिये कि वह मधार आज के किये कितना उपयोगी है। जिस सम्प्रदाय का जो कहा कान उपयोगी हो समन्द्रे सम अञ्च वर्ग सार्वन काना चाहिये हाकी पर रचेश्रा सा अन्यत्रक्रक हो तो सक्त विरोध । जो सम्प्रदाय किसी सिद्धान्त पर नहीं. बरना-यिजेप पर दिके हो तन पर उपेक्षा करना चाहिये । जैसे वर्ताष्ट्रां की सामकरी के क्यारे पर टिके हर ससलमानों के सम्प्रदाय । ऐसे सम्प्रदायों को अमान्य करना चाहिये और उपेक्षा रखना चाहिये । और जो सम्प्रदाय वर्त गरूओं ने स्मार्थका बता लिये है जनका नो क्याप्तका विरोध करना चाहिये । और उनके अनुवायिओ को मूल धर्म की ओर खेंचना चाहिये। हाँ. विरोध का काम बहत सवम और चतराई का है हरएक के वश का नहीं है। अवसर देख कर समझावट के लिये ही विरोध होना चाहिये। अगर यह माखम हो कि बिरोध का परिणान भारिक करता एँढा कोगा तो जनतक दक्ति अवसर न आ जाय तत्रतक मीन स्वना चाहिये । सम्प्रदायों के जिस्य में साधारणजीति यह है कि उन्हें गीण करके मृह की की तर्फ शकाथा जाय ।

प्रश्न-मृत्व वर्ग किम बहना चाहिये और सम्प्रदाय किमे बहना चाहिये ह

उत्तर को विस्तां धर्म के देव या शास को एम प्रमाण मानात उनकी दुर्गांट देवल कोई मगरन रुग्न है वे सम्प्रदार हैं। जिन में किसी दुनरे धर्म के देन या शास को पूर्ण प्रमाण नहीं माना गा। [ करन में? हैं। सम्मा जना हो ]

न उस शास्त्र की दर्हाई दी जाती है अपना स्वतन्त्र सन्देश दिया जाता है वह धर्म है। जैसे त्रेव और वैष्णव आर्य, समाज आदि वेद की दर्हांड देते हैं इसल्थि वेदिक धर्म है, रीव वैप्णव आर्य समाज आदि सम्प्रदाय हैं । दिगवर श्वेतावर आदि म महावीर की दहाँद देते हैं इसलिये जैन धर्म है. दिक्कर बेतान्वर आदि सप्रदाय हैं । मतल्ब यह कि धर्मप्रणेता अपने अनमब की इहाई देका जगन को दशकाल के अनुसार ऋति-यय सन्देज देता है । सम्प्रदाय-प्रणेसा किसी हेव या शासा को मूळ सानका उसकी टीका के रूप में अपना सन्देश देता है। परिस्थित के अनुसार वह भी सुवार करता है पर वह संघार मुळ की व्याख्या के करा में होता है। इसका वह मतलब नहीं है कि वृक्त धर्म में दूसरे घमें। क्य निन्दा रहती है या दूसरे शाखों से चुणा स्हरो है । मूळ धर्म इन नातो से बहुत दूर रहते हैं। जैसे इसकाम मे म. ईसा आवि की खब तारीफ है बाउबिल तोरात आहि की प्राम्हणिकता भी स्वक्ति की गई है पर हंजरत महम्मद को जो सन्देश बगत के सामने देना था वह उनने अपने या ईश्वर के नाम से दिया. किसी पुस्तक की पर्वाह नहीं की । हाँ, साधारण द्यप्टिसे इतना सर्ववन आवश्य कराया कि मेरे द्वारा वो सन्देश जगत को मिल रहा है वह सख है पहिले सन्देश भी सन्य थे इस्रतिये सब एक है । पुराने अय विकृत हो गये उसकिये मेरे हारा उनका नया सैस्करण भेजा जा रहा है । मतरुव बड़ कि उनने अपनी बल का इसरों से समर्थन कराया पर किसी पस्तक के शब्दों के या देव या स्थान के गुळाण च वने । मुख्य वर्ष मण्डाया को अपेक्षा अधिक मोरिक उदार अंग क्रान्तिका होते हैं। वे सम्प्रदायों की

अपेक्षा जनहित की अधिक पर्वीह करते है पुराने देव और ऋखों की कम !

प्रश्न-सिक्स एव कबीर एव आदि को किस श्रेणी में डाळना चाहिये।

उत्तर- यह एक बीचकी चीच है। ये सम्प्रदायों के समान नहीं हैं इन में गुरू चर्म की विशेषता बहुत कर्ज़ों में पाई बहरी है। जगार पूर्व और सम्प्रदाय इन मार्ग्यों में सब को विमक करना हो तो उन्हें च की नेगाों में ग्रेड जाना पढ़ेगा भके ही इन के पीड़ि विशाह हतिहास न हो या बहुत सच्च न हो। अच्च दीनों के बीचका पथ शब्द इनके जिंथे है ही।

इन ५ व पर्ने के गीलर अधिक से अधिक भिक्रम सरमाय की आवश्यकता है। इन में जो विशेष सरमाय मह्यून होती है उस अब के पॉच करणा हैं। १ धनेशाल के स्थान का अब, १ शब्दुत्तरता के सरकार, ५ सर्वक्रमा की असमद मान्यता।

सर्पश्चाल का स्थान-सार्ग वर्ष सल सहिता शींक त्यान सेवा आदि का उपरेश देते हैं और इसी धर्में का प्येम कन समाव को हदा-चार ने कार्य प्रवास है। अगर सरा चनत स्वास्त मारी प्रेमी स्वाधिक हैं जाप तो अगर में दु.ख ही न रहें। प्राकृतिक दु.ख भी कट बॉल और जो रहें भी, वे परसर सेवा संख्यमुम्ति से मख्स भी न पहें। बीगार्ट का कट हतना नहीं करनवा नितना करेकेंछ पटे पटे तटपने का। मुख्य दूसरों पर वो अपना बोख करदता है कथाचार करता है रोज नहीं देवा यही कट स्वस्त वार्थ है सभी वाई हसको इटाने का प्रथान करते हैं

इसलिये घर्मश्रास का काम सिर्फ नैतिक नियम, उन के पाछन का उपाय, उनके न पाछने पाछने के दिन होने निर्माण पाछने पाछने से होने निर्माण पाछने पाछने से होने निर्माण पाछने पाछने हैं। जग्म पाय प्रभी पर्मश्रास करना है कम करते तो उन में जो परसारा, पर जाज पर्मश्रास में शिक्षण मूर्ण ज्योरिए पर्दार्थ किस्न दर्शन जादि नाना शास कि गये हैं इस्रिकेंग्र एक धर्म दुसरे धर्म से हुदा माह्म होने ज्या है। जगर हुन से कोई पूछे—दें। जीर दो कितने हों हैं हैं नम कहीने जा। फिर प्से हिन्द धर्म होंने का

पर बाज धर्मशास में इतिहास स्गोठ ज्योतिष पटार्थ विकास दर्शन आदि सामा आसा विकास हैं इसक्रिये एक धर्म दसरे धर्म से जड़ा मालम होने स्मा है। होते हैं ! तुम कहोंगे चार । फिर पुछे हिन्दू धर्म के अनुसार कितने होते हैं इसकाम के अनुसार कितने होते हैं जैनधर्म के अनुसार कितने डोते हैं ईसाई धर्म के अनुसार कितने होते है नो तम बडोगे-यह क्या सत्रात है ! धर्मी से इस का क्या सम्बन्ध, यह तो गणित का सवाछ है ! इसी प्रकार तुन से कोई पृक्ते कलकता से वर्म्बई कितनी दूर है पृशिया कितना बढ़ा है और फिर इनका उत्तर हिंदु मुलळमाम आदि वभी की अपेक्षर चाहे तो उससे भी यही कहना होगा कि यह धर्मशास्त्र का सवाछ नहीं है भगोल का स्थाल है। इसी तरह सर्थ चन्द्र तारे पृथ्वी आदि के स्वाल [मूगोळ खगोळ] युग बुगान्तर के सवाल (इतिहास ) व्रव्यों या पदायी के और आत्मधनात्म खोक परक्षोक काहि के सवाल (विद्यान और दर्शन ) धर्म शास्त्र के विषय नहीं हैं । पर इन्हीं वारों की छेकर धर्म-शास्त्रों में इतना निनेचन हुआ है और कल्पनाओं के द्वारा अधिरे में ट्योंकने के कारण इतना मत-मेद रहा है कि ऐसा माञ्चम होता है कि एक धर्भ दसरे धर्म से मिछ ही नहीं सकता। अगर धर्म शास्त्र के स्थाप सम ठीक ठीक जान हो जाय

और धर्म शास्त्र के सिर पर छदा इक्षा बोज दर हो जाय तो घर्में में इसना मेह ही न रहे । घर्म शाक्ष पर छदे हुए इस बोल से बडी सारी हानि डर्र है । धर्में में अन्तर तो वट ही गया है साव **धी** उन विपर्यो का विकास भी रुक गया है । धर्म-शास्त्र के उपर अहा रखना तो बस्ती या और उससे खान मी था पर उसमे वाये इए सभी विभयों पर श्रद्धा रखने से सभी विषयों में मतुष्य रियर हो गया। सदाचार आदि के नियम इतने परिवर्तनशील या विकासमील नहीं होते वितरे भौतिक विद्वार आदि । सदाचार में मनुष्य हचार मर्प पहिले के मलक्ष से वहा नहीं है कटाचित घट ही गया है पर मेंतिक विश्वान आदि में कई गुणी तरकी हुई है। अन अगर धर्मशाबा के सार मीतिक विकान आदि मी चुछे तो जगत की गरी शानि हो, और पार्मिक समाच प्रगति के मार्थ में वडा मारी अडगा का जाय,

मुगोड खोरि बादि विषय अस्य कर दिये चौय। फिर धेर्मे का अन्तर खुत मिट चायगा। प्रदन-धंन्याल में ये निपन आये स्यो र

जैसा कि यह बनता एडा है और बड़त जगह

आज भी बना है । इसलिंथे सन से पहिंछी बात

यह है कि धर्मशास्त्र में से दर्शन अतिहास

 के विकास रूकने और धर्म धर्म में मेद बरने का चुकसान मी काफी हुआ।

धर्मशास्त्र में इस विषयों के जाने का दूसरा कारण है पर्य के कार श्रद्धा जमाने वा बोर जोने की वाधिक से अधिक निहासाओं की निर्मी तरह श्रम्य करने का प्रथल।

विसी तरह अस्त काले का प्रवत् । वर्षमुक्ते नीति सदाचार का उपदेश दिग छेकिन शिष्य तो कोई भी काम करने के **चिये तमी तैयार होता यद उससे छल की आश** होती । परन्तु दुनिया का बलुकर कुछ उस्या था। उसने कहा-इनिया ये तो दराचरी दिशास-वाती दभी छेन दैमदक्षाक्षा तथा आनन्धी देखे बाते हैं और जो सबे त्यागी हैं परोपकारी हैं नौतियान हैं सदाकारी हैं वे पद पद ठेका खते हैं तर धर्भ का पाछत नयों किया जाय<sup>3</sup> त्रिय्य का यह प्रश्व निर्भेत नहीं था। शिप्य की बह समझ्या कठिव था कि शत्रस्य भी समझी ओट में चरू पाता है इसकिये सत्य महान है <sup>1</sup> वर्भ के पालन में जो जसकी आनन्द है वह थवर्मी नहीं पासकता । ऐसे समाधानों से ग्र**ि** को घोटासा सदोप भिंड सकता था पर हृदय को सन्त्रोप नहीं निक सकता था। इसम तो। धर्म के पळ में भीतरी सुख ही नहीं, बाहरी फरू मी चाहता था । अब गुरुने बहा-हमारा जीवन प्रा नाटक नहीं है-नाटक का एक अंक है } माटक MI एक वक देखने से पूरे नाटक का परिणान नहीं सन्दम होता । रामके नाटक में कोई सीता-हरण तक खेंड देसकार निर्धाय करे कि पुष्प का पुर गृह-निर्वासन और नार्धहरण है तो उसका यह निर्णय द्वीक न होगा इसी प्रकार एक जीवन से गुण्य वाए के पत्र का निर्णय ऋरना अनुकित है। धर्म बा अमझं पान तो प्रस्टोक में मिसता है।

बीज से पर आने तक बैसे महीनो और की रागअते हैं उसी सम्ह पूरण पाप पर के भीज भी पर्से पुर्वो और जन्म अन्यन्तों में अपना पर नेने हैं।

हान उत्तर में जिया के मनक बहुत्या समाधान होन्या पर निक्सा आर मी कराई । पर नेपत क्या है कई दीन काल है कहर तो मही पाप रह जाना है परका के निया है पड़ केम देना है पहिंच यह दिन को देना निया है पहुंच हुई हो से स्वत्वक हैंबर करा पहुंच हुई है से स्वत्वक हैंबर कर पंजन बढ़ दिना पार्ट कराया में भयाना। हम क्या क्याना पार्ट कराया में भयाना। हम क्या क्याना के बहुन से निया आपी कैंग उन में सराया का मान बहुती होने से नियसना भी हुई, क्या है हस्पक्त परिमान के

आज हमें रनमा ही मनवाना चाहिय कि पर्भ के राष्ट्र को समझोन विधे ये उदाहरण भाज है। भिन्न भिन्न पर्भो के ड्वेट जुटे वर्णन भी सिर्फ रम बान को पर्साने हैं कि अप्टे बर्क का प्रस् अन्हा और बुंद कर्ण का कह बुग है।

अगर कोई कहानी आज त-गहीन मास्य हो तो हमें दूसरी फहानी कमा तेना चाहिय या मीज तेना चाहिय | भीनाहर में आये हर विभाग की दिश्च में भीनाहर में आये हर विभाग की दिश्च में की देखना चाहिये भी के सर्वेकराण की दिश्च देखना चाहिये भी के सर्वेकराण की दिश्च देखना चाहिये भी के सर्वेकरण की दिश्च मान्य की भीना संभाग की मान्य की दिश्च । इस दिख् से गरमार विस्ती वर्णमां की भी सर्गाने बैठ वाययी ।

प्रश्न-इतिहास आदि को धर्मशास्त्र का

अग न माना जाप को मोट ही न भाग जाप पर
दर्शन जारा को अगर अलग कर दिया जायगा
तो धर्म कर्स जट ही उत्तर जायगी । धर्म का
कार्य मशाभार ट्याचार कराना महित्त कराना तो
दे ही, सात हां यह बजाना भी है कि वह पर होंचे मिल्ला है। इसके उत्तर में हर्मन कराना कर यह परा माना कराने कराना कर यह परा माना का अगर कराने कराने पर्य के अलग नहीं किया जा सकता।

उत्तर-परिनाहक दर्जन शांत का हो नहीं राष्ट्रक शारा का सहाधा केता है किर भी नह उन सब से खुटा दें । इस को परीक्षा में हो-सकती है कि दर्भन के कि-या होने पर भी धर्म शल हो भगता है और दर्भन के सला होने पर भी पर्म भिन्या हो सहता है। इसके शिनित्ति दर्भन भी बहुत सी नाकों से बंग का कोई सबध श्री नहीं बुटता। दर्भन भाता के सुखर सुख्य प्रश्न परि

स्वार्ष सिद्ध करना चीवन का ध्येप है, सामृहिक टेबना है । इसकिये वह अवस्य किसी न किसी स्तप में सत्पन्त देगा । इसी प्रफार अगर हम कोई पाप करने हैं पर दनिया की वॉख मे घुट झेंक कर जम के अपयक्ष से बचे स्ट्रंत हैं तो मी बट पाप निर्श्वक न जायना क्यो कि ईबर की ऑस्डो में घट मही झें की जासकती । वह पाप 🎹 फरू कभी न कभी अन्तरप देगा । इस प्रवहर गुप्त पाप से भी भय और गुप्त पुण्य से भी सतीय पैदा होना ईश्वरबाद का पत्र है। ऐसा ईबरबाद धर्न

की इंद्रि में सस्य है. अन्ते ही ईश्वर हो यान हो अथवासिक होता हो या ज होता हो । पर अवर ईसरबाद का यह अर्थ है कि ईसर दयास है प्रार्थनाओं से सका होने पर कर पाप साफ कर देता है इसक्षिये पाप की चिन्ता न करना माहिपे स्थिर की स्वया करने की चिन्ता करना चाहिये तो यह ईसस्वाद धर्मजाल की दक्ति में मिथ्या है मछे ही दर्शन शास ईसस्वाद को सिंव कर देशा हो ।

इसी प्रकार अनीवरवाद के विश्व में भी है। सगर अनीस(बाद का रेख अर्थ है कि ईबर परित सर्थ से सिद्ध नहीं होता प्रण्य पाप कर मी व्यवस्था प्राकृतिक नियम के अनुसार ही होती। है। भैसे छप कर भी विप स्वयंत जाव और तससे अपराध की क्षमा याचना की जारा नेपक्रीय के कगर इसका कुछ प्रभाव न पढेगा, किए खाने का निधित दउ प्राइतिक नियम के बनुसार मिछेया। रती प्रकार हम जे। पाप करते हैं उस का पा भी प्राइतिक नियम के अनुसार अवस्य मिलता है। रम प्रकार का अनीवास्त्राट-काँगट कई-बिट हो यान हो धर्म त्रास्त्र को इष्टि में सत्त्र है। पर भगर अमीसरसङ का अर्थ प्राय पाप के फड़की अ गारण है ज्यमिये जिसी न किसी तरह अपना

स्वार्ष की या नैतिक नियमों की पर्वाह करना व्यर्ष है । इस प्रकार का अनीश्वरवाद तर्क-सिद्ध मों हो तो भी धर्मआला की दृष्टि में मिथ्या है। इस प्रकार वर्गशास ईखरबाट सम्बन्धी टार्शनिक चर्चा का उपयोग करके भी उससे भिन्न है क्यों कि दार्शनिक पदाविसे सिद्ध किये हए ईक्सवाद जनीकरकाद की उसे पर्वाष्ट नहीं है। उसकी रहि स्थलन्त्र है । यरलेकवाद या खारमवा (--भारमा तो इरएक मानता है पर आला कोई मूळबस्त

ितत्त | है या नहीं, इसी पर विवाद है । आशा

को नित्य मानने से परलोक तो सिद्ध हो ही चाता है क्योंकी खारण जब विख है एए मरने के बद कहीं न कहीं जाश्य और कहीं न कहीं से मरकर थाया भी होगा वही परलोक है। यद्यपि शासम को श्रानिक या संतरन प्रान कर भी परलोक कर सकता है पर धर्म की रहि में इससे कोई बन्तर नहीं होता । जैसे पानी वाक्सिवन शादि के संयोग से बना है फिर भी वस का यह शसावनिक आकर्षण माने बनने पर भी नहीं हटता इस प्रकार सप्रोपन होने पर मी भाष और पानी के रूप में अनेकवार पुनर्जन्म करता रहता है उसी प्रकार आसा संयोगज हो-कर सी पुनर्वन्म कर सकता है। इस प्रकार वालवाद बौर परजेक्साद में अन्तर है। आस वाद जात्या को नित्व सिद्ध करता है और पर-खेकताद आत्मा को <del>बनेक मक्स्यायों सिद्ध</del> करता है। पर इन दोनों का धर्मशास्त्र में एकसा उपयोग है क्योंकि घंगशास्त्र आत्मा की निस्ता और परछोक से एक ही वात सिद्ध करना शहरा

है कि पण्य पाप का प्रत्य इस जन्म में यदि

न फिन सके तो पर जन्म में अक्स्य मिन्नेया पुण्यपार व्यप्त मही व्यवना । यह बात व्यातनाह और एस्क्रेक्स में एक सरीखी हैं । दर्शनताब अगर अपनी वुलियों से परकेष या व्यात्म का खण्डन भी करते तो भी पुण्यपार फल को दृष्टि से वर्गशाहत परकेष या जानवाद को सल मानेता।

यदि आस्नाद का यह वर्ष हो कि बाज्य हो अस्त है किसी थे हत्या कर देने पर मी आजा मर नहीं सकता स्थित्ये हिंदा व्यक्ति का विचार कर्प है, ऐसी हाज्य में दर्शनसाहत की हिंह में आपनाद साथ होने पर भी वर्षत्राहत की हिंह में आपनाद साथ होने पर भी वर्षत्राहत की हिंगे अस्तय हो आपगा। आज्याद के विचय में दर्शनमाहल करळा रहे तो भी धर्म-साहन न वर्डणा उस्तानी हो पुण्याप को सार्थ-कता पर है। यही अस्तानाद के विचय में वर्षमाहत और दर्शनमाहनाइ की इसाई है।

सर्वज्ञवार—सर्वेष्ठ हो सकता है या नहीं, या हो सकता है तो कैला हो सकता है दर्शन-शाल के इस विषय में अवेब्ब मत हो सकते हैं और हैं, पर धर्मशाल को इससे कोई कतवव नहीं। धर्मशाल तो सिर्फ वर्षी वास्ता है कि स्तुष्टार कहे। अब इसके किंग् बाइरारी सर्वेष्ठ माना बाय या श्रेष्ठ विद्यान सर्वेष्ठ माना वाल, धर्मशाल इस्त्रे इस्त्र आप्योच न करेगा वो धर्मश्यकाल का विद्यान है और विद्यास का प्रेक्तिमाला है । इस्त्र सर्वेष्ठ याने परिवास का प्रेक्तिमाला है है। विद्यान विद्यास है की विद्यान विद्यास हो है। व्यान माने परि जीविक्त विपाली की व्यान माने परि जीविक्त विपाली की त्यान माने परि जीविक्त विपाली की व्यान माने परि जीविक्त विपाली की व्यान माने परि जीविक्त विपाली की प्रामाणिकता में उत्पन्ता विचास है वी धर्मशाल की इष्टि से उसने सर्वज्ञ निययक सत्य पा लिया । एर दर्शनशाब्ब इस बात पर उपेक्षा करता है। बह तो सर्वज्ञता के रूप का तथ्य जानना चाहता है। यहाँ इन दोनों में बेन्तर है।

यक्तिवाद-मिताबद के विषय में भी दर्शन-आस्त्र में अनेक मत हैं। कोई मानता है मक्ति में वास्था अनन्त ज्ञान अनन्त सख मे छीन अनन्त काल क्क रहता है. कोई कहता है वहाँ जान और सुख नहीं रहता उसके विशेष गुण नष्ट हो चाते हैं. कोई कहता है मुक्ति में आभा का नाश हो जाता है, कोई कहता है वहाँ विना इन्डियों के सब भोगों को भोगता है, कोई कहता है उसका प्रथक अस्तित्व मिट जाता है. कोई कड़ता है सहा के छिये ईखर के पास परेंच साता है. कोई कड़ता है मुक्ति नित्म नहीं है जीव वहाँ से छैट बाता है, इस प्रकार नाना मत हैं । धर्म-शाखा इस विषय में विख्कल दरस्य है । धर्मशाक्ष के किये तो स्वर्ग नरक मोक्ष आदि का इसना ही अर्थ है कि पुण्य पाप-अच्छे बुरे कार्यो-का पछ अवस्य मिकता है । जिसने इस वात पर विश्वास कर छिया फिर बक्ति पर विश्वास किया या न किया. उसको धर्मशाख मिथ्या नहीं फहता।

प्रश्न-अगर मुक्ति न मानी जार तो मनप्र धर्म नक्षे करेगा ! मुक्ति हो या न हो, पर मुक्ति का आकर्षण तो नष्ट न होना चाहिये।

उत्तर-मुकि पर विश्वास होना उत्तित है इसमें कोई बुर्छ नहीं है, पर इस के विधे बुद्धि के हालों में ट्वकरों नहीं को बाव वा सरती, बुद्धि तो कपना काम करेगों ही, इसकिये अगर किसी को मुक्कि तर्क-तमाज न महल्म हुई तो इसी उत्तर की हों है जो नाहिये, न होड़ने की वहत्त है। इसी की मामना से भी या पहलेक की मान्यता से भी धर्म के लिये आकर्षण गृह सकता है।

प्रश्न-परिभित्त शुख की बाशा मे अनुष्य जीवनोत्सर्ग क्यो कोना <sup>ह</sup>

उत्तर-मनुष्य सरीवा हिसादी प्राणी दिन-एत जितने छाम से सन्त्रष्ट रहता है स्वर्ग में उससे कहीं अधिक काथ है । मनुष्य यह जानता है कि अच्छी रेहरी खाने पर मी छामको फिर मुख छोगी फिर सी रोटी खाता है और उस रोटी के लिये दुनिया मर की निपदा मोछ छेता है । मनुष्य दिनरात कोल्ड् के कैछ की तरह वर और बाजार में भक्कर काटता है और सब तरह की परेशानियाँ उठाता है तब वह स्वर्ग के क्षिये यह इठ काके क्यों बैठ कायगा कि मैतो तभी धर्म कवंगा जब मुझे मोद्य मिछेगा, स्तर्ग के लिये में कुछ नहीं करता। सच तो यह है कि जो तत्वदर्शी है उसकी सदाचार का फल दूउने के किने स्वर्ग मोध की भी बन्दरत नहीं होती, नह सो सदाचार का सुफट यही देख देता है, जब बाहर नहीं दिखाई देता तब भीतर देख छेता है। और जो तत्वदर्शी नहीं है वह मोक्ष के आकृद को समा ही नहीं सकता । उसे स्तर्ग और मोक्ष में से बिसी एक चीन को चुनने को कहा जाय ती वह स्पर्ग ही चनेगा । हों, मोक्ष के क्ये को की की समस्यार-साम्प्रदायिक छाप के मारे कुछ भी कहे। मतस्य यह है कि मिक्त के मानने से सदाचार **का आवर्णण नष्ट नहीं होता इस**ल्यि वर्मशास्त्र मुक्ति के विषय में तटस्य है ।

हैताहैत - ईन ा वर्ष है बगत दो या दो से विषय तस्यों से बना हुआ है। देसे पुरुप और प्रार्थन, जोड पुत्रक धर्म अधर्म काठ व्यवस्त्र, ए'में बट अप्रियम् वास्त्रस काठ दिव्य वास्त्र

1

मन सादि ये सब हैतवाद हैं। अहैत का अर्थ है जगत का मुळ एक है जैसे ब्रह्म । दर्शनशास्त्र की यह ग्रन्थी अभी तक नहीं सल्झी । भौतिक विश्वान भी इस विपय में काफी प्रयस्त कर रहा है । बहुत से नैझाविक सोचने हमे हैं कि तस्त वानवें नहीं हैं एक हैं फिर मेर्ड ही वह डेघर हो या और कुछ । अहेत की मान्यता में मुळ तस्त चेतन है या अचेतन, यह प्रश्न ही व्यर्थ है। चेतन का अर्थ क्षमा जान-जानना-दिचार करना आदि है तो उस मूळ अवस्था मे यह सब अस-मत्र है इसकिये अवेत की मान्यता में मकतान ज्वेतन ही रहेगा। अध्या बीजरूए में बेतन बीर अचेतन दोनों ही उसमें मीजूद हैं इसकिये उसे बैतन्याबैतन्यातीत कह सकते हैं। देत बहैत की यह समस्या सरहता से नहीं सुरूप सकती पर वर्मशास्त्र को इसकी जरा भी किन्ता नहीं है । यह संबरण सुलग्न जाय तो धर्मशास्त्र का कुछ लाम नहीं और न सुख्ये तो कुछ हानि नहीं। जनत नुरु में एक हो या दो, सदाचार की आवश्यकता और रूप में इससे कोई अन्तर ' नहीं पहला । असर जसत मुख में एक है तो इस का यह अर्थ नहीं कि हम किसी को समाचा मारें तो उसे न क्लेगा अयदा हमें ही क्लेगा। हैत हो या अहैत, हिंसा अहिसा आहि विवेक वसी तरह रखना होगा वैसा आव रहला जाता है। इसक्रिये हैत अहैत के दार्शनिक प्रश्न का वर्षशास्त्र से कोई सम्बन्ध नहीं है। देत या बहैत मानने से मनुष्य घर्माना सम्यन्द्रिय आस्तिक और ईमानदार नहीं काता ।

हा, हैंद या बहेत जो उठ मी बुद्धि की जन जाय उसका उपयोग वर्मश्रास्त्र अच्छी तरह कर सकता है। जहात का उपयोग वर्मश्रास्त्र में विश्वप्रेम के रूप में हो सकता है। हैत का उपयोग आत्मा और शरीर को मिल मानकर शरीरिक सुर्खों को गैण क्वाने में किया जा सकता है।

दर्शन के दो परस्पर विरोधी खिदान्त धर्मशाख में एक सरीखे उपयोगी हो सकते हैं और सस्य अहिंसा की पूजा के काब में जा सकते हैं यह धर्म शास्त्र से दर्शन शास्त्र की मिकता का सुचक है।

निस्यानित्यबाद- वस्तु नित्य है या अनिस्त, यह बाद भी धर्म के छिये निरूपयोगी है । अगर निसमाद सस्य है तो भी हत्या करना हिंसा है। क्षगर अनिस्पनाद या क्षणिकवाद सका है तो मी यह कहकर खन गफ नहीं किया जा सकता कि बह तो 🛛 समय नष्ट हो रहा था भैने उसका खन **किया तो क्या** विगड गया. इसक्रिये निखवाद अनिस्पदाद का अस्प चाडि या सदाचार के साथ कोई सम्बन्ध नहीं बैठता | हा, भावना के रूप में दोनें। का सप्योग किया जा सकता है । निस्पक्त से हर आरमा के अमरत की मावना से ग्रत्य से निर्मय हो सकते हैं और अनिखबाद से भोगों की वा जीवन की क्षणमगुरता के कारण इससे निर्मोह हो। सकते हैं । इस प्रवार धर्म शास्त्र तो। निलवाद का और अनिस्पवाद का समान रूप में उपयोग फरता है । दर्शन शास्त्र तो नित्यनाद या अनिस्य-बाद को दो में से किसी एक की मिया अवस्य कहेगा परन्त धर्म शास्त्र दोनों का सत्व के समान उपयोग कर सकेन्द्र यह धर्म शास्त्र और दर्शन शास्त्र का भेट है।

इस प्रकार धर्म शास्त्र और दर्शन शास्त्र आदि को अलग कर देने से, अर्थात् धर्मशास्त्र के सत्य को दर्शन शास्त्र या अन्य किसी शास्त्र के सत्य पर बच्छज्जिन न करने से धर्मे का पारस्परिक विरोध बहुत सान्त हो जाता है। इसक्रिय धर्म-सारत का स्थान समझ्जेना चाहिये। और इस विषय का खाग हूर कर देना चाहिये।

प्रश्न-धर्मशास्त्र का स्थान समझ हेने से दर्शकामुक तथा और दूसरे शास्त्रों से सम्बन्ध रखनेबाने बगादे जबकर शास्त्र हो जॉक्से, पर बगों में हतना ही विरोध नहीं है। प्रश्नित निष्ठित, हिंसा बाहिंसा-वर्ण जब्बों तथा और भी जाचार शास्त्र विकट्ट हैं। इस बातों ने प्राय: समी एसएर विकट्ट हैं। इस बातों ने प्राय: समी सकता है।

उत्तर इन बावों को केकर जो नमें। में विधेय माह्यम द्योजा है उत्तरेक काएण हैं परिवर्तन पर जेरावा और छोड़ की विकारता। परिके को-विधेय-प्रम के पाय कारण बताने हैं उनमें से ये दूसरे तीसरे हैं जो कि कायार-विपयक अप्र के प्रकार है।

२ परिवर्तन पर उपेशा—बहु के धहु-हार नैसे हुएँ अपने रहन हाइन मोजन शादि में बुक परिवर्तन करना पढ़ता है उसी प्रकार देशकार बटके पर सामाजिक विधानों में पीर-वर्तन करना पढ़ता है। इसक्रिय एक जामने नी विधान सकता है इसक्रिय एक जामने का की हुएसे जामने के धर्म के अलग हो जाता है। परन्तु जाने जाने से स्वर्ध का परिवर्तन के इस मर्थ के समझनाते हैं उन्हें भी में निराय नहीं बाहुस होता ने परस्तर किस्स मुक्त होने नोई सह मार्थ के समझनाते होने का जाता हो सामा वही बाहुस होता ने परस्तर किस्स मुक्त होने नोई वाचारों में सम्बन्ध करके उनमें कान उठा सामते हैं। परन्तु जो परिवर्तन पर उपेशा करते हैं उन्हें हर बात में मिरोन ही नबर बाता है, वे इस विशव में विश्वमता कोर मिरोल के कन्तर को हो नहीं सरकते । विश्वमता तो नर बीर नारों में भी कम्प्रों है पर क्रिस से उनमें विशेष छिद्ध नहीं होता । व्यवहार में यह साम्यास्थ कार को के विश्वस्य केंद्र मी करार काम में कड़ें बाता तो हालार केंद्र स्वारा कमने के मामें ने क्रियोर्स में पर्ध ।

एक जमाने में समाच की आर्थिक न्यवस्था के लिये वर्ण-व्यवस्था की सकतत पडी तो धर्म में वर्ण-व्यवस्था को स्थान मिस्त्राया । उससे समाज ने काफी जाम सठाया छोग आजीविका की चिन्ता से मक्त हो गये. परन्त इस के बाद वर्ण-व्यवस्था ने जातीयता का रूप धारण करके खान पान वित्रहादि सम्बन्ध में अनुचित वाधाएँ डाएमा उठ कर दिया, जाति के कारण गुणहाँनों की एवा होने हमी. उन के अधिकारों से गणी और निरपराध पिसने छो। तद वर्ण-ज्यक्षरथा को नष्ट कर देने की क्षावस्थकता हुई। इस समयण्यसार परिवर्तन वे विरोध किस बास का १ वैदिक धर्म की वर्ण-व्यवस्था और जैन धर्म बौद्ध धर्म का वर्णन्यवस्था-विशेध, ये दोनों डी अपने अपने समय में सन्ध्य के हिये करपाणकरी रहे हैं। इसकिये वर्ध-समभावी को उचित परिवर्तन के लिये सदा तैयार रहना चाबिये और परिवर्तन पर तपेक्षा कमी न करता चाडिये।

दे हिंदे की विकटता - दिए की विकटता हो किसी चीन का पूर रूप या पर्वासरण नहीं दिखता, रसी हो हिंसा कीहरता चीर प्रवृत्ति निकृति के विरोध पैदा होते हैं। हमी कुमै कहिंसा की प्रमासत हैं परन्ता काहिंसा पूर्णरूप हरफ़्त सामने नहीं पालकता जीव न हर समय विश्ला का व्यवस्था परन्ता होता है। इसकी कारी क्यों

अहिता में मी हिता का घम हो जाता है। वर्षें में वो अहिंता की मतम्बता ट्रियाटे टेनी है उत्तम् अगर परी तरह विचार किया वाथ तो उत्तमें आवरण्यता हम समझ चोंग्ये। आंर फिर गर्गे में विशेष न रहेगा।

[त्याय न परणा ।

काहिता को पूरा चालन तो असनाव है ।
इसिन्नी उसका सम्मय और न्यावर्श मार ही
हुनिया के आमे रुखा जाता है । कहा वा
प्रमाय जितना विकासित होता है वहिता सा
चालन उसना ही जसिक होता है । पर पर्म पी
हारि से काहिता को से ही होता है । पर

वेनवर्ग में आहिंसा का पाउन शर्मिक है इस्तान में कम है, पर रिट दोनों की आहिंसा की सरफ है। इसवाम में पाइनले जारि वो विधान पामें जाते हैं वे अधिक अधिन हिंसा के नरके में कम आधि हिंसा के लिये होंने से आहिंसा रूप हैं। जो नतुन्नहत्वा करता हो उसे पाइन्हा तक संशिव करता, जो अबिक पड़ाइला नरता हो उसे कम पाइन्हा तक संगिक करता, जो प्रति-दिन पाइन्हा करता हो उसे पाइन्हा कर साहित हरना वर कराना, जो अब विको पर मी स्वाट के लिये पाइन्हाय करता हो उसे तिर्क पर में स्वाट के लिये पाइन्हाय करता हो उसे तिर्क पर में का हिंसा कर कर्मण आहिता की दिशा तरक हिंसा कर करने अहिता की दिशा तरक हिंसा कर करने करने के हैं। इसकिंप समी भी अहिता कर करने कर हैं। इसकिंप समी भी

प्रश्न-वह ठीक है कि सभी वर्ग कहिसा की सार इंडि स्वर्क है वर्म वो हिसा-विधान पाने बाते हैं उनमे वन वर्म का कोई क्रप्या नहीं है स्वर्किय हामी वर्ग कार्रामा है। वहां एक ठीक है, पर सभी वर्म समानकर से पार-नीव नहीं हो सब्बें। जो वर्म कर विकतित छोगों में परा हुवा है उसका दर्जा कुछ न कुछ मीचा अक्षर है। ऐसी हाइका में सभी वर्जी सममाव कैसे देरा होगा। जीर जो छोग छोटी श्रेणी के भर्म को मानते हैं जनके कार्य घर सम-पर्न कैसे किया जा सहेगा। या वर्जिंग हैं विरूप में सम्बंद कैसे माना जा सकेगा?

उत्तर-धर्म को अभिगान का निरंग वनाना चन्दन हो ईंपन बनाने के सम्बन है इस्तिये अमुक का धर्म छोटा और हमारा धर्म वड़ा यह अभिगान न रखना चाहिये।

दूसरी बात यह है कि हरएक धर्म में बोई ऐसी बात निकल काती है जो दूसरे वर्षों में उतनी मात्रा में नहीं पाई जाती हराकिये किसी एक प्रिट से बदेपन का निवाद न करना चाहिये। किसी से नहान है तो विनक्षेत्र को प्रिट है नहीं घर्म मात्र है, याद्र मात्र बीर ज्याज न खोन (कार्यक्रम) को प्रिट है हिसई घर्म महा है, याद्र मात्र बीर ज्याज न खोन (कार्यक्रम) को प्रिट है हिस्स पर्म नहा है, याद्र मात्र बीर ज्याज न खोन (कार्यक्रम) कार्यों कार्यों मात्र की हिस्स की दोनों निकेशनाएं कार्यों मात्र में हैं हिस्स मी दोनों निकेशनाएं कार्यों मात्र में हैं हिस्स मी दोनों निकेशनाएं कार्यों मात्र खोन सह खोने हैं सह की दोनों किसी की जबा नहीं कहा जा एकता और एक एक प्रिट से तो प्रायः समी बढ़े हैं।

तीसरी बात यह कि अमिमान को चीव पन नहीं है धर्माप्सरण है। यथि धर्माप्सरण का भी अभिमान न करना चाहिंग फिर भी बहुदा धर्माप्सरण की है। चेहें वह साहर में मिखरी और कुई हो सन्त्रों हैं बीर छोटे शहर में क्या-पति और पद्धार हो सन्तर्भ हैं। महत्त्वा अपनी गोम्पता से हैं चहर में कहा हैं। महत्त्वा अपनी गोम्पता से हैं चहर में कहा नहीं नहीं भार करा बांचरणा मितिक भीवन ] से है पर्स सन्त्रा की सरस्पता से नहीं | यह वी जन्म की सरस्पता से नहीं वा है किसी मी र्घा-सत्या में जन्म हो गया।

चौथी वात यह है कि धर्म-सस्था की महत्ता से धर्म-सस्थापक की महत्ता का माप नहीं लगाया जा सकता। देशे एक ही योग्यता के चार पारक होटी वही चार कक्षाओं को रुंचा भीचा पाठ्य त्रिषय पटारेंगे पर जनकी कक्षा की सरतमता उनके ज्ञान की तरतमता की सचक वहीं है । पहिली कक्षा पदाने वाला और चौधी कक्षा पहानेवाल, ये दोनों समान योग्यता रखकर मी कक्षा के छात्रों की योग्यता के अनुसार ऊँचा नीचा कोर्स पडानेंगे। इसी प्रकार दो धर्मों के सस्यापक समान योगवता रख कर भी परिस्थिति के अनसार ठेंचा नीचा कोसे पहावेंगे। यह बहर सम्मव है कि हजरत सहस्मद जगर दाई हजार कर पडिले भारतक्षे सेः पैदा होते तो महात्मा महाबोर और महालग बुद्ध से बहुत कुछ मिलते ब्रिंग्ते होते । और महाला महाचीर या महाला सुद हेड हजार वर्ष पहिले अरब में पैदा होते तो हकरत महम्पद से मिस्ते ज़रूते होते । इसकिये धर्म संस्थाओं की तुलना से धर्म सस्यापकों की तख्ना न काना चाहिये ।

पाक्की बात रह है कि सभी धर्म कपूर्ण हैं अपना बाद कहना नाहिये कि वे अनुक देश-बाज ज्यांके के लिए पूर्ण हैं इसलिए किसी पूर्ण वे सभी भी समार पाठनीय नहीं हो एकते। उनमें से अनावस्थक बातें विकास देना चाहिये या बीच करान चाहिये। और आवस्थक बातें चीड देना चाहिये।

जैसे-हिन्दू घर्ष की वर्ण व्यवस्था आज निकृत होगई है, वह भुदी होन्त सह रही है, उसे या तो कुठ के रूप में जमा चाहिये मा नष्ट कर देना चाहिये | इस समय नष्ट करता' ही सम्भव है हमल्पि वही बरना चाहिये । वर्ण व्यवस्था नष्ट हो जाने से ग्रहाधिकार की समस्या इल हो जायगी। रही खियां की चात, सो हिन्द शाखें। में नारों के अधिकारों में जो कभी है 奪 पूरी करना चाहिये । जैन, वर्ग की साध साथा आज कञ्यवहार्य या निरुपयोगी हो गई है । आज ऐसी एकान्त निवत्तिमय साथ सस्था गुप्तप्रवृत्तिमय होकर पाप यन गई है उसे नष्ट करना चाहिये और सास्वयोग के स्थान में कर्मयोग को मुख्यता देना चाहिये । बीह वर्न में अहिंसा का रूप विकृत हो गया है मृतगास-भक्षण का विधान दूर करना चाहिये । मास-भक्षण-निपेध को जोस्टार बनाना चाहिये l महायान सम्प्रदाय के हारा आये हर अनेक कल्पित देव देवी दर होना चाहिये। ईसाई धर्म का पोपडम तो नष्ट हो हो जुका है। बाइविछ में ऐसे अधिक विविधान नहीं हैं खिन पर क्षक्र कियेप कहा जासके। जो अञ्चलहार्थवाते थीं वे सब तोडी जा एकी है बल्कि उनकी प्रतिक्रिया हो चकी है । धनियों को स्की ने प्रवेश न मिलने की जात की प्रतिकिया अस्त भयकर साम्राज्यवाद के ऋप में हो रही है । इसाई राष्ट्र अपने सामाज्यवाद के यारण आज *बगत* के हिये अभिश्राप वन रहे है इन सब म सबार होने की बरूरत है। और जो! बाडियेश में नैतिक उपदेश है वे ठीक है। महान्मा ईसा के जीवन मे जो अतिवयों की कल्पना है वह साना चाहिये । अन्य घर्मों में भी यह धीमारी है यह वहाँ से भी जाना चाहिये ! मास-भक्षण आदि वस जो कम प्रतित्रध है वह अधिक रोना चाहिये । इसराम म जो पश्चवरि आदि के ियान है जो उस समय अधिक हिसा रोकदे के िं। वनाये गये थे-ने आज अदिवत है। मिर्चप्रजा क किंत्र भी अब आक्ष्यक नहीं है वे सुधार

कर डेना चाहिये ।

भी तो नामि ।

वे तो नम्ने हैं सुपार करने की सब उपह
काफी करतत हैं। इंस्टिये धंमें को पाठमीयता
सब ये समान नहीं है। पर सर में इतनी समनता वरूर हैं कि देशकाठ के ठानुसार उनमें
सुपार कर विव्या बाद और उनकी नीति व्यापक
और उदार बनाई बार।

इत पाँच बातो का विचार कर छेते पर भाँग की तरतकता पर छोट न जायगी और तरतकता के नाम से पैटा डीनेवाला सर दूर हो जायगा। सभी वर्षों में मणकरी अहिंसा की छन छाया दिख पडेगी। यह होटे की विकलता का हो परिणान है कि हमें सब वर्षों में विरावस्थान भगवरी अहिंसा के दर्शन वहीं होते।

के दर्शन नहीं होते है दृष्टि की विभावता के कारण प्रवृत्ति निदृश्ति आदि का रहस्य सन्त्र में नहीं आपाता है। अन्यश सभी धर्मों मे पाप से निवृत्ति और विश्वकल्याण में प्रवृत्ति का विवान है। साब-संस्था आदि के रूप में बढ़ी निवृत्तिप्रधानता या प्रवृत्तिप्रधानता पाई वार्ता है वह देश श्रुल के अनुसार थी उसमे आब के देशकाल के अनुसार सुधार कर हैना चाहिये। मूर्तिपूजा अमृत्तिपुजा आदि का विरोध भी दृष्टि की निकल्ला का परिणाम है। साधारणत मृर्चिपुका किसी व किसी रूप मे रहती ही है उसके किसी एक रूप का विरोध देशकाल को देखकर करना पडता है, जैसे इसलाम की करना पडा। देक्टेवियों को सुत्तियाँ दलकटी की कारण की इसल्ये वे हटाडी गई। पर मका की पत्रिक्ता, अमुक पत्थर का आदर ( जो कि एक टरह की मुर्चिपना है ) रहा, क्यों कि इससे दरु क्टो नहीं होनी थी वल्कि एकता होती थी। मृचिपुत्रा के अमुक्तस्य के विरोध की देखकर किसी

धर्म को मुर्तिपूजा 📰 विरोधी रुमझलेना दृष्टि की विकलता का परिणाम है । दृष्टि की विकलता दर होजाने से इन सब विरोवी का समन्वय सरख्या मे हो मकता है।

४ अनुदारना के संस्कार-भकिमय सम-भाग में बाबा डालनेबाल कारणों में चौथा कारण है अनुदारता के सस्कार है हमारा वर्ष ही सचा है बाकी सा धर्म झठे हैं मिच्याल हैं मास्तिक है इस प्रकार के सस्कार वाल्याकरण से ही बाले जाते हैं 'इसका पल यह होता है कि उसे अपनी हरएक अत में सचाई और अच्छाई दिलाई देने रूपती है और दूसरो की 'बातो मे वराई ही वराई । हिन्द सोचता है नगाज भी कोई प्रार्थना है न कोई स्वर-समीत न कोई आकर्पण । ससलगान सोचता है गराफाई-फाड कर चिल्लाना भी क्या केंद्रि 'प्रार्थना है <sup>1</sup> एक पूर्व दिशा की असई करता है एक पश्चिम की । एक सस्कृत की वृश्हें करता है । एक अरबी की। कसस्कारों के कारण वह यह नहीं सीच सकता कि कभी किसी को स्वर सगीत की जरू-रत होती है कभी आणि और निस्तब्धता की । जिसकी, जैसी रुचि हो उसको उसी दग से काम करने देना चाहिये ! खेद तो इस बात का है कि परनिन्दा आदि के सस्कार जितने डाले जाते हैं उतने असली धर्म के (सल भहिंसा सेत्रा शील स्थाग ईमानदारी आदि के ) नहीं डाठे काते । अगर वसली धर्म की तरफ इमरा प्यान आकर्षित किया जाय तो समी धर्में में हमें असली धर्म दिखाई देने लगे। और धर्म के नाम धर हम सब से प्रेम करने डमे. एक दूसरे के घर के समान एक दूसरे के धर्मरणानो मे जाने रुगे, बिस विविनता मेहमे विरोध दिखाई देता है उससे खनेक रसवाले भोजन की तरह विविधता का बानन्द ' आने लगे । इसलिये वाट-को के ऊपर ऐसे ही समभावां सस्कार बालना चाहिये जिससे वे एकरूपता के गुलाम न हो एकता के प्रेमी हों । इस प्रकार के सरकारो से घर्में का पारस्परिक विरोध दर हो जायगा ।

**५-सर्वज्ञता का अनु**चित रूप- प्राय<sup>,</sup> हर-एक धर्मवाले ने यह आनिल्या है कि हमोरे धर्म का प्रणेता सर्वम या। किसी ने मसप्य को सर्वड माना, किसी न ईसर को सर्वड मानकर अपने धर्म की चह वहाँ बताई । किसी ने अपने धर्म को अपौरुसनेय-प्राकृतिक-मानकर आणिमात्र की शक्ति से परे बताया। मतस्त्र यह कि प्राय: हर एक धर्म का अनुयायी यह दावा करता है कि जो कुछ जानने क्य वा का सब जानकिया गया। उससे अधिक बाना नहीं बासकता । इससे अविक जानने का जो दावा करते है वे हाठे हैं। सर्वज्ञता के इस अनुचितरूपने सुधार का और विकास का शास्त्र तो क्ट कर डी दिया. साथ ही क्षपने ही धर्म के समान जगकरपाण ,करनेवाले अन्य घरें। का तिस्स्तार कराया, वृष्ण कराई !

सर्वज्ञता की मान्यता अनेक तरह की है। १- अनतकाल और अनमक्षेत्र के समस्त पटाची का प्रतिसमय युगपत् 'प्रत्यक्ष ।

२- उपर्वक पदार्थे का कमसे प्रत्यक्ष । ६ -- विस्तीमी समय के किसीमी केंद्र के पदार्थ का इच्छानुसार प्रत्यक्ष ।

८— समत शास्त्रों का अन १

५- वर्मशास का परिपर्ण द्वार । ६- वापने जमाने की सब से बड़ी बिहत्ता ।

७- होगें की जिञ्चसाओं की मान्त

करते थेए बाद 1

८- आसंज्ञान ।

९-- कल्याण मार्ग के लिये उपयोगी बार्यो का

अनुभवमृखक पर्यास ज्ञान ।

१ - यह मान्यता असभव और अनर्थका है। इसमें बहुतसी बाधाएँ हैं । पहिन्ने बाधा यह है कि पटार्थ की अवस्थाएँ अनन्त है उन सक्स प्रस्थक्ष करने क स्थिय एक अतिम अवस्था का जानना जरूरी है परन्तु वस्तु को कोई अतिम अवस्था ही नहीं है ! तब उसका पूर्ण प्रत्यक्ष **कैसे** हो सफता है । भारतम अवस्था जान केने पर यस्त का अन्त आजायगा जोकि असमव है। दसरी बाधा यह है कि एक समय में एक ही उपयोग हो सकता है अगर हम दस मतुष्यों को एक साथ देखें तो हमें सामान्य सतश्यक्षन होगा दस मस्त्यों का जदा जदा विशेपज्ञान नहीं । इसकिये अगर कोई त्रिकाल त्रिलोक का कुमान प्रायक्ष करे तो उसे की सव पहाचीं में होनेवाळी समानता का झान होगा । सब वस्त और सब अवस्थाओं का जान नहीं ।

प्रश्न-बहुत से लोग एक ही समय में जनेक तरफ उपयोग लगा सकते हैं। साशास्त्र लोग मी एक ही समय में बहुत सी चीजों का प्रत्यात कर लेते हैं तब मुगवत् प्रत्यक्ष में क्या आपत्ति हैं

उत्तर-विक्रि की एक छोटी थी ब्याज अपर बोर से प्रमाद अपन से बह बनाव जिल्ली जबह में पूर्वपी उत्तरी जबह में घर जब्ह एक छाप दिखाई देगी पर एक समय में बहुर कहाँ जिल्ला थी जाह ! होंग इनकर जब बहुर का बहुन जरफोग बदलता है हम बहुर ऐसा महूना होजा है मानों पर जबहु एक प्राप्त है। बहु एक इन है को मीनम के करण हो बाता है।

'नीसरी बाबायहहै कि जसन्द का प्रत्यक्ष

नहीं हो सकता । जब पदार्थ किस्ता राज्यम के द्वारा हमारी इन्दिय जीर मन पर प्रभाव दालता है तब उसका अन्यह होता है जो पदार्थ गष्ट हैं। हो चुके या पैटा ही नहीं हुए वे क्या प्रभाव टाइंगे तब उनका प्रत्यक्ष कैसे होगा इपन्टिय मी जिलाइन जिलाई के पदार्थों का प्रत्यक्ष नहीं। हो सकता

र-म्बम से प्रथम भी बसमय है। क्योंकि बनगर देन और बनत काल का कम में प्राथम किया बाव तो जनत काल लग जावगा। और मनुष्य का बीवन हो बहुत बोहा है। इसिल्ये बनत का कम से भी प्रथस नहीं हो सकता।

दूसरी बात कह है कि कम से प्रत्यक्ष से पहिले जानी हुई बातों की धारणा करना पनती है। जब मर्पोदा से अधिक सारणा की जाउंगी तब पुरानी बातों की धारणा मिटने लोगी। इस प्रकार कम से प्रत्यक्ष में तो सारी धारणी को ता सकते हैं और जनकर किस्सी तह जोने मी जीव होन्य उनकर जाउंगा करना समन हैं।

३-वह सी असम्भव है क्योंकि असत् पदार्थों का प्रकट नहीं हो सकता | विना माध्यम ने हम किसी पदार्थ को नहीं जान सकते.

९ शास्त्र रचना की आरम्भिक क्षतरमा में ऐसी सम्बद्धा सम्मन थी। अब शास्त्र माम का कुछ हनना महान और शास्त्राप्रशासा-बहुल श्री मया है कि उन सन को क्ष् सकता एक बतुष्य की शक्ति के बाहर है।

धान से आठ तक को परिमापाएँ साधारणतः ठीक है। मृतकाल में इन परिमापाओं का उप-योग भी काफी हुआ है। अन्तिम अर्थान् नयभी अधिक अच्छी है! तार्वकर पैगम्बर आटे इसी परिमापा के अनुसार सर्वक होते हैं। इसलिये उनके वचन काफी विश्वसनीय हैं।

हन संक्षां से अन्य क्लिपेन्स हुन संक्षां से अन्य क्लिपेन्स हुन संक्षां से अन्य क्लिपेन्स हुन हुन स्वयं में इनके वचन प्रमाण मानवा चाहिये। वर्ध के निषय में भी गदी कहा जा सकता है कि वह अपने कमाने का संक्षां मा । देखकार एक के बदले के दो जो परिपेक्षों पेदा हो सकती हैं जी प्रमित्र में हो जोंक्षी वन सक प्राप्त का तरके हैं जो भी परिपेक्षों के वाल कार ऐसी परिपित्त वैदा हो गई हैं जिसके क्लि पुराने पिशान काम नहीं देसकते तो हमे जमाने के बद्धकुल विशान काम नहीं देसकते तो हमे जमाने के बद्धकुल विशान काम कहा पर्यं जाती हो तो उसे जमाने को विशेष वात पर्यं जाती हो तो उसे जमान काम वाहिये। अपने क्षे के परिपूर्ण और अपनि एक्स का विदेश स्वाप्त स्वाप्त हमा वाहिये। अपने क्षे के परिपूर्ण और अपरिपूर्ण और अपरिपूर्ण और

भंगों में जो हमें बिरोब वा उपनोप्तता माध्य होती है उसने में पॉप कारण हैं। इन वॉच कारणों के दूर कर देने पर हमने इस्त में बिनेक हणे स्त्रीयन सम् मान था सकता है। यह योगी का दुस्ती के हैं, जो मानव समझ की एकतानेम के लिये और मामान सरव के दर्धन के लिये आवासका है।

### ३ जाति-सपभाव

योगी का तीसरा विश्व जातिसम्भाव है । हायों योजा सिंह उट आदि विस्त प्रकार एक एक तरह के प्राणी हैं उत्तरीक्कार स्वाय भी एक तरह कर प्राणी हैं । उन्नुष्य अब्द पञ्ज शाद की तरह गोगा तरह के प्राणियों के समुद्राग का वाचक महीं है, किन्तु सिंहादि क्रम्दों की तरह एक ही तरह के प्राणी का वाचक है। यो तो व्यक्ति व्यक्ति के भेद हवा करता है और उन भेदों का भेदों

बहुत वर्षिकरण भी हो सकता है पत्तु वन वर्गे।
को बाहिगेद का कारण नहीं कह सकते ।
जातिगेद के किए सहज दाग्पस का बनाव और
बाह्मित की अनेक विकास जावनक है। नहुन्यें
पे ऐसी निक्षात नहीं गई बता और उन में
दाग्पस स्वामिक और स्टानोनादक होता है।
किसी भी बाति के पुरुष का सम्बन्ध किसी भी
बाति की बी से होने पर सत्तानोनादि होगे। ।
स्वीरामाण या किमारिशाम के अन्तर की
बाद दुस्पी है। हस्से माहक होता है कि मतुम्य
मान एक बाति है।

प्रायः स्वर्ण धर्मस्त्रास्त्रों में इस बात का बहुब भिन्दता है कि सभी मतुष्यों की एक जाति है बाक को इसके मंद्र प्रमेद दिवाहि रेते हैं वे बीलिक नहीं हैं। यावाराण शादि के कारण पेता होने बाले मेद सहस्य की एक जातीयता को सह नहीं का सनते।

बैदिक जाख्यें में मृतुष्यों की मृतुष्तानान कहा है उससे उनमें एकतावेषता हो नहीं एक मौतुर्भिकता मी पिढ़ होती है। इस्तम कीर देशों " वर्ग के जनुसार सब मृत्युष्त जादन से स्टाना है इस्तिक्यें भी उनमें नाईबला सिंह होता है। जैनकार्त्यों के मोम्बूमि बुग के वर्णन से मृत्यु प्रभा को एक जाति सिंह होती है। इस प्रभार प्राह्मतिक दिष्ट से और शास्त्रों की मान्यम सं सब स्थानी की एक जाति सिंह होती है।

हतना होते पर भी आज मतुःभ जाति बनेक मागो में विभक्त है। उसके कारण कुछ मी हों, परच हसते चो बनमें हो हहा है, मां निवास हो एक है हु इस और शशानिक माने किसार हो हक है, वह मनुष्य मुग्ने सुदेसान प्राणी के जिले कक की बात है। चुन्ने तो पशुक्तों में मी होती है, परन्तु मनुष्य की बुद्धि कुछ दूर तकती वात विचार अकती है। विकित इस विषय में उसकी विचारकता व्यर्थ चाती देखकर आर्थ्य कीर खेद होता है।

रतृत्य भी एक सामाधिक प्राणी है, चिक अन्य प्राप्तियों को क्लेखा वह खुत वाधिक सामाधिक है। स्वाधिक साध्योग बीर प्रेम उन्हों कुछ स्विक पाना में बीर विशास करा में होना माधिम। परन्तु नानि मेंद्र की कल्पना कराके मृत्यु ने सहयोग के तत्त्ववा मंत्रा की है हों हैं। स्तंस अन्य अनेक अन्यवायों बीर हुं-बोंची पृष्टि कर हात्री हैं। बाति की बक्टमना से बी कुछ प्रतियों हों है बीर होती है कन में सहस्य

१--विश्राह कर क्षेत्र सक्विकत हो जाता है।

|| || से योग्य चुनाव में कठिनाई होने रूपती है |

और अस्पस्त्यक होने पर जाति का नाका हो

काशा है |

२—कमी कमी वन पुनक-तुनति में बायस में प्रेम हो जाता है, जीर वह दामचर-कर चारणु करारा चाहरा है, तन यह वारिकेट को टीथक करारा चाहरा है, तन यह वारिकेट को टीथक करके जीवन कर चाम कर देती है। यह तम कराने जीवन कर चाम कर देती है। यह तम

हुर्देशा भेगना पड्नी है।

मुख्य ये हैं।

१-न्यति के नामगर वंत हुए टक छड़-झगउ ऋ एक दूसरे का नाम काले हैं। न खुद चनसे बैठने हैं,न दूसरें को चनसे बैठने टेंते हैं।

४-जातांय पश्चपात के कारण मनुष्य अपनी जाने के अन्याय का भी पोराण कारण है, कौर इसरी जानि के न्याय का भी विरोध कारता है।

बन्त में न्याय के पराजय और अन्याध के विजय का जो फल हो सकता है, वह मनुष्य-जाति की ही मोगना पकता है।

५-व्हिंस होकर मुख्य को क्रम्मकृत यनना पढता है, क्येंकि वह सक्ते वाहिर दिक्क कर स्वातीयों के कथन से वहा टिक नहीं सक्ता। पब सारी वाति की चाति हर निपर मे विशेष उद्योग करती है, तक कहीं मोडा यहुत क्षेत्र बक्ता है। एन्हु कर करीं मे जातियाँ कण वादी है तथा वाहिर निकल्ने पर भी क्रम्म मककता दर वहीं होशी।

सब्भारत हूर नहां हाता। ६-व्यपना क्षेत्र बढ़ाने के किंग्रे दूसरी चालियों का नाश करका पड़ता हैं। इससे दोनों तरक के सनुष्यों का नाश कीर कन जाता है। सम्बा विश्वकार के किंग्रे केर कन जाता है।

७-एक ऐसा अहकार पैदा होता है जिसे मनुष्य पाप नहीं समझना वन कि हेपालक सर्गा अनेक पापो का कारण होने से वह गहाधा है।

क्षमंत प्राप्त का चराज क्षान हा नह नह नहा नहा । ८ व्यावनार महत्त्वाची ने नी जातिनेत्र के कारण अभिकास रहता है । इससे सहयोग नहीं होने वाना । इससे उन्होते हैं । डोनेस-इसक सम्बंद नो वाराजिल जेराड़ा और वै। के कारण साराधीन क्षात्र की स्वाप्त निकास हो साराधीन

हत्र प्रकार की श्लेषक हातियों है। यहिं बांकियेद की दुर्बस्था की स्टाट सर दिसा जाय तो इसमें स्पेट्ट सर्वें कि मृत्यवाति के सम्ब्रें का एक बच्च मार्च क्षा नाट हो जाय। हों, स्थिक्ष के लिये कुटुर्यों, सम्बर्गा नाट सिंह की बाल्यक्ता प्रसंक जानिक की होती है, सी उसकी एकमा हुआ करें। ये स्टाट एनाएँ तो वैयक्तिक जीवन में समावादी हैं। इनमें कोई आतिगत दुताई नहीं है। सम्बन्ध तो चाहे जिस मनुष्य के साथ किया जा सकता है और ठसे मित्र मी वनाथा जा सकता है। इन्होंचेर इन्होंगे जनभात या उसके समान कहरता नहीं है और म इसका क्षेत्र इतना विशाल हो सकता है कि सनाब की खुबन चरनेबाल बुग जस्सर डाळ स्केत।

व्यक्तिनेद की फारपना के हार व्यक्ति हैं शहकार का पुनारी यह मनुष्पनाणी न जाने कितने का से जातिमद को पूजा किया करता है। उन सब का निमाना तो कठिन बेहन उनकी मिनाने की हतनी वकरता यो नहीं है, स्पेतिक बातिमद के दूर हो जाने ने उनको शिवेषका दूर हो जाते हैं। किर भी राष्ट्रता के किश उदाहरण के तीर पर उनवर विचार कर केना उचित है, जिससे यह माहम हो बाग कि किस तरह का बातिमद विस्त तरह की हानि कर रहा है, और उसे हटाने के किंश हमें बचा करता जातिशे।

वर्ष प्रेष्ट — वर्गनेद सम्य मासण, श्रीव्य आहि मेरों के लिंग प्रतिस है। एएनु वर्षों कर्ष सम्य कर पर कर्ष नहीं है, उसका सीमा वर्षे एस कर पर कर्ष नहीं है, उसका सीमा वर्षे पर नहीं है, उनके वर्षों भी मूर्छ, चीलों, काली सार नहीं है, उनके वर्षों भी मूर्छ, चीलों है की मेर नहीं है, उनके वर्षों भी मूर्छ, चीलों है की मेर नहीं है, उनके वर्षों भी माम ने नो हैं प्रस्त भागत पीलों जाति के लोग माम ने नो हैं उससे अवशिक्ष एशिया के अन्य दिलां प्रेरी कार्ति के माने जाति हैं। क्लोरिका से श्री थे लोग वर्सी हुए हैं। क्लोरिका के मुक्तिवासी साली-की हिर इरिनन ] कहलते हैं जिनकी सस्या बाव बहुत बोडी है | बूरोपीय छोग, वे बूरोप से हो या बन्यन, मूरी जाति के छोग कहलते हैं। यह जातिमेद व्यक्त या अव्यक्त रूप में बहुत ज्यह फैल हुआ है।

ंस्पी रा मेद की वातीयता का फल है कि
एक रावाले कोगों ने इसरी जातियों के, खासकर
खाकिक को करने जाति के कोगों को पशु की तरह
वेचा सताया और मौत के बाट उतारा ! कान्द्र में उनकी इला वह कोई रह मही था ! अभी
भी यह रोग गया बड़ी है पहिले से कम, फिर भी काफी मांजा में बहु मेद बना हुआ है ! खाब मी कोन विन्दे नकार्य जाते हैं आज भी राभेद के बनुसार कान्द्र में विमनता मीनाह है !

यह वर्णमेद मौकिक है, यह बात कोई सिद नहीं कर सकता। जहां हम रहते हैं, यहाँ के जलवाय का जो असाब हमोर शरीर पर पडता है. उसीसे हम काछे गेरे आदि वन जाते है। वर्ता स्म सन्तान प्रति सन्तान से आगे की पीटी को भिन्नता जाता है। एरन्तु अगर जन्मायु प्रति-कुछ हो तो बर्ड पीढियों में वह विलक्षण बदल चाता है। हाँ, इसमें सैकड़े। क्ये अवस्य छग जाते हैं क्योंकि जरुवाय का प्रभाव वाहिशे होता है और माता-पिता के रजर्शर्थ का प्रमान मीतरी। परन्त गोलिक रूप में यह रग-भेड शीत उष्ण आदि वातावरण के भेद का ही फल है। गोरी-वातियाँ अगर गरम देशों में बस जॉय तो कुछ जलादियों के बाद वे काउंदी हो ऑपगी। और काली वातियाँ बागर ठडे देशों में वस जाय तो वे कळ जतान्तियों के बाद मोरी हो जायगी। इसकिये कांठे गोरे अपनि भेटों से मनुष्य-जाति के ठकडे कर डाटबा, न्याय की पर्वाह र करके

एक रंग का दूमरे रंग पर अध्याचार करना मनु-य्यता का दिवाला निकाल देना है।

भनुष्य की वो मैकिक विशेषनाएँ हैं, वे समी रंग के मनुष्योमें पहें जाती हैं। केर मनुष्य रंगाह मी होते हैं जीर कृत मी, हैमानदार मी होते हैं, जीर देर्पमन मी! यही हाल कालों, पोले आदि का मी है। एक काला आदमी केर भी होते हैं, जीर सहस्वा दे जौर दृश्या ग्रेश भारमी उसे पोला है, उदछे, तो उस्त केर काला आदमी भारमा उसे पोला है, इदस्य की, न्यायको अवाक वहीं है। मनुष्य पश्चाओं तक से निकता रक्त सकत है, कीर एक काला कारमी इसेन कर सकत है, कीर एक काला कारमी इसेन में है है, तह रंगोस्ट के कारण मनुष्य मुख्य है मी प्रेम न कर सके, वह कैसी जाक्यर्यनकर सहता है।

 राप्योग कर सके वो महत्य में जो पशुःच है रहका आदिकाश दूर रो जार, ईन्यों, अगान्ति आदि का तावर कम हो जार ! अगर ऐसा न होगा तो एक टिन ऐसा आयग जह हिन्या के मनुष्य रागे के नामपर हो रह में बॅटका राजसी—युद्ध कीरी और जिसकी एरस्परा सेकड़ी क्यों तक जायभी और उस्त अप्ति में मनुष्य जाति स्वाहा हो जायगी ।

जातिभेद को मोडमें की उराप को हरप की उदारता ही है। परन्तु इसका एक मुख्य निष्य पारस्परिक विश्वह सम्बन्ध है। जाति के मागपर मञ्जूष मात्र से बैकालिक-श्रेत्र की बैद्ध न होना चाहिए। जगर विश्वह परिसाण में ऐसे विश्वह सम्बन्ध होने क्यों की दोनों के बीचका जन्मर वस्त्र ही कम हो सकता है। ही, इस काम में विश्वह-सम्बन्ध समस्त्र सुविवाओं का स्वाह करकर रखना चाहिए।

कहा जाता है कि करती, गोरी आदि जातियों के महोर में मण्यकी एक हिंगेपता होती है जो एक दूसरे कर दूर्पण माङ्ग्य होती है। यह ठीक है। में पाईट की कहा चुका हूँ हैंक कर रामेद जरूपण, योजन शादि के मेट्र एक्यूच स्कारी है। इस्तिये वर्णके समाग गार्थे मी योद्य बहुत मेद हो, यह स्थामधिक हैं। एर्युच यह वो ज्योठियन बात है। अगर विभिन्न जरीत द्रमार्थि में प्रेम है, हारतिक मिलन में भी उन्हें कहा मार्थे मार्थे होता हो हरने किस्ता तीता है। यह मार्थि में प्रमुख्य होता हो हरने किस्ता तीता है। यह मार्थि कर करते की स्था जरुरत है। इसमें रोजीसे ही जरुरा क्यांच करता है। इसमें रोजीसे ही जरुरा क्यांच करता है। इसमें

विनमे यह क्योभिमान अच्छी तरह दुसा हुवा है, फिलु नैतिक होष्टे से जब वे इस जानि मद का सहारा नहीं छगाने, तक इस प्रकार की छोटो छोटो बाटों को ध्वानित महक्त देने छगाने हैं। अगर गर्भमर की यह बाद हरानी मर्कार होती तो मारत ने मूरेशियन—वो कि वापने को रेग्लेशियन कहते हैं—कों वनते ? कोशियन बाद होती होते हैं स्वानित की प्रकार होते हैं से स्वानी निर्मेश हतने पर में ऐसे स्वान्य होते ही हैं। मारतीर्थ के पूर्व में ऐसे स्वान्य के सुके हैं, इसाजिये बाव भी उनमें काले मोर का में प्रकार होते ही हैं। मारतीर्थ का मुके हैं, इसाजिय बाव भी उनमें काले मोर का मेर क्या हुआ है, और यह मेड छोटी छोटी छोटी छाटी उपवानियों में भी पाया आहा। है।

पित्र जातियों में भी भयों ? प्रतेक स्वान्ति के शरीर की गथ ज़दी होती है, ज़ल्त इसीसे वैधा-हिक सन्वन्ध्र का विस्तार नहीं रुकता। बल्क बैंगहिक सम्बन्ध के लिये अमुक परिमाण में आध-रिक विश्वमता आवश्यक और कामकर मानी जाती है, इसीछिंप बहिन मार्ड का विवाह सारीरिक दिछ से भी बुरा सनका काला है। ब्री-परुप के शरीर में ही रूप, रस, गध, स्पर्श की विश्वमता अमुक परिमाण में पाई जाती है। इसक्षिये ऐसी विपमताओं की दहाई टेकर मनुष्यजाति के टकडे नहीं करना चाहिये । अगर इस विषय पर कड़ विचार भी करना हो तो यह विचार व्यक्ति पर छोदना चाहिये । विवाह करनेवाला व्यक्ति 🗤 बात को विचार छे कि जिसके साथ में सम्बन्ध जोड रहा हूँ उसकी मध और रग राश आदि मुने सब है कि नहीं । यदि उसे कोई आएचि न हो तो फिर क्या किन्ता है <sup>१</sup> एक बात और है कि कोई मी गए हो. जिसके संसर्ग में हम आते रहते हैं उसकी उमता या कटता चली जाती है। एक शाक्तमोजी, महन्दियों के वाजार मे बमन कर देगा, परन्तु मञ्जूओं को वहां सुगन्ध ही व्यक्ती है। इसलिये गंधादि की दहाई देना व्यर्थ है। इह. कोई शारीरिक विकार ऐसा हो जिस का इसरे के शरीर पर बुध प्रमाव पबता हो तो जात इसरी है , उसका वचाव वक्तर करना चाहिये। परनु ऐसे शारीरिक विकार एक बाति उपमाति के मीतर मी पाये जा सकते हैं और दूर के जातिमद में भी नहीं। परने जा सकते हैं। इसकेंग्रे जातिमद के नाह पर इन बाते पर प्यान देने की वक्तत की साथ पर इन बाते पर प्यान देने की वक्तत मांव पर इन बाते पर प्यान देने की वक्तत

इस व्यतिमेद के नाम पर एक आक्षेप यह मी किया जाता है कि इस प्रकार के वर्णान्तर-विवाहों से सम्तान ठीक नहीं होती । असक जगह कल गेरोंने डब्झी बियों से शही की परन्त उन की सन्तान योरों के समान बीर, साइसी और ब्रह्मिन न विश्वली । यह श्राक्षेप भी शतास्थियों के बन-सरकार का फरू है। ऐसे आक्षेप करते समय वे उसके असवी कारणों को भुरू जाते हैं। वे यह मुख जाते है कि जिस बाज्याको समाज में खेन बरावरीकी दक्षि से नहीं देखते टसे नीच पतित और विजातीय समझकर योदी बहुत कृणा रखते हैं, उसमें उस समाजके ग्राग नहीं उतरते । वसे को यदि समाज से बाहर कर दिया जाय तो पञ्च मे और उसमे कुछ अन्तर व होगा। अभी मी मनुष्य में जातिमद इतना अधिक है कि वर्णान्तर विवाह होने पर भी साधारण सनुष्य उससे घुणा ही करता है। फर यह होता है कि ऐमे विवाद की सन्तान को एक प्रकार का जसहयोग सहन करना पडता है। इसस्टिये समाज के गुण जनकारों अच्छी तरह नहीं मिळते । दुसरा कारण वह है कि सतान के उपर माता और पिता दोनों का थोडा योडा प्रमान एटता है। अन वागर उसमें से एक पक्ष बच्छा हो और दुसरा पक्ष क्षीन हो तो यह स्त्रामा-

विक है कि सति गयम क्षेणी की हो ! इस-हिये अपने अनस्य व्यक्ति से सम्बन्ध जोडना चाहिये । ऐसी हासत में सतित अवस्य ही अपने अनरूप होगी। बीरता, अदिमचा सदाचार आदि गण ऐसे नहीं है। कि उनका ठेका किसी जाति-विशेष ने लिया हो तत्सभी जातियों से इन गुणो का सदभाव पायाः जाना है ! अगर कहीं किसी बात की बहरूता देखी जाती है तो उसका कारण परिस्थिति है. जाति नहीं । परिस्थिति के बदलने से वर्ध से वरी बाति का मनव्य अच्छा से अच्छा हो जाता है। आभिका के को हन्शी अभी जंगळी खबस्या में स्डल हैं. सदाचार और स-पताका विचार किनमे बहुत ही कम पाया जाता है, उन्हीं में से बहुत से हब्सी अमेरिका में बस्ने पर्अमेरिकनों सरीखे सम्य झ्रिनिश्चित हो गये हैं, हालांकि उनको वैसे चाहिये वैसे साधन नहीं मिले । इससे माद्यम होता है कि किसी भी गुण का टेका किसी जाति विजेप-वर्णविजेप-ने नहीं हिया है।

इसका यह महत्वन नहीं है कि एक क्ष्मप्तन मागिरेककी बेगाई लेगों से वैवादिक सम्बन्ध अध्यय स्वाधित स्तमान व्यक्ति । उदारता के नाम स्वतन स्वतन से निवाद करें की कोई जारहत नाम हैं दे तह नामित्र के नाम पर तिना को वैवादिक सम्बन्ध में बुदा न समेत्र । एक जानी श्वादिक सम्बन्ध में बुदा न समेत्र । एक जानी श्वादिक सम्बन्ध में बुदा न समेत्र । एक जानी श्वादिक सम्बन्ध में बुदा न सोने परते इसका ज्याम यह न रोना चाहिये कि उसकी मानि में सम्बन्ध में मानि के सम्बन्ध मानि के समामित्र मानि के सम्बन्ध मानि के समित्र मानि के सम्बन्ध मानि के सम्बन्ध मानि के समित्र मानि के सम्बन्ध मानि के समित्र मानि

समान और अनुकूछ हो चाय तो मी हम उसे खुदा ही सम्ब्रेगे ! इस प्रकार हमारा भेदमान सदाके विये होमा ! यही एक वडा मार्ग अनर्थ है । इसक्वियं वातिषद को दूर करते के विये हम इस वाद का इड निक्क्ष्य करते कि अगर हमे किसीके साथ सम्बन्ध नहीं बोडना है तो इसके कारण में हवार बांच कहे परनु उनमें वातिनेद का वाम न आवा चाहिये। तथे हैठ से इस बात का गुम्बन करता चाहिये।

र स्ट्रियेद् - जातिभेद के अन्य स्तर्गे से एक् के नाम पर कने हुए जातिभेद ने एक वहा मारी मेद है। अन्य जातिभेद राजनीति से परम्पा-सम्बन्ध स्केते हैं और बहुत सी जगह नहीं एकते हैं, परन्तु राज्य के नाम पर बना हुआ जातिभेद राजनीति के साथ प्रस्तान सम्बन्ध स्वता है। और स्वके नाम्पर बात की बात में सक्वारें निकल आती है, सन्त्य साबी-सरकारी की तरह काटा जाने कमात है, और इसे कहते हैं देशप्रेम, देशमानिंह, देश-

राष्ट्र या देश आखिर है क्या बस्तु ' पवेत, स्मृष्ट आदि शाहतिक सीमा से हह मनुष्यों के विवासस्थान हो। तो है । परन्तु क्या ये सीमारें महायों के हदक को कर कर सकती है! क्या ये विद्यों के हदक की कर कर सकती है! क्या उन्हेंट टुकडे करने के खिथ है! कुत सीमाओं की तो मनुष्य न श्रीकासतीन काल में पार कर दिया है। चारता में के अकड़ में पार कर तिया हो का मोते हैं, न अगाच जारति मा आर आज मो मनुष्य नानि ने इन पर उतनी अधिक दिवन पार है कि मानो ने मोमानें उनके दिने हैं ही से बिरे हुए इन स्थानों के नामपर वर्षों अहकार करता है ? क्यों रहता है ? क्यों मनुष्यता का नाअ करता है ?

राज्येवता का जब यह नशा महाज्य के सिर पर मृत की तरह सबार होता है, और जब मनुष्य हकार हुकार कर दूसरे राज्य के चबा ढाका माहता है, तर नकारखाने ये तृषी की आवाव के तरह मनुष्यता का यह स्टेश उउछेक कार्यो नहीं एड्रेच्या । ररख नशा उनते के बाद बब दलके अग अंग डींडे हो जाते हैं, तम वह खपनी मृत्रंता III अनुभव बनता है। परन्तु शायी हकी ही अनुभव से मराव नहीं छोड़का। यही दगा राज्येवत को गोम ही मुक्तर किर बड़ी नशा करते हैं। इस प्रकार राज्येवता के नमेसे विश्वखा से गनुष्यनारित का प्रसाहता कर नमेसे विश्वखा से

बडे वडे सामान्य खाँ हुए, जिनने महाय-वानि के अस्टि-एउटे से बारवा सिंहासन बनाया कगाइता हुई महान्यता की छाती पर जिनने सन-वादित सिंहासन कार्ये, एर कुछ समय कर उन्हादी अस्तावादी-जीवन व्यतिक करके बात में बगुकावी हुं। गेरे ।

साझाय्यव की यह मधकर प्यास और राष्ट्रीपता का उत्पाद प्रायः समस्त लगत राष्ट्री को कक्षात्त और पामक बनाये हुए है। राज्य को जो मातियों मनुष्य की सुख-आति के बदाने में काव का सकती हैं, उनका जाविकास मनुष्य के सहागा में तथा हुआ है। राज्य की जामदानी का बहुताया सेना और जबसे की विचारी में चर्च होता है, मशारि मनुष्य सहार की सामग्री तैयार करने में ज्या हुई हैं, वैक्षानिको की जायिकार शक्तियाँ मनुष्य-सहार के काविष्कार में ज्यी हुई है, मानों

इस पामल मनुष्यजाति ने मनुष्यजाति को नष्ट करना अपना च्येन क्वालिया हो, आत्महत्या या नरककी सृष्टि करना हो इसका उद्देश वन गया हो।

बहि ये हो शिक्यों अन्नति पर विश्वय पाने मे, तस्त्रज्ञ रहस्योद्धारन करते में, 'तसके हतनीसे सम्द्रतीयम इच पाने मे, मनुष्य की मनुष्यता करीत मनुष्यीचित गुणोके किहास करने में हगाई जाती तो सक्क और निकंक सभी राष्ट्र आजकी करीका बहुत अधिक सुर्खा होता वो आजक सम्य करे होत और यो सक्क है, सम्य करकात है, वे कृषापाय होने के बहुक आदर-पात्र करे हित कीर यो सक्क है, सम्य करकात है, वे कृषापाय होने के बहुक आदर-पात्र करे हिते इस प्रस्त्रर उन्हें भी शान्ति मिंछी होती, तथा दुसरों की मी जान्ति विछी होती।

होती. तथा दसरो की भी आन्ति भिछी होती। एक न एक दिन सनुष्य की यह शत समझना पडेली । इस राष्टीयता के उन्साद के कारण प्रत्येक राष्ट्र की प्रवातवाह हो रही है। जिस प्रकार लटेरे बडी बडी खटे करको भी चैन से रेदी वहीं जा सकते, और आपस में ही एक दसरे से दरते हैं. यही हाल्ट साम्राज्यवादी स्टेरे राप्येकी हो रही है। हरश्क देशकी प्रजा-पर छडाई के कारका बोझा इतना भारी है कि उसकी कमर दृदी जा रही है, और भग संश चिन्ता के मारे चैनसे नींद नहीं आती । मनुष्य आज अपनी ही छाय। से दरकर कॉप रहा है, मनव्य जाति अपने ही अगो से अपने अंग तोड रहीं है। प्राचीन यग में जिस प्रकार छोटे छोटे सरदार दळ बॉवकर अरपस में ळडने मे अपना जीवन जगा देते थे, इस प्रकार कसी दूसरे। की सकाते थे, और कमी दूसरों से सतारे जाते थे, इसी प्रकार आज मनुष्य जाति राष्ट्रीयता के शह स्त्राची के नाम पर छड रही है। पुराने सरदारी की क्षुद्र मनोवृत्ति पर लाज का मनुष्य हॅसता है, परन्तु क्या वहीं मनोवृत्ति कुळ विशालका में राप्ट्रीपता के उन्माद में नहीं है ? क्या वह मी हॅसने छायक नहीं है ? क्या मनुष्य किसी दिन कामी इस स्वंता और ख्रुस्ताको न सम्बोधा ?

हाँ कमी कमी कमुण्य में राष्ट्रीयता परित्र कर में भी जाती है, बह तब, बबाकि बह मदुप्यता की दासी-पुर्य-काम बन जाती है । जस 
समय बह मनुष्यता का विरोध नहीं करती, होना 
करती है। हिसाही बदि सरकार का सेक्क कन 
बहा हमेरे पास जाने की हम उसका बादर कोंगे 
परन्तु बाद बह लाथ सरकार बनकर हमारे सिर 
पर सवारी पीठना चाहि को बह हमारा जब्दु है । 
हसी प्रकार जन गर्मुम्पता, मनुष्यता को दासो 
करकर, मनुष्यता के तहकाफ किये जाती है तम 
बह देवी की तरह पूज्य है। परन्तु जन बह 
मनुष्यता का मक्षण करने के किये हमारे 
साम 
आती है तन बह शहुके समार है। मनुष्यता 
आती है तन वह शहुके समार है। मनुष्यता 
स्था के किये, वीचन की शांति के किये, हर्ने 
स्वस्त गरिकाण करना चाहिये।

यदि एक राष्ट्र किसी इंधरे राष्ट्र के उत्तर काक्रमण करता है, उसे पराधील बनाता है, या कमार्थ हुर है, इसविये पीडित राष्ट्र कमार राष्ट्री-क्या की उपासना करता है, तो नह मुख्या की दी उपासना है, क्यींक, इस्ते अक्षाचार ना कामापार्यका ही विरोध किया वाल है, मुख्या का नहीं | विस्त अकार दिसा पाप होने पर भी कालाहाम [कम्माध्य काक्रमण से काले को बनाता ] में होनेवाली हिंसा पाप नहीं है, उसी. अकार राष्ट्रीयना पाप होने पर भी कालाहाम के विभ-अलाचार के निरोध के लिले-राष्ट्री-यता को उपासना पाम नहीं है। विक्त जो राष्ट्र यता को उपासना पाम नहीं है। विक्त जो राष्ट्र से मी छोटी छोटी दर्ज्यन्तियों के चक्कर में पठ कर राष्ट्रीकता से भी वाधिक मनुभाता का नाश कर रहे हैं, उनके हिंगे राष्ट्रीचता आगे की मानेज हैं। इसालिये ने कामी राष्ट्रीकता की पूजा कराहेक मुख्या की ही पूजा करेंगे। उनकी राष्ट्रीभासना इससी के कहर राष्ट्रीवतारूपी पाप को इर कारों के लिये होंगी।

राप्टीवता के ऐसे अपनादों की होइकर अन्य किसी हम से राष्ट्रीयतः की उपासना करना मनुष्य जाति के टुकड़े करके उसे विनाश के प्रथपर अले बढाना है। राष्ट्र की जाति का रूप देदेनातो एक सूर्खवाडी है। मनुष्य में कोई जाति तो है ही नहीं, परन्त्र जिनको मनश्यने जाति समझ रक्ता है, उनका मिश्रण प्रक्षेक वाति में हुआ है। भारतकर्ष में आर्य और द्रविद्व निन्कर बहुत कुछ एक हो सबे हैं। शक, हण बादि भी मिछ गये हैं। मुस्कमानों के साथ भी रक-विश्रण हो गया है। अमेरिका तो असी कल ही अनेक राष्ट्रों के छोगों से मिलकर एक राष्ट बना है । इसी प्रकार दुनियों के अन्य किसी भी देखके इतिहास को देखों हो पहा छगेगा कि उस में अनेक तरह के छोगों का मिश्रण हुआ है } इससे बद्ध होता है कि राष्ट्र-मेद से भी जाति-मेद का कोई सम्बन्ध नहीं है। इस दृष्टि से भी मनुष्य-वाति एक है।

व्यवस्य का पुतारी यह सनुष्य कर्मा कर्मा पान की पूजा को भी पर्मपूजा का रूप देता है कैवान को हुआ के केन में सजाता है और स्तृति के किंग कच्छे अपदी की रचना करता है। यह व्यवकार्युक्त कर राष्ट्रीयता की पूजा के किंग सम्मा सज्जति आदि की दुइस्टिं देता है। परस्तु इसे युद्ध देजीकी सम्मास सब्बति आदि अधित क्या करा है ! बोर उसकी उमासना का क्या वर्ष है ! क्या मा बोर सामा को बगर किसी गण्ड़की सन्ध्रता और सकति कहा ज्यार जब तो उसकी दुराई देना ज्या है । प्रकेशक देसकी मागा कुछ हाराविश्यों के बाद वर करनी रही है । बो मागा सर्वाद के बाद कर की रही है। मा मा मामा स्वाद कर पहिले हो प्रकृत को तरह बोड़ी जाती थीं, आज देनेगिन पवितों को छोड़कर उन्हें कोई सत्वादा भी नहीं है, किर बोड़ने की तो बात ही दूर है । अगर माना का नाग सरकति हो तब दो हम उसका सामा हो भी माने हो, सन उन इस भामाओं के नाग के गी। माने हो, परन्तु हमारे जीवन में उनका कोई व्यावहारिक

स्थान नहीं रह गया है । छेटिन, सरकृत आदि

सभी भाषाओं की यही दजा है। इसकिये वह

स-पंता तो गई।

वेग मूना बरको के किंव तो सतिरिक्षों
नहीं, दशिद्दारिक्षों से बहुत हैं। भारत के आर्थ
गो पोशाक परिना करते थे, उसका कही लगे
गो पोशाक परिना करते थे, उसका कही लगे
गी हों है। वहां के लगे की न जाने किस्ता
गी हों है। उसके कही लगे की न जाने किस्ता
गी हैं । इसी शत नारियों भी पोमक के लिक्य में
हैं। वहां शत नारियों भी पोमक के लिक्य में
हैं। वहां ता, नगर-पना आरि सभी जाती
हैं। वहां, नगर-पना आरि सभी जाती
से पह दशा है। पुराने जुग के चित्र तो क्व अमारकारों और नाटक-सिनेण के पीमक्रिसिक चित्रामों में ही दक्को मिकते हैं। सम्प्रता की चित्रमों में ही दक्को मिकते हैं। सम्प्रता की स्वारा एस तने बाग पर उन पुरानों चीजों को कारी

सन्भवा और सस्कृतियों से नाम पर एक भारत-बासी खामें न मंगीके दिनों में मी बच अरनी जुस्त ऐशाक से स्थाने खोरेर को बंदठकी ठाइ कस बठता है, वच उसका यह पाम्छणन कांगवस्य की चीच होता है। पप्तनु यह पाम्छणन सभी देखों में पाया जावा है, स्थाजिंग अमारवार ने कहाँ तक रक्षा जा सकता है " सगममेरकों भी पोचर से छीपना, बिचछी को उदेने में मी सगाई जछना शायब सम्झाने और सम्मण का रक्षण है। बाराज में इस अकार के अध्यन्तकाणी को सर्छाति जी स्थित बदा बी रक्षा कहना उन अच्छे शब्दों की स्थित बदाव है।

बनुष्य, जन्द्र के समय पञ्च के समय होता है। उसको चुग के जनुकर नष्ट्रा सं अच्छा मनुष्य बनावे के लिए जो प्रभावशाली प्रयत्न किया जाता है उसका जाग है संस्कृति, शीर दूसरे को कड़ न हो इस प्रकार के व्यवस्थाता नाम है सम्प्यता। इस प्रकार की सम्यता और सक्कृति का रुटियों के ज्य-जनुकारण के साथ कोई सम्यद

यदि किसी नविमें में चौर शकुनों के हरेंक मारे हम मकारों में अधिक विमिक्तयों नहीं एकते में, और जब परिस्थिति व्यक्त चाने में एकते हैं में, बौर जब परिस्थिति व्यक्त चाने में एकते हैं तो हस्ता जर्म सम्प्रामुख्य स्वराह्मखब्बर्क परिस्तेन करने से सरक्षति का मात्र मुखे होता, बोन्स, सर्वाति का नाम खेता है स्टिशों की गुजामी से। क्यों कि करियों की गुजामी से जुद्ध-निरेक की कभी माह्य होती है जीति स्टुप्पण की कमी है, जीर बक्ता की जुद्ध माह्य होती है नेत्रीक पहुत्त की जुद्धि है ! सरक्षति का काम प्राणी की पहुत्तर में मुरस्थ्य को को की है, त कि नतुष्पण से पञ्चल की जोर जीवाना । यदि कोई देश अपनी पुरानी जनावशक चीजों से चिग्द रहा है जोर दूसरों के जच्छे तत्वों को प्रदण नहीं कर रहा है या अहण करने में क्यामा स्वर रहा है तं चह सम्ब्रती की रखा नहीं, नाश कर खा है।

मोनोपनोन को पुरानी बीजो के रहाण में सम्पता और संस्कृति नहीं रहतो । यदि पुरोन जगाने में हमारे पात श्रव हो अच्छा बादा नहीं भी सस्कृति रहें के इच्छा है । यदि किता से सस्कृति रहें के बा केंद्रों है। यदि किता रेश में बाद नहीं थे, खन्द थे, तो हरका भी यह मतल्य नहीं है कि उठकी सम्बद्धा कृत पर उटक रही है। म्युच्य एक सम्बद्धा स्वत्य पर इस्तिकेंद उठका बाम है कि उत्तरेंत वेशमान जुप में तो में बार्ची, पुठन की हमें स्वति के होनि न पंची नहीं सहुत हों हो उत्तरेंत वारोज करें। इसी विदेशना में उठकारी सक्ति वेश सम्बद्धा करें।

इसके मिरोप में यह बात अकाय कही जा सकती है कि "केर्स देश एनो ने हाए फैल्टे इर्स वेकार्र को दूर करने के लिथ परखानुमा का स्थार के दूर करने के लिथ परखानुमा का स्थार के दूर केर्स के लिथ जाकरण से कार्य के लिये पुरानी चीनों के उनकोग करने कही बारणार्गण में शिशन करें तो क्या उसको कर्तु चित्र कहा चरणार्गण

पराने जमाने की अविकासित वस्तओं को अपनाये

रहने में सम्पता और सरकृति की रहा नहीं है ।

शार्षिक अस्त्रमण से बच्चे को हिये बह् मार्ग कहाँ तक ठीक है बह चात दूसरी है, परसु अगर कोई इसी टीट से पुरानी चीचों का उपयोग यरता चांद्र ता टामें मुझे विश्वकुल विशेष नहीं रें। उसकी टीट उपयोगिता, शुनिया, सम्बद्धता, सुन्वक्त्या पर होना चाहिये, न कि प्राचीनता पर, इक्का प्रचार संस्कृति बीर सम्पता के रक्षण के किये नहीं, किन्तु समाज को रोटी टेने के किये होना चाहिये!

कोई माई बहेंगे कि "यो नशुक्त मीण श्रीक में बीचन विवादत सारणों छोड़कर अपने साहियों सुर्व से संबंध की परेशान करते हैं, वो क्या उनको न रोकता चाहिये ' इसीप्रकार अपने देश की नेप्यूमा छोड़कर निदेशों वेबागूण अपना-कर अपनी एक गई बाति बना केते हैं, क्या उनका यह कार्य अधिक हैं।

नि.सन्देह ये कार्य बद्यान्ति हैं, परन्तु इस क्रिय नहीं कि वे बिदेशी सम्पता को अगमोते हैं, किन्तु इसक्थि कि उनमे मेंबाप को परेशान क्रिया वाता है, बपने को अनुन्यत कर में क्या या विदेश समझकत अभियान कर परिचय कार्य है, इसरे का ब्यामान किया जाता है, उनमें रोक्ष, सर्पान किया जाता सम्पता की दुहार्स देकर नहीं, किन्तु आर्थिश सुविधा की दुहार्स देकर, विवय और प्रेमको दुहार्स देखर।

हा प्रकार योपोपयोग की सामग्री हो हिंदे से सम्पत्त का वो रूप कामग्राता है बहु तो विकल्लक वर्ष है। वब रह गया सम्पता का मानीपेक वीर कोश्लीपक रूप । कहा जाता है कि "अर्केल देशकी एक सिंग्स मोनीपति होंगे हैं। अर्केल का स्मृत्य मानाते कुछ अधिक गानीर हैं, वब कि पून्त का आरम् माना से कुछ वाविक बादती। यपतके क्षयन्य कोण का मनुष्य वा एक पदान स्थापका का सहुद्य माना का विक्रान्त का मनुष्य माना में व्यक्तिक माना होगा। मनुष्य-समान की वे विक्षेत्रवाएँ एक राष्ट्र से इससे राष्ट्र को जुड़ा करती हैं | अगर राष्ट्रीय-मेड न माना जाय वी य विश्वताएँ नष्ट हो। बॉय | क्या डनका नष्ट करना उचित है <sup>293</sup>

इसके उत्तर में दो बातें कही जा सकती है। पृष्टिओं नो यह कि मनुष्य की ये विशेषताएँ स्थाभाविक नहीं हैं-ये राजैनेतिक. आर्थिक खाटि परिस्थितियों का फल हैं । बीम वर्ष पहिले टकी और रूस के साधारण जनकी वो मनोत्रति थी और आज उसकी दो मनोवित है. बजाइवर्ड-कन के पहिले अमेरिका के इच्छी की ओ मनो-वरि थी और आज जो मनोविध है, रोमनसाम्बास्य के नीचे कचड़ाते हुए इंग्डेण्ड की जेर मनोबृत्ति थी और आज को मनोयत्ति है, तममें क्यांन-आसगान से भी अधिक अन्तर है। आर्थिन, राजनीतक आदि परिश्रितियों के बदन्ट आने मे गतथ्य के स्वभाव में जो परिवर्तन हो जाता है. उसे राष्ट्रीयता न राक सकती है, न राकश चाहिये । इसलिये राष्ट्रीयमा का इसके मान कोई सम्बन्ध नहीं है।

 हैं हु सकर हैं, उनकी तो बाश करण निया देग साहित्ये परन्तु को विजयमार्ग, सुन्वकर है अपनी है उनकी निया तथा किए मिटाटेना नाहित्य तथीन् उनकी सामग्री पार्टी में प्रकार कर देगा नाहित्य सिस्सी के विवेचन्त्रय होटकर सामग्री । मिदान्त से तो सचर्च राष्ट्र सचल होते वॉयंग और निर्वत पिसंत वॉसंगे।"

इस प्रश्न का कुछ उत्तर दिया बाबुका है। एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र पर अगर अधिक आक्रमण करता है तो शागत पर प्रतिवध लगाकर उस आक्रमण को रेक्सना अनचित नहीं है। दूसरे राप्ट में अगर राष्ट्रीय बहुरता है और वह किसी राष्ट्र पर आर्थिक अञ्चलमा करता है तो उसका डरी तरह सामना काला चाहिथे, इसमे कोई गए नहीं है। इतना ही नहीं किन्तु प्रलेक राप्ट को-जबाके उसका शासनतत्र चुदा है-क्रतंत्र्य है कि वह आधिक योजना के रक्षण के लिये आयात निर्यात कर निवत्रण स<del>ब्</del>खे । इस अर्थिक योजना का प्रमाव समाव की सख-जाति पर नी निर्मर है। मानलो एक राष्ट्र ऐसा है वो मजदर्रोंसे दस घंटे काम छेता है और ऐसे यंत्रों का उपयोग करता है जिससे थोडे आदमी बडत काम कर सकते हैं. इससे बहत से आदमी वेकार हो जाते हैं अथवा गजदुरों को सब्दा म्जुरी करना पबती है। परन्तु दसरा राष्ट ऐसा है कि मह ऐसे वर्जी का उपयोग करता है जिससे बेकारी न बढ़े, तथा वह मजदरों से सहत मिहनत भी नहीं हेना चाहता। ऐसी हास्त में उसका माल मेंह्रमा पढेगा । इसलिये आर्थिक दक्षि से जीतित रहने के उसके सामने दो ही गार्न होंगे--या तो यह आयार पर प्रतिवध लगाने, या मनदरासे व्यादा मिहनत छे। मनुष्य का सुम्ह आति के लिये पहिला मार्गही ठीक है। उसलिये आयात पर कर लगाना अचित है । वास्तव मे यह राप्ट्रीयता की पूजा नहीं, मनुष्यता की पूजा है। इसरे देश पर आकरण करने में कहर राष्ट्रीयता है, परन्तु दूसरे के आक्रमण से अपनी

रह्याकरने में, अपनी सुखरानित बढाने में ते। मनुष्यताकी ही पूजा है।

उस निरम में एक बात यह कही जा सबती है कि "ज्येट म्लुज्या के नामपर भी आयात निर्मान का प्रतिबंध बना ही रहा तम राष्ट्रीय कहाता का नास कैने होगा र प्रत्येक राष्ट्र की कठिनावर्षों वह जींसभी । मानको कि एक राष्ट्र ऐसा है निर्मा केहा और कोसका बहुत है, परन्तु क्रिकि योग्य स्थान नहीं हैं, और दूसरा दंश ऐसा है कि जो इससे जकटा है। कब परि दूसरा दंश दूसरा हैं को माकपर प्रतिबंध कार्यो से पहिल दंश भूलों मर जायाय । ऐसी अवस्था में म्लुज्यता की मावना कैसी रह सकती है "

यदि मनुष्य की माक्ता हो, अहकार और बाक्रमणका दुर्विचार न हो तो यह समस्या कठिन महीं है। जिस राष्ट्र के पास अनाज नहीं है, वह क्षवाज के आबाद पर प्रतिक्य क्यों लगावगा है और जिसके पास खोडा नहीं है यह छोहें के आमात पर प्रतिबन्ध क्यों स्मायमा ? इस प्रकारका माल तो आपस में बदछ छेना चाहिये। एक गारूसे दूसीर मारूका बद्दछा छेना चाहिये । एक माल से दूसरे माल का बढ़वा खेच्छा और सविधा सं करने में कोई आपत्ति नहीं है । अन्तर्राष्ट्रीय व्यवहार में जो सम्पत्ति का मध्य हो उसे खींचरे की कोशिश न करना वाडिये । मानखे कि सोना माध्यम है, या वॉदी श<sub>स्थम</sub> है तो **अपना मा**छ अधिक से अधिक देने **ड**ी केंक्रिक शरना और चंदले में माल न लेकर सोना चाँदी छेना वाकपण है। आऋवण का निचार झोट दिया जाय और फिर जो अदला बदबी हो उससे दोनों राप्त्रें को राम होगा। इतने पर भी अगर किसी ऐसे देश की-जो प्राकृ-क्ति सम्पत्ति से वरीव है-सवस्या हरू नहीं होती

तो उसका काम है कि वह किसी ऐसे देश से जुड जाय जो अङ्गतिक सम्पत्ति से अधिक पूर्ण हो । परन्त दोनो में शास्य-साप्तक मार्चन होना चाहिये, क्योंकि दो राष्ट्रों मे शास्य-शासक मान होना मन्य्यता की दिनदहाडे हत्या करना है। जिन राष्ट्रों के पास जीवन-निर्वाह की परी सामग्री नहीं है, वे जनसंख्या का वियन्त्रण को अथवा वडी हुई जनसङ्ग्र की किसी ऐसी चनह वसाने का प्रयस्त करे जहां जनसङ्ग कम हो । परना वहाँ जाकर अगर अपनी कोई क्लिप्तना की रखा याने की कीशिश की वायनी, उसके लिने कोई विशेष संविधा माँगी खावगी तो वह नीति सफड न होगी । इसक्रिये आवस्यक यह है कि विस राप्ट में हम जाकर बसें वहां के निवासियों में हम मिल जार्ने । इसके लिथ मनप्योचित सदगुणी को छोड़ने की या वहां के दर्गणों को अपनाने की जरूरत नहीं है, सिर्फ आलीवता प्रकट करने की. भएप आदि की अपनालेने की तथा अपनी जातीय कररता का स्थान करदेने की जरूरत है ! इस नीति से न तो किसी राष्ट्र को मुखे मरना पडेगा न किसी को दूसेर राष्ट्र का बोध उठाना पंडेगा।

विश्वशानि और महाय की जाति के जिंदे इस प्रकार की व्यवस्था आवश्यक है। वन तक महाय राष्ट्र के नाम पर नातिमंद्र की करणना जिये होगा, तत तक कह एक दूसरे पर कथानार कराता हो रहेगा। इसजिये एक न एक-दिन राष्ट्र के नाम पर कैठे हुए चारिनेस्ट को तीरबा हो परेमा। तमी वह वैन से बैठ संक्रेमा।

अन्तर्राष्ट्रीय विवाह का रिवाज मी इसके लिय बहुत कुछ उपयोगी हो सकता है इसलिय उसका भी अधिक से अधिक प्रचार करना नाहिये। इस विश्य में कानन का अन्तर है, परना रूदिकी गुलाणी दूर कर टेने पर कानून की वह निरमता दूर हो जागगी ओर जो कुछ थोडी वहुत रह दायगी उसे सहन कर लिया जायगा। विश्वह के पार्तों को यह बात पहिले ही समझ लेना नाहिये।

नहां जा सकता है कि 'यो ही तो नारी-अरहरण की करमारं बहुत होती हैं। एक राष्ट्र की जुनियों को जुनला कर दूरेरे राष्ट्र में के बामा जीर बहाँ उन्हें असारण राक्त होना रा उन्हें मिन्नारिक शाकि का अप होने रा उन्हें मिन्नारिक राक्त का अप होने रा उन्हें मिन्नारिक राक्त का अप होने रा उन्हें मिन्नारिक राक्त को देता, ये सब बरनार्र दिख बहुकारेंने माणी हैं। अन्तर्राष्ट्रीय विवाही से वे- घटमार्थे और वडवारणीं, । यह मृत्व है, यह पाप एकडी देश के गीवर की हो रहा है। इसका अन्तर्राष्ट्रीय विवाद से की स्वाद के सरकारों की विवाद शमिलेक प्रवृत्त करना चाहिये, तथा इस प्रकार के जोगों के दमन के किये विजोर कानून और विदेश प्रयुत्त की वकरत है।

राण्येय सरकारि की विभिन्नता के कारण ट्राप्पस बीनन के बमान्तिबय है जोने की बचा मी कर्तां वा सकती है। परन्तु इसका उच्च वर्ण-मेद के प्रकारण में दे चुका हूँ ! यहाँ रतनी बात किर कही बातों है कि रण्युंग जातिन्द निटजाने पर एक तो सरकारि की सिम्मका भी कम हो बावणी, दूसरी बात बहा है कि यह सब व्यक्ति-मत प्रमा है। दोनों की पास्पर्कत अनुकरता का विचार कर देना चाहिये, तथा एक दूसरे की मनोशानि से परिचेत हो जाना चाहिये। इस प्रकार पर्युखा की दीमान्त्रों की गिरारे के लिए यह वैश्वाहिकस्थित पर्योगी हो स्वकता है, और इससे मनुष्यावाति एक दूसरे के गुणों को जीमात से प्राप्त कर सकती है। ३म प्रकार विश्वकी शान्ति तथा उन्हति के विये बादशक है कि राष्ट्रीयता के नावपर फैटे हुए जातिमेर का नाश करके म्हण्य जाति की एक्ता सिद्ध की जाय और ज्वाहर में गई जाय।

बड़े बड़े देशों ने आन्तांकता का मी तिप राष्ट्री-पता के बिप के समान फैल्ला है यह वो और भी चुता है। इस में कहर राष्ट्रीयता का पाप तो है ही साथ ही महान्यता के साथ राष्ट्रीयता का नाशक होने से यह दुवस पाप है |

हुष्मिनंद्-अभी तक यो जातिनंद के तूरा कर-कारो पत्ते हैं, उनके निश्य में अर्थकालयं में कोई सिमियान न शेन ने वे महे के साहद की पांच एको जाते हैं। प्रपन्त आर्जिक्श के कर दे वो जातिनंद बना, उनके निश्य में अंक्शकालों में बहुत के निश्मियान निज्ञ है, इसकिये बहुत के कींग पत्री के स्नमान होरे भी समझने को हैं। स्व एक जाय दो अर्थ के स्वाय इनक्स संबर्ध सम्बन्ध नहीं है। मुस्मिनंद के मा हुआ जाति-मेद एक सन्द की अधिक बोजना है।

महम्म, हानिम, कैम और गृह वे पार मेट समी देशों में एमें जाते हैं। क्वीटि क्रियम, स्टाम, विरोध्य और संवक्षकरात समी देशों की है। एपणु हमके मान्यर केंग्रा समी मेट महत्वर्ष में कम कैम सम्बद्ध केंग्रा स्वाधिक मेट महत्वर्ष में कम कैम स्वाधित केंग्रा हम हमों सार स्वाध्य रहें में कम केंग्रा स्वाध्य से स्वाधित केंग्रा स्वाधित केंग्रा स्वाधित केंग्रा से से स्वाधित केंग्रा से से हैं, धार्मिक क्रियम क्षेत्र केंग्रा से मी हो पाया है, एस केंग्र की टेंट्सारी है मी मी हो गया है।

जिस समय यह वर्णन्यकरमा की नई थी, जस समय इसका बढ़ी छत्व या कि समाज में आर्थित हुम्मनस्य और शान्ति हो। बो जिस समर्थ के योग्य है वह बढ़ी बार्य को तथा अनुवित प्रविद्योगिका से क्यों को तुक्तान न पहुँचे और न वेक्सपे कें समस्य लोगों के सामने आएं। रिकडो वर्षोक्त प्रश्न लागा है। राज्या। परन्तु पीट से जन अप्तर्भन और क्योंपन व्यक्तियों की अनिकता होगों तथा उस न्यास्थाने अप्य पार्मिक सामनिक अधिकारों की किर कर क्या, तक इससे सर्वनात्र होने लगा!

क्विंग्रेट के नाम से प्रचलित इस कृषिमेर का चालि के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है, और न सहुएन जाति के विशान करने का इसने की गुन हैं। सम्मेन से तो तिल में कुछ गार्शीस्त कार्य साथस होता है, तथा देशमेर में मारानेन कारि हो जाते हैं—क्वारी इसने में मारानेन कारि हो जाते हैं—क्वारी इसने में मारानेन जाति के मेर नहीं होता। एक ही वामे वैदा होने बाके क्षेत्रक स्तुप्लों को पोम्पता में हवान कारर होता है कि तसने कोई मारावा में इवान करते होता है कि तसने कोई मारावा में समझ हैं।

हर चर्किर का मुक्त प्राण था आगीरि-कार्य व्यवस्था, सो इस द्रिक्ट से तो उसका सर्व-नाम हो पाया है। बाब ब्रह्मण कहलाने याँठ देशे कार्य है। बाइ ज्याद हैं, ट्रस्तान्दरी कार्ते हैं, क्षात्रिय कार्यकर बोठ के कार्य ज्यादार कार्ते हैं, कश्य कोर्ड कोर्ड कम्पाप्त आदि प्राप्तण-वृत्ति करते हैं। केंग्न और घट्ट नद्रद्याने बाठ भी पार्थ वर्णने वार्यक्रिया करते हैं। और जो छेल इस वर्णन्यस्था में नहीं मानते ने भी इस क्षत्रतों केंग्न या, यह वो क्षतान्तियों से पह हो क्षत्रतों केंग्न या, यह वो क्षतान्तियों से पह हो क्षत्र हो। इस करता में वर्णन्यस्था के दुर्हा है देवा व्यर्थ हो है। युपने च्याने में इस प्रकार क्य निश्म बनोने की कोशिश की गई थी कि ' प्रशेष मनुष्य की अपनी अपनी आनीकिश करना चाहिए। अगर न करे तो आमकों से बह दण्डमाँग हो, क्योंकि ऐसा न करने से वर्णक्र-त्या फेट जायगी अर्थात् कर्णव्यस्था गडुवड हो। आगर्म।

भाव उस प्रकार को वर्णसंकरका निर्मेक्ट और मिनियेर केले हुई है। एसी सक्क्य में वर्गाज्यसम्म की दूधाई केल कहन्तर की वर्ग में उपारमा को करना चाहिए। केल कर का प्रकार सरना भी हो तो उसे कमें है मानना चाहिए। करिसे वर्णाज्यस्था मानन की अध्याव पुरानी है।

ंबर, वर्णस्यवस्या को जन्म से मानो या कांमेरे मानो, परन्तु उसाया सम्बन्ध आर्थिक बोज-नासे ही है, खानग्रन और बेटीस्पयक्षर से नहीं ।

आरोग्य का तो वर्णव्यवस्था से विरुक्तुरू सवत -नहीं है । वह भोजन की जाति और अपनी प्रकृति

पर ही निर्धि है | तीसरी बात है रश्कुता । सो रशकुता भी हर एक के हाम से वने हुए मोवन मे हो सकती है | हाँ, यह हो सकता है कि अगर बपने को शक्का हो चाव कि अगुक्त व्यक्ति के बाई सरकृता नहीं हतती तो हम उसके यहाँ मोवन न करेंगे । यस्तु अपने घर आक्त कार बह स्वान्ति है ! अथवा अश्ने घर आक्त कार स्वा हानि है ! अथवा अश्ने घर मा अन्यम वह हमारे साम वैठकत मोजन करके तो हमारे क्या सरक्ता हो बावगी ! इसिन्टेंद सरकात हो मामपर भी कामिस में सहमोजका विरोध करना निर्देश हैं।

इस प्रकार सहयोजका विशेषों कोई भी कारण न होने पर भी खेगों के मनमे एक धन्य-विश्वास कमा हुआ है कि अगर हम ग्रहके हाथ का बल जेने तो बड़ा हो जांचेंगे | अगुकके हाथ का बढ़ेंगों तो जाति चली जामगी | अगर समझुन यह बात होती तो अगीतक हमा सुन्यन्ता कभी की चली मई होती | फिर कर दूच पीते पीते वाथ की मंदे होती भी भाग का दूव पीते पीते गांव हो गये होते | अगर पद्मकों का दूव पीने पर भी हम पद्म जाई होते तो किसी महत्वम के हाथ का खा छेन्से हम

आवर्ष तो बड़ है कि वो छोग मारामश्री है, वे भी पोजन वे जारि-पीति का खपान काले है। वे बड़ नहीं सोचने कि जो कुछ वे स्ति हैं बढ़ हतना चपकि के कि उससे अविक कालीन दूसपी नहां नहीं हो सकतां। इस प्रकार कहाँ तो वर्णन्यस्था जो कि एक आर्थिक पोजना स्त्र यी है और कहाँ वे खानपान के निकन है इन दोनों में कोई सम्बन्ध न होने पर मी इनका फैसा विचित्र सम्बन्ध नोट क्लिया गया है! सच बात तो यह है कि इस में कहकारकी पूजा के सिवाय और कुछ नहीं है। म्लुब्ध क्कि नामार मदोम्पत्ता की या सुदा के नामार शैतान की पूजा कर रहे हैं।

गतुष्य-जाति की एकता की नष्ट करने बाले ये आरणवार्त प्रस्त गरी समय नहीं हो जाते, सिन्तु वे बुक्ताइन के रूप ने एक और सम्बद्ध रूप बल्कात हैं। अहुनता के रिल्टे अगर बातों के बनाने आपें में ने हो हो सकते हैं—एकते आपार-प्रदि के स्थित हैं। इस्तानि कि क क्याय-पूर्वी निक्कुल नहीं हैं, क्योंकि किन नव्याय-महान अगि हैं कुल्कों से बचने के स्थित क्याया-महान अगि हैं कुल्कों से बचने के स्थित क्याव्याय-सहान कि स्थान प्रदेश कराई कर क्याव्याय-महान अगि हैं कुल्कों से क्याव्या स्थानने क्याव्या से सी हैं। अनेक प्रमत्ती में महायन विक्रियों के

इन बस्तुओं का सेवन कारते हैं । फिर भी वे

सहत नहीं समझे जाते । और आधर्य तो यह

है कि वे मारामधी भी अपूरा करावले वार्को को जलना ही अपूरा समझते हैं जितना कि अन्य सामनेवारी समझते हैं इस्तिलेश माराम्ब्राल आहि अपूराता नहीं हैं। जमा होनों को भी जीवत न सहावता नहीं हैं। जमा होनों को भी जीवत न सहावती, नमेंकि मारामबीका सरसे अपूरी से उसका दोप नहीं जमाता और न उससे पाँच पायों ने के कोई माम होता है। हाँ, यो जेना उपपोद दुईंग हैं वे सारामान में ऐसे जेनोंकी रमपिका बचन कर सस्ते हैं। पहन वह वह मेंनों में अवस्था और मारामों में स्वीत में एंसे बचाव की आवरमकता नहीं है । खिर, अञ्चतताके साथ तो इसका कोई सम्बन्ध नहीं है।

स्क्ला की रखा का मान मां अपूरानका स्वरूपका नहीं है। इस एस्ट्रेस जगर दिवती को स्वरूपका नहीं है। इस एस्ट्रेस जगर दिवती को स्वरूपका ना जाय तो छिए हो स्वरूपका का काम करते हो। ह्यानाहित्ते जुद होनेच्य उनको अपूरा मानवा महत्ता है। चित जो अपूराता का काम करते वही अपूरा है कि जो अपूराता का काम करते वही अपूरा है कि सिसको जानि अपूरा नहीं कर करवानी, वह के जा मी श्रीपका जानि अपूरा नहीं कर अपूरा के स्वरूपका के स्वरूपका नहीं कर करवानी के की अपूरा नहीं कर अपूरा के स्वरूपका नहीं कर करवानी के वह के जा मी श्रीपका जानि अपूरा करवानी के की की सकता में सुरूप नहीं की अपूरा ना की करवानी की सकता में सुरूप नहीं हो सहता में सुरूप नहीं हो सकता में सुरूप नहीं हो सहता में सुरूप नहीं हो सकता में सुरूप नहीं हो सहता में सुरूप नहीं हो सहता में सुरूप नहीं हो सहता में सुरूप नहीं हो सकता में सुरूप नहीं हो है सुरूप नहीं हो है सुरूप नही

कुछ लोग बहुद कहरू नेवालों के गरी। को ही अकुद क्या दिया करते हैं। परनु गरीर के होद अकुदि कर तिचार करना हो कर्य है। समी मुच्यों के सरीर में हाद गर रह होना है बीर में बॉर्च कमी गृद्ध नहीं होती। हॉ, रेगियों का सरीर अबुक रहि से अहुद्ध और रसस्य मतु-व्योंका सरीर अबुक रहि से अहुद्ध और रसस्य मतु-व्योंका सरीर अबुक रहि से अहुद्ध कर कहा जाता है परनु उस रहि से सो अहुद्ध करहाने नाले भी परस उद्ध हो सकते हैं बीर उच्च नहलाने गाले भी परस बहुद हो सकते हैं।

वना मानसिक बडाई की शहर पहीं नाय तो वह भी नार्च है, स्थेकि तथ कहलानाज़ं को मानसिक बडादि बहुत कहलाने बांधोक्षी मानसिक बडादि बहुत कहलाने बांधोक्षी मानसिक बडादि के कम गर्दे होती। प्रेम, देशा भीकि, विवहस्तामा वाटि में सुस्य जार व्यक्तमुँ की वाटि इसी हाटी होटी होटी।

कई लोग अछत कहलाने वालो के साथ किये गरे दुर्व्यवहार को पूर्व जन्म का पाप कहकर स्वय सतीप करते है तथा उनको भी सन्तप्र करना चाहते हैं। यदि इसे पूर्वजन्म के पाप का फल सी मानिट्या जाय तो इस तरह अञ्चात पापपळ देनेका हमे कोई अधिकार नहीं है। यों तो 🛤 बीमार पहते हैं हो यह मी पाय-फल है परन्तु इसीक्षिय बीमार को विकित्सा न की जाय, एक सतीके करर गंडे आऋमण करें तो यह विपत्ति मी सर्वाके पर्वजन्म के पाप का फल है, इसीलिये गुडों की न रेका जाय, हमारी चारी होती है, जुन होता है तो यह भी पूर्वजन्म के पाप का फल है इसीलिये चोरो और खनियों को न रोका जाय तो समाज की क्या दर्दशा हो श्वास्त्रज **कहलानेवाओं के** सत्य जो दुर्व्यवहार किया जाता है यह अध्याचार है, इस पाप-फल कहकर नहीं टाला जा सकता । अन्यथा मनस्य को न्याय. भलाई, सुब्यवस्था करने का कोई अवसर शी न रह जावना, मनुष्य की अवस्था पञ्चओं से मी मयजर हो जायगी।

चार्षिक अधिकारेंग की दृष्टि से मी छूटों अडूटों में कोई चार्तिमद मही है। अहिंदा, सरप, क्रावर्ष आदि स्वान्त में हैं। अधिक, सरप, क्रावर्ष आदि स्वान्त तो सक दृश्ती के सारप मात्र हैं। आईंदा, स्वच खादि के पाठन का ठेका किसी भी जातिन्तियं को गाँध दिया जा सकता। अद्धुत काडानेनालां को यह नहीं कह सम्बंदि हिंद सर पाठ मात्र कोंग्रेग, क्राव्यर्थ से मा रहें। अदित का पाठन करेंग्रेग, क्राव्यर्थ से मा मान्य जादि का जाविकार सत्र को व का वर्ध का ऐसा सोई लंग नहीं है निकास व्यक्तिसर सनको न हो। इस प्रकार वर्ग-व्यक्तपा के नाम्यर मनुष्य

चाति के दुकडे करना, स्प्रश्यास्त्रस्य की पापमय वासना का सरक्षण करना महान अपराध है

वर्ण-व्यवस्था का जिस प्रकार धार्मिक अधि-कारों से, छुने न छुने से, असहभाज आदि से कोई सम्बन्ध नहीं, है, उसी प्रवार विवाह से भी कोई सम्बन्ध नहीं है। यह तो आजीविका की सुज्यकस्या के लिये थी, इसलिये विवाह की केंद्र का इससे कोई सम्बन्ध नहीं है। परन्तु जब आजीविका के बंद से प्रज्यापुज्यता का सम्बन्ध ज़ुद नवातन एक जटिल समस्याखडी हो गई। ब्राह्मण कुर्ज मे पैदा होनेवास्थ एक कम्या का अगर ऐसे कुछ ये विवाह हो जो छोक रें सन्यान की दक्षि से व देखा जाता हो तो इससे उसके विच को श्रोम होना स्थामविक है। इसक्टिये अनलोग विवाह का रिवाज बन गया । इसके अनुसार पहिले की की कन्या दसरे वर्ण-वाछे को वहीं दी जा सकती थी, किन्तु दसरे वर्णकी कल्या पहिले वर्णको दी जासकती थी। परना यह स्वि। व भी बहुत समय चल नहीं सकता था क्योंकि इससे गृह वर्ण को बहुत आपति का सामना करना पहला था । शह कम्याओ को अन्य वर्ण के छोग छे तो छेते थे. परन्त देते नहीं थे. इसलिये शहा को कत्याओं की कमी होना स्थामानिक या। अमुक अञ्च में देश्यों की. भी इस कठिनाई का सामना करना पढता था। इसिंध्ये एक दसरा रियान चल पड़ा कि श्राह्मण क्षत्रिय, बैर्य तो जनुळोग प्रतिसोम रूपमें विवाह सम्बन्ध करें, और गृह ज़ड़ के साथ ही करें !

प्रारम्भ के तीन वर्षों के जीवन के माध्यम में इतना अन्तर नहीं या कि एक वर्ष की बन्धा दूसरे वर्ष के कुटुम्ब को महन न कर सके। माझम, क्षत्रिय जीर कैश्य कुटुम्बों में कियों का कारिक्षेत्र करीन करीन एक सर्गाला ही वहता है। वह कि गृह नर्ग की विश्वों की बन्द नर्ग की सियों की देखा करने की जाना पटता है। इस निपमता के कारण जन्म नर्ग की विश्वों गृह नर्ग में नर्गा नर्गा कम नर्ग की विश्वों गृह नर्ग में नर्गा नर्गा की है।

इससे यह तो स्मारण दिवा ही है कि पुर्णे स्वय में स्मारण विश्वह क्षारियेव नहीं था ! हों, हिस्से को सामित्रक कार्य न हो, उन्हें स्वर्ध कार्य के स्वार्ध नहीं होता था ! हिस्से स्वराप में इस विश्वन का स्वरूप नहीं तिस्स जाता श, क्योंकि स्वरंप से क्षारा जुवान कार्या ही कारती थी । इसेर तेमा इस विश्वन में समझ्य स्थित थी हसालेश मही कर सकते थे ! अस्तर्या विश्वक कार्य विश्वन श्रीत शिवा होते

पर भी ऐने निवास कान्यालमा में हो, जह स्वाम-एक है, स्पेतिक विवास सम्बन्ध की का एक उत्तरण रूप है। इसेलिय 'केशी प्राय समान स्वाम समान वहन सहन बाजों में होता है' इस कहानत के बन्दास सर्वाम विवास व्यक्ति होते हैं। अस्वामी विवाह कमा । येरे भीर अस्वामी विवासों की सम्बन्ध पटने कार्य कीर पटने क्या बसें तक कर कि कि वे करें। विशेश में वीट में । परना अस्वामी विवास के विशेश में वीट में । परना अस्वामी विवास के होता है। इस मनोबूचि की मूटता इतनी स्पर है कि उसे जाविक स्पष्ट करने को प्रकार नहीं है। ब्राह्मण निवाद में कागर कोई आपनि क्यों की व्या उसकी है तो उसका सम्बन्ध करें से छी होगा जन्म से नहीं। क्योंकि एक की आक्रम कुन में पैटा इंदे हों हो उसे दूब स्व ज्यापा उसनेवार के ब्राह्मण कुन में एक हो कि सक्ता है। एपता हुए कुन में ऐसा होने को हम निवादों से क्यापनी कानेवकों के का बाने में स्था आपनि हो स्थाती

है । अस्त्रणं निवाह का अगर बिरोध मी किया

जाय तो कर्ष में अमर्का विवाहों का विरोध करना

चाहिये व कि जन्म से, और कर्म से असक्पी

विश्वह का विरोध भी वहीं करना चाहिये जहाँ

क्या का विधेय हो ।

वहत से लोग आसण, क्षतिय आदि वर्णे को जाति का क्या देकर कास्त्रणे विश्वां का विधेय करते हैं, परन्तु कर क्यों को जाति का रूप देना तीन कहीं, क्योंके जाति की ठीड हैं तो स्त्रण प्रकार जाति हैं। वर्ण-क्यारों आधिक के की देना पर्याप्त की दें। वर्ण-क्यारों आधिक काहति की दें के दें। वर्णने का ताम क्या का आधीत काहति की की की दें ती हो हो हो हो, केंट्र जाति न काहती केंद्र से जातिकेंद्र नामा जाता है

यहाँ वालिकर होता है वहाँ छिद्धिक सम्बन्ध बहिन होता है। जगर होता है तो सम्बन्ध की शिव्याहर्ति शिव्यार हती है, और वहीं नहीं साथ संपत्ति नहीं कहती । कारणे विकार के कार्य-विक्तुत नहीं होती याणे। किन दोनों ने क्षेत्रक स्वाक पेणा कर रन्ता वहीं है जर अध्यक्तर है अन्तर्क विवार होते है, वहाँ समान व्यापा स्वाप्त कर कर है। स्वाप्त वाला कर है। स्वाप्त कर है।

वैसा स्तुप्यों के मीता कहीं नहीं माना जाता।

परम्परा अवाध रूप में चलेगी । इसलिये वर्णी को जाति का रूप देना ठीक नहीं ।

हों, जादि इन्द्र का साधारण वर्ष सम्पनता है, । वर्षों में अर्थेगारिन के उपन्ती सम्मनता पर्दे जाती है, इसलिये इन्हें इस सिंह से चालि को कहा जार, १८५५ इस इन्हें से चालि के कहा जार, १८५५ इस इन्हें से चीट के जो चालिकों को एक जाति और पगडीवार्जे की इसलि जाति कहाँ जा सकती है। इसलिये विवाह सम्बन्ध अर्थात् अर्थेगक, सम्मन्ध के लिये वो चालिकेट हानिकर है, वैदा चालिकेट हो वास्तव में जाति प्राप्त में अर्थे कहान चालिये, लेकि के ने महाँ है। इसलिये जातिकेट कहान चालिये, लेकि देगार अरावकीं विवाह का निवेश नहीं चित्रा जा सकता।

आज तो वर्णन्यवस्था है ही नहीं, अगर हो तो उसका क्षेत्र शानार में है, रेटरी-नेटी-ननहार ने नहीं। इसकिय उसके नाम पर मनुष्य चारि के दुक्त करने की कीई जकरत नहीं है। वृष्ण और अक्कार की पूजा करना मनुष्य सरीजे सम्बद्धार प्राणी को शीना नहीं हैता। इसकिये इस दहि से भी हमें मनुष्यक्रम यह जसस्या करना चाहिये।

उरवाति करबना-देश, रग बीर बार्वाविकः के मेर से मृत्याने जिन वातियों की करमा की, वन सबसे अरुमुत और संकृतिकार-पूर्ण इन उर-प्रातियों की नहराना है। की वहीं कही इनके वाति करते हैं। स्पन्त उनका वीति सम्बन्धा वाति सम्बन्ध के मंग्रील उन्दाना है। हों, रूट सन्द के समाद इसका उपयोग किया वाय यो बात दूसरी है।

अनेक प्रान्तों में इन उपजातियों को 'वारि' कहते हैं | इसका वर्ष है कुटुम्ब | इस दृष्टि से यह उपयुक्त हैं | 'न्यात' अन्द मी इसी सन्द का व्याप्यंत्र रूप है, जो इसी अर्थ में प्रपाणित है।
वारत्त्र में ये उपजातियाँ एक वह कुट्टम्बर्क समाग है। इनकी उपपि की जो किनदिनयाँ प्रचाणित हैं, उनसे भी गाड़ी बात मार्च्य होती है। जैसे अध्यक्षों की उत्पित्त राज्या अस्टिन से मार्गी वार्ती है, उनके जाताह पुत्रों से अधाहर गोन वने, इस प्रिष्ट से अध्यक्षण एक मार्ग कुट्टम ही कुट्टम ही है। निजर्भ नातेशर-मी मी इसमें सामिण्ड हुआ है।

ये उपजािक्याँ मानोव स्थानोव स्थानोव स्थाने के करण बनी हैं। इनके योज यी रहीं कारणों के वर्त हैं, तिनमे आजीविका कीएड के मेद मी करण है। किस अवाने में आरो जाने के सापस खहुत कर थे और लोग प्राप्त के नाम के प्रति के वर्त में करण प्राप्त के नाम के अपने की की योज प्राप्त के नाम के अपने की की योज या उपजाित कन जाते थे। बानी की या उपजाित कन जाते थे। बानी कमी प्रधान पुरुषों के नामसे ये वोश कन जाते थे।

स्तर् के उस पार बसने नांचे संस्पारित वादि के समान मारत में सैकटो दुक्तियों बनी हैं बीर थे वादि नांचर मारत में सैकटो दुक्तियों बनी हैं बीर थे वादि नांचर मार्गित हैं, पार समाजित हैं पार सिक्ता सिक्ता सिक्ता सिक्ता सिक्ता सिक्ता सिक्ता में सिक्ता में हैं। साथ ही कुछ इतिहास सिक्ता मी हैं, उस परसे बादी कर अनुसान किस्ता है। सर्काम के अनुसान किस करता है। सर्काम के स्वता के इत वादियों की उत्पारित के सिक्ता सिक्ता है। सर्काम के स्वता के इत वादियों की उत्पारित के सिक्ता सिक्ता है। सर्काम के स्वता है। सर्काम के स्वता है। सर्काम के स्वता है। सर्वा स्वता है। सर्काम के स्वता है। सर्वा स्वता है। स्वता स्वता है। स्वता स्वता है। स्वता स्वता है। स्वता स्वता स्वता है। स्वता स्वता स्वता स्वता स्वता है। स्वता स्

इन जातियों के मीतर अग्रीतिक, मानसिक या व्यापारिक ऐसी कोई विदेशका नहीं है जो इन की सीमा कही जा सके। अवसर पड़ने एर तिसी (त्रिया के दिने बुळ छोगोने कामा सब कता दिया और उसीके मीकर छोरे ज्वब्हारी की कंट्र कर दिया। आद उस प्रकार को उपजा-नियों में ऐसी अनेक उपजा-नियों में ऐसी अनेक उपजा-स्था बुळ संकटों मा हजारी के हैं। ऐसे छोटे छोटे इन्हों में हम्हर-सम्बन्ध के छिय वदी बार-बाद पटती है और पुजाब के छिय उदला छोटा कांग निकता है कि योग्य पुजाब करना यटा स्थान है के साथ पुजाब करती है हिंचा कोंग प्राथ्य देखी में कांग्य पुजाबी वैचाहिक क्रांटिमाइप्यं और वड जाएँसी।

इस प्रकार उपनाति किनाइ के निश्च के तथा अपन प्रकार के जिमानीन विचाही के विचय में क्या प्रकार कर की प्रकार करने करते हैं, सहिपित क्षेत्र में विचार-सम्बन्ध करने के जान वायाने करते हैं। उन पर विचार करना आव-रुपक हैं। इसिंधे संख्या में जब्दा समाधान के रुपर हैं। इसिंधे संख्या में जब्दा समाधान के रुपर में विचार विचार आवार है।

र्णका--विकासीय विवाह से नातीय सग-दन नम्र हो तम्मा । सगदन वितने होटे क्षेत्र मे रो उत्तम हो रह होता है । उसमें व्यवस्था भी बर्ग सरवता से बनाई वा सक्तमी है ।

 होटी होटी उपनातियों का समठन रामप्र हिंदुओं के सगठन से ब.ना पैदा करता है । फिर राष्ट का सगठन तो और भी दर है। इस प्रकार यह होटा छोटा सण्ठन रहता तो पैदा करता ही नहीं है परन्त विशास सगठन के मार्ग में रीड अटकाता है । अगर यह दहता पैदा भी करता नो भी विद्याल संस्कृत की रेस्ट्रेस के कारण यह हेय ही होता । इसरी बात यह है कि छोटी होर्ट्स वातियो के समस्त का आधिर मतस्त्र क्या है ? क्या इनका कोई ऐसा सार्थ है जिस का सम्प्रांत के द्वारा रक्षण करना हो ? आर्थिक स्वार्व सो विशेष प्रकार की राजनैतिक सीमा के साप वेंधा हुआ है। उसका इन दक्त हियों से कोई सम्बन्ध नहीं है। एक राष्ट्र के आर्थिक और राजनैतिक स्मर्थ-रक्षण के छिये एक सगटन की बात कड़ी जाय तेर किस्मी प्रकार ठीक भी है परना जाति नामक दुक्तदियों का ऐसा विशेष स्वार्थ नहीं है जो एक जाति का हो और दसरी कान हो। धार्मिक स्वार्थकी दुर्हाई दी जाय तो भी ठीक वहाँ है। एहिले तो धर्मे। के स्वार्थ ही क्या है <sup>2</sup>-एक अर्मवाले दसरे वर्ग पर आका-भण वरें तो धर्म के नाम पर सगठन होना चाहिये. न कि जाति के शागवर--फिर इन उपजानियां का धर्म से कोई सरकरब नहीं है। एक उपवातिके भीवर अनेक धर्म गाँप जाने है और एक ही घमे के मोमर अनेक उपजातियां पाई वानी है। इस प्रकार वर्गरक्षण के लिये भी ये उप-

बहा जा सकता है कि बोडासा दान कर-के या शकि सर्व करके होटी जाति को हार पहुंचाय जा सकता: है बड़ी जाति में यह काम नहीं किया जा सकता:

अतियाँ कुछ नहीं कर सकती ।

एक हो जाति हो तो हमारी योड़ीसी शक्ति किस काम आयमी <sup>2</sup> उतने बडे क्षेत्र के छिये उसका उपयोग हो न होगा।

इस प्रकार का प्रश्न करनेवाले यह बात मुठ जाते है कि छोटी छोटी जातियां का बैद न रहते से जिस प्रकार क्षेत्र विशास हो समया तसी प्रकार गिलियाँ। लगानेशाली की नदया भी तो बद जायगी । आज जेर हम अपनी छोटीसी जाति के लिये हान करने है या जो शक्ति स्थान हैं उसका हाभ दसरे नहीं उठापाते. परन्त दसरे भी हो रसी प्रकार अपनी जाति के लिखे कार्य करते हैं जिसका हाभ हम नहीं उठ-पाते । अगर इम प्रकार सीटी सीटी सानियों में यह सीत अपनी शक्ति एगाने छो। तो सभी का विकास ' रुक जार क्योंकि सीवन के छिये जिन कार्योकी आयस्पकता है उनका जताज भी एक एक जाति पुरा नहीं कर सकती । एक इसरे की *अवल*्वन दिये विना टोई आगे नहीं वह सकता । इस्टिये विशास दृष्टि रखकर ही काग करने की आव-इयकता है। इस प्रकार के छोटे छोटे सगटन जितने साधक हो सकते हैं. उससे वर्ड गुणे बाधक होते हैं। उसकिये इनका ल्याग करना ही क्षेत्र है।

अवना थोड़ों हैन को इनकी जरुरत हो तो मी विन्तीय-विशाह से उनका नाम नहीं होता । जैसा कि गोर्जे का नाम नहीं होता । ब्री बन्ध से निस्स गोर्जे को नाम नहीं होता । ब्री बन्ध से निस्स गोर्ज को होतों है, बिनाइ के बाद उसका गोर्ज बटककर पुरि का गोज हो जाता है। फिर मी गोर्जों सीमा नहीं टूटनी । द्वीं प्रकार इन होटी होटी जालिनें का भी हो सकता है। साधारणत की पुरुष के वह में वाली है, इसे जिसे होता कहीं हो बालपी जो उसके पति को है। इस प्रकार व्यक्ति-सगठन का धीत गानेवाओं केकिये वे जातियाँ वनी रहेंगी, और विवाह का क्षेत्र विभाज हो जाने में हुमीता भी हो जायना।

इस विपय मे एक वार एक भाईने कहा था कि यह तो श्रियो का बड़ा अपमान है कि विश्रष्ट से अन्द्रे अपनी जाति से भी हाथ धोना पड़े ! परन्त ऐसे भाइयो को समझना चाहिये कि अगर इसे अपमान म ना बाय हो यह अपमान विजा-तीय विश्वाह से सम्बन्ध नहीं रखता: इसकी जड बहुत गहरी है। आज कर आखिर शियो की खेत्र से और बुटुम्बसे तो हाथ धोना ही पडता है। बहाँ सतक पातक माना जाता है, वहाँ विश्राह के बाद पिएकल का सतक तक नहीं छगता. और पतिकल 🖷 लगता है। इसलिये यह अन्याय बहुत दूर का है। जब क्षियों का कल. योत्र आदि बदल जाता है तब एक करिएत जाति और बदल गई तो क्या द्वानि हुई १ असली बात तो यह है कि यह मानापमान का प्रश्न ही नडी है। विवाह के बाद स्त्री और पुरुष का एकत्र रहना तो अनिवार्य है, ऐसी द्वारत में किसी एकको इसरे के यहां जाना पढेगा, और अपने को इर तरह उसी घर का देना छेना पढेगा । अगर ऐसा न किया जावगा और १५४ गोत्र गड का मेट बता रहेगा तो डाम्पाय-जीवन अल्पन्त वजातिमय हो जायगा । इसलिये दोनों काएक करना अनिवार्य है। ऐसी हाउस मे सञ्चलमा के छिये स्त्री कर मेन्न बदछ दिया गया तो क्या झानि है " अगर कहीं पुरुष की स्त्री के घर जाकर रहना पड़े और प्ररूप का गोन्न घटल दिया जाय तो भी कोई हानि नहीं है । घर-जमाई के क्षिय में यही रीति काम में रुाई जा सकती

है। उसे पातापात न समझ कर समान की सुरुवस्था के छिट किया थ्या समान स्थानना बाहिये। यह साम बाहे स्त्री की करना पढ़े बाहे पुरुष की, अगर सा प्रत्येत पढ़पढ़ पर माना-मान की प्रत्यना की जाएगी तो स्थान का निर्धाण करना समानक हो जाएगा।

वैस्, दिवातीय विश्वह से जातियों का नाश नहीं होता, विसंसे सगठन न हो सके । तथा इन होटे होटे सगठनों के अध्ययसे कुछ हानि मही होतों ब्रिक्त स्पठन का क्षेत्र बढ़ जान से सगठन विशाह होता है।

प्रश्न-शिन्द्र के छिय वावियों की सीमा तोड में पायपी दो अल्प्रेल विवाह बहुत होंगे, स्पाकि छंटी बाहियों में पारस्थित परिचर्य वाधिया होंगे से एक दूसरे फो अल्प्रेड तरह समझ स्पादित होंगे होंगे से पायपी है। विवासी विवाह में परिचय को गुजबहा कहाँ है। हाशिये अतमेश विवाह या विपय विवाह बहुत होंगे !

उपर्—शिवातीय-निवाह का वर्ष वपरिविक्त के साथ विवाह नहीं है। इस छोटी व्यक्तियों के कुछ होदे होदे देश का राज्य नहीं है कि परिकार केण जातियों में सीमित्र रहे। हमाण पड़ीती वाहे वह इससे जाति का हो उसका विकास परिकार हमें हो इसका है उसका परिकार करना पहत अस्तरक है कि विवाह के प्रतिष्ठे कर कन्या एक दूसरे के हमाल शिक्षण वाहिर से परिचित्र हो यांचा गुरू ऐसा परिकार के विकार के परिचार के पाए वाह की अववारियों के मां पूछा वाह वी अववारियों के मां पूछा वाह वी अववारियों के वहर होण हो है। विवास तीय विवाह में चुनाव का क्षेत्र अधिक हो जायगा इसस्टिये अन्तेमेल विवाह की सम्मावना कर रहेगी

आरम्प में कक्क्य ही दिक्कत होगी, क्योंकि हरएक जाति वा प्रत्येक मनुष्य इस कार्य को तैवार नहीं छोता इस्तिये विजातीय विचाह का क्षेत्र सक्यतीय विवाह से भी छोटा माह्य होता हैं। परन्तु क्यत में विजातीय विचाह का केन्न बरेगा। जारम्य में जो पीहा होती हो उसे सहस् कर्मा चाहिये। तथा इस सुरमा के प्रचारार्थ योगी क्षुत माना ये ऐसी विचाना मो सहस् कराना चाहिया क्षेत्र स्वा विचान से सहस् कराना चाहिया क्षेत्र स्व विचान से सम्

श्रभ — विवातीयविवाह से सन्तान सकर हो जायगी। में की एक बाति, वाप की दूसरी बाति। तो सन्तान की तीसरी विजडी बाति होगी वह सब ठीक वहीं मास्त्र होता।

उत्तर्-में का एक मेन, बार का दूसरा मोन किया पर भी विस्त प्रकार सराम कर विषया मोन नहीं होता, उसी प्रकार विषया जाति न होंगी। किए प्रकार तोष चला कर विषया पर किया में किए प्रकार तोष चला करायों के किया कर का वालियों की करवा कर का वालियों की करवा कर के वालियों की करवा कर के वालियों की करवा की किया की विषया की विकास है। जब कि बालक में इनका कोई मीजिक जिला है। जब कि बालक में इनका कोई मीजिक जिला है। कहा हैं विनक्त करका सो बात कही जार रंज वालियों की कारी का वाल कर कर का वाल का वाल कर का वाल

इस अकार और मी शकाँर उठाई जा सकत्त्रों है जिनका समाधान सरह है। पहिले जो अनेक प्रकार का जातिभेद कताया गया है और बाहा जो कारों उठाई गई हैं ने यहा भी उठाई जा सकतीं हैं और उनका सर, धार मी बाहा है जो बाहा किया गया है। तथा यहा जी शकारें बाहा भी उठाई का सकती थी और उनका सथ-धार भी यहां के समन होता।

इस प्रकार मनस्य-जाति की एकता के छिये हरण्डः तरह मा विज्ञातीय-विवाह आवश्यक है। हा. श्तमी बात अवस्य है कि स्वी-पुरुष एक दुसरे को अनुकुछ और सब्ह अवश्य हो । अगर किसी को काला साथी पसन्द नहीं है, इसरी भाग बोहने बाला परान्द नहीं है तो अहे ही बह ऐसा साथी न चुने । परन्तु उसमें इन कारणों की ही दुहाई देना चाहिये, न कि. जाति की । इसपी बात यह है कि अगर दो व्यक्तियों ने अपना चनाव कर लिया उनमें एक ब्राह्मण है दूसरा जुड़, एक आर्य हे दूसरा अनार्य, एक गुजराती है दूसरा मराठी, इतने पर भी दोनों प्रेमसे विवना चाहते है तो इमर्ने तीसरे को —समान को —इस्तक्षेप करने का कोई अधिकार नहीं है। विवाह के थियसमे ≅ नियाँ बीबी राजी तो क्या करेगा का जी " की कहारत प्राय चरितार्थ होना चाहिये । अनेक तरहका जो कहिरत जातिभेट है . किपीको बसीके भीतर सयोग्य सम्बन्ध भिन्न रहा है जैत कारणवर्ग अस्यत्र नहीं भिळता तो यह कल्पिन सीमारे भीतर ही सम्बन्ध कर सकता है. इसमें कोई दुर्गाई नहीं है। परन्त सीनाके मीतर सहनेके छिये सुपात्रको छोडना और अरून पाक्को अहण करना दुध है।

विवाह और सहमोज, ये मनुष्य बातिकी एकता के लिये वहुत आवश्यक हैं। यद्यारे कहीं कहीं इनके होने पर गी एकताभे कभी रहवाती है , परन्तु इसका कारण विवातीय विवाहीका बहुत करण संख्या में होना है । इसकिये इनकी संख्या बहना चाहिये।

इतना होने पर भी अधुक्त अधने जातिगद रह सकता है उसको भी निर्मृत अत्ता चाहिर। उसका उपाय कार्या मार्थनाओं द्वार वनाना है। जब इन पूरे गुण्यूरक, हो गाँगो, तब हमने संप्रायात निकल वाया । जातिमर्देक निकलने संप्रायात निकल वाया । जातिमर्देक निकलने सहयोग दरेया, अनाव्यक्त कार्य नाह होने हें सात्त मिन्नी, शक्तिकी बचत होगी, मगति होगी । बाब महाप्यकी जो बांकि एक दुलेरेक अक्षणने ववा वात्मरक्षणने कर्म होती है, वह पतुष्पनातिके हु क दूर करमेने व्यवपी । उस शक्तिके हाता वह महादिके हार्योको जानकार करका सहुपयोग कर कोगा । इसकि है हा तहाही महाप्य वातिकी एकता ने किने प्रकल कराया चाहिरे । यह पूर्ण जातिसमान योगी सा तीसरा पिट हैं।

## ४ व्यक्ति-समभाव

सथम, ईंगनदारी, बीर सामाबिक सुरुवस्था की बढ़ है न्यकि-स्वथाव । वम्म मे वितमे पार होते हैं वि सिर्फ इसिंग कि समुष्य अपने स्वर्थ की मर्गादा से अधिक सुरुवस देता है और इस्तरों के सार्थ को मर्गादा से अधिक गैरा बनाता है। हिंदा इसिंग्ये काला है कि दुनिया मन्ने हों में हमें वीचित रहना चाहिये, झूठ इस लिये बोल्डा है कि दुनिया भन्ने हों उमी चाय इसार काम बनना चाहिये, ही। ब्याकि-समान में मन्या अपने स्थापित हो। ब्याकि-समान में मन्या अपने स्थापित हो। ब्याकि-समान में भी खयाल रखता है इसक्लिये तसका जीवन स्थारसखर्वर्षक और निष्पाप होता है।

चेयदष्टि क्षण्याव में वताचा नमा ममा है कि विवस्तुवर्णन चोहान का चेय है । इस बेय की पूर्वि ज्यक्ति सम्भाव के बिना नहीं हो सम्ता इसकिये उस भेष के व्यक्तूक व्यक्ति-समाध कंपाब्यका है ।

व्यक्ति समभाव के छिपे हो तरहकी गावना सदा रखना चाहिये । १ स्त्रोपमता २ चिकित्स्पता

स्वीपमता-खोपला का कालव है दूसरे के दुःखको अपने दुःख के समाग सम्बच्छा। विस काम से हर्षे दुःख होना है कस से दूसरें को मी होता है इस्केट कुछ काम माई करना मोहिंदे यह स्वीपना मानना है। कर्ताव्यक्टर्रिया निर्णय के क्रिये यह मानना यहत उपयोगी है।

चिकिस्स्वा-चिकिस्सवा का मतका है पापी की बीबर सम्बन्ध दश्य करना । उसको दह देनेकी व्ययस सुभर करने की चेश करना अनर हमा करने का उस पर अच्छा प्रथम पढ़ने की सम्मावना हो तो उसे क्षमा करका ।

प्रशः-भगर म्हृष्य सव वीवों को ह्योपम समझने को छव थी उसका जीना मुस्कित हो बार स्पेतिक स्नारपित आदि के स्वस्त्रक ग्राणियों का नारत किन्दे किना कह जीनित नहीं गह स्वकता उनको स्पेरप-अपने समझन-समझने से कैसे काम चकेगा ?

उत्तर-विश्वपृष्टि कथाम में शक्ति से अधिक प्राणियों के व्यक्ति से व्यक्ति सुन का वर्गान विद्या गया है व्योगम्बा का निवाद करते समय उसे प्येग की न सुकता चाहिने। उसमें बैतन्य की प्राप्त का विचाद करते. व्यानमञ्जा के विश्व कार्त्री गुंजबहुत करते. प्रश्न वहां चैनन्य की मात्रा में विश्वना है नहों चेन दृष्टि का उक्त सिद्दान्त काम आ नामण पर मनुष्यों मनुष्यों में मी स्वेशमता का विचार नहीं किया वा सकता। एकः न्यायाधीण काम कह सीनन्ये को कि अगर में चीर के स्थान पर होवा तो में भी चाहता कि नुष्टे दृढ न मित्र क्यांकिये चीर को एक न देना चाहिये। उस मन्त्रमा की उदाराज्य से पारिन्य के मा कायगी। बनाव में पार निस्कृत हो वोंग्रेग।

ज्ञार - पर ग्राचुनी हा चार में सो न्यां ज्ञार - पर ग्याचांश को यह में सो न्यां चाहिंगे कि अप में सर की नोते हुई होतों तो वें भी चाहता कि चोरले दल लिए हर प्रकार सोग-मता का निचार शिर्त चोर के लिएव में ही नहीं करना चाहिंगे किन्दु ज्ञाने लिएव में भी करना चाहिंगे जिसके चीरी हुई हैं। अपराची या पारी केयों का विचार कारी समय सागृहिक हित के बाबार पर नने हुए नेशिक नियमों की अध्हेलना चाहिंग जाना चाहिंग

ग्रश्च-विदे अपरानी की दड-विधान का निवन वर्षों का त्यें का तो चिकित्सका का क्या उपयोग हवा <sup>2</sup>

उप्र-टर भी चिकिता का अग है। अपराव एक बीमारी है उसकी चिकिता की तह से होती है। सागायिक सुम्परस्थ के किये कहाँ दर बत्तरश्रक हो अहाँ दर देना आहिय पर दक्क व्यक्ति पर रोपनस अतिहर न हो जाग इसका स्थान स्थान आहिय। और हरा के भीतर उसके दुन्त में सहरान्म्ही और ट्या होना चाहिये। आहे दर के चिकितसापन का चिक्र है।

प्रश्न-दह यदि चिकित्सा है तो मृत्युद्ध तो किसी को दिया ही क्यो जायमा १ क्योंकि मरने पर उसकी चिकित्सा कैसे होगी १ उत्तर-चिकिता का काम सिर्फ वांध हुए रोग को दूर हरावा ही नहीं है किन्तु रोग को पैदा न होने देना और उनको उर्वोद्धत न होने देना भी है। मृत्यु-दर मा मध्य छानों पारियों के मनके पाप को उर्वोद्धित नहीं होने देता उद्य-छिये उर्दर्फा विधान भी चिकित्सा का ज्या है। नि.सन्देह मुख्दद पानेचारे की चिकित्सा हस्से अच्छी नहीं ही पारी है परचु कप्प छानों की विधिक्ता होती है। समाब सारीर के स्वास्थ्य के विधिक्ता होती है। समाब सारीर के स्वास्थ्य के विधिक उद्योग हिस्ती विशेष्ठ अञ्चो हृद्याचा पढ़े ती हुदाना चाहिए।

प्रश्न---मानले साथ करने का उस पर अध्या अभाव पटका है पर जिसका उसके जग-राव वित्या उसकी अध्यानीय रहता है। तत विकित्सा के विद्या से उसे साथ किया जाव प्रापीतिक संस्तीप के लिये पीडक को इस रिपा साथ र

उत्तर-पिट पीडित की सन्तीय व हो तो पीडफ को उन्हां व विक्रम वाहिंद। अन्यदा पीडित के मन में प्रतिक्रिया होगी और वह किस्मा होगी और वह किसी हुक्ते उपाय के बदका के मंगी वीजिय करेगा र करते में मीदी का अधि- मन तथा अवधीयी होने की पूर्व क्रम्मका है। अगर वह कराज न भी के मार्ग में उसका हदय जसता रहेगा उसे न्याय के भीने अधिकास हो जायगा | सूना का अपनीण अधिकास अपने दिरप्त में कराग साहिंद। अगर अपने अपने क्षम के साहिंद। अगर अपने कराज हाइयरों के आगा हो तथा हो की स्थान के साहिंद। अगर अपने अपने क्षम हाइयरों के आगा हो तथा हो की स्थान के सीवित है।

प्रश्न-कमी कमी ऐसा अवसर जाता है कि कोई कोई काम अपने को बुस नहीं माङ्ग होता और दसरें को बस माङ्ग होता है। बैसे

अपने की एकान्त में बैठना अच्छा माइफ होता हो दूसरो को तुख माइफ होता हो, अपने को यास खाना तुख माइफ होता हो, वोदे को अच्छा माइफ होता हो, अपने को समझ पहिनना अच्छा माइफ होता हो दूसरों की तुम माइम होता हो ऐसी हाटव में स्वेषमध्या पत्र निचार हम उनके होरे में करके तो दूसरी बीर उनकी परसानों है स्ववहार में मी बड़ी अस्वयन आयणी |

उच्चर- स्वोग्मता का निचार कार्य को रूप-रेखा देखकर न करना चार्किये किन्दु उसका प्रगाद देखकर करना चार्किये। आणिम धार नद देखना चार्किय कि वह कार्य मुख्य है है द्वा दूपरो की मी प्याप है इस्तिष्ये बैसे हम चनने मुख की गर्माह करते हैं उसी प्रकार इससे के मुख की करना चार्किय। विचार मुख्युद्ध का है इस क्रिय जो काम हमें दुख्य-कक हो और इसर हम उसर हमें मीजन की जरूरत नहीं है और मुख्यक कारण दूसरे को है तो अपने समान दूसरे को उपमास करामा स्थिपना नहीं है, स्वीपनता तो हम कमा चारते वहीं दुसरे को और मुखे होते तो हम कमा चारते वहीं दुसरे को जी राम होटिय।

प्रश्न-व्यात में गुणी अप्पूर्णा तूर्गुणी शादि अनेक तरह के प्राणी हैं उन सक्को अपर अपने सावा सम्ब्रा वाय तो सक्को बराबर रामहा पटेया । पर बहु तो अन्पेर ही हुआ ! अपर उनको बराबर न सम्ब्रा वाय तो स्वेपमता कैसे रहेनी ?

उत्तर-स्वेपमता के किये सब को एक बरा-बर समझने की जरूरत नहीं है किन्तु योग्यता-बुसार समझने की जरूरत है। जैसे हम चाहते हैं कि हमारी योग्यता की व्यवहेल्या व हो उसी प्रकार यह भी सम्बाना चाहिय कि दूसरों की योगदा की व्यवहेल्या न हो। यही स्वीपनता है। व्यवहेल्या केंद्र स्वार्थी को एक सम्मान सम्बाना स्वीपमता नहीं है। पर व्यक्त सम्मान समी को ति रक्ष न्यार देवा स्वीपनता है।

श्रस-ति-एक-माग देवा एक अवस्ति करून कि स्मेति है स्पेकि अगर हम अपनी उपति करते हैं तो भी दूसरों के साथ अन्याय करते हैं । वर्षे मेदा कनवारा श्रीमान कन बाना एक अन्यर से दूसरों के साथ अन्याय श्री है क्योंकि इसेंसे दूसरों एन वोड़ प्रवाद है। जहा दूसरे से बढ़ जाने का बिचार है कों श्रीमामक किने सर सम्बर्ध है ?

उत्तर-व्यक्ति समभाग या स्त्रोपमता से मनम्य का विकास नहीं इकता और न उचित विकास मानव समाज के उत्पर बोब हो सकता है। जब इस किंकर्तब्य-विग्रद हो रहे हो अपनी वैथकिक या सामुङ्कि विपत्ति से छटकारा पाना चाहते हों तब कोई हम से अविक बृद्धिमान विद्वान स्थानी पंरीपकारी हमारी निपत्ति दर करने के लिये प्रपत्न की तो वह इमें बोह न होया। इन उसका भादर सकार सेवा करके अपने को कनकाय मानेंगे प्रसत्त होंगे । सेवा परोपकार आदि से जो मनुष्य महान वनता है उससे जगत को आनन्द ही मिल्ला है । १९१ महत्ता का मुख स्वोप-मता है। जैसे हम चाहते हैं कि विपत्ति में हमें मोर्ड सहारा दे, अंधेरे में रास्ता वताव, उसी तरह दुनिया भी चाहती है। तब हम दुनिया के लिये खपनी शक्ति का उपयोग करते हैं तो उसकी चाह पूरी करते है । इसमें दुनिया पर वोज क्या ध

हाँ, जहाँ मनुष्य द्वनिया को कुछ देता तो है नहीं, और अनिकार यञ आदर सम्पत्ति आदि पानाता है दन नह नेनस्य दुनिया को वेशि हो नाता है | इसमे स्त्रोपमता का नाश मो होता है |

बैसे हम माँड चाहते कि हमे कुछ रेखा दिये किया कोई हम से उसका बदला पन यम आदर किया चूना बादि के स्वप में के जाय उद्योग प्रकार दूसरे मी चाहते हैं। ऐसी हमकर मे हम समार जमता से कुछ कक से धन यह साहर पूजा ब्लोक्सर को हुए कर केंग्रे है तो यह जमता पर बन्याय है एसिएका का जमान है।

स्वेपणता या व्यक्तिसम्भव न तो फोर्स बन्धेरहाइट देन अस्त्रिक है, व इसमें विध्यक्त की रोक है, इतये वी सिर्फ अपने व्यापोशित अधि-अपटें के क्षिये उसी अपना एतती है मित्रा हो इन्हेंचे के क्षिये रखने अस्त्र है। विश्वयक्ताण के तिवार का यो बायाज रखना बात्यक है।

सयय या चरित्र का वर्णन व्यक्तिसमभाव का विशेष साथ समझ्या चाहिये। योगी मे सथम का मूळ बहु व्यक्तिसमभाव होता हो है।

## (५) अवस्था-समभाव,

मुकता की निकानी वोगों जीवन को अनिवा त्रेगों वह व्यवस्थानमध्य है । व्यति मुख दु ख व्या सम्बन्ध बखा परिभितियों से कार्यों है किर गी कार्या सम्मानी वाह परिभित्रीयों का प्रमान कर पर वहीं पड़ने देता। वह बहुर के दु:क में गी जान्य वह वह बीग वहर के सुच में मी शान्य रहता है।

अन्तरपासमधान तीन तरह का होता है सारिक्क, राजस, तायस | योग्ध्रे का समभाव सारिक होता है |

समचिक-विस समगाव में दु.खकारणो पर रोप वहीं होता, सुक्कारणों पर मोह नहीं होता, जीवन को एक खेल ,समक्षकर सुखदु:ख को आन्तता,स सहाँ जाता है जिस का मूळ मत्र रहता है ——,

दुःख और सुख मन की माया । मनने ही ससार बसाया ॥ मनको जीता दुनिया जीती द्ववा मबोदिषिपार मही है दर मोख का द्वार ॥

राजस-पायस श्रवस्थानुसमान में एक बोछ या जरेजनर रहती हैं। यह बरेले की बाजा में मरित से भी नहीं बरता, मिंगे डुई परिस्थिति में बह शास्त्र तो स्वर सहता हैं पर हदय निर्वेद नहीं होता। तर सेंची श्रेणी के योदाओं में यह सब पाय जाता हैं।

तामस-नह जह तुस्य या प्शृतुस्य ग्रामियों में पाया जाता है। हुसमें न तो सम्म है न शेरवा, एक तहह की जहता है। हसमें अपनी विशवता का विचार कर लग्याय वा जायावार सहन कर विया जाता है। बम्पाय और जायावारी का भी अभिमन्दन सिया जाता है। इसका मन रहता है

कोउ चुप होम हमें का हानी। केरि होड होवडें नहिं एनी।। एएपीन देश के गुड़ावी मनोतृति बाडे मंतुत्वों में मही रामस सरमान पाग जाता है। बानवरों में या वानवर के समान मनोतृति स्वनेवांड मतुत्वों में भी मही राममाब होता है।

सास्त्रिक समग्राव स्थम पर, राजसः समग्राव साहसः पर तामसः समग्राव जडता पर विभेर है । योगां सास्त्रिक समग्राव होता है ।

इस सारिक सम्मुम्न को स्थिर रखने के छिपे नाड्यमावना, छणिफल भावना, छछुत्व मानना, मञ्चल भावना, अरुणल स्थवना, क्रीण्य सम्बना, अरेत भावना आदि नाना तरह की सावनाएँ हैं।

१ ताळासावना-एक सपात्र नाटक मे कमी राजा वनता है कभी मिखारी बनता है कभी जीतता है। अभी हारता है पर नाटक के विकादी अंध प्यान इस बात पर नहीं रहता । वह चीतने हारने की चिन्ता नहीं करता बढ़ तो सिर्फ वही देखता है कि मै अच्छी तरह खेळता इ या नहीं ! इसी प्रकार जीवन मी एक नाटक है इसने किसी से वैर *औ*र मोह क्यों करना चाहिये। यह तो खेल है । हो मित्र भी विशेषी बलकेंग बेल बेलते हैं तरे क्या प्रजाने वैर हो जाता है। पति पत्नी भी आपस में जत-रंज चाएड आदि के खेळ खेळते हैं और एक दसरे को जीतना चाहते हैं तो क्या वैर हो जाता है । अपने प्रतिहन्दियों को खिलाडी की तरह ग्रेम की नजर से देखे। सबे खिछाडी जिस प्रकार नियम का मंग नहीं करते सके ही जीत हो या दार, इसी प्रकार खीवन में भी नीति का संग मत करो। संखे ही जीत हो या हार । नाट्य-भावना ऐसी ही होती है ।

जंबन मर खलार नहीं होता तब खेल के बाहर का समय हम कैंगे पा सकते हैं बब सममान आदि रहे। जीवन मर लेलना है तो खिलाडी की तरह करना शर्याना मी है प्याही समयान बैसे आदमा !

उत्तर-दिन में एक समय देखा भी रख्ये लिस समय पर सेन्द्र समय प्रमेश्वा नमाव स्त्र-पा को बाहर है। यह समय प्रमेश्वा नमाव स्त्र-पा का भी हो स्वत्रता है या सुन्न त्राग्व कृते का भी हो स्वत्रता है या बोर भी कोई समय हो स्वत्रता है किस समय प्रकार कि काव पा मन दुनिया भी हस समय प्रकार कि काव पा मन दुनिया भी हस समय प्रकार कि काव हार मत दहना नाहिये और दुनियदारी के समस नाति दिसे हैं विश्वे या मुख्य सामा नाहिये । ब्यह सम्बद्ध है पिससी बाद हमें बीजन का सास्क्रा केवले समय सामा स्वाव्य की है।

दूसरी बात मह है कि जिस कार्य को छेका, हमारी प्रतिसद्धी आदि हो उस कार्य में हम नाटकशान के मीटन हैं कार्य अन्य समय हें बाहर। नानने हो आदमी राजनैतिक या सामाधिक आदोकन में मान छे हो हैं उनमें नानार है या स्वाधीनद है तो बस तक उस अन्योजन से सम्बन्ध है तन तक सतोद या सम्मिक्त सामाधी के सामाधी है या में समाधने हम नाटकशान्यी के साहर हैं।

चन तक वाचार में हो तन तक व्यापारी का खेन खेनी। या में व्यापत खेनार के कामें रंग प्रकार देखें बेरे एक खिनारी जाफों केने गये खेनको देखता है। नाटक का खिनारी रामान के नहर यह नहीं सोचारी कि सानाने नामा दिवा बीर नीकर को नमा निजा । वे मही सीकरे हैं कि
राज केसा किज नीकर किसा अंकर, एए मैसा
खेळ राज्य केसा खेळा । खेळ का निर्णेष खेळ
के बाद नहीं रहता । इसी प्रसार नागर से
बारों पर सारे पर्वेक्ष की तहर निर्णेष कर्म
की नाग का वाचार में या चरके नाहर दर्गक
की नाह निकार कार्य उनकर कि हिरोध
सार्यों कर्म न होने हो । प्रपंता नमाज सम्भा
बारि के समय सब दुर्गहरामें हहा हो सारे
समाग्रा का जावण हा नाह देखां। इस प्रमार

प्रश्न-नहुठ से प्राणी ऐसे होते हैं किन्हें समाब का अनु कह सकते हैं। यो सूर्यी है वाकू है कियों के साथ स्वलकार स्तृते हैं ऐसे कियों के अन प्रस्ता पर बाता है तब उनके नियम में किंगें कैसे हो सकते हैं बलिक उन जेगों को बब भी मीका जिले ठायी रख देगा चाहिए। अब वे कोण सून या व्यक्तियार कोर कब उनसे वैर कोर बांची समय में उनसे निज्ञ के समाम व्यवहार कोर को इसका नोई कोर नहीं। पानी जब ऐसी सुनियमपुं परिपंग तो उनके पाप निस्त्वता वालों।

छचर्र—वो समान का ऐसा राष्ट्र है जरें दह देगा तथित है और वह मौका मिछे समी दह देजा जाहिंदे। धामक कुले को भर दाकमा औक है फिर भी चह गाद रखना जाहिंदे कि वह भीचार है उससे पेर नाहीं है पर समान्यके रखण के लिंग तसे भार रखना औक सनझा गया है। इस्टिके हम ग्रामैना में केंद्र तो पापी के विचय में भी हमारे ममने निनेंद्र चुटि आजाना जाहिंदे। उस समय तो नाहरक के खिळादी नहीं सुना चाहिये। इमारे जीवन वे कठीर या न्हेमण कैसा भी कर्मण्य आपे वह कर्तम्य करणा उचित है नाव्यामणना उसका विरोध माडी करायी पर एक तरह की निर्मर गृति केदा कराती है विसस्स हम सस्तत्वा अस्तरस्या महत्त्व ज्ञुल को पर्योह न सरके शानर रह सक्तेग हैं।

प्रश्न-तय योगी नाटक के पांठा के साथान जीवन का खेल केलता है तब उठाका हैए बनकी होता है प्रेम भी नकती होता है। बनम कोई पति ऐसा योगी है तो वह बापनी मानी से ऐसा हा नकती प्रेम करिया भागी भी ऐसा हो प्रेम करिया बना है जीर करिया बना है बीर करिया वहां विकास

उध्यूर-पोणी में मोह नहीं होता है। यह प्रेम प्रचना नहीं है। वचना चहाँ है महा प्रेम के अञ्चलार कार्य करने को मामना न हो मन्या किसासवात का विचार हो। गोधी का प्रेम स्वा होता है। निस्त्रक होता है स्थिर होता है। गोधी का प्रेम रूप के लिये होगा या लिसी और स्वार्य के लिये होग्य स्पार्टि के नढ़ होने पर या स्वार्थ नढ़ होने पर नड़ हो साम्या पर योगी का प्रेम कर्तिय समस्कर होगा वह स्वार्थ नड़ होने पर मों कर्तिय समस्कर होगा वह स्वार्थ नड़ होने पर में कर्तिय समस्कर होगा वह स्वार्थ नड़ होने पर में कर्तिय समस्कर होगा वह स्वार्थ नड़ होने पर में कर्तिय समस्कर होगा वह स्वार्थ नड़ होने पर में स्वराय प्रेम कर्तिय समस्कर हैं।

र ध्रिपियस्य प्रवाना—पन केम सुख दुःख भादि श्रिपिक हैं, जनित्य हैं, किसी न किसी दिन मड़े जॉएगे, उस प्रकार की भावना से गी जनवपा सनमाव पैदा होता है। हर एक खादणें को अपने मन में और जपने उसमें में यह जिख रखना चाहिंदे कि पेंदिन चले जॉक्गें। जगर में दिन कैमर के हैं तो भी चले जॉक्गें हार्जिय इनका शहलार न करना चाहिंदे। जगर ये दिन दुःख के हैं तो भी चले जॉक्गे हस्राज्य दुःख में धनराना न चाहिये । इस प्रकार क्षणिकत्व मानना से अनस्था सममान पैदा होता है सुख दुःख में शान्ति होता है ।

प्रश्न-इस प्रकार अवस्या सममाव से तो मतुष्य निद्ध्य भी हो-चावया । अन्याय हो रहा है तो यह सहन कर चावया कि आखिर यह एक दिन चळा ही जायथा ऐसा आदमी राष्ट्रीय साथा-निक अपनाना की भी सक चावया।

सुच्चर-माननाएँ कर्तव्य मे स्थिर करने के छिये है जगर भावना विश्व करूपाण मे बाधक होतों है तो वह माधना भास है।

बन्धा सम्माय का प्रयोजन यह है कि मनुष्य सुख दुःख में कुन्य होक्त कर्तन्यहोन न होजाय । मोह बीर विन्ता उसके जीवन को कर्तन्य हुन्य न वनादें । क्षणिकत्व मावना का सम्माय सी इसी तरह होना चाहिये ।

श्चीणकार भारता के समय यह विवेक व मूठना चाहिये कि विराधि और सम्पत्ति क्षणिक होने पर भी प्रयक्त करने से काठ जानैवाठी विपत्ति आव ही व्या सकती है और आज जाने-वाड़ी सम्पत्ति काठ तक रुक संकती है।

भावनाओं के विषय में यह बास ध्यान में रखना बाहिये कि जिस करमें के विषेय उनका उपयोग हैं उसी में उनका उपयोग कराना नाहिये। निवन, ओकि अनेक दिखेंग के विचार से कनाये जाते हैं उनका भी दुक्योंग को जाता है किर सकता वो तिर्फे किसी एक दृष्टि के आधार से कनाई जाते हैं उनकी दृष्टि के विषय में चरा भी गढ़वाई। इह कि वे किसी किसी निवंध में चरा भी गढ़वाई। इह कि वे किसी के विषय में चरा भी गढ़वाई। इह कि वे किसी के विषय में चरा भी गढ़वाई। इह कि वे किसी के विषय चात सदा प्यान में एकता चारिये कि हर एक मानना खैर निवंध निवंध कर निवंध हों जी विषय कर निवंध कर निवंध

के लिये है स्वयन हित में बोडी मी बाचा हो तो समझो उस भवना या नियम का दुरुपयोग हों रहा है।

4 एपुरावसका-बण्ड चीव नहीं निर्व उद्दूस ने ऐसा नहीं किया हजादी बाहाओं का प्राथ स्विकेंदे विश्वाल होता चाव है कि प्रमुख कार से इल क्षिफ समझता है हमिने उसका काहकार पर पर पर साथ है और उसे हुखें करता है बगत को भी दुखी करता है। एर सदुख्य कार पर सोचले कि इस विश्वाल क्षित हैं मैं किया। कुछ हुँ सुद्द हु। प्रकृति का कोदासा प्रमोप, नेरी छोटीली करती, इस चीचल को यह करती है। बाहत में एक सहक्रत करती, बड़ी, स्वस्त, विश्वाल, क्षिकती, कारती, कारती,

फरने में हिंदे नहीं है । प्रश्न-क्शुल मावना से जहकार नह हो जाता है फिर सामगीस्त कैसे दक्षेत्र <sup>2</sup> व्यक्तार जीर जामगीस्त में क्या अन्तर है <sup>2</sup>

उत्तर-नवकार में दूसरे की बद्धिका वक-हेटना है जानगीरव में बचने किसी किनेस्गुष का उपित आदर है। बहकार दुखर है जाल-गीरत सुखर है। जानगीरवहीन स्मुच्य पाउट ही दूसरों की परेशानियां नदाता है उनका समय क्वोद काता है जन पर नोश जनता है उन्हें सक्तेष में दाख्या है। इसकिये आभ्योपत शान-श्यक है। इतना खराड रहे कि आस्मीपत के नाम पर विनियं न होने पाये। उदित दिनय राजना ही चाहिये।

४ महत्त्वावत्त्रा—चन हमयी नोई हानि हो ज्ञय हम निराज नवत्त्वार हो जाएँ, मन ने रीनता रचनीचता का राज्य जम जाना का नार हो ज्ञाय का इस महत्त्व भावना का उपयोग करता चाहिए। महत्त्व भावना की विचार इस प्रकार होते हैं।

मार्कित ने एक एक से बस्कर बना दिया। सीसे बुरा तो एक से अच्छा बना दिया। मैं एकार्य से अच्छा हू यही नयां कर है ?

म एकाप से अच्छा हू यही क्या कम है ! इस भावन से मनुष्य की धनरहट दूर हो! जाती है । डट्य को एक प्रकार की सान्त्रना

पर इस मावना का उपयोग अवनति के महे में पढे रहने के लिये न करना चाहिये |

मिलती है ।

अपनी और जगत की तन्नीत करने लिये, अन्याय अत्याचारों की दूरने के लिये, सदा प्रयत्न करते रहना जरूरी है। जब निराज्ञा होने लेगे उत्साह मग होने लगे तह इस मावनाका चिन्तवन करना चाहिये।

५ अनुणत्वभावना-गनुष्य वपने स्वार्थ के लिये प्रवमे आजा लाम्या काता है... वह हाँ धन देदे वह अमुक सुविधा देदे आदि। जब यह आशा परी नहीं होती तब उसका हेव करता है द:वी होता है। इसके लिये अन्त्रणल मावना का विचार करना चाकिये कि किसी पर केरा कोई ऋण नहीं है इसकिये अगर किसीने मेरा अमुक काम नहीं किया तो इसमें क्राई की क्या बात है। जब पैदा हुआ था तब मेरे पास क्या था! न भर था न वट, न वदि विका। यह सब सम्प्रज से पाया इसछिये अगर इसका फल रामाज को वा किसी दसने को दे दिया हो इसमें किसी पर मेरा क्या ऋज हो गयः। यह तो डिये हए ऋण का असक अञ्च में ज़काना हुआ । इस प्रकार किसी पर अपना ऋण न समझने से इसरे से पाने की रूराचसा क्षीण हो जाती है और न पाने से विशेष खेत नहीं होता समस्यव बना रहता है।

६ इर्मण्य भावना-गैने व्यक्त का यों किया और अनुक का लों किया इस प्रकार के विचारों से मनुष्य दूसरों की अपने से द्वास्त्र समझने कपता है और दूसरों के अप पर मीज कराना अपना इक्त समझ देना है। इससे क्यार है या किया है। और द्वेप बदानी है और अपनी कक्तिणवा के स्वराण दुनिया की प्रणति सी कक्ती है इसके दिये कर्मण्य मानम का उपनोग करना चाहिये।

मनुष्य कर्म किये बिना रह नहीं सकता। विश्राम का आनन्द तभी तक है जबतक उसके वागे पीछे कर्म है व्यन्वया कर्महीन विश्वाप एक केळवाना है या कहता है। इस प्रकार कर्म करना महाव्य का स्त्यान है ऐसी हालत में उसे कुछ न कुछ कारना दी पहला के उसे तत्व वर्ष दे उसके कर्म से किसी को कुछ लग्म हो गणा दो बह दुसेर पर अहसान क्यों जादे ! उपन्न स्त्रान से स्वकता हुआ अता है उससे अगर किसी को प्रकारा मिछ नया तो जुगन् उस पर अहसान क्यों कराक्या मिछ नया तो जुगन् उस एर अहसान क्यों कराक्या मिछ नया तो जुगन् उस एर अहसान क्यों कराक्या मिछ नया तो जुगन् उस एर अहसान क्यों कराक्या मिछ नया तो जुगन् उस एर अहसान क्यों कराक्या मिछ नया है।

अद्वेश मानना-चन सर्वर्ष और पापों के मूल में हैत है | जिसके पर समझ उसके स्वार्थ से स्वर्ध हुआ और पार आया | जहाँ केंद्र ते से स्वर्ध हुआ और पार आया | जहाँ केंद्र तो किया में मही एरता | अपनी हानि होने स्वर्ध हुआ के प्रमाद है। हुमारा अस्त जब बेटा बेटी पानी माई मी वापा मान केंद्र ते जा मान होता है। हुमारा अस्त जब बेटा बेटी पानी माई मी वापा मान केंद्र ता वापा स्वर्ध होता कि तन कम्मण और किराना साथ, एवं के साथ और मानवा होने से मान वापा साथ साथ होता है कि

विश्व के साथ जिसकों यह आहेत गागना है वह हु:व्यी ताकर भी दूसरों को हुओ देखकर हु:व्यी होता है। जैसे बार भूखा रहकर भी को यो खारो देखकर गस्तम होता है उसी भाग अहोत्तमवनाशीच नृष्य चमते को सुधी देखकर प्रसन्द रहता है हससे भी हर एक अनरण में वह सन्दुह रहता है।

पहिले भी कहा जा चुका है कि मानताओं का दुरुपयोग न करना चाहिये, न अनुनित स्थान या अलचित रीति से उपयोग करना चाहिये। साथ डी इतन भी सममना चाहिंवे कि कलप्पसम-भाव अपने को जिनके से वाधिक प्रसन्त एखने, तिराया और निरुपाह न होने के किये है, कांग्यता का नाश करने के किये नहीं । वस् मूर्व होंगे पूर्व कर रहे, इस गुलान हैं तो गुलान हों नते रहे, जमात में कल्पार कलावाद होंगे हैं तो गुणवाद देखेंगे रहें यह कलरना समयान गाही है यह बहता है पामता है। कलस्या सम्मानी वहीं है तो दुःज शुक्त की पंग्रह किने किना स्थाना में कमा हहता है, जिसे स्वकृत्या व-स्टावा को भी पर्वाह कहीं होंगे, कोई सी विभावि किसे विचादित नहीं कर सकती, कीई स्वोध्याह नहीं कर एक्सा नहीं कर सकती, कीई होंगाह कहीं कर एक्सा, ।

# योगीकी लिब्बयाँ

अपस्था सममान के प्राप्त होने पर मनुष्य पंगी बन बाता है वह अनेक करिंद्र सिद्धमों को पा जाना है। व्यपि तिर्दिक्ष मामध्य अधिमा महिया आदि करित्त और मीतिक शाकियों से नहीं है किन्तु उस आयाधिक कर से हैं जिसके प्राप्त होने पर मनुष्य विजयों समाना है, जान्म-निकस्स और दिखकर्यण के मार्ग की सारी कठिनाइयों पर विजय प्राप्त करता है, अन्तरमान के सारी कैन्न ये। टाल्या है। यंगी की ये आप्याधिक स्विचयों में न १ — विश्व निजय २ — निर्मनता ३ — कन्नायवा।

#### १ विष्ठ-विवय

म्पर करणण के मार्ग में चार तसह के जित्र आने हैं १ क्षिण् २ विधेत ३ उपेक्षा ४ प्ररोजन । योगी इन चारों पर विजय करता है। १ विपन् विजय बीनसियों नमक्षय या स्त्रकन-

वन का वाथ हो जाय उचित साथन न निक्के सहयोगी न भिक्के तो भी वह हाथ पर हाथ एक कर बैठकर महीं रह जारता। अपनी अर्थिक का बह जविक से अधिक उपयोग फिसी न किसी तरह जाये बड़ने के किये करता हैं। है। मगति हो न हो या कम हो पर उसके किये उसके उसकाह को साथ नहीं सकती यही उसकी उसके उसकाह को साथ नहीं सकती यही उसकी किया दिवाह को साथ नहीं सकती यही उसकी

२ विदेश्य-चित्रय-व्यत्तेशः और आग-विकास के कुछ काम तो ऐसे होते है जिन में विविधेशें महे ही रहे पर निरोध नहीं होता था साम सान का होता है। बाग किसी रिगी का रह्मव को कोई काव्य किसी किसी को राम प्रित्ते परिचर्षों कई क्षार्थ किसी किसी को राम की वार्षिक विविधे और सम्मानना है विशेष की कम। पर मामानिक स्वृत्ये के स्टान मा प्रयक्त करें लोगों के निगड़े विचार सुझरेंद की कोशिस करें तो विशेष की अधिक सम्मावना है। येगी इस मिशेष की पर्याह नहीं करता। न तो यह विशेषियों पर कोण करता है और न उनकी शर्विक के आगे शुक्तता है। विशेष कह उरेश्व और अपनी कियबोशका के हारा निप्पन कर देता है। उसके दिल पर कोई वेख प्रमाव नहीं पढता जो उसके पथ से चिनुक करदे।

प्रश्न-वैद्या भी रोगों के विरोध की पर्योह करता है उसका मन रखने की कोशिश करवा है (सी प्रश्नार समाजेसकर की क्यों न करवा चाहिये!

उत्तर-विरोध पर निजय याने के छिये जिछ मीनि की या कैंपे की आवश्यकता है उसका उप-योग पोपी करता ही है। बैसे वैष रेगी का मन एकने की मीमिश करता है वह रोगी की चिनिक्सा के छिये, न कि रोगी के प्रियोध के दर से। विष के मनने स्प नहीं विद्यालकाका होती है उसी प्रकार योगी विरोध से उसता नहीं है विद्यालका के क्स से मीति से काम छेठा है।

जो लोग सन्मान या कीर्तिसाखा के बच के कारण या पैसे के कारण विशेष से बरते है परन्तु दुर्शाई देते हैं नीति की, वे असक भीत या कायर तो है ही, साथ ही दभी भी हैं। वे योगियो से उन्हें हैं।

विरम् विजय की अवेद्या विरोध विवय में मनोवल की विशेष आवश्यकता है। विषत् विजय में जनता की सहादुमृति का वल मिलता है परन्तु विरोध-विजय में वह वल वहीं बिलता।

उपेक्षा-विजय-छोग जिसे विरोध से नहीं गिरापात उसे उपेक्षा से गिराने की कोशिश करते है। वन्नर मनुष्णे पर्यात मनेवा हो तो विरोध रर बह निवार पा जाता है परन्तु देशहा पर विवार पाना किर भी किलन सहता है। विरोध मे सपने पीय होता है उससे गीत निवन्ती है पर गेरासा से मनुष्य मुखी मर जाता है। पानी में प्रयाह के विह्न भी तैरा जा सकता है वापनि स्तर्भ किल शक्त जाहिये किर भी तैरान की गुजाहता है, पर कुष्ण में, जहा कोई विरोध नहीं करता अध्यात से कुष्ण में, जहा कोई विरोध नहीं करता अध्यात से को खी सब से की किला है । इससे कार्य-कर्ता हो। पर योगी इस वरिष्ठा पर भी विवार पाता है क्योंकि क्रेस करिया का डी ध्याने सहता है दुनिया की दृष्टि की सक्तरत्य असफला की

उपेक्षा भी दो तरह की होती है-एक क्रमिन दूसरी अव्हर्मन १ वो उपेक्षा जानवृष्टकर की जागी है जिससे विरोध करामे भी सहयोग न देते को मानवा रहतों है जब कांग्रेम उपेक्षा है । कांग्रिम उपेक्षा बनवान में होती है । योगी वचने काम में एक प्रकार के आगन्य मा अनुभव करता है और उसी आनन्द में उसे पर्योक्ष स्वोग ग्राप्त हो जाता है एएछिए कीई उस पर उपेक्षा करें तो उसे स्वक्त एमींह नहीं होती। इस प्रकार उसेक्षा दिवस करेंग्रेम कह कर्तम्य कराता रहता है।

प्रश्च-न्येई सेव्हें सेवहं ऐसी होती है कि बनता की दोश्रा ही वो उनका कुछ असर नहीं रह दाता। बनका को ज्याना ही संवा कार्य हो जीर बनता ही उपका करे तो ऐसी किन्माट सेना में शक्ति छगाने से क्या जम ! योगी वो निवेशी है निर्देश सेवा उसका छठा न होना चाहिये पर अगर ऋ निष्पत्ल समझ इत उस सेवा को छोड देखा है तो उपेक्षा-विजयी नहीं रहता ऐसी हाल्य में वह क्या है है

उत्तर-उपेशा से जगर निष्काश्या का पता जगता हो स्सिटिंप कोई कार्य छोड़ने की आव-स्पकता हो जिससे वह स्वीत देपेशा को जान-स्पकता कोर स्वाप करना हुसरी चात है। संस्वार कार्रेण खान करना हुसरी चात है। पिछले बात में विकेत है दूसरी वे कावस्ता है। किसी जन के कारण किसी जनावस्का अनुनित या शंकि से बाहर कार्य को कार्यन समझ छिया हो तो उसकी जनावस्थाला आदि समझ में जा जाने पर उसका त्याम करना अनुष्वित कही है। पर हस्से दुई या कार्य किया मान प्रतिश्च नहीं निज्जी हस्ताह विचारों से छोड़ बैठना बाहुनित है यह एक त्यह की सार्याच्यता है।

४ प्र<del>होमस-विजय-उपेक्षा विजय से</del> मी कठिन प्रकोभन विजय है । बहुनाण सर्व में छह सबसे बडा निज्ञ है । कल्यामपथ के पविक बनने का जो सारिक्क आनन्द है उसको बह करने का प्रयत्न प्रकोमन किया करते हैं । अगर यह काम छोड दूं तो इतनी सम्पत्ति मिछ सकती है इतना सम्मान और वहिताही मिछ सकती है पद मिळ सकता है मागोपमाग सकते हैं. देखे। वामक SI1. दमी इतना धन यश मान प्रतिष्ठा पद प्रेम सह-योग आदि पा गया है उसी रास्ते चळ तो मैं भी पा सकता हू इत्यादि प्रछोधनों के जान में योगी नहीं आता । मानप्रतिष्ठा यस आदि से उसे वैर नहीं है पर जिसको उसने कल्याण समझा उसके किये वह भन पद मान प्रतिष्ठा आदि का विद्यान कर देता है । अधिक कल्पाण के कार्य में समार

यश न मिछता हो और अल्प करनाण के कार्य मे यश मिछता हो दो भी वह यश की पर्वाह न करेण भह अधिक करनाण का कार्य ही करेगा। कोई भी प्राष्ट्रमान देखें करनाण पद से विचलित नहीं कर सकता।

प्रश्न-कार योगी को यह माझम हो कि बखुक एर या वार्य-कार पाने से बैम्म सिकने से भा किसी प्रकार व्यक्तिय वहने से आगे बहुत सेवा हो सकेरी इसकिये कुछ संबंध करवाण मार्य मे जिविकता टिख्ळाटी जाय तो कोई हानि नहीं है तो हस नीतिकता या चहुताई को क्या प्रकोगन के बागे बोगी की एसक्य मानना चाहिए।

उत्तर- यह तो कर्तव्य की तैयारी है इस वें पराजय वहीं है । पर एक बात ध्यान में रखना चाहिये कि यह सचमच नैयारी हो । कायरता या मोड व हो। अगर जीवन सर यह तैयारी ही चलतीरही समय खाने पर भी कर्तव्य न किया या तैयारी के अनुसार कार्य न किया है। यह प्रछोभन के आगे अपनी परावर्ष ही समझी जायगी। साधारणत. यह स्वसे का मार्ग है तैयारी के वडाने प्रस्रोभन के मार्ग में जानेपर बहत कम आदमी प्रख्रेमन का शिकार करपाते हैं अधिकाश व्यक्ति प्रकोमन के शिकार बन जाते हैं । कर्राव्य-शील मनुष्य तो वहीं से अएना कर्तन्य शुरू कर देता है वहाँ से उसे कर्तव्य का भान होने स्मता है। अपनाद की बात दसरी है। पर अपनाद की सर्चार्ड की परीक्षा' तमी होगी जब तैयारी का उपयोग वह कर्तच्य के छिपे करेगा। तब तक उसे अपबाद कहळांने का दावा न करना चाहिये। ठीक माम बड़ी है कि कर्तव्य करते हुए शक्ति-सचय बादि किश बाय ।

इस प्रकार इन चार प्रकार के विशेष पर विजय प्राप्त करके योगी स्वप्रकल्याण के मार्ग में आरोगे बदता जाता है।

## र निर्भयता

योगी की दूसरी छिन्न है निर्मावता । अप अनेक तरह का होता है पर बह सभी त्यान्य मही है। अप एक गुण भी है। जो कह्याण के छिये आवश्यक हैं ऐसे मणी का त्याग नहीं कारना माहिये।। अप के तीन भेद हैं-१ माक्रियप २ विशक्तियन, ३ आयास्त्य।

१ अस्ति अप-करणायार्ग में वो अस्त हैं विनक्षे विषय ने हमें अस्ति हैं आदर है इत-हमा है उनका मय अस्तिमय है। यह असुन्य का महार सद्युग है। ईकर है। वही, गुरुकानों से दर्श, आदि वाच्यों में इसी मण से माशव है। हमा यम का प्रयास कार्य न करना चाहिये।

प्रश्न-खुत से आदमी हिर्म इसीकिंग क्तेष्य से भए हो जाते हैं कि उनके सूट- माता पिता उसमें बाजा डावजे हैं। जगर उनकी बाजा न मानी जार ता व घर से निकाल देंगे वासदाद में हिस्सा न देंगे इसकिंग अध्यक कुकहियों का पालन करना पडता है। यह यथ गुरुनमां का मण्य होने हों कर मानकर उपाईय मानकर क्या उनिस्त है!

उत्तर-इस मय में माला पिता की मिल कारण नहीं है किन्तु धन छिनने का निकाले जाने का दुःख कारण है इसलिये डसे मिकमय नहीं कह सकते लगे यह मिकमय के समान उपारेय कैसे हो सकता है!

२ विरक्तिभय-पाप कार्यों से किएकि होने से जो भय होता है वह विरक्तिस्य है। हिंसा मा मय चोरी का भग, दूसरे के दिठ टुपने का गय जादि नावा मय विशिष्ठमण हैं। जब कहा जाता है—बुळ पण से बरो तब उसका वर्ष यही विरक्षिमण है। यह म्हां एक आक्ष्यक भग है सद्युण है।

राष्ट्रिय संक्रियर और विरक्तिय उरयोगे हैं सहरूम हैं एरंचु ऐसा भी अवसर आता है जब वे वर्तान्य में बायत का सकते हैं उस समय वे हेंग् हैं। जैसे याता पिता की कोई हानिकर हुठ है और मक्तिरश उनकी हुठ पूरी की जाती है। बाला पिता आर्थिक खाति या ऐसी कोई हानि न पहुंचा सकते हों जिससे हो अपपास कहा वा हुने, तब यह मिकिनय को होगा पर उससेय होशा। यह मिकिनय के दुरुपरोग कहा वारणा।

र्सी अन्तर देव गुरु या शास्त्र का मय है जो कि मक्तिमय है। यह करत सका और अहिंसा के पथ में या करवाण के एप में वाधका होता हो तो वह भी हैयाँ हो जारणा। साधारणतः भक्तिमय अच्छा है पर उसका दुरुरपीग रोकता चाहिये।

व अपायबाय- धनहानि, अधिकारहानि, पर्योहानि, प्रियनगहानि, भेपहानि, मृत्यु, जरा रोग, व्यावात, अपनाव खादि नाना तरह के अपना हैं. इन का मन क्यायमन है। योगी हर अपना हैं रोगा निर्माण के दिया नहीं करते हैं रोगा नहीं करते हैं रोगा नहीं करते हैं रोगा नहीं करते पर कर्तन्य पर स्वित्य हो जिन्माना नहीं देशा पर कर्तन्य पर में बह इन की प्लीह नहीं फरदा।

प्रश्न- यदि योगी के सामने कोई विषयर सर्व किसी मेंडक को पकडवा चाहता हो तो विषयर हुएँ योगी की साठ सावणाता योगी बचाह होने- को सारणा रही को मार तो हुने मा च्छी, इस्तिये। जाने प्राप्त दे देख, 'क्यों कि खा पुरा है दिन्से हैं। अगर खा सुर्थ को साही रोकता है तो सामाना, चाहिंद के स्तुत्त हैं करता है तक होगी नहीं है। परना, प्रश्ल वह है कि पेसी सामाना में योगी विक्रों हिन दिनिया, हैं

योगी देयावकाःसर्यः को तोकेगाः ऐसी अवस्था में वह

. उत्तर-ग्रेगी के लीवन का :चेप है विश्व में श्रिक से:अधिक सखा वृद्धिः करना । अस उसे यह:माञ्च हो कि इस सर्प को मारने से सर्प की समान नैतान्य रखनेकाछ आनेका, प्रश्नियों की बिसा रुक सकती है तो वह दवाद होने पर मी (सर्प्र को) मार स्वोता है। वर सर्व और मेंद्रक के मामछे में वह उपेक्षा भी कर-सकता है क्योंकि इस प्रकृति के राज्य में 🛲 जनह 'जीवो पीवस्य जीवनम्' अधीतः प्राणी प्राणी का जीवन हैं, यह निर्पम करन कर रहा है। वहाँ शिक्षण-का प्रमाय पहला है वहाँ तो इस निका का विरोध क्षक असरकारक रहता है पर वहाँ शिक्षंण M कोई प्रमान नहीं पदता वहाँ वपेका ही मधिम समब है। मतुष्य को सिखाकर उस पर संस्कार दाखकर या कानन का बंग दिख-मर उसके संभाष<sup>ं</sup> पर करू 'स्वामी 'सा व्यक्तेस . सम्ला का सकता है किसमें वह एक आदि की हरमा न करे । पर सर्पकों इस प्रकार सिखाना नहीं। भा 'संकता इसकियें वहां योगीं उपेक्षा' कर सकता है, या बहत से मैदकों की रक्षा के विचार में सर्प को भार भी सकता है।'मेंडक के लिये प्राण देना अनुचित है । क्योंकि आपने प्राण देनें से भीः सर्पे जीविप्सः स्थायौक्षमान नहीं पढ़ सकता, जिससे एक मनुष्पाकी शनि इनारों सभी के

शलु हे निर्माण्य का मतलन यह नहीं है कि
वासरकार्या जनारकार्या उपिताया अप्रतिकारी अस्तिकारी जनारकार्या उपिताया अप्रतिकारी
वासरका निकार किने निमा भीत के पुरेहर में
स्टूरण किने । किन्तु उपस्था मतलन यह है कि
कार मित्री कारण कृतु का जनारा उपरिक्रत
हो जाय वो निमा निर्मी निर्मेग की मा
स्राले को भी तैयार पहुँ। जीवन नेः किन्दी निर्मेग
प्रेले को पूर्ति में भीत का समना पहले भी नीवार
पूर्व । योगी जनारकारणाव्या होने से हामालग
वास के समन कृतु हो नहीं करता । जब बह
स्वस्य कारणाव्या की निमा चार नहीं करता । जब बह
स्वस्य कारणाव्या की निमा चारणाव्या की समन स्थान कर नहीं नहीं करता । वार बह
स्वस्य कारणाव्या की निमा चारणाव्या कर देता है एक
स्वस्य कारणाव्या कर तही है यही उसकी
मृत्यु हे निर्मेश्य है ।

स्वतान में परिवर्तन काले लागमें परिणन हों सके।

मृत्य से निर्मय हाने के विषय में जो बात कड़ी र्म्ह है वही बात शन्य निर्मयसाओं के विपय में भी है। आक्श्यक प्रसार अनेपर वह सब कुछ त्यान संकता है यही उसकी निर्भयता है । यद्यीपे आक्टब्स्टा का मापतील क्षेत्र क्षेत्र तह नहीं किया 'चा' सकता दशकिये 'योगी एक तरह से बहेप होता है फिर भी विचारक महत्य योगी की परिस्थिति का विचार करके निर्माप कर सकता है। पिर सी निर्मयता का पर**ल**ना है कठिन हीं। अनेक बनसरों पर इस निनय में भारी अम होबाता हैं। एक सी पति के मरने पर अपने जाण दें देवी है, यह उसकी भोहजनित कायरता है पर साधारण खोग' इसे जेमजितत निर्भयता सम-शते हैं। वैक्ला की असुविधाओं से दर कर वह . प्राण देती है: इस्टिये उसकी निर्मयता से समयता अधिक है।

कोई भी आहमी बन के ब्रिके क्या की पर्यक्त न करे, नाव हो या बहताना किसी क्या- पन समाना नाहिंगे बहा उदावंत मोति हो। कीर क्या-मुंत बरावश्य का कर नहीं है, तो नह, इसकी म्बदा है। इससे तो जिसे बही महम होता है कि।का क्या की अवेदाा का का व्यक्ति जोगी है। फिसी एक चीन बंदा मानिक कोगी होने के छाणा इसरी चीन की एवंह न करे यह निर्मे-यता। नहीं है। निस्ता है चहीं। वहाँ कहराना एक ने जाने नहने के ब्रिके किसी, की मर्बाह नहीं की जाती।

मत्तव्य पह है कि योगी की निर्माल इस बातमें नहीं है कि उसके पास स्विध्यानिक है या दुःवी होने की परिमालि नहीं हैं। परना इस बात में है कि वह जक्कप्रसमागी हैं। वह तरंव्य मानवा कारि क्वा विकास करता रहता है। यह निर्माला स्थापी निर्माला है और इस निर्माला इस निर्माला स्थापी निर्माला है और इस निर्माला करता की पासर पशुच्य बन्याय करते पर जवारू मही होता। सब के मेट बहुत हैं पर वहाँ। हुछ खास खास स्पीं का ठछेकं कर दिया जाता है और उनके कित्रव में योगी की विचारपारा कारी बाजी है। मुख्य मय दस है— है मोग मय, र वियोगगात है संत्रोगगत, ५ सरण-स्प, ६ व्यक्तिस्प, ७ कारपोत्तर, ८ सताजनस्प ९ परिकासस्य १० बहाततस्य

१ मोगमय-इन्हियों के विषय, अच्छे अच्छे मिंकें खराब न मिंकें, इस विषय का मर भोगभय है । येगी सीचतंत्र है-इन्हियों की असली उपयो-गिता तो यह है कि वे यह बतायें कि शरीर के लिये कौनसी क्ल कारकर है, कौनसी अकामकर । पर मनन्य ने अपनी आदत को इस प्रकार विगाउ क्षिया हैं कि वह समझ ही नहीं पाता कि अच्छा क्या और बुरा क्या ! रसमा अनिहर की इप्यक्त रोगवनक वेस्त्रं में भी आनन्द बाता है और स्वास्थ्यकर वस्त भी वेस्वाद माञ्चम होती है तह रसना इन्त्रिय की पर्वीह क्यों करना चाहिये हैं कानों को सदपदेश भी अप्रिय माख्य होता है राजस और तामस शब्द भी शब्दें: गाउन होते हैं तव कान की पर्वाह-क्यों की जाय र इस । प्रकार इन्द्रियविषयों) में अनासंस्त्र क्षम कर वह विभेये हो जाता है।

इसका मतलब यह नहीं है। कि नह इंन्त्रियों को जनाव्यक तरूर देता है। मतलब मार हैं कि कतिय के सामने, जेक कत्याण के सामने वह इंत्रियकारों। ची प्लीड नहीं करता। इस तरह से वह निर्मेश मुख्यता वागे करता है।

र वियोधस्य-पिंग्वनं के वियोग की तरफ से गाँ वह निर्भय रहता है .। अगर कोई प्रियनन व्यावत-कहें कि जिसे हुम अएना कर्तव्य समझते है। तससे कागर विसुखन हो जाओं में तो मैं चछा जाउँगा । योगी उत्तर देगा –ीं नहीं चाहता कि आर चके जॉय पर कर्तव्य से मेरे निसुख हुये विना अगर आप न रह सकते हों तो मैं रोक नहीं सकता ।

योगी सोचता है--स्वमाव से कीन प्रिय हैं कीन अप्रिय <sup>2</sup> व्यवहार से ही प्रार्था प्रिय और अप्रिय वनता है। जो मेरे वर्भ की, कर्तव्य को पर्याह नहीं करता उसकी पर्याह में क्यों करह. <sup>2</sup>

जब किसी विध्यन थे मर जाने की सरमाजना होती है तब बोगी सोजना है—नेया करना है थो में सेवा करना है स्वा करना, उसके किया में पूर्व कोसिश करना, उसके किया में पूर्व कोसिश करना, उसके किया में पूर्व कोसिश करना, उसके किया में पूर्व की उसकी पोप्या के अपनार उसे अपनार करों करानी कार्य कर सकता हूँ। वाहों एक दिन विभोग वीनिया है सो एक दिन विभोग वीनिया है सो एक दिन विभोग वीनिया संकरा कर्मा प्रकार पहला है। हर सकार पहला कियोग से भी निर्मय संकर कर्माण्यस्य सहस्य करीण्यस्य सहस्य है।

वियोग से उसकी अपना कनेकृति क्षुध्धः मी हो सकती है पर बह होम स्थायी नहीं होता और रहिने से उसका मय और मींछेसे उसका शोक, इतना तीम नहीं होता कि उसे पाए में मृन्द्र कार्य सके यही गोगी की विभिन्नता है।

१ एंपोपमस्य अधिवनस्योग के विषय में भी योगी निर्मय रहता है। उसके हृदय में प्रेम रहता है हरिजेंच अधिवन को क्षित्र कराने केंद्र काला रहती है। अगर मिन ननासके तो उसके सार्च से वचकर रहने को जाला रहती है अगर सहर्ष से वचकर रहने को जाला रहती है अगर महर्षम जाना ही पढ़े तो नावस्य रहने और किर मी अगर कुछ लाज मोनना पढ़े तो सहिस्मुला का परिचय देने की कारा रहती है इस्तिओं अधिन-नन्त्रमीय से वह मही उत्तव । छ रोमामय-रेगमय इसलिये नहीं होता कि कह मिलाइसी विश्वसभी होने के तारणवीमार श्री कम परवा है। फिर भी रोगों का शिक्स हो वाय तो 'रीम तो असीर स्था स्थान है' वह मोचकर दुखिला नहीं होता। रेग का अनिम परिणाय स्था है उससे वह नहीं उसता, बेरना के सहते का मनीकन रखता है। आंदीरिक शक्सका के कारण या बंदना की गुरुता के कारण बाद कारण हो तो उसके उद्धार कीण्य हाँ है है।

हसका यह मतंत्रज नहीं है कि रोगे भी तरफ से जपत्रीह होकर वह असंपर्धी जन जाता है और वीचारियों को निमन्त्रण देता रहता है। क्योंकि इससे मद्यप्प स्वप दु व्ही होता है दूचरों के सिर पर ज्यादा आक्राक स्टर्म बीह मतं है और अपना कर्ताण की नहीं कर पाता या पोदा कर पाता है। इस्किंग बीचारी है वर्षन का पूरा प्रथमन करना चाहिये। परन्तु अज्ञात कारण वज्ञ बीचारी आव्याय या किसी कर्त्रण करने में बीचारी वा साम्बन्ध करना एहे दो स्थानित से उपने सहिन बीत तन्त्रत होना व्याहिये यही योगों की रोग से विज्ञान होना व्याहिये यही योगों की रोग से

भ सरपासप न्येसे कोई हर बहराता है उसी प्रकार योगी कार्रेस बहराता है इसमें दु:वह किस बात का ? दूसरा जन्म इससे अच्छा हो सकता है हमाजिम सप्प से करने की और भी अन्द्रता नहीं है। जिसहार यह बीजम पित्र है उसका परायों मी सुस्ताम है जिसका यह जीवन जार्गित है उसे यह मोचना माहिले कि मुख्य कपार हर अपवित्र वीत्रन का जीवनारा कर देती है तो क्या सुराई?

परटोक पर अगर विचार न किया जाय तो भी यह सोच कर मरण से निर्मय रहना चाहिये कि जीवन जहाँ से आया था नहीं चटा जायगा, बीच के थेरडे समय की इतनी बिन्ता क्यों ?

ससार में जो अत्याचार होते हैं ठनका मुहर एहात होगों का यह मृह्युमय है। अगर होग यह सोचल कि-मर जींगोंगे पर आयुचार न होने देंगे तो ससार में अलाचारों को यहना अलाव्य हो जाय। योगी को जगत में स्वर्णीय जीवन का बिलार करना चाहता है इसकिये वह मृत्युचयी होता है!

हा, बह आश्महाया न करेगा क्यों कि आग्महाया एक तरह को कावरना है, कराव का तीन आवेग है, बह अन्य किसी विगत्ति का इतना बटा भय है जो मैत की पूर्वाह नहीं करने टेता ! आग्महाया निर्मयता नहीं है।

असमहत्या प्राणार्थण से विवकुळ जुदी चीन है। प्राणार्थण में त्याग है विवेक है कर्तक्य की स्परता है। आत्महत्या में खोम है, विकर्तन्य-विमुद्धता है मोह है कोश है। योगी प्राणार्थन के जिसे तैयार पहला है पर आत्महत्या नहीं करता।

६ अर्गारवभय-गैरा फोर्ड पर म क्रिम जार, भन म किन जार बादि बगीरवभर है। योगी तोमवा है मानव साथ में जाया क्या वा निससे क्रिमने भा यह बर को। यह बहल की पर्याह महीं करता। सबसे बडा यहल को साथ की दोश में कीए स्टांचल के पालन में समझता है इसकिंगे दुनिया की डीडि में जो गीरव है उसके क्रिमने का उसे बर नहीं होज।

७ अयशोमय-सवा यस अपने दिल की बीज है दुनिया की वाहवाही की तसे पूर्वाह वहीं होती। बहुत से लोग इस वर से कि मेरा बाम इन बादगा, सब्य से दूर मागते हैं, दुनिया जिसमें जुड़ी हो इसी बात में ज्ये रहते हैं। वे स्वा यहा नहीं पीठ चांपहर्सी पाते हैं। चांप-हरती से यहा की प्यास बुझाना ऐसा ही है कैसे गठर के प्रवाह से पानी की प्यास बुझाना पोपी इसी बाह्यादी की पांहर नहीं करता। व कर सर की पार्वेह करता है जीत सक्त की सेवा में उत्तरे के इस्य से यहा का प्रवेह निकल्या है (सिलिप उत्ते व्यवह की चिन्ता नहीं होती। होनेपा अझानका निन्दा को, बर बर ने उसका अपयश इस वाचे तो भी बहु उस अपयश से नहीं हरता।

इसका यह मतलब नहीं है कि योगी निर्का डोता है, कोई कुछ भी कहे वह उसकी पर्याह बहीं करता । योगी में छजा है अगर उससे गस्ती हो जाय तो वह छजित होगा, इसरे , शरमिंदा करें या न करें वह स्वयं शरमिंदा हो जायगा । पर जिस प्रकार यह छवा। योगी के भीतर की चीज है कोई को यान को इसकी उसे पर्वाह नहीं है। इसी प्रकार यश अपयश भी उसके भीतर की चीज है कोई करे या न करे इसकी उसे पर्वीह नहीं है । अच्छा कार्य करने पर उसके हृदय से हो। यञ्च रूपी अमृत इस्ता है जिससे वह अहर हो जाता है इसलिये बाहर खोगं उसकी निन्धा करें तो इस वातकी उसे चिन्ता नहीं होती, वह ऐसे अपयश से बड़ी दस्ता। वह दस्स है अपने मीतर के अपयस से । बाहर के अपयश की पर्वाह न होना ही उसकी निर्मयतः है । इसोक्टिये बड़ा गया कि तमे संयशोसय नहीं होता ।

८ असाधनस्थन साम्पेर के अभव से वोग्यता रेहने पर भी गतुष्य उस का कर नहीं पाता । हैंग्येरे साथी निस्तुड जींग्ये साथन नष्ट हो जींग्ये हस प्रकार कर से बह असलः का योग्या नहीं करता । इस का बह सतलब नहीं है कि सद देश साल सा विचार नहीं करता तम विकास पर ज्यान नहीं देता। वह अस्थर को ताल में पहता है अवस्पकारासार सिंग वीरे नदता है पर सारा त्रस्य सल पर सहता है ऐहिस्स सावनों पर नहीं ? एक तपह की ज्यानिकिस्ता सम में जाती है। असहस्था या असावनाता के बर से बह यचराता नहीं है पत्रभष्ट भी नहीं होता है। यह पहीं सोचता है कि जो कुछ कन सकता है वह करता हु अधिक करने के छिय उस में असाव कर विषय स्था हो है इसकिये उसे असावन कर निरोध हता है इसकिये उसे असावनमय नहीं होता।

९ एरिअममय - बन्त् आख्य का पुजारे हैं वह एरिअम को दु ख समझता है, हनकिंगे आख्य की आज्ञा में बह असल कीर सस्याचार का योग्य करता है। योगी जो परिअम को विनोद समहता है वहाँ के उनके अपमान की नहीं मादस होता। बाइटब या अकर्जन्यता को वहां मादस होता। बाइटब या अकर्जन्यता को वहां मादस होता। बाइटब या अकर्जन्यता हो वह मारक का विच्छ नहीं समझता। हसकिंग वह परिअम से नहीं हरता।

१० ब्राह्मातसय-जिनका स्थापन ही काय-रताश्य बन गया है वे यय के कारण के विजा ही अप से कॉपने रहते हैं। ऐसा हो क्या तो, पंता ही गया तो, इस का गया तो, इस अकार वेद्वनयह न जाने फिन्ने अप वे अपने मन पर एन्टे राते हैं। उपनुक कार्य कारण का विविधेह करता एक बात है किन्तु जीवन का जिनेकेह होने के कारण कर्क-करूप जान्यों ही सुक रहता है। मय के भेद और भी किये जा सकते हैं। वेंहों जो भयों का विवेचन किया गया है वह विर्फ हराजिये कि योगी की निभेगता की रूप-रेखा दिखाई है। यह निभेगता योगी की दूसरी दिखाई की स्वेच की स्वेच की स्वार्थ

#### **३ अक्षायता**

योगी की तीसवीं किन है सकतायता। इससे बह पगक्नी अहिंसा का एरम पुजारी और पर स्वयोग होता है। उसकी पर मनेजुलि सक किसी काय का प्रभाव नहीं पहुँचता। कोए मान वहाँ पहुँचता। कोए मान वहाँ पहुँचता। कोए मान वहाँ होता हो के पर प्रभाव की के कारण, उपिक्त होने पर उसके कोण नहीं होता। हो कभी कभी दून पानों का बह प्रदर्भन करना है पर वह मीतर से नहीं सीनता। इसक्कार काराय रहकर कर कर सह खें स्वयं होते देता।

धान्तरिक दुन्तों की जड यह कराय ही है।
क्रमायता का कारण पृष्टि वतकाया
हुआ न्वार प्रसर का सम्मान है। विवेक और
नार प्रकार का सम्मान थी भी जीवन के चिन्ह
हैं। ससार, में शीर्मी की सहस्त्र जितामी की की
ची ससार जना ही हुखी होगा। बाहरी कैम्मो
की मुद्दि किस्ती भी की बार, उसमे कुछ
धार्तिक सुख मंजूरी हरे। पर उससे कई गुम्म
मानिक कह बहेंगे। अगर सकार का प्रस्तेक
मानिक कह बहेंगे। अगर सकार का प्रस्तेक
मानिक, जानन्तरम्य वस सकता है। प्रस्तेक
वा नार्यक सम्मान की
वा प्रस्तेक साल कर सकार के । प्रस्तेक
वा नार्यक सम्मान को
वा नार्यक सम्मान के सिर्म हिर्म हर्षिक सहस्ता
वा नेव हैं। इसकिये मेंगी कनने के छिरे हर
एक मनुष्य-पुरुष या ची-की प्रस्तेक साल सहिर्म।

# दृष्टिकांड, छट्डा अच्छाच (जीवन दृष्टि)

भगने को और उगत को सम्बन्ध दनाना है।-आदर्श बनाना हो-तो योगी, स्थास कर कर्म-थोंगी यसने के लिये सभी नरनारियाँ को प्रयन करना चाहिये । वॉचर्षे अध्याय में योगी के किह षिस्तार से बता दिंगे हैं। इसकिये इस वात को समझेंने में पिशेप कटिनाई नहीं रह जाती कि हमारा जीवन केसा हो । फिर मी आपानिरीक्षण जितने तरह से किया जाय उतना ही अच्छा है । इसलिये जीवन को अनेक दृष्टियों से परस्तने की फ्रेशिश करना चाहिये। इसलिये यहा जीवन के अनेक तरह से मेड किय जाते हैं। इएक व्यक्ति की यह देखना चाहिये कि मेरा जीवन उनमें से किस भेद में है और अना निसंत्रेणी के भेद में अपना जीयन हो तो उच्च क्षेणी के भेद में हे जाना चाहिये । नाना प्रकार से बॉकन का निरीक्षण करने से जीवन को सचारने का मार्ग मिलता है ।

> जीवार्थ जीवन वारह मेद

भारतीय भाषाओं में विन्हें पुरुषार्थ कहा गया है उन्हें यहा जीवर्ष्थ कहा गया है। परुषार्थ

शब्द बाबुरा है वह नारी का व्यवस्त्रेहर करता है | वर्ष कर्व काम मोझ बैसे नरके क्रिये हैं वैसे , नारी के क्षिये हैं तत्र इन्हें सिर्फ पुरुपार्थ क्यों कहा चार्य है

यह दौन है कि पुरुष शब्द का अर्थ बाला या जह मी हित्या क्या है एर ये अर्थ बहुत का-कित है। ऐसा सक्स खेता है कि पुरुपर्थ शब्द की वह रचना हुई तन कियो का म्यक्तिय पुरुषा से अरून नहीं या स्त्री रिप्ती पुरुप के कर्तव्य में सहायक थीं।

पर बात ऐसी नहीं है नर बीर नारी दोनों के किने वर्ष कर्ष करन और मोक्ष को नरुरत है। इसकिने इन्हें पुरुषर्थ ही नहीं कर सकते महिक्यों भी कहना चाहिये अथवा आजार्य भहना ठीक है।

एरनु आवार्ष करूद भी संसुचित हो गया है वासार्थी कहने से मेहार्थी ही समझा नाता है हसक्ति इनको जीवार्थ कहा गया है। धर्म कर्ष काम मोहा प्रत्येक बीचन के क्रिये हैं। जीव का निन बन्ते से अबोजन है उन्हें जीवार्थ बहते हैं। सच ्छा जाग तो प्रयोजन तो सिर्फ सुख से हैं। पर धर्म जर्ब काम मोश्र ये चारों जीवार्य सुख के साधन हैं इसकिये इन्हें भी व्येथ मान डिया माम है )

यधीर इन क्यां का सम्बन्ध हुए के साथ एक सरीखा नहीं है अम और मेछ का सुख के साम साधार सम्बन्ध है और वंग कर कर पर-मरा सम्बन्ध, इनकिय माराविक वाँचार्य तो का तर्म वांचार है क्यांकि कर वांचार्य तो का तर्म वांचार है क्यांकि कर वांचार की माराविक पर काम और मोछ सुख्य हो जाते हैं काम और मोछ के किये किये जाने बाके प्रधान का बहु माम कर क्या में परिचल होता है। इस सम्बन्ध पर साम कर क्या में परिचल होता है। इस सम्बन्ध पर साम कर क्या में परिचल होता है। इस सम्बन्ध में वांचार की स्थान है।

र धरी-कार के सावनों को प्राप्त करने में दूसरों के उचित और शक्य स्वार्थ का ताव अपने हित का विवेक रखना स्वार्थ पर स्वय रखना।

> २-व्यय-काम के सामनों को प्रशा करना। २-कास-सामनों के सहयोग से झन्द्रय

४-मोक्ष इ.खें से निर्म्श रह कर पूर्ण निराकुरुदा का सनुभन करना !

और गम की सन्त्रष्टि ।

वर्ग ब्रीर कर्न के जिल्ला में लिखेंट क्वाने रहे सम्प्रत नहीं हैं पहलू काम ब्रीर मोख के जिसमें में जम साधारण में तो स्था किहानों के मीता भी गुम्मकहमी हो की है। इससे मोख हो उड़ हो गया। यह जीवन के बाद की जीव समया गया। दर्सनमासकहों ने मोख की जी क्षम्या की बह इस जीकन के हहते मिछ नहीं सकतों थी स्विष्टिंग वर्ष अप और काम तीनों की सेवा से ही जीवन की एफलता मानी वार्ते छो। इसर काम की भी काम्पी हुदेशा हुई। निवृत्तिकाद का जब क्यार जाया का का के प्रति कृषा प्रकट होने छवी उत्तर काम का अर्थ मी राष्ट्रिजिय हो। याज-मैशुन रह्द गया। इस प्रकार हमारे जीवन के जो साम्प पे ने दोनों ही हमेंछे

बास्तव में न दो स्त्रव इतनी पूरित स्तु है और न मोश इतनी पारकीश्वक, दोनों स्त्र जीवन में साम्यक स्थान है । दोनों के निना सुखड़ी सहराना नहीं की जा स्कृती । श्रुप्तिय उसके नर्ष पर ही कुछ निवार कर देना चाहिये। स्वय स्त्र अर्थ मैथून नहीं है किन्छु सृष्ट

हा, यह बात जनस्य है कि अगर सतुष्य में कामकिया नड़ जाय, यह काम के पीछे धर्म की मुख बाय वो वह धृष्णा की नस्तु हो जायगा। , कामसुख असर मर्यादा का अतिकागण न कर जाय या व्यसन न बते और दूसरों के वैतिक हको का नाश न करे तो उपादेव है बल्कि जरूरी है । तम कोमलक्ष्या पर सोवे हो. सोबोर. पर उसके छिंदे छीनाञ्चपटी करो यह बरा है और कोमल शब्यापर सोने की ऐसी बादत बनाळे कि कभी वैसी शब्यान मिछे तो तम्हें नींदर्जा न साबे. यह भी बरा है । इसके लिये अन्याय न करो व्यसनी मत बनो फिर काम सेवन करो तो कोई बराई नहीं है। उंची त्योका पेट मरने की परराप्त नहीं है । कन्नी चर्छा या केरवाद रोटी क्यो खाओं ? अच्छे तरिके से मोजन तैयार करेंग. कराओ. स्वादिष्ट भोजन को यह बहुत अच्छा है। पर जीभ के दश में नहीं खाओं की आप किसी दिन चरपरा भोजन न सिके भिठाइका न मिकें तो केत बी न पड़े। अध्यक्ष स्वाट के लोग में पेनकी प्राप्त से अधिक न साजाओं कि पत्र न सके. कल बीमार पदना पडे, र्रुधन करना पडे, वैधों की सेवा करनी पढे और ऐसे की क्वीदी हो । अथवा स्वाद की छोळपतामे इतना कीमती न खानाओं कि उसके छिये ऋण छेना पडे. या अन्धाय से पैसा पैदा करना पढे। अथवा अगर किसी ने तम्हें भोजन कराया हो तो उसे खिळांचा शक्ति से श्चिक ग्राह्म पडे । तुम्हें मोबन करोने में अगर विलानेपाले की इतना परिश्रम करना पडता है कि वह वेचैन है। जाता है अथवा इसना खर्च करना पढता है कि वह चिन्तित हो तो बह तम्हारे लिये असबम अर्थात् पाय होगा । मतल्ब यह है कि अन्याचार न करके चीम के क्या में ब हांकर स्वास्थ्य की रक्षा करते दृए स्वादिष्ट मोबन करना चाहिये । कमी कमी अम्यास के लिये नेत्याद भोजन भी ऋरो पर देखाद मोजन को अपना धर्म न समझो सिर्फ अम्यास समझो ।

प्रकृति ने जो कणकण में सौन्दर्य विकेर रक्छा है, बढ चेतम और अर्थचेतन जमत जिस सौन्दर्य से चमक रहा है उसका दर्शन करो. खुक बानन्द इस्टो । पर सौन्दर्य की सेवा करें। यूजा करो, उसका शिकार व करो उसे हजन करने की या नष्ट करने की वस्पना दिख में न आने दो । सदर बनो संदर का दर्शन करो एर उसके लिये धर्म और अर्थ मत भूले। इसरी को चिद्याने के छिये नहीं किन्तु इसरों को आन-दिव करने के लिये और इसरों के उसी आगन्द में स्वय जानन्द का अनुसन करने के छिये सींदर्य की प्रजा करो इसमें अधर्म नहीं है। पर अगर फेशन की मात्रा इतनी बढ़ जाय कि कर्तव्य में समय की कमी माख्य होने छो. भहकार जगने को, धरसे ऋण बढ़ जाय, या धन के लिये हार 'हाय करना पढे.-था *अन्याय* करना पढे सम यह पाय होगा । सागर पैजान हो पर स्त्रच्छता स हो वो सी यह पाप है। खगर हम इन पापें से बन्धे रहे तो सौद्रये की उपासना कीवार्थ है।

नारी के डीन्टर्य को देखकर तुम्हारा विच प्रसल होता है तो कोई तुरी बात नहीं है। यों को देखकर क्षेत्र को जो प्रसलता होती है। वहिन को देखकर क्षेत्र को जो प्रसलता होती है। वह प्रस्कता भीद को जो प्रसलता होती है। वह प्रस्काता हार्च होना चाहिए। यों वहिन केटी की तरह सारी को देखों किर उसकी गोमा का दर्सन करों। उसे बेहना कर सम्बो। पर जी को हन पत्नी नहीं बह सफ्तेत, किर मी यदि उसके विचय से मन मं प्रतीत का मार जाता है तो वह बेहमांका सी मं है। हम पार से कचो। किर सीन्टर्यासासा करों।

यहां गीति नारी के लिये भी है। उसकी भी सैन्दर्यदासनः परपुरुष को निता काई या पुत्र समझ कर होना चालिये। यह सीन्दर्शनास्त्रम, यह आनन्द, यह साम, अनुनिस्त तो है हो नहीं, मुक्त, पूर्व आनन्द के लिय आवश्यक है। प्रकृत या सजार मी चुटी चीज नहीं है। प्रकृति ने विविध बनारासियों से झुणोलित जो परितामान्यर्ग सही कर रस्त्री हैं, नाना वन वना स्कृति के उनके विरस्तर दर्शन करने के लिये बस्ते चार्र तरस बाहिया लगा रखने म कोई नुवाई नहीं है। हम गूर्ति के हात श्रम प्रकृति के हारा प्रकृति के दर्शन करते हैं उसी प्रकृत विश्व के हारा प्रकृति के दर्शन करते हैं उसी प्रकृत वादिका के हारा प्रकृति के

श्रद्धार भी प्राइतिक सीन्दर्स की ट्यासवा ही ई। प्रकृति ने जो सीन्दर्श निवेद रास्ता है उसे तम पाने का प्रमन करते हैं उर्ज का नाम श्रार टी होंगे के सिर पर टास्ट करा का अंधि मंद्री अच्छी नादय होती है पर हमारे सिर नरीं टे मान्दिर देशी था सालेक्स हम करावी प्राप्त ने टी मेर के प्रमीन पर कीन प्रमाजित इसके को हुए हैं जो हमारे जगर नहीं है स्तिच्ये, वें इसी लह का चमकांका करता पहिन्ता गयी वो खार है। मज्ज्य यह कि प्रकृतिके विशाल सौन्दर्य को सिंख्य करके अपनाने का नाम श्रुवार है। वव तक एक्स विशे हानि नहीं है। इसका जामन्द देना चारिये। यह भी काम है चीर्यर्थ है।

हा, जिस में छिर्फ अभिगान का प्रदर्शन हो अथवा जो अपने जीवन के बस्तुकर न हो ऐसे म्हनूत से बचना चाहिये। मतल्य यह कि सीन्द-चोंपासना बुधै चौज नहीं है पर वह संदम और विनेक के साथ होना चाहिये।

वं बात सीन्यर्गेपासना के विश्व में कहीं महें हैं बड़ी बाद समीव बादि अन्य इन्दिगे के विषय में भी बड़ी वा सकती है। नार्गिकट से मीठ झानकर भी पुरुष के मन में व्यभिचार की सस्ता न बगमा बाहिये। कोचल क्षे आधाज में को आनन्य शादा है ऐसा ही आनन्यनुमन होना चाहिये।

कान के विषय में जीवन रोगों तरफ से
अक्ष्मोरप्रद वंत गया है। अधिकादा स्थानां पर
काम के साथ म्यद्भन और अर्थनम इस तरह
विक या है कि उससे अप्या और इससे
वाश ही रहा है और कहीं काई। प्राम है उसनी
वाश ही रहा है और कहीं काई। प्राम है उसनी
वाश ही रहा है और कहीं काई। प्राम है उसनी
वाश ही रहा है और कहीं काई। प्राम है उसनी
वाश हो की साथ है। यहा तरह कि
वहत्या और साथ होने के जिये यह आयरप्रक
समझ जाने ज्या है कि उसके चिहारे पर हैंसी
वह उसमें नियोद में ही ही इस इसनी
है हु पर हुई है जी बहुत है मु इसनाव्यक्त कह

वह उद्धा रहा हो । इस अकार निर्दोण काम पाए में शानिक हो गये । यह ठीक है कि दूसरों में सुख के लिये कट उठाना पड़वा है भूविष्य के महान सुख के लिये कट उठाना पड़वा है पर निस दु:ख कर सुख के साथ कार्यकारणस्तका न हो जदना करावरणक कार्य से ही सुख्याधि की कारना करकी जाय यह जीवन की शक्तियों की कारना करकी जाय यह जीवन की शक्तियों की कारना करकी जाय यह जीवन की शक्तियों की कारना कर की स्थाप करने को तैयार रह और दूसरों के अधिकार "का ज्यान मा कारते । यही कारत है। यह कार साधारण मुख्य से केंकर जावद म बहाजा में तक रह सकता है और रहना है और रहना चाहिये।

मानसिक काम का एक रूप है यहा । जीवन में इसका इतना अधिक महत्व है कि कक विद्वानो ने इसे अलग जीवार्थ मान निया है । पणेलिन्सा महास्य कड्डलनेवालें मे मी आजादी है। पर इसमें भी सबन की आवस्यकता है। अन्यया परा के छिथे मनुष्य इतनी आरमनचना और परवचना कर जाता है कि उसकी मनुष्यता न ग नष्ट हो जाती है। अपने यश के किये इसरों की निन्दा करना झुठ आर माथाचार से अपनी भेगाओं हो। बड़ा बनाना वादि असवस के अनेक रूप एजेकिन्स के साथ अ बाते हैं इस किये अगर संयम न हो तो यश की गुलामी मी काम की गुलामी है। कान के अन्य रूपों के समान इसका भी दरुपयोग होता है। इन दुरुपयोगो को बचाकर निशुद्ध यश का सेकर करना उचित है। इससे मनुष्य क्रोक्सेवी और आसोद्धारक वनतः है ।

यदापि जीवार्थी जीवन के लिये काम आ-वश्यक है फिर मी उस में पूर्णता और स्थिरता नहीं है । प्रकृति को रचना ही ऐसी है कि इच्छानसार साधन सर्व को भिछ नहीं सकते इससे सख की अपेक्षा दःख अधिक हाँ माल्य होता है। इस-**छिये प्राचीन समय से ही मोक्ष की करपना च**र्छ। आ रही है। पहिंछे तो स्वर्धकी करपना की र्ग्ध परन्त कामसम्ब के किये कैसी भी अच्छी कल्पना क्यों न की जाय उस में पूर्णता भा धी नहीं सकती । इससे टार्शनिको ने मीक्ष की करपना की । यद्यपि उसमें भी मतभेद रहा और वह आकर्षक भी वहीं वन सकी, फिर भी इतना तो.हवा-कि लोग्रें के सामने झख का एक ऐसा क्रप रक्का गया जो निख हो और जिसके साथ दुःखन हो। यचपि परलोक में नोक्ष की जो कल्पना की गी है उस से सिर्फ ट:खामान ही बारून होता है सख नहीं शासन होता. इसीकिये न्याय विशेषिक बहुदि दर्शनकारों ने मोक्ष में दुख और सब का र्यभाव गानंछिया है किए भी इतना तो मार्टम होती है कि वह स्थाभी हरा में दख के नाश के लिये हैं। इसकिने यह अच्छी तरह सक्या वा सकता है कि मोक्ष किसी स्थान का नीम नहीं है किन्त इसरहित स्थायी श्रान्ति का साम मोश्र है।

सारक का पान वाद है।
सुर प्रकार का बेख सरे के बाद भी निर्वे तो यह बच्ची वाद है। परन्तु परलेक सम्बन्धी मेख को दार्थिनक 'सिद्धान्त से उटकाकर एके की वक्तत नहीं है। परलेक हो या न हो, अन्तव बहु की या न हो, हमे तो उसी जीवन में गोख का सुर पाना है पाना चाहिए और पा एकते हैं, इसीजिय मेख जीवर्ष है और हान के द्वारा उसका समस्य भी निजा जा सकता है जितना मुख समस्य भी निजा जा सकता है जितना मुख समस्य भी निजा जा सकता है सुख मोक्ष-सेवा से उठावें इस प्रकार अपने जीवन को पूर्ण-सुस्ती चनावें । यहाँ सकळ जीवायों का सफक्व है |

मोक्ष सहस्र सौन्दर्य घाम है। उसका ही धूमार काम है।

सहज हिंगुण होता है पाकर उचित सम्य शृंगार। समझ मत दूर मोक्ष का द्वार ॥

पूर्ण मुखी होने के दो मार्ग है-[१] सुख के साधनो को प्राप्त करना और दुख के

साधनों को दूर करना [२] किसी भी तरह के दुंख का प्रभाव अपने हरव पर न होने देगा। पहिंदे उपाय का नाम काम है हुन्हें उपाय का नाम भीक्ष है। गृहस्थ बन करा भी नमून्य हस संघ को पर सकता हैं और नोश को पातन, मार्थ मेर को पर सकता है। ऐसे हो कोगों की वीक्पसंघ पा निर्देश कहते हैं। विवाजियों की वीक्पसंघ पा निर्देश कहते हैं। विवाजियों

और प्रकोमन जिन्हें न तो शुरूष कर पाने हैं न दुःखी कर पाने हैं न कर्तव्यच्छूंत कर पाने हैं वेठ ही शुक्त हैं । वर्ष वर्ष और काम के साथ यह शुक्ता मी विनके जीवन में होती है उन्हीं कर जीवन पूर्ण और सक्त है।

इन चारों जीवायों की दृष्टि से जीवन के अगर भेद किये जॉप तो वास्ह केद होंगे।

१ जॉर्वार्यश्रम्, २ कामसेवी १ जांत्र सेवी, ४ वर्षकामसेवी, ५ धर्मसेवी, ६ धर्मकाम-सेवी, ७ धर्मार्थसेवी, ८ धर्मायकामसेवी, ९ धर्म-गोशसेवी, १० धर्मकाममोत्रसेवी, ११ धर्मार्थ-मोशसेवी, १२ धृर्णकीवार्यी !

हन शाह भेटो में पृष्टिके चार सम्भव श्रेणी में हैं बृणित या उपनीय हैं, बीच के चार मध्यम श्रेणी के हैं सन्तीपश्रद्ध हैं, सन्तिम चार उत्तम श्रेणी के हैं प्रशासनीय हैं। धर्भ के बिना भोड़ा की सेना सन्भव नहीं है इसकिये बेनक भोड़ोसड़ी, अर्थनीड़ोसड़ी, जगर-गोड़ोड़ी, वर्षकायोड़ोसेडी, वे चार भेट नहीं हो सकते। इन चारों मेदों में मोड़ा नो है पर वर्ष नहीं है। वर्ष के बिना मोड़सेडा नहीं वन सकती। बारह मेटों का राष्टीकारण इसतरह है।

१ जीवार्धश्चान्य-जिसके जीवन में धर्म वर्ष काम मोहां में से कोई भी जीवार्ध नहीं है वह रुजुज्याकार पशु है उसका जीवन असफल्या का सीवा पर है।

र क्रायमिशी-ने मनुष्य है जो अवारार्जन के किये कोई प्रसान नहीं करते, समन कर जिन के पास पाय भी नहीं है मोक्स की तो नामों हो जार्च है। ये कोग या तो बार राटों की कमाई हुएँ पूँजी को साफ करते थेंड करते हैं या प्राण करत कराइसता कर परिचय देते हैं जा प्रेग शां आदि वन कर मीक वांगकर मना उजारे हैं। आपने योंडे से सार्च के पांक मना उजारे हैं। अपने योंडे से सार्च के पांक मना उजारे हैं। अपने योंडे से सार्च के पांक समन जो उजारे हैं। अपने योंडे से सार्च के पांक समन के दिस्ती थी हित की पांक नहीं करते। ये हिन्दरों के प्रकार के विश्व की पांक समन वांड की करने वांडन के दयनीय और श्री में मोन करते हैं। स्माज के हम्हें भी पांने करते हैं। समाज के छिये से समकर भी हैं और इंगित भी।

दे अपनिश्वी-नगोपांचन ही हमने जीवन प्रा क्था है। पन कमाने हैं पर पन किसिक्टिंग है यह नहीं समझते। सबस और उदारता इनके नहीं होती। में जन्मन कहुत होने है। न जामाजिक सुख में मेग सकते हैं न मीरिका। क्यों क्यों हमने सुख नहीं यह सफते। एक्टिंग क्यों हमने हों पर सफते। इनकी हमने हमने हमें में में मनते दिना हो कन्की हिनक्षी है। वे समान जी गीट पर नहीं इनकी हिनक्षी है। वे समान जी गीट पर नहीं पेट पर मुझा मारते हैं इसुलिये वडे मयकार है । सखडीन तो हैं ही ।

2 अर्थकामसेनी-चन कमाना और गैज उडाना ही इनका प्रेप है। हमाचि मे कहते हैं हमें किसी की एनीह नहीं। निगति में कहते हैं हुनिया करी स्वापी है कोई काम नहीं आजा। इसरे का ग्रेम करांक रेसा भी राम में में देने लोग समर्थ की मूर्ति है। ऐसा कोई पान नहीं जिसे करने की ये तैयार न हो बॉर्थ । एर जस-फलताई शाखिर इनके चीवन को मिहा में मिल्ल होनी हैं, मीग इन्हें हो मेमने लगते हैं और मीरा हो जाते हैं। कीए इन्हों कम नहीं करता। सार्था होस्त इन्हें शिक्त हैं पर सब कम्मी अपनी सार्थ हो स्वार्थ होस्त होई हो आमसन्तांत इन्हें कृमी नहीं

प धर्म-सदी-चे लोग सहाचारों तो है फिर मी इन कर जीवन प्रगप्तानीय नहीं है। समाज मी या फिर्डा व्यक्ति को दया पर इनका जीवन निर्मेर राजा है। ये समाज से जो चुळ, देने है उसके बरेंड में कुळ नहीं देते। इनके जीवन में फिर्डी तरह का अमन्त्र नहीं होता। - बहुत से मृद्धिनेरी अपने को हाली को जानी नहीं स्थाप का आनन्द नहीं पांड, सोज के लग्न नहीं देते स्थाप का आनन्द नहीं पांड, सोज के लग्न कर निर्मित्रा उनमें नहीं होती किंद्र हुएचार, ने दूर रहते हैं। इस प्रजयर का निकल जीवन सफळ नहीं कहा जा सकता। जीर व पेंसे टोग्ये का धर्म टिसाउ एहता है।

६ घर्मकामसेवी-वर्म होने दे कारण इनका काम जीवर्थ सीमित है। पर जीवन निर्वाह के किं कुछ वहीं करते अनावस्थक कहें। को निमन्त्रण नृहीं देते आराम से रहते हैं। इस प्रकार अर्थसेवा के बिना इनका चीवन दयनीय है।

् धर्माविसी-सरावारी हैं, जगतरे जो बुक देते हैं उसके बदने में कुछ देते हैं पर जिन-का चीक्व आतन्द हीन है। आराम नहीं देते, एक तरह का असरीप बना रहता है।

८ व्यविकामसेवी-चीनों कीवायों का व्यायोग्य सभ्यय करते से हमका जीवन व्यव-हार ये उक्तक होता है पर पूर्ण सक्तक नहीं होता । असुनिवायों का कह इनके मनने बना हो सहता है। वह मोध-सेवा से ही दूर हो सकता है।

९ धर्म-मोस्सस्वी-स्त श्रेणा थे वे योगी आते हे जो दुःखी की पर्वाद नहीं करते, समान की पर्वाद नहीं कांते, समान की कुछ नहीं देते, निन्दें प्रावदिक जानन्द की आपर्वाद नहीं और पश की यी पर्वाद नहीं होती। 'इनका जीवन सहत केंचा कि पर आपर्ज जेंडी।

१० वंभी कांच नीसिवीं - सदाचार और निर्देश बीका विदानवार्क, प्रहार्ति ता आनम्द्र स्टर्ने बार्क, अवस्थ यम फेस्सने वार्क, स्टाताह्र इनका दीवन अच्छा है। पर एक ब्रुटि है कि सवाय को खुळ देशा नहीं देते हराकिये ऐसा कांच भी नहीं एकते विस्पेक किये समाबसे हुळे क्षेत्र बाता इनका काम पेमा है विरक्ते किये समाब को खुळ खर्च नहीं करना पदता। वह प्राकृतिक होता है।

११ घर्माचे मोख-सेची- इस क्षेणी ये वे महाना बाते है वो पूर्ण सदावारी है पूर्ण शिक्ष हैं कोई मी निगित्त विन्हें चित्रव वहीं कर पाता। वो कुछ देते हैं उससे वर्द गुणा समाज को देते हैं इस प्रकार कर्य जीवार्य का सैसन करते हैं । पर काम की तरफ निनका करच नहीं जाता । प्राव-तिक आनन्द उदाने में भी निनकी शीव नहीं होती । अवायरफ कह याँ उदाने में सरप रहते हैं । काम से निन्हें एक तरह की अविचे हें। सामाजिक बातावरण का प्रमान करने उनिन्न जां। निर्देश काम की तरफ भी नहीं खुनने देना । पेसे महाशा जाता के महान सेसक है । वे पून्य हैं बहुत अजीं तरफ आदर्भ भी हैं फिर भी पूर्ण आदर्श नहीं।

प्रश्न—पदि ने काम जीवार्थ का सेवन नहीं करते तो अर्थ-जीवार्थ का सेवन किसचिय करते हैं। उशा--ान दोगों का अर्थ-जीवार्य अर्थ-सकड़

के रूपने नहीं होता । बात वह है कि वे जगत भी सेवा करते हैं तब कही बरहे में वीवित रहते के थिये ताम मान का छेते हैं। युक्त ये इस नहीं छेते यही हकता वर्ध-वीवार्थ नेत्रका है। अध्य-स्वार्धिसे छोगा प्रकार की वीवार्थ त

श्रस-क्या ५६ व्याग प्रकृति को शामा न देवते होंगे क्या कमी समीत न सुमते होंगे । कम से कम यश तो इन्हें िक्या हो होंगा क्या यह सब काम बीवार्थ का सेवन नहीं है !

उत्तर-है, पर प्रस्त श्रेणी में बहुत से प्राणी ऐसे हिंसे हैं जो पंजादी तरफ इन्हि तो स्वतंत ही नहीं है पर पह पाने भी नहीं हैं। दुनिया उनके महत्त को नहीं जान पाती ! समीत श्रोर हुन्दर हरू मां हवें पस्तप्त नहीं हैं। नक्बर्रतों वा वाश् हरू में हवें पस्तप्त की हैं। वह तक्का वीवार्थ का सेनन नहीं है। यों तो नगत में ऐसा कीन व्यक्ति है जिस्से चीनन में स्वाहिट प्रोजन न किया हो या हुन्दर स्कर न सुना हो अवस्त्र किसी न किसी आन्दरायी प्रियस संस्त्र न हुना हो। पर इतने में ही स्वस्त्र वीवार्थ की स्वित्त नहीं बढ़ी १२ पूर्वजीवाश्विस्त्री-नारी जीवार्ग का जारे जीवन ये ग्रेम्य स्थान स्हता है। ए रान. म. कृष्ण, म. महानी, म. सुद्ध, म. ईमा, न. मुहम्मद सारि महापुरुचे का जीवन हों। सीहि का मा। यह शादकी जीवन हो।

प्रश्न-म. राम, म कृष्ण, म. मुएमाद आहि का जीवन वीतिमय था इसस्थिय आए १९६ ४६००मा कर सकते हैं पर मोक्ष का स्थान इसके जीवन में क्या था है इनने सम्यास भी नहीं निया ।

उत्तर-दुखें से निर्मित रहमा, पूर्ण निरा-कुम्या का अनुसन सत्ता नीक्ष हैं। उत्तरा पर्मा जनको कर्मण्य-सत्ता, अपरित और प्रजोमनों के विनव से एमता है। सन्यान छना या न होना ये सम्यन्देश के मामयिक रूस हैं जो अपनी अपने पिरिक्शि और हीन के अनुसार सन्ना पढ़ते हैं। योक्षकों सेख तो टोनो अन्य-धोंने में हो सन्तरी हैं।

प्रश्च-यः महाबीर और यः सुद्ध के जीवन में अर्थ और काम क्या था र थे तो सन्यासी थे । यः महाबीर तो जाएने पास करडा थां नहीं रखते थे तब ये पूर्ण जीवानिसेत्रों कीते र

उत्तर-अर्थसेतन के लिये यह आवस्यक नहीं है कि मनुष्य अर्थ का समस् को 1 उसके ियं यही आवश्यक है कि शरीरिस्थिति के किय वो छुठ बढ़ समाज से केता है उसका बदका समाज को दे। यह बाव दूसरी है कि बहुजब कोग उससे कई ग्राया देते हैं।

म. महाचीर जीर म. बुद्ध का चीवन साव-कावस्या मे ही कामहीन रहा है। छिन्द-बीवन्युक कावस्या मे तो उनके जीवन ने काम का काची रुपात था। म. बुद्ध ने तो बाब राजराजों को वापनी स्थान था। म. बुद्ध ने तो बाब राजराजों को वापनी साब तपस्यां में के हटा दिया था और य. महाचीर में बाब तपस्यां को का वापने जीवन मे काम बार दिया था। केनकाव होने के पहिले वार्ट्स कर्य तक उनने रास्थाएं की हैं बाद ने नहीं। इससे माद्य होजा है कि उनके जीवन में काम को स्थान था। इस प्रमार इन बहानाओं के जीवन में बाद था है।

प्रत्येक जीवन में चारी जीवार्थों का सकन्वय हो तभी नह जीवन सफल कहा जा नक्ता है । मोक्ष को परलोक की दार्सनिक चर्चा का विषय न बनाना चाहिए । चर्मनाल तो हती जीवन में मोक्ष सकलता है वह हमें प्राप्त करना चाहिए । त्रियगैस्ताभन नहीं चतुर्कमिस्तावन हमारा ध्येय होना चाहिए । तमें हम जीवार्थ की दिट से स्वार्थी जीवन शिवा मान्यों हैं।

#### भक्त-जीवन ग्यारह वेद

मनुष्य विस चांच का मक है उसी को पाने की वह रूडा करता है उसी में वह महत्त्व देखता है इसलिये दूसरे भी उसी चांच को पाने की रूडा सतते हैं इसलिये समाच पर उसका प्रभा गांडुग करता है। इसलिय मात्रि की इंडि से मीं मानव चांचन के बनेक मेद है और उनसे चीवन का महत्त्व लघुल या अच्छा तुरापन मारूम होता है।

मक्त जीवन के ग्यारहमेद हैं—

१ मयमक २ वातंकमक ३ खार्यमक

> ४ खरिमक ७ अधिकारमक

२ जापनार ६ वेपमक

ও কল্পত

८ गुणभक्त

११ सत्यमक

९ बादर्शमक | १० उपकारमकः

सम्बन्धः-कल्पित या कक्तिपत स्पंतर वाँवों का भक्त या पुवारी सम्मक या स्प् पृक्क है, मृत विष्णाय कांयश आधि को स् भूक है, मृत विष्णाय कांयश आधि को है। कांदि स्टक्ट उसकी पूर्वा फुतनाया; यो मनुष्य क्यंदे न्यक्दार से हवारा दिन दहला देता है उसकी पूजा कर्तन्याला मदमक है । बाध्याधिक इधि से यह सबसे मीची केंगां है । बाध्याधिक इधि से यह सबसे मीची केंगां है । बाध्याधिक इधि से यह सबसे मीची कांग्र स्वाना स्वाना अक्षी प्रकारों से बहुत क्षा नहीं

भय से मतल्य वहां मिक्तग्य या विरक्ति-भय से नहीं है । मोगभय वियोगभय आदि लपाय मंत्रों से हैं । भय से किसी की मिक्त करना मनुष्यना की नष्ट करना है ।

ठठ पाया है इमलिये साचारण मनप्य में भी पाई

चाती है।

चव ननुष्य भय से गिक्त करने रूपता है तब शिक्तगाओं जोग शक्ति का उपयोग सुसर्गे को उराने या अस्पाचार में करने उनते हैं वे प्रेमी वनने की कोशिश नहीं करते। इस प्रकार मध्यक्ति अस्पाचारियों की गृहि करने थे सहा-यक होने से पार है।

२ आतंक अक्त-चो छोग दनिया पर आतक फैछाते हैं वे दुनिया की सेवा नहीं करते सिर्फ शिक्त का प्रदर्शन करते हैं उनकी प्रजा मक्ति करनेवाळा खालकासक है । बडे बडे दिविववर्ग समारों या बेमानावको की बन्ति आतकमिक है। यद्यपि यह भी एक तरह की मयभक्ति है पर वहा भयभक्ति से इसमें बान्तर यह रक्ता गया है कि अधभक्ति अपने न्हण्य आये हर भय से होती है और आतकमीत वह है जहां अपने ऊपर आये हर मयसे सम्बन्ध मधी रहता किन्त जिन छेगोने वहीं भी और कसी भी समाजके रहपर भातक फैलाया होता है उनकी भक्ति होती है। चंगेजबॉ नाटिरजार या और भी ऐसे छोग जिनने निरएराओं छोनो पर आतक फैलाया हो उनकी बीर पूजा के बाम पर मित करना आतकामित है। अवसीक में जो दोप है वही दोप इसने भी है।

प्रभा-आवक तो सकती का भी होता है ! वैसे पराविष्णद राजण के वह पर म राम का आतक हम गया, या सामिक सुआर के विरोधी का किये ए इंटरत मुहम्मद का आतक सा गया, कर कार हमकी मीकि की बाग तो क्या यह आतकमीक कहतामां ? बीर क्या यह जवम व्याप की हिने से मिटनीय होगी ?

उत्तर-अतक से इनकी मक्ति करना अच्छा नहीं हैं । किन्तु स्पेक्टित के अनुवाँ को रूनन तप्र किया और इससे छोकाहित किया इस दृष्टि से अवस्था ही इनकी मित्र की जा सकती है। यह जातकमिक नहीं है कियु कल्याणमुक्ति या सलमृक्ति है। यह उत्तम केणी की है।

३ स्थार्थभक्त --अपने स्वार्थ के कारण किसी की मक्ति करनेवाटा सार्थभक्त है। यह मक्ति प्राय नौकरों से माष्टिकों के प्रति पार्ड बाती है।

इस मिक्क में खरावी यह है कि इसने न्याय अन्याय उचित अजुचित यह विचार नहीं रहता है | और स्वार्थ को बक्का लगने पर यह नट हो जाती है |

प्रश्न-बहुत से स्थामिनक पुले या बोड़ या बन्द जाननर या मनुष्य ऐसे होते हैं वो प्राण वेकर मी अपने अपने स्थामी औ रहा। इतते हैं। प्रेस चटक से राणा प्रशाप की शी , हाजी ने सम्बाद पारत की बी थी, होर क्या स्थापनारिक स्वकृत्त अबस अंबी सी कहाना चाहिये १ इस प्रकार की मीक से तो इतिहास में मी स्थान निक्ता है हरें, अबस अंबी सी कहान में मी स्थान निक्ता है हरें, अबस अंबी सी मीक कैसे कह ससते हैं हैं

उच्च-च्यः त्यापैमिक नहीं क्रमहारा या क्षर्यम्परस्ता है। अगर स्वाप्त्मिक होती हो थे प्राण देवर स्थापी की रक्षा न करते। स्थाप्त्-मिक खो है नहा स्थाप के तथ होते ही महुम्य गुणानुगम क्षरका स्थाप आदि के स्थाप के तथा के कर्व-विता प्रवाप की रक्षा करते नाडे चेहक से कर्व-विता प्रवाप की रक्षा करते नाडे चेहक से कर्व-विता स्थाप की स्थाप स्थाप स्थाप प्रवाप की रहा खी। यह न समझना चाहिये कि चानकों में कर्व-कार्यस्ता नहीं हो समझता वानकों में पहिला पढ़ हो न हो परनु छा-क्षां प्रेम फीड लाई खाइना के स्थाप समझ है। 8 ऋडिमक्त--वन वैणव होने से विद्यों की मंक्त करना ऋडिमक्ति है । ऋडिमक्ति का परिणाम यह है कि मृत्य इट तकह की वैद्यानी से धनी करने की कौत्यादक करना है। धन जीवन के छिये वावस्थक बीच है और इट्योंकि अधिक धनस्प्रद पाप है क्योंकि इससे इसरे लंगों को जीवन के आक्यक करार्थ डूट्टेम हो जाते हैं। एक जन्म सम्मद होने से उसका वट-षारा जीक तरह नहीं हो पाना । और जो मृत्यम समसम्ब्र का पान कर रहा है उसकी मीक्ष करना हो पाप को उज्जेजना देना है। इस्विधि ऋडिमक्ति अपम अला की मोक्ष है हम है।

प्रश्न-श्रीमानों से कुछ न कुछ जनत की मध्यों होती ही है कुछ न कुछ दान भी होता है बीर ऐसा पैदा फरने की शाफि भी कुछ विभार गुणों पर निर्भर है हसछिये वैनक्छाछियों की मिक्केन श्रमुक क्षत्र में गुणाबिक विध्यमणि आदि आही जाते हैं तक कहिम्मेख या वन-मिन्स को अध्यमसिक वर्षा कहा जात !

उत्तर-मनमान अगर जगाव की अवार् वा सेवा वाता है तो उसकी परेपकारफीव्या की मीत्त की वा सकती है भनेपाईन ने अगर उसने शुद्धि बाटि निक्ती रूग का तथा क्षेत्रकारी का उपनेग किया है तो उन्त गुणो को महिन का वात्तरती है पर यह भनमदिन वहाँ है। जहां अन्य निक्ती कुम बीद जरेकी केवल भनवान होने से जित्ती की महिन वा जादर किया जाता है, यहा तक कि वह बेट्यून वाटि हो बेर्ममानी से ही उसने भन कराया हो किर भी दसने पन की महित को वार्या हो किर भी सत्तर है। यह भनकर के वार्य हो जो व्ह चन मतित है! यह भनकर के वार्य ने उन्होंनित पर मी है इन्होंने अन्य भनित है। प्रश्न- चन एक शक्ति अद्युष्ट है हमेंकि उदारे कुछ जराने की ताकत है । उदा शक्ति का संदुष्ट्रोग कराने के लिये अगर किसी नगी की ग्रंथि की बाथ दो नगा सुराई है । अगर हमोर गीठ वेलने से, आदर करने से, तारोक कर देने से कोई श्रीमान् किसी अपने काम मे अपनी सम्पत्ति ज्यादे दो उसका आदर आदि करना क्या सुरा है ! इससे दो हुनिया को इस्ट न इस्ट महाई ही है।

उत्तर-वह धनमिन नहीं है। जैसे विसी वाकक को त्रेम हे पुचकारों है जीए पुचकार कर उससे कोई काम करा केंद्र है तो वह उससे नीत नहीं है, उसी प्रकार कोई औमन् प्रमास वीर काम हो चार्किन करता है), उसे पालावित कर्तम्य का पता च हो तो आदर स्कार करते उससे चुक कच्छा काम करा केंद्र कि सहित इसका अच्छा काम पता के की एक काम है है। पर यह नम्मकि नहीं है, समझा हुआकार पा इसकार अच्छा काम पता के की पर काम हि भी पर्वाह स्थित किया उसिद सम्प्रम पत्र कामि ही पर्वाह स्थित किया उसिद समी म दौरा करता है। अक्षर अभनी पर्वाहरणीच्या से जनना सी सर्वा मिक्त प्रमेणा। वह सक्ष्य का विराय न वनकर

५ अधिकारभक्त अमुक आहमी किसी पट mi पहुँचा है, वह न्यापनीय है, राजमणे है, किसी निभाग का सञ्चाटक है आदि पढ़ा गे उसकी भक्ति काला अधिकार भक्ति है. यह भा एक कक्ष्म या अन्य मर्कि है।

ऐसे भी बहुत भे पर है जो किसी रेक के बरूपर महुत्य को पिटो हैं उनके कागण किसी को भक्ति करना उस नेता को हो भीत है। पर तेता का निकार जिंद किसा पर के करना दिसी को भक्ति बरसा अब्ग दक्ति हैं। हामुक दारारी 'की कर तक बात न पृष्टते थे आज वह राजकंटी या न्यायावींका हो गया है तो उसे मानपत्र हो, अव्यक्ष बनाओं, यो करो त्यों करो, यह सब अनम भक्ति हैं।

जब समाज थे गए प्रकार के अधिकारमक वट जाते हैं तब मनय को सेवा की पर्वाह नहीं रहती अविकार की रहती है । अविकार को पत्ने के छिपे मनुष्य सब कुछ करने के। उतारू हो जाता है यह अच्छे से अच्छे सेवको को धका टेकर गिरा देना चाइता है और आले बड कर जनता की भक्ति एवा छट छेना चाहता है । इसमें उस आदमी का तो असवम है ही, साव ही जनता का भी टोप है। जनता बच आपने फ्रेसक बंध अपेक्षा अधिकारी भक्ति करेगी तब लेग सेवक काने की अपेका अधिकारी वनने की अधिक बोकिश बोरेगे । इसेस सेवक घटेंगे अधिकारों के कटाक, बढ़ेगे इसलिये अविकारमंति मी एक स्वष्ट का पाप है । अवि-.कारी की भक्ति उतनी ही करना चाहिये जितनी कि अधिकारी होने के पहिले उसके गुणों और रेखाओं के कारण बढ़ते वे ।

प्रश्न-स्थरका की स्था करने हिंदे अधिकारभीत करना ही पटली है और करना भी चाहिये।
स्पानाव्य में जोतेबारे अगर-स्था मंनी के अधिका
स्वा में नवाल कर जोर उसके अधिकार की तरक भाग न के में प्रमाणका की उसके भीवकार की तरक भाग न के में प्रमाणका की उसके भी बढ़ाम न में प्रमाणका की स्थापन करना भी करिन में जा।

उत्तर-न्यायाख्य में न्यायाचीन का सन्मान न्यायाचीन की मीक नहीं हे यह तो उचित्र नहीं का यान्त है। न्यायामन यह न्याकि ने नहीं का यान्त है। क्यायामन यह न्याया विचार किया जाता है। न्यायाल्य के आदर में न्याकि को विल्कुल गौण बर देना चाहिंचे। न्यायाल्य के बाहर उस व्यक्ति का आदर उसके गुण के अनुसार करना चाहिंचे वहाँ अपने पद या अधिकार को गौण कर देना चाहिंचे।

प्रश्न-पेसे भी अधिकारी हैं जो चै।वीसी घटे अपनी डच्टीवर माने जाते हैं उसके (छेपे न्यायाज्य के मीलर या वाहर का नेद नहीं होता)

उच्चर-पेसे छोग जब बयुटी के काम के छिये वाने तन उनका नैसा आदर करना चाहिंग, परन्तु जब ने किसी वार्मिक सामाजिक या नैय-चिक कार्य से आनें तन उनका अधिकारीयन योग समक्षना चाहिये।

मतलन यह है कि अधिकार और ग्रन्था या एकाता का नंध नहीं बैठता ! अपेंछ से अपेंछ सम्बन्धक त्यापी क्यकि अधिकारहोंग होते हैं और साजपाण से प्रीज्ञारण प्रवृद्धकारिक अधिकार पा जाते हैं । अविकार के तास्त्र पर बैठ कर है अप कारण पर में के बारन पर में कि कर है आर क्या हो । अविकार का मान कर बीर क्या हो एका की स्वापी अपेंड उससे के कर हिंदी की अपेंड उससे के प्रवृद्धिकार की अपेंड प्रवृद्धिकार की क्या हो एका है है । और की कराइ सा का प्रवृद्धिकार की अपेंड प्रवृद्धकार की अपेंड प्य

हा यह ठींक है कि कोई पदाविकास योग्य भी हो बार उसने बारची प्रेरक्ता का धन का दनका समाज भेता के कार्य में उपयोग हिस्स हो नो इन दृष्टि से उसकी मार्क की जा सहैस्सी। पर अब दूसरे समावसेत्री से उसकी तुल्त<sub>न हो</sub>गी तो सम्भव सेना हो की दृष्टि से तुल्ला होगी अधिकार की दृष्टि से नहीं । ं 。

कार्य कार्य ऐसा भी होता है कि चेहें घनी मा अनिवास आर्थिक आदि कारणा से सम्पर्क से अता है. उनसे परिचय हो जाता है, और पता ग्लता है कि वह सिर्फ धनो या अध्यक्षित है। नई, हि किन्सु गुणों ने भी अष्ट है परेक्सरी भी है, हम प्रवार उनस्तें भीना पैना हो जानी है तो गणाभीन या जावार निवास की है विन्तु गणाभीन या जावार निवास है।

६ वेप सत्ता-गुण हो यान हो बिन्तु वेप देख कर किसी की भीति करना केपसीत है। वेपसन्त भी जरूप भेगी वर भाग है। जब हम बिर्चा लाग समानस्य आर्थि का कामान वरते किसी वेप सामान करने हैं तन पर अधन भीति कामी है जी वेप करते पुजने के क्लिय सूरी मुझें गुण्डा भी की वर्ता होने के क्लिय सूरी मुझें गुण्डा भी की सहारा होने की किशानी है महत्ता वा गुण के साथ वस्ता नित्र सम्बन्ध की है पे वे के अप सामित सहाय हीन हो समान है। वेप के अप सामित सम्बन्ध की वाला होना चाहिए।

प्रश्न-थेप किसी सरभाके सदस्य होने की निज्ञानी है, तब बिट उस सरभा का सन्मान करना हो से बेर का सन्भान क्या न किया जाय ट

इत्तर-वेर का समान एक बात है, वेर होने हि किसी व्यक्ति का समान करना दूसरी बान है, वेर के द्वारा किसी सरण का समान करना नीमरी बात है, जोर वेर के द्वारा जोनी हाई बीर जनकीय का ममान करना जीनी बात है। इनमें से पहिस्त हो बोत उचित नहीं ह । क्षेतरी बात ठीक है परन्तु उसमें म्रीटा होना चाहिये । सरण का सम्मान उत्तमा ही व्यक्ति है विद्यानी उससे लोजनेवा टीतों है । मेहं सस्या यह निश्म बनांट कि हमारे सदरमा मे चो निल्ने बाये उसे वामीन पर बंदमा परेमा मेले ही निल्नेक्याय किना ही बटा छोजनेवी विद्यान हो वंदर हमारा स्टब्स सिहासन या ठेने वास्त पर वंद्रमा मेने ही उसकी बेग्यता कितनी ही कम हो, तो उस स्पर्धा की वह ज्यादती है । स्पर्या का सम्मान उसके सीतीशाव के आधार पर नहीं जिन्नु उसकी छोजनेवा आदि के आधार पर विद्या जमा चालिये।

चाँपी बात सर्वोज्य है। इसने सस्या का प्रश्न वही इहता इसमें बेग तो सिर्फ़, एक विज्ञा-पन है जिससे आध्या झेलर लेग व्यक्ति की अन्ताहाई ओर जनका को परीक्षा के छिप अन्ताहाई अंक्ष चन चेला छेले पार्प उसके साथ बेता झे अन्ताहाद करें।

७ व्हलासम्बन्धः बीर शिद्रयों यो मस्त्र कानेवाकी साधार या निराधार रचना विशेष का नाम सकता है। कैसे करत्वल कवित्र समीत बार्सि करता बात करता है किए उस बार्सि साधार करता । बात करता है बारा कर बच्चे से भी अवित आनन्य भिन्न सकता है, बहा महा नहीं है बहा अधिक खर्च में भी उतना आनन्य महा निष्ठ पाता। बहुर निराधार पेनिस्ट से दो चार रिबार्ट सीव्यक्त सुन्दर चित्र बना हेता है और अज्ञार्की निरुक्तर स्वार्ट से सम्बन्ध पर कर भी अज्ञार्की निरुक्तर स्वार्ट से सम्बन्ध पर कर भी अज्ञार्की निरुक्तर स्वार्ट से स्वर्ट में के वित्र राहा। काल भी पेनित न्यम श्रेणों यो भीना है।

अनिकारमंत्रित धनमंत्रित खादि से जो इसरा

पर वंड होता है वह कलाभवित में नहीं है।

कड़ा बनात को बुछ देती हाँ हैं जब कि धन अधिकार आदि दूसरों से सींचले हैं। मुद्दे क्यीं बनने के लिये दूसरों से झींचना पढ़ेगा वा केवा परेगा पर कल्याचन होने के लिये दूसरों से झीनना करती नहीं है बोदा खुत दूब ही। कात में खहुत से पत्नी अपिकारी आदि हो हफ़ की जिपेशा यह अच्छा है कि खड़ा से फाजाना हों। इसलिये कायाभीका चनायीका आदि से अच्छी है मध्यम बेणी बारी है।

उत्तम श्रेणी परं यह उसकिये नहीं है कि फलामान् होने से ही क्यात को लाम नहीं होता! उत्तरत दुरुपयोग भी कार्को हो सकता है। इस-क्यि सिमें कलागीक से कुछ लाम नहीं उत्तरके सहुपयोग को गक्ति हो। उत्तर त्रिणों में ना सकता होनेशा उपलग्ध हो। हा बांची बार उसके होनेशा उपलग्ध हो मुख्य हो। बांची बार उसके यह शालपाकि न रह कर उपकारमाकि होगी। ८ गुणमक्त-दुसरे की मार्कों कर सको-

वार्त शक्ति विरोधका नाम गुण है। जैसे जिल्ला, सुदिमता, पहिण्यानी, सुन्दरता आदि । कुछ गुज स्थानाचित होते हैं और कुछ उपार्वित । जुविस्ता आदि स्थानावित है जिल्ला जादि उपार्वित ! गुजी होने से दिसों की मक्ति बद्धा जादि उपार्वित ! गुजी सो मुंदान श्री की कि है । इसकी गटमता या पाराय नहीं है नो सरसावित है सह

अश्व-सीन्दर्य भी एक गुण है उसकी मांकि भनम क्षेत्रों की मांकि है और क्यों जिनकारी वाहि भी मांकि जनन्य केशी की व्यवस्थित के मंदि पुक्तिगारि भन्मा केशी के कहत्यों बीहा पिट कीन्यों की मानकार हैनेबाट चन्नाय केशी के। यह अन्य हुन कर । यह ती निषय को हन पर हैं।

९ ब्रुद्धिमक्त-पनित्र बीवन वितानेवाले छोष्ट्य मंतित करना झुदिसनित है। इस मनित में संबंद दुन्यार्थ नहीं होता अपने जीवन को पवित्रता को बोर क्यांचेका सम्बार्थ होता है। ब्रुट्ट उष्ण केणी को मनित है स्वार्थिक सम्बार्थ प्रवित्र जीवन विताने की उचेवना विकती है।

१० उपकारभक्ति-विसी वस्तु से कीई व्यम पहुँचता हो दो उसके विषयमें कृतहरा स्ख्या उपकारभक्ति है। यह भी उत्तम क्षेणों की है। वर्मेकि इससे उपकारियों वर्ष सहया वरती है!

याय को बने मांता केहते हैं तब पढ़ी उपकारमांकेत जाती है । यम एक जानवर हैं कुट उसे बारनी उपकासकात क्षा पता नहीं हैं पर हम उससे साथ उदाते हैं। यह दिस्सी माता प्रह्मत मित प्रयट करते हैं। यह दिस्सी मामग्रे मानय जाती के उपकार की भारत हो। यह हमने बारनी मानिय से हमन चलते दिस्सी से देशा ठाँ हैं मां में नाम के नामित पर करते हमारी हमार मानमा चाहिर और यथाश्रम्य आदर मूजा से इताइता प्रश्ट स्वरतां चोहिरे, चार मनेतृति जन्डी है। इसी दारी दारि से एक सर्रात्म स्वर्ण के जानारों की पूजा सदाता है एक ज्यारार्ग तराइ को पूजा करता है। इस्त स्वर्ण के स्वर्ण कर देती है। में मानितृति जह सेता मा भेद भी गीण कर देती है। में मानितृति की महित के पूज में भी चही इसता की भावता है। इसे देव आदि समझ-कर कर्मुम शाविराणे की चारपण को मृत्यता है। एउ एक्सारी समझकर महित करना जानित है। इसते मुद्धा में इसता सामा जानी सामा कर सामा जानी सामा है। इसते मुद्धा में इसता की एंग्येपनारियां की सम्बा वर्णना है। इसता है। एंग्येपनारियां की सम्बा वर्णना करती है। इसता है। एंग्येपनारियां की सम्बा वर्णना वर्णनी है।

प्रश्न-उपकारभाषित तो खार्थ मनित है स्वार्थ-भक्ति तो अथम श्रेणी को मन्ति है फिर उपकार के नाम से उसे उत्तम श्रेणी को बयो कहा है

उत्तर-सार्थमनित और उपकारमधि में कार है। साम्भिति मोहका परिणाग है और उपकार-मित विमेक का। साथ किंग्यर सार्थमकी उपकार द्वार्जा। है बब कि उपकारमित उपकार नह होनेप भें क्यों सहते है, सम्भे करकारा है। सार्थमनित में दीनता, दासता गोह वादि हैं।

, ११ सस्य भक्त- छुदि और उपकार दोवों के समिक्षण की मित्र काणकिन है । न तों कोरी छुदि से जीवन की पूर्ण सफरवा है न कोरे उपकार में, ने तो सब्ब के एक एक कहा है। जीवन को छुद कमाचा पर वह चीवन छुविया के काम न काचा, तिर्फ पुजने के काम का रहा तो ऐसा चीवन जपका होने पर भी पूर्ण नहीं है। और उपकार निया पर चीवन पवित्र न बना तो भी वह बारवीं म क्या, विक्त कराधिका यह भी हो सदहा है कि वह उपकार के बरके वापकार व्यक्तिक कर बाय । दोनो को भिटाने से जीवन की पूर्णता है, वहीं सत्य है इसी की सनित संजमनित है।

ये स्थारह प्रकार के मनत बराजपे हैं हन्हें रेक्क उपाएक पूजक आदि मी यह सकते हैं। पर सेंख जादि करने में तो इसपें जी सहापता की जाकरणका है छेकिन मिन्त में नहीं है, यसित स्वतन्त्र है। इस्तिये मनुष्य मस्त बंगने का ही पूर्ण दावा कर सकता है रेक्क आदि कनना तो परिपेशित जीर शक्ति पर निर्मेर है।

संवित की बनाइ प्रेम आदि राज्यों का भी उपयोग विद्या जा सकता है पर मनतानिका राज्य से जो सालिकता और नजता प्रगट होती है वह प्रेमीजीकन कर्न्य से नहीं होती ! जो चींच हमारी मनुष्पता का विकास करती है जगत का उद्यार करती हैं उनके सामने तो हमें मन्त कन कर जाना ही उचित है। मनुष्प प्राणी प्राणियों का राजा होने पर भी इस विद्य में इतना नुष्प्ठ है कि बह भनत करने अधिक का राज्य करे तो यह उचका बहकार ही कहा जायगा । वैस्, मनत कही, पुकारी करें, सेश्वेस कही, प्रेमी कही जीवन के मण्याह कर हैं। इसमें से उपन अंगी का अनत हर एह मनुष्य की सनता चाहिए।

हाँ, व्यवहार में ची शिष्टाचार के निषम है उनका पालन काव्य करना चाहिये। चो शिष्टा-चार मीतिरहाण और सुज्यक्तम्य के लिये शाव-रहक है वह रहे, वाकी में भक्ति जीवन के अहु-सार मशोधन करना उचित है।

## वयोजीवन आठ मेढ

प्राप्तब-जीवनकी अवस्थाओं को हम तीन मानो में विमक्त करते हैं. शस्य, यौवन और वार्षक्य । तीनो में एक एक वातकी प्रधानता होने से एक एक विशेषता है । वस्त्यायस्या में आसोद-प्रमोद-आनन्द की विशेषता है। निर्वेचत चीवन, किसी से स्थायी वैर नहीं, उच्चनीच आदि वी वासना नहीं, किसी प्रकार का बोझ नहीं, ऋंडा और विमोट, ये दाल्यानस्था की विशेषताएँ है । युवा और बद्ध भी जब आपने जीवन पर विचार करने बैठते हैं तब उन्हें वाल्याकस्था की स्पृतियाँ आजन्द-मप्त कर देशी है । जब मनुष्य बानन्द-मग्र होता है तब वह वाल्यावस्था का ही अनुषद्भण करता है । ध्याख्यान सनते सनते या कोई सन्दर द्दय देखते देखते म्लप्य हर्षित होने पर शास्त्रको की तरह तालियाँ पीटने समता है, उप्टब्ने कृडने हगता है। बुद्धि की अर्गहा विनोर हो बाता है हरप उन्मक्त होकर उछलने स्थता है। अस्या-बस्थाको घडियाँ वे घडियाँ हैं जिनको स्मृति जीवन में जय चाहे तब गुटगढी पैदा कस्ती है ।

योक्न वर्मठवाकी गृति है। इस अवस्था में भूवप उन्हाह और उन्मों से मरा सहत है। विशक्तियों से बह सुस्ता कर ठेवता है, अस-मन शब्दका कर्य हो नहीं सुम्बता, जो काम सामने का जाग उसी के उन्नर टूट पहला है, इस प्रकार कर्मभयता योजन की निर्मादत है।

वार्त्तस्य की विशेषता है ज्ञान-वानुमन् ट्रा-टाँगता ! रस अवस्था के मनुष्य बनुभवों का भाटार हो बतता है इसल्टिये उसमें विचारतता और गभीरता वट वाती हैं। वह जल्दी ही किसी

प्रवाह में नहीं बार्जाला । इस प्रश्नार इन लीनों जारण्याओं को किरोपताएँ, हैं । एरता प्रश्ना वह मज्जन नहीं हैं कि एक अनरण में एसरी जारमधा की निशेषता निरुद्धक नहीं पारे जाती । वरिर ऐसा हो जाय तो जीवन जीवत न रहें ! इसिंग्लें वाक्कों में भी बनोट और निचार होता है, बुवायं में भी किनोट और कमिरता होती हैं । इस-विश्व उन वाक्काओं में जीवन रहता हैं। एएटा जिन जीवाों में इन लीनों का अधिक से अधिक सम्मागण और सम्भव्य होता है वे ही जीवन पूर्ण हैं। अपन हैं।

बहुत से खेग किसी एसमें ही अपने जीवन की सार्थकता सभव जेते हैं बहुतों का नग्यर वो तक पहुंचवा है एरन्तु तीन तक बहुत कम पहुं-चते हैं। बगर उस डांडि से जीवनों का अंगी-विमाग किया जाय तो उसकें आठ मेर होंगे —

१ धर्मवीक्त, २ वाळनीक्त, २ गुवाजीक्त, १ इस्वीक्त, ५ वाळ्युवाजीक्त, ६ वाळ्युव: चीवत, ७ वुक्ट्सवीक्त, ८ वाळ्युवाह्स चीक्त । ट्सें नाको वे उसे यो कहेंगे.—१ चढ, २ जानटी, ३ कर्तठ, ४ विचारक, ५ छानडी-कर्तठ ६ जाटी-विचारक। ८ विचारक, ८ छानडी-कर्तिट-विचारक।

रै जड़-जिसके जीवन से ल आसन्द है व निचार, न कर्म, बह एक तरह का पश्च है पा जड है।

रे आनंदी-वाधिकाश महाप्य या प्राय समी महाप्य इसी प्रकार जीवन व्यतीत करना जाहते हैं सरन्तु उनमें से अधिकाश इसमें वाचकर इते हैं। वासपाठवा तो स्वामिक्स ही है क्योंकि प्रकृतिकी रचना ही ऐसी है कि अधिकाश मनुष्य इस प्रकार एकांगी जीवन व्यतीत कर ही नहीं सकते । आनन्द के छिये विचार और कर्मका सहयोग अनिवार्ध है । बोडे बहुत समय तक कट लोग यह बास्त्रजीवन व्यतीत कर हेते हैं परन्त कई सरह से उनके इस चीवन का बन्त हो जाता है। एक कारण तो यहाँ है कि इस प्रधार के जीवन से लो लापर्वाही सी आ जानी है उससे जीवन-सम्राम वे ने हार खाते हैं, दूसरे कर्मट व्यक्ति उन्हें छूट हेते हैं । बाजिटअर्छ जाड से केबर इजारों उदाहरण इसके नमुने मिकेंगे। आज भी इस कारण से सेकडों श्रीमानों की डजडते हुए और उनके चाळक. सुनीमों की य दोस्त कहलानेवाले को बनते इए इम देख सकते हैं। इनके जीवन में की एकान्त वालकता आ जाती है उसीका दुष्पंत्र वे इन रूपों में मोगते हैं। इस जीवन के नाश का दूसरा कारण है प्रकृति-प्रकीप । ऐयाओं सनके आरीर की निर्वल से निर्वेष्ठ बना देती है। ये छोग इसरों से सेवा करात कराते इसरें को ते। मारत ही है परन्त स्वय भी मों जान है इसके अतिरिक्त डाक्टर वैद्यानित रेखा करते करते भी मेर जाते हैं । इस प्रदार इसका भीवन असफलता की सीमा पर जा पहुँचता है ये होंग दनिया की भार के समान है।

अस तरह के छोग देखने में शान्त, किन्तु तीव स्वार्थी होने के बारण अन्यन्त कर होत हैं।

रै कार्मेठ-साव्य और साधक के नेवको मृश्यर पहुत से रोग कर्म तो बहुत करते हैं परन्त कर्म का ज्व्य नया है इसका उन्दे को नेवार भी रैश नदी होता। किस किस्ते तार संपारि पहुंचित करते हैं परन्तु सम्मित का उन-मोग नहीं कर सारी। इत्येश सम्मित का उन- में सर्च होती है न बोग में सर्च होती है। इन प्रकार सम्पत्ति का संग्रह करके वे ट्रम्रेर को कंगाळ तो बनाते हैं परन्तु स्थ्य कोई टाभ नहीं ठठाते।

धन कोई स्वय सुख या ध्येय नहीं है परन्तु सख और चेय का सावनमध्य है । अगर धन से अन्ति न मिछी, योग न मिछा, तो एक पशु-जीवन में और मानवजीवन मे अन्तर क्या रहा र जिसने धन पाकर उससे यश और भेग न पत्या. दक्षियो का और समावसेवदों का आजीवीद न खिया, उसकी सम्पत्ति उसके खिये भार हो है । मूत्य के समय ऐसे छोगों को अनन्त प्रधात्ताप होता है । क्योंकि सम्पत्ति का एक अग्र भी उन के साथ नहीं जाता। ऐसी हालत में उनकी क्षतस्या कील्ड के देंछ से भी वरी होती हैं । कील्ड का बैछ दिन भर चक्कर लगाकर करू प्रगति नहीं बार णता. फिर भी उसके चकर रूपने से इसरे की इस न बद्ध स्थम होता ही है। परन्त ऐसे न्हेग न तो अपनी प्रगति कर पाते हैं न इसरी की. अर्थात न तो अपने जीवन को विकसिन या समजन बना पाते है न दनिया की भी कुछ छाभ पहुंचा पाने है।

१ विचारस-कंकीन विचारस जवाय श्रेणी का व सहीं, किया अर्थाय होने में समावके दिने सर्पमूत हैं सा अर्था में के भी बहुत है लोग आ दोन हैं जो समाव की देते में बहुत उसे फिने बोने हैं । क्यून में माउ वर्षा उसी देखी किया कर किया गर्म सामन हैं। जो लोग निर्मे माध्य की पर्याप की रहा बोने हैं किया कर माध्य की प्राप्त की हैं उन में बीचन विचार जवार है। कम्माच्य राज्य का स्मार्था और है स्वीत के सिम्म करता और है । हिन्दुरियं कर जिला है । " आनन्दी-कर्मेंड-ब्यूट से स्वृध्य च्यूप सार्था होते हैं। वे कर्मनीत होने मीन मना मी पद उदावेंगे छेटमा टोक्सिट क्षी तरह की, स्वित्त क्षान्य से तरह ब्या न देशे। ऐसे थोग राखें क्सेटो जी जाक्याट एवटेका बाते हैं, वर्षोपार्जन के केत्र में अपना विद्यासन कर्ष से क्ष्या बना केते हैं, परणु उस विद्यासन के गीने कितने क्षीरपास्य दम हो है—काहर हो है है मन्द्री पहली करते हो लेक्स मीक लाई होटे से पे क्षितने भी करते हो स्पर्णु चीक़ की उस्ताही होटे से बक्सी मीच सरा में हैं

विचारहीन होने के कारण इनकी कर्मठता केमठ लार्थको तरफ झनी रहती है। साविक स्वार्थको वे पहिचान हाँ नहीं पति । दूसरों के स्थार्थ की हम्हें पर्योह नहीं रहती वस्कि उनकी असुविधाओं, दुर्बछसाओं तथा मोडेयन से अधिक से भविषा अनुचित राम उठाडेने की घात मे में होग रहते है इसहिये समर्थ होकर भी वे हनिया के स्थि भारभून होते हैं । इस अंगी कें अनेक माम्राज्य-संस्थायक, अनेक वन कुनेर **आ**दि मी आ जाते हैं। इस छोगों की सफटता हमारो मनप्रों की असमस्यता पर सड़ी होती है, इनका मार्थ हजारी क्लुप्यों के निर्दोध स्वार्थी का बेल मगाना रं. रनका अधिकार हजागें के जन्मसिद्ध अधिरासे को कुनड दारता है। इस क्रेमी का व्यक्ति जिनमा यहा होगा उतना ही मयज्ञ कीर प्रतिष्टकर रिया । इतिस ऐसे अधिको को मरण जीवत कथा कानी हे पतन्तु मनुष्यना की ी गेरला के बे असपट बीज हैं। अनि तम है । दश्रामान एक उपर के महता है १४०७ १८ प्रेंड, प्रेय बन्दर्भाव गर्दा हो। महस्र । े अनुन्धी विचासक १२ अर्था वे प्राप्त

ऐसे दोगों का समावेश होता है जो विद्वान हैं. साधा-रणतः जिनका चीवन सदाचार पूर्ण है, पास में ज़ल पैसा है इसलिये आराम से खाते हैं अथवा कुछ प्रतिश्च है, कुछ मक्त हैं उनकी सहायता से वाराम करते हैं, परन्तु ऐसे कल काम नहीं करते निससे समान का कुछ हित हो अथवा अपनी जीविका हो घठ सके । मानव समाज में ऐसे प्राणी बक्षत रहची श्रेणी के समझे जाते है परना बारतर में उतनी खबी क्षेणी के होते नहीं हैं। प्रलेक रहाय को बन तक उसमें कर्म काले की शक्ति है कर्म करने के छिंग तैयार रहना चाहिये कर्म कैसा हो कोई विशेष हरए तो नहीं बताया जा सकता परन्तु यह कहा जा सकता है कि उससे समाज को इन सम पहुँचता हो। यह मनुष्य जीमित रहनेके साधन हेता है तब उसे इंड देना भी चाहिये ।

नेवें यह कहे कि रूपमा पैटा करके मैंने अपने पास रख टिया है उससे मैं अपना निवांह कारण हूं में समान से जुड़ा नहीं हेना चाहरा का मिनूच होकर आरामसे दिन क्यों न गुजार है

परमु आ कर मुख्या है। विश्वी भी मुख्य की श्रष्ट करने जरक सम्पत्ति होने का मार्ग अधिकार मही है। अपन पारिकीसरा जरकारी श्रेषका वाहार में भूक्य अधिक है तो उन्ह के करने में यह अधिक सेच हमते है करने, परमु बॉक्नोस्वीची सामनों का अपन उन्हर्स मीनिनिरण कियों अधिक समझ करने का उन्हें की अधिकार मार्ग है। अधिक इपना नेना है तो उन्ने दिनों जर कियों कर में गर्म कर देना साहित्र। है। योच भाग में कर्म उन्हें के जिन कुट समन नव सम्प्रांत्य रहे मों हमा दर्मने हें अथ्या उस समय के लिये संग्रह करें जब बदरा टिये विना सम्मान की तेवा करना हो तो भी वह मग्रह उचित है, क्षण्या मुद्दाल्य। आदि के जिर सग्रह करें बन वर्गेरणोंगी सेवा के लिये मनुष्य अक्ष्म हो चाता है तब मी संग्रह क्षम है । ऐसे अपवरों को होड़कर मनुष्य को अर्थक्रह महीं करना चालिये । आसम करने का तो मनुष्य को अधिकार है परम्तु वह कर्म के साथ होना चालिये । इस्किये वा गनुष्य होजर के मी और कर्म करने को गाती तह करके के साथ होना चालिय है वह अध्या आदर्भ है जी देसा अच्छा है जिस्से टांसा जा सकता है जिस एस आंध्रेण किस्सा जा सकता है ।

बो लोग कर्म को शक्ति सखते हुए भी कर्म-होन मन्यास है थेटते हैं, जाद तरस्थाओं के-जिनसे अपने की आंत समाय को छाम गाही---कारनो शक्ति कर्मान हैं, वे हमी लेगों ने आते हैं। शक्या शक्ति प्रकार के निरूपयोगी जीवन की छानी जाए दुःखरच बना खिया है तो उनक्षी लेगी और भी मांची होजाती है वे एक्स्प्रेन विचारक की लेगी में (जिसका क्यान न प्र में किया गण है) किर-जाते हैं। ऐसे महाच्या चोगी क्षित्र ब्हाला आदि कह्वलांन पर भी जीवन के छिये आदर्श नहीं हो सकते। उनकी कर्महोनता निर्वलत का परिणाम है, एरिट्टिशति लिक्टन में बहु छश्य माठे ही हो सकी परन्तु आपने महीं।

७ ६.मेंठ विचारक -यह उत्तम श्रेणी का मनुष्य है। जो जानी मी है और कर्मशीक भी है, वह आसोदार भी करता है और बगदुदार भी करता है। परन्तु इसके जीवन में एक तरह से कान का अमाय रहता है। इस श्रेणी कर व्यक्ति कमी कमी सम में भी पढ जाता है, वह टुन्छ की वर्ष सम्बन्ने ज्याता है। यह बात ठीक है कि सम्बन्धेन के ज्यि तथा आव्यक्तिस के जिये ज्यार कहा सहना पढ़े तो अवस्य सहना ज्याहिया। एटचु छाड उपाईट नहीं है। निर्धक को की जीक-ज्या देवा व्यक्ति नहीं है।

जनता में एक अप विरक्तान से चना आता है। बढ़ कट को शीर की राहचर रामह करी है, कट की कार्यको वर्षकों कारी राहचर रामह करी है। कट को कार्यकों वृद्धि को वर्धनी पृष्टि मानती है। बढ़ा कट में बीर धर्म में कार्य-कारण-भाष होता है बढ़ा को ठीक भी कहा ना सकता है परन्तु जहा कट का कोई साम्य की नहीं होता है बढ़ा भी चनता दोनों का सम्बन्ध जो हैन देवी है। केसे कोई बारांग किसी की सेना फाने के किय वामाण करे पूर्ण प्यास के कट तहे तो समझा वा सकता है कि उसका सम्बन्ध भी से पा, परन्तु जहा कटका साम्य एरोपकार को हिय होता हा सहिंदी उसका सम्बन्ध भी से पा, परन्तु जहा कटका साम्य एरोपकार काहि न हो बहा में ऐसा समझ बैठमा एक हैं।

अमुक मनुष्य उट वे बाहर एडा रहता है और पूर्प भे लदा रहता है इसकिंव बहा घनीला है, ऐसे ऐसे अपों में एवकर जनता दिनियों को स्वव पूचा करता है और दिनियों को एटि करती है। असुक मनुष्य मन्हणार्थ है करता विश्वाद नहीं करता इसील लोग उसे प्रभोग्ना सनक केंगे! वे यह नहीं सोचिंग कि अब्हर्चय से उसने कितनी मक्ति सचित को है । कितना समय बचाया है और उस शक्ति तथा समय का समय-सेवा के कार्य में विस्ताना उपयोग किता है। एक बच्चार्य निवादित है इसीकिंव छोटा है, कोण बढ न सोचेंगे कि विश्वादित वीचन है। उसने संकिती बदाया है गा स्वाया है । हेना के दीव में वह दितना बता है ग एक बादनी मन्त्रूमी से रहता है, उससे पास मानिक निजोद भी बहैं। है, वस, वह बदा जागे और महाज हैं। एस्ट्र दूसरा जीविक हेंस्पुल और प्रस्तान दूसता है, अपने मण्यहार से दूसरे को प्रसान स्वता है, निर्देश प्रांत्राजींसे वह सुखसूष्टि मतता है तो यह छोदा है। जनता की अप-मन्तीदी के ऐसे सिकता छाता पेश किये वा सकती है वहा उससे नरस को प्रसान की अपने समझ हरना है।

क्सीटी पर ठीव उनकी के लिये जावहास्तर अपने बीचन भी हारहीन बनीत हैं। जिस जानन्द के दूरीर भी कुछ हानि नहीं है ऐसे आत्मन हा भी वे वहित्यार करते बढ़ी हैं इस-तिकार का भी वे वहित्यार करते बढ़ी हैं इस-तिकार का भी का जावा का जेते हैं पर हु इस्ते मिर्स व्यक्तिक की विश्व होती है जनता परे आहंगे जीवन मही निज्ञा।

इस अंगी का महत्त्व शिवाही है सह्यहत्व नहीं । यह त्यागी है, संवाजनेती है और कर-नीय भी है परन्तु पूर्ण नहीं है-आवर्ज नहीं है ।

७ आतन्त्री कर्मेळ विचारक— यह आतर्त्री स्तुत्य है, दिनमें सम्म, मानव-सेश आतर्त्री स्तुत्य है, दिनमें सम्म, मानव-सेश आतर्त्री स्तुत्री स्तु

ब्ह्र बाक्क भी है, मुक्त भी है, सुद्र भी है; हुँहता भी है, केक्स भी है और उटरत काम में करता है, गुरू भी है और उटरत काम मक्स भी है किस्ट्रियों है, मक्ति और भेन से क्रांस भी है और दूरपों के दुरत ने रेता भी है क्रेस्ट्रों क्यों सभी क्सीदिंग्ब होतार जाने करता है एएनु अपने मांगे में असीदिंग्ब होतार जाने करता भी आता है, चार प्रकार कब स्ट्रीं से निर्पूण है। उस्क्रें जीवन का अनुकरण मतति क्षेत्र कर बहा वाह्यों भी कर सकता है किर भी उससे बावन के चन्न को कुछ बहा नहीं पहुँचता। बाव क्यासरा है, हुंक है, पर जेंगों की पहुँच क्रिक्ट के स्ट्रा को का मी है।

ऐसे ओगों को कभी कभी दुनिया पश्चिमन महीं पाठी क्षत्रका बहुत कम पश्चिमान पासी हैं। विनक्त ऑस्ट्रें हैं उनके किये वर छुन्दर मिन्न हैं। परन्त करोंके किये वह कागब का टकडा है।

ऐसे महापुरण हैकारों होग्ये हैं परना दुनि-याने उसे ज्ञायन का दुकान व्यवस्त, मानूची समझें कर एक दिया है। परना जो परिवानि जा सके उनका उसेक आज भी किया जा सकता है। उन में मा ताम, मा कृष्णा और मा सुरम्यदका नाम किया किसी डीका किराणों के किया जा सकता है। इसने उपर्युक्त सब गुण दिखाई देते हैं। ये सेवार्क विदे बते से बरे कहा भी सहस्तके हैं और एक सङ्ग्रूप्य के समान स्थामिक आनन्द-मान वीवन भी प्रमानि निस्ता है। ये जीन महास्त्र वे हैं जानन्दी-कॉल्टनिसाल जेजों के महास्त्र वे हैं।

में यह बोमें की मदेह हो सकता है कि दरे

सातवीं श्रेणी मे-एकना चाहिये या छश्चे श्रेणी में " ये महापुरुर कित श्रेणी के ये यह बात तो हीकहर का विक्य है, परनु यह कहा चा सकता है कि विस्तप्रकार का कांगय सम्पादी चीका इव कोर्पो ने विताया विसा जीका विता करके महुष्य भातवीं श्रेणी में शामिक किया वाक्या ।

म. ईसा और म. बुझ के विषय में तो ति संदेह रूपमें नहा जा सकता है कि ये शानमाँ श्रेणों के थे। म. ईसा में जैसा जाकक-प्रेण या उत्तरेस यह माफ कहा जा सकता है कि उनके जीवन में आधीरित हास्प-निज अञ्चय था। जन-स्थार माइल हैती है। म. बहु के मन्यम-मार्ग से तो ग्रह चल सेहा-म. बहु के मन्यम-मार्ग से तो ग्रह चल सेहा-

निक्स कराने भी माञ्चम हो जाती है तथा बुढ़क प्राप्त होने के बाद जो उनने बनावरणक तमरपानों का स्थाप कर दिया उठछंडे निर्देश होता है कि म. युद्ध निर्देश आनन्त को एक्ट करते थे। बर्किक कमी कभी उनके हिम्मों की भी उनके बानन्ती जीवन पर कुछ जसन्तीप ह्या उदस्य हो उठदा था। नि.स्नेद्ध एंड हिम्मों का अब्रह्म था बिन्तु इरसे यह साड़ माञ्चम होता है कि उनका बीवन बानन्ती-अर्केट-रिवारक था।

' म. महावीर के विषय में यह स्पेटह कुछ बढ़ बाता है। इसका एक करण ता यह है कि उनका इतिहास बहुत कष्ट्राग मिनवा है। उनका बंगी, निन्ने जुटने तथा बातीका वादि के असम इति का उपज्या है कि किसी भी पाटकको नैनियों के इस प्रमाद पर रोज वासप्त । चैद लोग म. महावीर की पूचने में निक्को जांगे वह उठके जांगे उन्हें न समझेन में भी पुलाने में मी इसे । मित्र भी ची कुछ हटीपूटी सामग्री उपलब्ध है उससे कहा मा सकता है कि उनका चीकन **बानन्दी-कर्मठ-विचारक वा । कूर्मापुत्र सर**िष्ठे गृहस्य अर्हतों की कथा का निर्माण करके उनने इस नौतिका काफी परिचय दिया है । माधना के समय में इस उनके जीवन में कठेर तपस्याएँ देखते हैं परन्त अर्हन्त हो जाने के बाद उनके जीवत में बातावस्था करों की निमन्त्रण नहीं दिया गया । म. यहावीर कोंगों के घर जाते थे. बीपरुषों से मिलते थे. वार्तालाप आदि मे उनकी यापा ने कहीं कहीं उनके संइसे ऐसी वार्त निक-छती हैं जो अगर विनोद में स कहीं खेंचें तो उससे सननेवाले की मक्ति के स्थान में क्षीम पैदा हो सकता है, जैसा कि स्हालपुत्र के शतीलाए के प्रसव में है। यस्त बहा उस भक्ति ही पैदा हाई है इससे यह साफ गास्त्रम होता है कि उनके जीवन के काफी विनोट भी होना चाहिये। ब्रेणिक कीर चेठना ये अगर झगडा होता है तो म. महा-बीर उसके बीच में पड़कर शगड़ा शान्त करा डेते हैं। दान्यस्व के बीच में खड़ा हो सकते वाला व्यक्ति निर्वोच-सिक अध्य होना चाहिये । इस-लिये म. महाचीर का चीक्त भी आनन्दी-कर्मठ-विचमक जीवन या।

्म. ईस वो अनिवाहित रहे और म. इंद और म. महाबीर ने वो दाग्यंत्व का स्थाप किया और अन्तरुक नाव्य स्वन्ता हरका काएण यह नहीं या कि ने इस मकर की बीनन को गासन्य-काहे ने, किन्तु न्वर या कि उस पुत्र में परिवारंक वीवन विवाने के सामन अन्य अपना और सकीर्य ये इसक्रित तमा महान्य वान्य वान्य करना करना कारण ने दाग्यंत्व के साम वहंश निर्मात होने के सहस्ता ने दाग्यंत्व के साम वर्तन स्वाप्त ना कार्य कार्यों कर सम्बन्धे थे।

इस त्रेणीं में रहनेवाले मनुष्यों का न्यक्तिय होटा ही या वहा,शक्ति कर ही या अभिक्र, परन्तु वह चमत के लिये उचादेव है ।

### कर्तन्यजीवन <sup>°</sup>. कः भेड

न्याय शाविजोंने बस्तु की एक बारी कच्छी परिभाग की है कि 'जो क्रों कर वह वहां ' (क्रिंग्स्याक्तिलं कर्युनो क्रांज्याम् ) इस प्रक्रम समुज्य हो नक्ष्म कर्युनो क्रांज्याम् ) इस प्रक्रम समुज्य हो नक्षम समुज्य हो नक्षम समुज्य हो नक्षम समुज्य हो कर्युनो क्रांज्याम कर्युनो क्रांज्याम कर्युनो क्रांज्याम हो कि क्यांज्याम हो का चाहिये । उस वाला के क्रियाक्योंकित की वाल्याम चेवन वाला के क्रियाक्योंकित की वाल्याम चेवन वाला के क्रियाक्योंकित की वाल्याम क्रांज्याम क्रियाला क्रियाक्याम क्रियाला क्रांज्याम क्रांज्याम

स्तुष्य प्राणी सव प्राणीयोव श्रेष्ठ है। प्राणियोक क्या सुख है। अप्य प्राणी आल-सुख और एस्ट्रिक्ट किये सम्या प्रकल गाउँ के साहत प्रत प्रति है। इस का जीत विकर्ता इसी किय प्रमा साता है इसका उन्दे कता गाउँ होता वक कि प्रतुष्य इस विकय में काफी कहा प्रवाह है। वह इसका है कि सारा सेसार प्रवाह करा कहा है।

महरू उसकी श्रियकारितकाँछता पर निर्मर है।

हो बार तो में क्लोका हुने क्यांकर नहीं वह स्वता, स्टारिंग आम-कुब के ताथ वह पर सुख के किंगे भी पूर प्रचाय करता है। इस प्रकार उसकी डींड हुंब के सुख बीर सितार्ंग होतों उक खुंबती है। वो मुख्य आम-सुख और परसुख के किंगे विकार अभिक साम-सुख और परसुख के किंगे विकार अभिक साम-सुख और परसुख के किंगे विकार अभिक महान है। यो क्लान्ट्रेस हुंब केंद्र एस्ट्र स्मुच्येनित क्रान्ट्रेस न क्रान्ट्रेस सहुक वो है एस्ट्र सम्मुच्येनित क्रान्ट्रेस न क्रान्ट्रेस न क्रान्ट्रेस मतुष्यत गहीं है। वह मनुष्याकार प्राणी है परन्तु मनुष्यतवान् मनुष्य नहीं है।

बरहा में मुख्याक्कम बन्तु शहुत हैं परनु मनव जीवन का करूथ बहुत हैं। योटे प्राप्त कर पाते हैं। मनुष्यों का बहुत्यमा अन्तर्भणों से भरा हुवा है। विश्व हिनेशी कर्मेठ व्यक्ति बहुत योटे हैं परनु एके मनुष्य ने ही हैं। इस सारुपिक कर्मनव्या की दिने से मनुष्यानीयन हुए मार्गी विश्वक किया जा सकता है-बन मार्गी को क्लोच्य पद कहना चाहिए। रे महुस्त, २ सुर, १ वांक्स, ४ उदिना, ५ सकन, ६ योगी।

१ प्रसुष्ठ-प्राणियों का बहुमाग हरी केगी में है। इस केशी के लोग निकारणूग्य होते हैं। पश्चपारियों से केमर व्यक्तिया सहप्य तर्फ इसी केशी में हैं। इस केशी के प्राणी गईंड समस्ते के जीवन वह जेये क्या है। इस की शास्त्र ती सहती है किन्तु उसे प्राप्त करने को उमेग करने की-क्षा या शर्रक नहीं रहती। इस्य आपने तो देखिल औग केरे सुख आपा तो उससे इस जीविंग, महिला की विज्ञा न हिंगी। प्रस्तु कर कोविंग, महिला की विज्ञा न हिंगी। स्थाप-मक्कर केथान व आवाया उनके सारे कार्य स्थाप-मक्कर होंग।

स्थाप-पूर्ण हागा अस्त तह को निहानों ने एक ऐसी किया में होती है जिससे मनुष्य संते सोते जनेका स्थाप कर जाता है। दीर जनेका स्थाप कर जाता है। देर जाता है। होर स्थाप कर जाता है। इस क्लार को निहामार्थ स्वर्ध के जादर भी भाग कर जाता है। इस स्थाप के निहामार्थ स्वर्ध के जादर प्रमुख के जादर प्रमुख के जाद प्रमुख के जाद प्रमुख के पत्न उसमें किया क्या करेक्ट्रा दिवजना है परना उसमें विवेक हो होता हो गही है साथ हो सावाप किया जूदि भी नहीं होती। जुनवी के दान की तहत उसमें सावाप उसमार प्रांत सभी सीवाप के उसमें सीवाप उसमार प्रांत सभी सीवाप के उसमें सीवाप उसमार प्रांत सभी सीवाप के उसमें सीवाप की उसमें सीवाप के उसमें सीवाप के उसमें सीवाप के उसमें सीवाप के उसमें सीवाप की उसमें सीवाप के उसमें सीवाप की उसमें सीवाप के उसमें सीवाप के उसमें सीवाप की उसमें सीवाप के उसमें सीवाप की उसमें सीव

जाता है। ऐसे मराष्य आंखों कमार्थिय, जाकों गमार्थिग पर यह सब क्यों करते हैं इसका उचर न पा संकर्त। दाबादि गाँ करेंगे तो किश्तुक विकेश्यून होकर। किमा कियोर रूढियों भी पूजा करेंगे उद्यक्ता अनुसरण करेंगे। ये जोण इसी ठिय विदे रहते हैं कि चीत नहीं खाती। वाकी जांतव का कुछ पेय इनके सामने बही होता।

। जिस प्रकार प्राकृतिक वह अक्तियाँ कवी कर्मी प्रख्य मचा देती हैं और क्यी क्यी समिक्ष कर देती हैं परना इसमें उनका विवेक नहीं होता उसी तरह प्रद्रप्त क्रेग्गांको जोग मी अच्छी या बरी दिशा में विशास कार्य का जाते हैं। परन्त यह सब स्त्यानगद्धि सरीखे आवेग मे कर चांदे हैं । उसमें विवेक नहीं होता । इस केणीके दोग सबभी का देव ही क्यों न छेळे पर महान शसपमी होते हैं । उत्तरदायित का मान सी नहीं होता । विश्वासघात इनके ब्रह्म को खटकता भी नहीं है। विकासधात थड़ा हता इनकी दृष्टि में. होशियार है ! सम्ब्या, नगान, पूजा, प्रार्थना करने में नहीं, उसका दोग करने में इनके धर्भ की इतिथी होजाती है । धर्म का सम्बन्ध नैतिकता से ह यह बात इनकी समझके परे है । बड़े बड़े पापोंकी भी पायता इनकी समझ में स्वय नहीं आती अगर कोई झराये तो 'ठेंह चळता ही है' कारकार उपेक्षा कर जाते हैं । यह इनकी अदि-निहितता का परिणाम है ।

१ सुद्ध- प्रध्नत मेलाके मतुष्यों की वरोबा इस की निवा कुछ हरूकी होती है । इसका चैताय भीतर भीतर निर्माल रुप में जुल करता रहता है किस्तु रुख भी तक्कर निष्कल होता है । इस मेली के मतुष्य निवान और सुदियान भी होसकते हैं। वहें मारी परिद्य, अर्डी, क्कॉल, प्रोप्तेसर, बब, पर्य समाव और राष्ट्रके नेता तक होसकते हैं किर यी कर्तम्य सर्ग में सोते हो स्वतं हैं । दुनिया की नबये में ये समझ्टार तो क्रक्टानों हैं प्ररुद्ध न तो क्रक्टानों हैं परन्तु न तो इन में लिक होता है न सितक आक्रमित होता है न तो ने ये सोचेंगे बहुत, परन्तु इनके निवार न्यापक न होने दृष्टि स्कृतिक रहेथीं ! काम भी करेंगे परन्तु स्वार्य की वहा- व्यापक व्याप्ट्य को वहा- व्यापक वी है हक्का कर्य देश की अहर हुट व्यापक वी रो वे हक्का कर्य देश की अहर हुट व्यापक वी रो वे विक देशे और कोई क्ष्मिय क्षम्प्र व्याप्ट को के व्योप्ट में । स्वाप्त की व्याप्ट काने के व्योप्ट के विक देशे | स्वाप्त की व्याप्ट काने क्षार्य क्षम्प्ट व्याप्ट वी है है |

ृष्टे शान, वो होता है पर साथ नहीं होता ।
प्राणक्तक के तिचार में हमजी इंडि इर तक नहीं
वार्ती । कोई देखा करेंगे को दारण ही विभाव
प्रक्र जाहेंगे । शुरूप करू न शिक्ष तो होता होते हैं हैंगे । अपन बोबा पर शिक्ष तो होता होते हैं हैंगे । अपन बोबा पर शिक्ष तो भी उत्साह
दूद वारणा जीह भागने की बात सीचने होते ।
वार्ती में बहु कामे हेंगे परनु कान में पीछे ।
इससे को उपदेश देनेने पराप पहिता और स्वय
आवारण करने में पूरे स्वस्य, और अपनी कापरा

अपनी शक्ति का सस्तरिक उपयोग कैते करना उपका क्षम उन्हें नहीं होता या शहनी होता है, विकादमात सवा शाम शहने होता । अपनुक हो करना नहीं है मैं वर्गे कर ! केन्द्रर तो दे जाता हूँ फिर सेवा सहायता क्यें करूर हुन्ने क्या गांव पाने हैं ! मैं यहा आहमी हूँ, मुद्धे अपना की हैं ! मैं यहा आहमी हूँ, मुद्धे अपना या स्वार्टिया की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण में स्वर्ण करने की स्वर्ण र्फ़्सी रहतीं है। कभी कभी इनकी कर्मव्या जाशत भी हो जाती है तो स्वर्ध के कारण वह विग्रतत दिया में वाता है। वहें वहे दिक्तिवयी सम्राट प्रायः इस श्रेणी के होते हैं।

मुहावन्धा मृत्युव की बह कहरता है जब मृत्यु का पाडिस तो जामत हो जाता है पर भिरेतः शाम्त मही होता । इसक्ति उसमें सखा गार्थ-साम मही का पाता जात जहां स्वाच-साथ गार्थ-होते पर भी विनेत-होता असत्वी प्राणी है।

3 जागत-जीवन के वास्तविक विकास की यह प्रथम अर्थी है । यहां मनुष्य का विवेदा नामन होता है, दृष्टि विशाय होती है, स्वप्न अगत यो छोट्यर वर बास्तविक जगत मे प्रवेटा करता' है। पित भी इस में क्रमेंटता नहीं होती या मानमात्र की होती है । प्रसान जो सस्कार पड़े र व इतने प्रचल होते हैं कि कानते समझते इए भी यह कर्तन्य नहीं कर पाता । इस के स्थि रमे प्रथानाप भी होता है । सप्तकी अपेक्षा इसमे पा निर्माता है कि यह अपने दोपी की और र्जाहरों को समझता है तथा म्बाबार करता है । बरो तपाने की अनुर्वित चेटा नहीं करना। म" केफी का मनुष्य जेमा विवेकी नहीं होता । ाट प्रामी पृथ्यि को गुण साबित करने की भेटा क्रोबा। बासना की चनुगर्र या दुस्टेजी क फ, इस प्रकार स्था नेहण सायवा या दसरें। ं तम देगा। जब कि जावन शेर्माण रमण हैसा र खेला ।

पर मार्ग देशना है, मार्ग पर जन्मे हो अन्ता में करना है, पर अपनी व्यक्ति से पूर्व (आज र मेर्न में नेट सक्तामें से दर्ध हुई स्वार्य-पृतिकी कुछ अंत्रख्या होने से ंकर्तात्र्य में विरत सा सहता है। परन्तु इस मे कपायों की. प्रवटता नहीं सहती, वापना वह प्रवटता नहीं सहती वैसी सामान्य प्रवाण मे पहती है।

वाजन श्रेणी के स्तुत्य के हृत्य में एक प्रकार का असतार स्टा रहना चाहिये। जिसे बार कर्जन्य सल्बात है उसे बह कर नहीं पाता हुत श्रुव का उसे सम्रोत या खेद रहना आवश्यक है। जगर उसे यह स्तीर आवाप कि मैं आबिर स्ववात ने हु, नहीं कर पाता तो चहीं स्वी, वाजत जेणी का तो कहरूता हु यही क्या कर है, हर प्रकार का संदोप आयनज्यकता, और प्रकारता का मुचक है। ऐसी हाल्य ने वह वाजात लेणी का व रहेगा सुन्न लेणी में चला वाजात लेणी का व रहेगा सुन्न लेणी में चला

, वाप्रता अंगी का बंदुन्य कर्तन्य की प्रेरणा होने पर इस राह का बहाना कभी न बनायण कि मैं तो वाप्रत अंगी कर मनुष्य हु कर्तन्य करना मेरे दिने अनिवाद नहीं है। ह कर्तन्य की छाज्यकरी दिर्दे से देग्या और उसे एकटने का प्रथम करेगा। बी मनुष्य सचसुष्य जाप्रत है यह दिन्ता होने की चोड़िश कराया है है।

श्युत से समुख्य वह भोषा करते हैं कि में अपना अपने कार्य कारत किर जनसेवाने दिये यो करण आर जो करणा । वे जीवन मह बड़ मोचन हाँ शते हैं पर उनका अमुक काम पूग मही हो गाम और उनमा जीवन सभाम है। जाता है। अह टीक है कि मुख्य को परिभित्ति का निकार करना पुरुष्त है, मान्य उसने पहुने हैं, पर्ति अपने परिगर गाम हो जाता पुरुषा है पर मार्थ हो यह भी ग्रीक है कि जो जो पुरुषा है अपुक्त काम पूर्णता की ओर बढ़तां खातां है सो सों बढ़ जनसेना सर्वधे कर्तित्य मार्ग में यी बढ़ता जाता है। जनतक उसका स्वार्थ पूरा न हो बांधे स्तनक वह कर्तित्य Ⅲ योग मात्र में 'श्रीकांध्रत ही न करे तो मे जाकत श्रेकणों के मनुष्य के निव्ह नहीं है किन्तु इस श्रेक्षणों के निव्ह हैं। जामत् श्रेक्णों का मनुष्य 'तन चन मन केंछ होये न राधा नाचे' की कहानत चरितार्थ गही करता। यह ज्यों ज्यो सायन बक्ते जाते हैं कों जों कर्तित्य में में बदता बाता है। बीर हम प्रवार बहुत ही होते इतिक श्रेक्णों में पहुंच बाता है। श्रीर दिस सक्तम बन आता है।

सोता हुआ मनुष्य ग्रहि बाग पहे तो वह अवस्य उठने की चेष्टा करेगा। बगर उठने की लिय उसका प्रपन्न बन्द हो गया हो तो समझना नाहिय कि वास्तव में वह जागा ही नहीं है। इसी प्रकार गर्छों पर भी जामत श्रेणी का मनुष्य उठने कर क्षणर प्रयत्न न करे तो समझ ठेना 'चाहिये कि वह बॉव्रत नहीं है |

वाहत हेणी का स्तुष्य अपनी शुटियोको समझता-मी था स्वीकार मी करता था परम्तु छन्हें बणेश्व स्वय में दूरे नहीं कर पाता था। वर्ष कि यह दूर कर पोता है। यह चाहता हैशों के त्यह दूर कर पोता है। यह चाहता हैशों के त्यह पुर कर पोता है। यह चाहता हैशों सत्तुष्य की कर्त्व दानाहि तो करेता पर उतने में ही सुक्ते कर्तृष्य की इतिसी न हो जायांग्र किन्तु वह विभेगताते तैया के क्षेत्रमें जाने गरेवा।

भ संख्या—व्या कार्य है। यह अधिक से कार्यक देकर कम से कम क्षेत्रा है। पूर्ण सदा-चार्य हैं। चल्हिय के सामने इसके देखिक स्वर्ध-मीम हो गरे हैं। यह अनारायक कह नहीं सहता पर वनहित के किये परेष्ट कहां सहते के किये वैवार सहता है। क्यारिकारों होगा है। स्वर्ध-के किये पन-संचया इसका स्वर्थ गहीं होता। चन्नियम के लिये इसका स्वर्थ गहीं होता। यह सामु है। गिरिशिति के जनुसार गरि -बावक हो सकता है, स्थित्यारी हो सकता है, सन्यारोगों हो सकता है, मृहस्योगी हो सकता है, दाग्यर जीवन बिता सकता है, ब्रह्मचारी रह स्थान का कोई नियम् नहीं है। स्थान, विभेगता, ग्रह्मचार, व्यक्तिग्रहता और निर्वाधा को यह गुन्ति होता है।

, किसी दिन मानव-समाज व्य जगर सुवर्ण-सुग जाया दो सानव-समाज ऐसे खासुजों है कर जायमा । उस समय शासन-सज नाम के छिय रहेगा । उसकी आव्यस्कता मिट जावनी । जासमम और सार्थिता हुई न मिछेगी।

सलम श्रेणी का भनुष्य पायका अवसर जाने

पर मीं पाप नहीं करता.। वह बड़े प्रज्ञामयों को भी दूर कर देता है। उनके उपर धासन करने की वाक्यकता नहीं होती। जगार उसको कहें की वाक्यकता नहीं होती। जगार उसको कहें पुरु को जो वह पुरु के धासन में दहता है परण्य हर के लिए उसे कीई प्रशान कहें करना परता! उसकी साधुता स्वमाब से ही उसे शासन के बाहर नहीं जाने देती। पर-पर्दक्षन के लिए बहु सुचना म्याप करता है परण्य उसमें अहंस्या नहांचित्र नहीं होता। कहांचित्र व्यक्षन सम्बद है—पर अहंस्य मही

६ दोसी-वोर्ग अपीत् कर्मवेग् । बोवर्ग का यह सादर्श है । सदाचार, लाग, निश्चर्यका हर्षे कृट कृट कर मरी दहती है । बह निमवि और अटोमनों से परे हैं । सस्क्र क्रेमी का मनुष्प निपेट से टिक्टमा बाता है । अपक्र से पश्चर सा बाता है । अपक्र परिस्थिति बाता का । का यह वा व्यस्त्व , सावा-परास्थिति कार्य का स्वास्त्व , सावा-परास्थ के से एकंट नहीं करता । एक्टमन्ड को भी पर्योद बाती करता किस्सु कर्मन्य को भी पर्योद बाती करता किस्सु कर्मन्य किये भव्य जाता है। बारमान्या भी उसे निराश महीं कर समझी। यह बर में हो या वन में हो मृहस्य हो या सन्यासी हो पर एरमहापु है, मिलिशब्द है, व्यक्टिंग है, जिन है, जीवनपुत्त है, मीत-राग है, बाता है। कीई उसे प्रतिचाने या न प्रविचान सम्बो यह पर्वाह मही करता।

उपायों साथनों और परिस्थितियां पृर बह निवार करता है स्वास्त्रिय उसे साधिकार कहा सकते हैं, एक्ट्रा करिया मार्ग में यह रहने की डिस ने कह निर्मिकार है। शक्त और काशियास डिस पाय नहीं फटकाने पाते। सक्त और वाहिंद्य के शियान कह किसी की पर्योद्य नहीं करता। जवहित की पर्योद्य करता है किस्सु वह सक्त व्यहिता की एवींह में शाजाती है। यह वीक्स की एसोलकुष्ट दखा है। जब समाज की वीस्त्रियों से भर बायग्य तब वह होरफ उस होगा दें सर

कर्जन यार्ग में कर्मडता ही मतुम्बता की क्लीसे है स्व होंडे से बहीं डाः एर कनारे गरे हैं। किस समय बहुम-समान प्रहार क्षेणी के मतुम्ब हे स्वा होंडे से स्वा हमा कर प्रतिक प्रमा हमा हिंदी। वह समान प्रतिक स्वा में का निष्म का प्रतिक स्वा में का निष्म का प्रतिक स्वा में का स्व हमा प्रतिक समान का स्वा हमा सम्बन्ध का स्व कर से पालु-मुग करेंडों की स्व समान का स्व कर से पालु-मुग करेंडों का स्व कर करें से पालु-मुग करेंडों की स्व कर करें से पालु-मुग करेंडों की स्व कर करेंडों में सर समान का से हमा हमा करेंडों के स्व कर करेंडों में कर कर करेंडों के से हमा से करेंडों के से हमा से समान सरा हमा होगा हमा कर हमा समान सरा हमा होगा हमा कर हमा समान सरा हमा हमा सम्बन्ध से यह सरप सीमा है। यही वैकुत्य है व्रिकि है।

मेंतिक दृष्टि से मनुष्य किसी भी युग में में आगमा हो परन्तु : आधिक दृष्टि से मनुष्य अभी एकर झा में या विद्ये सुग में से गुकर रहा है। हों, संज्ञनों की संस्था भी है और भोगी भी हैं परन्तु इतनी सी सस्या से सुग्यों युग होंस्त युग नहीं आजाता इसके पर्या कह नहीं सहकते पर वस्ति दिया में हम जितने ही अभी कहें कर्त्वक पर उस दिया में हम जितने ही अभी कहें कर्त्वक पर पूर्वे पर पड़ने की हम जितनी चांचिक करेंशिया करें सतमा ही अधिक हमारा कर्त्वाणा है।

## अर्थजीवन

#### छः बेद

पणिए समाल प्राणी सुखाणी हैं परन्तु स्वर्ते की श्लीह न करके केंद्रेक अपने सुख्के किये द्वार करने से कोई सुखी नहीं होणता इसलिये अधिक से जायिक स्वयूर कोणता जीवन का प्रेप हैं। यह बात अंगवाहि अध्या में बितार से बताई जानुकर है। इस स्वर्त पर्यष्ट की हिंदि जो जीवन अधिक हो अधिक स्वयूर करपाणकारी होणा वह जीवन उतना ही महान हैं। इस अपेक्षा से जीवन की छः श्रीवर्धा मतारी हैं— १ — व्यर्थसार्थम्य २ — स्वार्थम्य ॥ २ — सार्थसाम ८ — समस्वर्षी ५ — एर्यक्रमान ६ – विवरिद्वार्षी ।

: इन में पिहेले दो जक्षण, बींच के दो मध्यम और अत के दो उत्तम श्रेणी के हैं।

१-- व्यर्थस्वार्यान्य- निसः स्वार्ण का वास्तर में कोई अर्थ नाहि है ऐसे स्वार्ण के लिये, जो अन्ये होनार पार करने की उदाकर होनाते हैं वे व्यर्थस्वर्यान्य हैं। तौर के जोगे गतुष्य की लेविंद्र उस मतुष्य की वीत देखकर प्रसन्त होना

व्यवस्थानिका है । पहिले कुछ उपस्प्रस्क रामा लेग ऐसे व्यवस्थानिक हुआ करते थे। आज भी नामा रूप में यह व्यवस्थानिका पहिला है। निक्कि किसी इन्दिय की तृति नहीं मिल्ता सिक्त मन की कुरता ही राम्न होती है वह व्यव-सार्थनिका है।

श्रम नव कोग दूसरें का मजाक ठढाते हैं तब इससे करका कोई काम तो होता हो नहीं है इसकिंग यह व्यवस्थानंत्रता कहकाँ। और मजाक कार्रवार्जे व्यवस्थानंत्रता कहकाँ। इसकिंग वीवन में हारा निनोद को जोई स्पान ही न हा।

उत्तर— इंग्री चार तरह की होती है १ पुग्नीविका २ जैकांग्रेजों, १ किरोपिनों १ रीदिजी । विश्व इंग्री में शिक्त मेन का प्रदर्शन विक्रम चारा है जिस में हैए श्रीमान, ब्यादि प्रगठ नहीं होते वह प्रगीविका है। हस्का प्रेय मनो-विकाद जीर प्रगमदर्शन है। हस्में निस्तर्भा इंग्री की चार्ची है कह मी खुल होता है और नो हैंसी करवा है मह भी खुल होता है और नो हैंसी करवा है मह भी खुल होता है।

वो हैंदी किसीकी पूछ बराजर उसका हुआर करने की निषय. से की जाती है जह मैं की क्षिणकी है। विके किसी शिकारी से कहाजार कि माहं दुन से जानकरों के क्षापाता हो। होर से सब जानकर सते हैं हस्तिके वह जानकरों का श्वाचन है हुम से तोर की करवा है इसकि तुम जानकरों के व्हासना हो। क्ये जी, तुम्हें कम पहुपति कहाजार है इस हैंसी में हर नहीं है. किस्तु किसरी की किसर से सुदानेन की मामना है। व्यक्ति की किसर से सुदानेन की मामना है।

ा िश्त हैंसी में निरोध प्रथट किया जाता है वह निरोधिनी है । शैक्षधिकी में सुप्रीतिका ह्मानर तो नहीं, फिर भी जुळ प्रेम का जन्न सहता है, परत सिरोबिनो से उतना जन्न नहीं रहता प्रवर्त कि हिरोब प्रमुख करते, या उच्छ की एकडों के किंद्र शास्त्रिक्त स्ट देने को स्थानना रहता है। जैकेशिक्त को अपेक्स सिरोबिनो में जुळ करोरता जविक है। जैसे मा हैसा को साथ पर छंडकाते समय करेंद्रों का सुकुट पहन्यकार हेंसी की मा कि बार तो सावस्त्राह हैं। किसी चन्न के तेरा से उजाते समय कहाना— चले, दुखें क्राका चलते हैं। पर सावारण,जीक्सभे थी निरोबिनो हेंसी के साथारण चलान निर्देश हैं।

रीदिणी इंसी वहीं है कि वहाँ अपना कोई सार्थ: नहीं है, उससे , विरोध भी नहीं है, उसका लाम भी महीं है, सिर्फ मनोविनोद के नामफ दसरे के मर्मस्थल को चोट पहेंचाई जाती है. स्तका दिछ दुखाया भ्वाता है। इसका एक दुष्ठान्त, जिस समय यें पतित्यों दिखी जा रहीं थीं स्तीः समय निर्ण । समाधन की इमस्त के काओ क्षक मजदरिने काम कर रही थीं उनके पास एक **ड़ादमी आया और पूछने छगा कि क्या यहाँ कुछ** काम निकेगा ,। काम यहाँ नहीं था पर सीधा जवाब, न देशर वे सस की हंसी बदाने छखें- क्यों स मिलेगा र तम्हे न मिलेगा तो किसे मिलेगा ! प्रेसमे साम बारो, अच्छा पगार मिछेगा, जाही । इस हॅमी में व्यर्थ ही एक नर्राव के मर्मस्यङ की चोट पहेंचाई गई । इस प्रकारकी हेंसी साधारण केनी के जीवन में बहुत होती है पर यह अनचित है। साइकिंग आदि से मिले पर स्थं दर्शक जोंग हेंसी बढ़ाने उनते हैं, देवी त्रिपाचि से भी कोन हॅसी उड़ाने क्रमते हैं अन्य वि-चि-अलेपर मी छोग हॅसी उडाने रगते हैं, यह सत्र रीदिणी हैंसी है। हॅसी ऐसी होना

नाहिंचे विससे. होगों का दिछ, सुझ हो 1 चीका में हॅसी को सफत है जिस के जीका में हॅसी नहीं है वह मन्हूस जीका किसी काम का नहीं, पर हॅसी, ह्यांनिका होना चाहिये। अवस्थकताबार वैद्यांणिक की हो होगी माहिये। स्तरी व्यक्ती है पर रीटियों कमी कही हो ना चाहिये। स्तरी व्यक्ती वैसर रीटियों कमी कही हो ना चाहिये। स्तरी व्यक्ती वैसर रीटियों कमी कही हो ना चाहिये।

प्रस— हसी सुभीतिका ही क्यों न हो उस में कुछ न कुछ बोट तो 'पहुंचाई' ही' जाती है, तब हेंसी-भवाक जीवन का एक शास्त्रका भग क्यों समझ जाव ! एक कहात्तर है ऐगा को जब खोदी, जबहें की जब होंसी श्लीकें हैंसी तो हर हाल्य में साम्य ही है |

ल्लार- हेंसी प्रसन्नता का चिन्ह और प्रस--चता का कारण है. साथ ही इससे मनप्प उ.ख न्ध्र गुलता है इसलिये चीवन में इसकी काफी आवत्यकता है । हॉ. हॅसी में चीट. क्षत्रस पहें-चतो है पर उससे दर्द नहीं गालम होता वस्ति आजन्द्र आता है। जब हम किसी को शावासी देने के लिये उसकी पीठ थपयपाते हैं तब मी उसकी पीट पर कुछ चोट से होती है। पर उस से दर्द नहीं होता. इसी प्रकार सप्रीतिका हंसा की चोट सी होटी है । हेंसी चड़ाई की भी जड है किन्त उन्हों वसी होती है जब वह बिरोधिनी या रीदिणी हो । शैक्षणिको हॅसी भी कढाई की बढ़ हो जाती है, जब, पात्रापात्र का विवार न किया जाय । हमने किसी को संघारने की इष्टि से हॅसी की, किन्तु उसको इससे अपना अपमान याञ्च हुआ तो छडाई हो, जायनी । इसलिये श्रैक्षणिको हॅसी करते. समय भी पात्र अपात्र का और मर्याद्य 🔳 विचार न मूळवा.चाहिये । प्रप्री-तिका हँसी में भी इन बतों 🐿 विचार करना

जरुरी है। हॅमी प्रायः क्यावरी वार्जे के साथ या छोटो के साथ की जाती है। जिनके साथ व्यवसा सम्बन्ध आदर पूजा का छो जनके साथ हॅमी परिमिट और जलन्छ विशेक पूर्ण होना मार्थि वा जसदर करे उसके साथ हॅमी जरूत चाहिये छन के साथ नहीं। हॅसी भी एक कवा है और खुदा धुन्दर कछा है पर इसके दिखाने के जिथे खुदा योग्यता मनेत्वानिककता और हदन-मुद्दि की शावप्रकाता है। इस प्रकार कालावन छोकत वो हंसी करता है जह व्यवसायोंग्य से विक्कुल उस्ता कर्यादा विश्वहिता है है।

र स्वार्यान्य जो अपने लार्च के किंव दूसरें के न्यायोजित लार्च को में एक्ट नहीं करते हे दार्याण हैं। चोर करमध्य क्रियामार्थी नियासवातक हिंदक आणी लार्याच है। क्यान के अधिकार आणी लार्याच ही होते हैं। स्वार्याच्या ही सक्क पार्ची की वह है।

प्रश्न- व्यर्थस्वार्यान्य क्षेत्र स्वार्थान्य से अधिक पापी कौन है ?

उपार- चनल में व्यर्थ स्वार्यान्यता की वांपेक्षा स्वार्यान्यता है। व्यक्ति के, पर विकास की दृष्टिंस व्यक्षियांच्या किय नेगी की है। स्वर्य- व्यक्ति वांपिन्यता सार्यान्यता की वांध्रा व्यक्ति स्वर्यान्यता सार्यान्यता को वांध्रा वाक्ति स्वर्यान्यता सार्यान्यता को वांध्रा वाक्ति स्वर्यान्यता सार्यान्यता को विशेषित होना विता करिन है तस्यर्थ- के स्वर्यान्य की विता करिन है तस्यर्थ- को गतिविधि से परिचित्त होना है।

प्रश्न टोना टोटका बपशकुन वादि करनेवाले स्वार्थान्य है वा अन्यस्वार्थान्य अपश्च-कुन आदि निष्फल होने से यहाँ व्यर्थस्थार्थन्यता हो मानना चाहिये। उत्तर-म्बर स्वर्णम्पता ही है क्योंकि वे काम किती ऐसे स्वर्ण के लिंगे किये जाते हैं क्यिं लग्ने वहीं कहा जा सकता । मेले ही उस से सम्बन्धा च लिंगे परिचय मिलता है महता वा जंबान का निशेष परिचय मिलता है ब्यापन से स्वर्णन क्यापन ही है। व्यर्थनपर्णन ज्वापन करायों है।

स्वार्थन्य और व्यर्थस्वार्थन्य पूर्ण अस्तर्यम् और सह होते हैं वे स्वित्थ के विषय में मी कुछ छोच विचार कहीं करते अपनी स्वार्थन्यता के कारण अपनव समाज का सर्वनाद्या तक किया करते हैं यह ही इसमें उनका भी सर्वनाद्य क्यों न हो बार।

ं स्वार्थभवा व्यक्तिगतस्य स्त्र में मी होती है और सामहिक स्त्र में भी होती है। एक यान् इसरे राष्ट्र पर वब करावार या कन्याय क्तवा है तब सामृक्षिक स्वार्थभवा होती है। दुनिया ने बची तक व्यविकास राष्ट्र और अपि-क्रम्ब वातियों में ऐसी स्वर्थाभ्यता मरी इही है। हसीकिये यह जन्द नरक के समान बना हुआ है। इसके बारी वारी से सभी व्यक्तियों सभी वातियों और सभी राष्ट्रों को पार का फ़ब्ब भेगना पर समा है।

२ स्वार्थ प्रधान-स्वर्थ प्रधान वे व्यक्ति है जो स्वर्थ की रक्षा करते हुए कुछ एरोपकार के क्वर्य भी कर जाते हैं। ऐसे छोग हुनिया की मजर्ड की दिछ से दान या सेवा म करेंगे किन्तु उस में कम मिल्ला होग्य, पूर्व मिल्ला होग्य, हिन्त उस में कम मिल्ला होग्य, पूर्व मिल्ला होग्य, हिन्तु उस में कम मिल्ला होग्य, पूर्व मिल्ला होग्य स्वर्ध उपस्थित हो जो पार्य को जिल्लाकी देखर स्वर्ध को हो रक्षा करेंगे। परीपकार सिक्ती वर्हा करेंगे जहां स्वर्थ को बक्का न ब्याता हो या जितना प्रस्ता कमता हो उसमी कारण मिस्सी पूसरें कमते निकार आवी हो । एक तमह से ने हैं तो स्वर्णान्य ही, पर कमता स्वन्य ही है कि काद स्वर्णान्य एरेपनार भी विवन्नक पर्वाह नहीं असता बुख वर्णामान ब्लिट कुछ स्वयूक्त स्वव्य हैं। धरमा सुख नुकसान न हो, और परेपनारी कमने का गीरव निकता हो तो स्था जुर्छ है दे " उद्दी हम की विनार असर तहती है को को दानमधीर बीर जमसेक्सी ने से भी जातुत कम इस आगी के कार उठ पाने हैं। भे , कोन स्वर्ण के विश्व अभ्याय भी का समते हैं।

प्र समस्वार्थी - जिन्ह्य खार्च और पर्दार्थ का प्रका बराबर है वे समस्वार्थी हैं। वे सामी नहीं होते दानी होते हैं पर बण्णे लाई का क्याक मध्य रहते हैं। किर भी स्वाध्यमान को बणेखा में कासी ठेंच हैं स्वीरीत मेंके ही हमते कोच्या में रिरोफ्टर को सुक्ता न हो पर हानी बात बलारा है कि ये सामें के किये किनी पर अन्याव न सरेंगे। वे मोंके के किये कोने, और हुरे के किन हों स्वीरी, पर मेंके के किये कोने, और हुरे के किन हों स्वीरी, पर मेंके के किये कोने, और हुरे के किन हों स्वीरी, पर मेंके के किये कोने, और हुरे के किन हों स्वीर पर मक्ता मार्थ

५ परार्थप्रधान— वे लार्थ की ब्योक्स परिपक्त को प्रशंतक होते हैं। बच्छ की रेखा के विन्त संस्थाक स्थान पर बाते हैं कहा अपराह की भी पर्योह नहीं करते। पर इस के बदलेंगे वे इस जन्म ने बही तो प्रश्लेक में बुख माहते हैं। स्थान आदि की जावा हैंग्य परीवक्सी है जिनका परीवक्ता करते हैं उन से क्लाक भी है जिनका परीवक्ता करते हैं उन से क्लाक भी प्रतीव परिवक्ता कर का अपनावार्थ में वहाँ वेसे, पर परनेक बादि कर का उन्नवार्थ में वहाँ वेसे, पर परनेक बादि कर का उन्नवार्थ में वहाँ वेसे, परोपकर खाग नहीं एह सकता । ये सिर्फ सख या विवादित के मरोसे अपना परोपकारी जीवन खहा नहीं कर सकते। कोई न कोई तर्कहीन वात इनकी अहा का सहाय होती है। निवादित का सीहार जावाद करता करती होता है जिसे में सीहार जकता रखते हैं। साली जातें तक सम्मा रागा खादि का सम्बन्ध है ये परार्थकवान हैं। वे कार्य कोडी सार्थ का जसारी साथ मानते हैं।

६ विश्वहितार्थी - इनका ध्येय है ---जनतहित में अपना करूपण । यदि व करता जाण न जनका तेरा कैसा शर्ण ॥

ये विवेक और स्वाम की पूर्ण मात्रा पारे इए होते हैं। विवके साथ इनको एक तरह से महित्यायना होती है। स्वार्थ और पारर्थ को सीमार्थ हमको इस प्रकार मिले हाती हैं कि उन्हें जावण अलग करना करिन होता है। ये वादर्श महाथ हैं।

प्रश्न- सेई मी म्लूप्य हो उसकी प्रवृत्ति करने हुक्के व्येष्ट होती है। यह वूरे दिती हुक्ती पर त्या सावी है कीर उसके हुक्त पूर करने के क्यि क्य क्य प्रश्न करते हैं कर पह प्रश्न परिकार की प्रक्ति नाती होता दिल्हा हुक्ती को देक्कर को अपने दिल्हों हुख हो बाता है उस हुक्त को दूर करने के लिये हमाग्र प्रश्नक होता है, इस प्रक्तार कार्य हो है, तर दालों को इस अपने का प्रश्नक वार्य हो है, तर दालों को निदर्शन क्यों प्रश्नक वार्य हो है, तर दालों को निदर्शन क्यों प्रश्नक वार्य हो है।

उत्तर-परोपकार जीवन का व्येष भन्ने ही कहा वाय विन्तु परोपकार करत स्वार्थ का क्षम वन जाय और ऐसा स्वार्थ जीवन का ध्येर हो तो परापकार जीवन का ध्येय हो ही सवा। असल बात यह है कि यहां जो अर्थ जीवन के छ: भेट किये गये हैं वे आपल में स्वर्थ के हा रूप हैं । कोई व्यर्थस्वार्थान्यता या स्वार्थान्यता को स्वार्थ समझते हैं कोई विवाहितार्थिता को स्वार्थ समझते हैं । स्वार्थ के क: का उद्मा **उ**त्तरोत्तर उत्तमता की दृष्टि से खता किया गया है। जहां परका इ.ख क्यना इ.ख क्नता है अपना द्र'ख दर करना परदक्ष का दर करना हो जाता है ऐसा स्वर्श परम स्वर्श भी है और परम परार्थ भी । परन्त स्वार्थ के अन्य कराब रूप भी है इसलिये इस उत्तम स्वार्य को परार्य शब्द से कहते हैं क्योंकि परार्थ मी अस स्वार्थ की दसरी बाज, है ! और उसी ने इस स्वार्ष को उत्तम बनाया है इसलिये उसे इसी नागसे अर्थाद पर्राध नामसे बड़ना उचित समझा जाता है। इसमें स्पष्टता क्षधिक है।

सार्थ के जो कर एकपाड़ी हैं या धर्मण के विरोजी हैं उन में पर्मण का कहा न होने से केसक कार्यकर होने से उन्हें हमार्थ अपन्द के कहा माता है। निरुपर्य जीवन में ऐसे ही स्वार्य जीवन का निष्क किया जाता है किनेने विश्वसुख को आध्यसुख कर सम्ब्रा किया है वे बाता में फेडरवार्य वा परार्थी हैं। स्वार्य और पर्पार एक ही सिक्ष के दो बन्द हैं। इस औंद्रेड कें। विरोज जीवन में कसार किया उसका जीवन ही आदर्श जीवन हैं।

> प्रेरितजीवन (पॉच मेद)

मनुष्य मनुष्यता के मार्ग मे कितना आये वदा हुना है इस का पता इस वात से भी छगता है कि उसे कर्तत्र्य करने की केरणा कहीं कहों से जिलती है । इस छिस्से जीवन की पॉच श्रेणियां वनती हैं ।

१ व्यक्त्रीरित, २ दंडप्रेरित, ३ खार्यप्रेरित, इ सरकारप्रेरित, ५ विनेकप्रेरित।

१ व्यक्षेप्रेसिस् — वो प्राणी विवक्त पढ़ हैं विनवत पाठन पोएण अच्छे सस्तारें में मई। हुआ, किच्हें न दह का अप हैं न सार्थ की स्वक्त, न न्यांच्य का विवेद, इस प्रकार जिनकी रतता अकट है वे व्यक्तिरित हैं।

यह एक विचित्र बास है कि विकास की चरमसीमा और अविकास की 'चरमसीमा प्राय: शब्दों में एक सी हो जाती है। जिस प्रकार कोई योगी चरम विवेदी हानी सवमी मतुष्य दंड से सीत नहीं होता, स्वार्ष के चक्कर में नहीं पड़ता बोर्ज रूढि उसे नहीं वॉधपाती उसीप्रकार इस च्यक्तेप्रेरित सनस्य को न तो दल का भय है. न स्वार्थ का विचार, न सस्कारों की छाए, विष्कुल निर्मय निर्देट हो कर वह श्रपना जीवन व्यतीत करता है। यह 'जहता की सीमा पर है और वोखं विदेश की सीसापर है । जिस प्रकार शराब आदि के नजे में चुर मनुष्यपर दड आडि का भय असर नहीं करता पर इस निर्मयता में और सत्याग्रही की निर्मयता मे अन्तर है उसीप्रकार व्यर्थप्रेरित मनुष्य की निर्भयता और योगी की निर्मयता मे अन्तर है। व्यर्शप्रेरित मनुष्य ऐसा जह होता है कि उसे भारपीट कर रास्तेपर चलाना चाहो तोसी नहीं चटता. उसके म्बर्थ के विचार भे दसे समझाना चाहो तोशी नहीं समझता. उसके। अन्हां सगतिमें रखकर सुपारना चाहो तो-भी नहीं सपरना, उसे पदा व्यिकार तथा तपदेश देकर मनप्य ञ्लाना, चाहो तोभी शैरान बनता है यह व्यर्पप्रेरित मनप्र है। इस फी

पशुता चरमसीमापर है ।

२ दंडोरित—वा आर्टमी करनून के मण या टड के मण से सीधे रास्ते पर चळता है वह टंडोरित मनुष्य है इसमें पूरीपूरी पशुसा है 1

जनतर मनुष्य में पशुता है तनतक दंड सी आदरकता रहेगी हो । समाज से दह वा मानुत तभी हराया जा समझा है जन मनुष्य-समाग हतना मुस्स्हत वन चाप कि अस्तर्या महा आत्मा स्वाच चाने छो । बह सम्बद्धा जन आत्मा तत आरमा परन्तु जनतक बहु पुण मही आया है तनतक हम बन की कीविश भारप होते रहना चाहिये कि समाज में दंड-ग्रेतित मनुष्य कम से कम हों ।

द्ध या कानून के सम से जो काम होता है बह न तो स्थापी होता है न व्यापक | कानून तो बड़े वह दिखारटी मामलें में ही हस्तिहेप कार मरमा है जीए उसके किए कपती प्रकट मामण वर्षास्त्र करता पड़ते हैं। जी स्था असस्योत श्रेर को पड़त् की पड़त्क से ही बही आसस्योत श्रेर को पड़त् की पड़त्क से ही बही आसस्योत श्रेर को पड़त् की पड़त्क से ही कही आप | ने पड़त्व में पड़त्क के अनुन तो किस्त हस्ति में पड़त्व में तहीं आगे अनुन तो किस्त हस्ति में पड़त्व में तहीं को को कार्यक हाती है किर से मिर पार्ट् की बड़ी को की सच्च होती है किर भी में मा सिन्ते हों ने कोई भी पार करने की बनाम होन्ते हैं । उनके मुक्याला का अश कर्ता श्रेर आ से हा

वीर आरमी जानकारिया मनुष्य, उसका निर्मय व्यन्ता हो ने पर देवका चाहिय कि व या मे प्रेरित एक्टर टीका कवि करते हैं या अपनी मनदार्ग ने प्रेरित ऐक्टर प्रविद्ध अपने मनदार्ग ने प्रेरित होक्टर । पहिली अपने में सुराध हार जानकारि दुस्की व्यवस्था में मृतुष्य ।

किसी किसी मुख्य की यह आदत रहती है कि जब उन्हें दस पाँच गाटियों देकर ऐको सभी ने उस ऐक की चरुरी ऐक समक्री है नहीं तो उपेक्षा कर जोते हैं, जो सरवं और नव मुन्ताबींगर ध्यान नहीं देता और तथन या कम से वादिव होंने एर ध्यान 'देता' है वह जानवर है।

विश्व समाज में दंडधीरतों को मंहर, जितनी व्यक्ति होयी वह सम्बन्ध जतना ही हीन और एदित है। इसी प्रकार विस्तमनुष्य में दंडमेरित-ता जितने क्षण में है वह स्तर्त ही क्षेत्र में एष्ट्रा है।

प्रश्न-कभी कभी एक बच्चान महुप्प अच्या-चार करने चनवा है तब उसके अव्याचार के को एक सम्बद्धार की भी छुक जागा पढ़ता है कथना कुछ समय के छिने सान्त हो जाना पढ़ता है , इसीप्रकार एक राष्ट्र जब दूसरे राष्ट्र पर पञ्चक के आधार पर निक्य पाटेता है तब एक स्कन को भी छुकतर चटना पड़ता है क्या एक स्कन को भी छुकतर चटना पड़ता है क्या एकी राष्ट्रों को जीश पीड़ित मनुष्यों को पछु कीटि में स्कस जागा।

उद्दर- पहुचक से विका होकर कार कभी हों अकर्तन्य करना पड़े तो उतने से ही हम पहु न हो जीवों । पहु ोने के लिये यह जनवनक है कि क्षम पहुचक से विका होकर अवर्तन्य को वर्तन्य समझने को । अगर हम गुरुपों को मीरन समझने हैं, अलाजारियों को टिटसे तारीफ करते हैं तो नहुप्य शेकर भी एक हैं।

णरिथिति में निवस होकर हमें कशीकभी राष्ट्रा के निगाद काम करना पटना है पर प्रेरिनजीयम का यह प्रकरण इसकिंग नहीं है कि तुम्होरं अकारी की जॉन को । बहां तो जह बताया जाता है कि तुम मेल कर्म किसकी प्रकर्ण करते हो ? हम से तुम्हारी सम्बद्धार्ग जी स्थान की जॉन होती है किसी के दबाने से बन कोई अनुस्तित कार्य करता है तब उसकी निर्मेळता का मिरोप परिषय निक्ता है । वपिर निर्मेळता में भी अञ्चल का में अस्तम है पर उसके मुख्यला निर्मेश्य परिषय निक्ता है । वपिर निर्मेळता में भी अञ्चल का में अस्तम है पर उसके मुख्यला निर्मेश्या भी है। पड़ाल का सम्यम्भ निर्मेळता से नहीं निन्तु आहम और अस्तम से हैं ?

द स्वार्थप्रेसिए-एवर्थभित वह मनुष्य है किस में समझरार्थ आप है कीर वो बीक्सिंड से अपने लार्थ की रक्षा की बात समझरा है। से अपने लार्थ की रक्षा की बात समझरा है। किस कर मेरित वह कराने कीर वह कर मेरित वह कराने कीर वह कर मेरित वह कराने कीर वह कर सित मीन्स हो को कार में मानिक को सार न फरूना, उनको बोलने को जार है न स्वरूप उनको इन्हों से अपने कार मानिक को सार कराने की सित सित सित सित सित की अन्यान मेरित कराने की सित सित सित सित सित की अन्यान है और स्वरूप मेरित की अन्योध, यह महिक सरी अभिक आराम पहुँचात है और स्वरूप अपनिक सित की असन होता है इसका अपना भी सार होता है इसका अपना भा भी सार होता है इसका अपना भा भी सार होता है हा स्वरूप अपना भा भा भी सार होता है हा स्वरूप अपना भा भा भी सार होता है हा स्वरूप अपना भा भा भी होता है।

एक दूक्षान्दर, श्यांचिय कम नहीं तींखता कि मैं पुलिस में पकड़ा वाटमा तो वह उद्योदित है पर दूक्ता रहाचिय कम नहीं तींख्या कि हम स उसको साथ मारी जायांची. दोग विशास नहीं करेंगे, दूकान कम चटेर्या बाहि तो वह सर्था-मेरित हैं। दट-भेरित की बोध्या सर्था-मेरित हैं। सट-भेरित की बोध्या सर्था-मेरित हैं। दट-भेरित की बोध्या सर्था-मेरित हैं। सट-भेरित की बोध्या सर्था-मेरित हैं। हुई बोध्य है। बहुत से खेग मींकर से समर्मी न होने पर भी व्यापर में ईमानवारी का परिचय देते हैं जिस से साख क्वी रहे इससे वे स्थय भी छाम उठाते हैं चौर दूसरों को भी निर्धित बनाते हैं इसलिय बढ-प्रेसित की छोग्रा सार्प-प्रेसित श्रेष्ठ हैं।

क्त देश में दो जातियां हैं वे माम्मात्र के सारण से आपस में कहतीं हैं, उदाई तमी हकती हैं जब को सीसरी शर्किय सा सरकार तह के का कर पर उन्हें रोक स्वती हैं। ऐसी जातियों ने दर्जीरेता अधिक होने से कहना पाड़ियां के पाड़ियां अधिक हैं। एर जब ने यह विचार कार्ति हैं। हमा अधिक हैं। एर जब ने यह विचार कार्ति हैं कि दोनों को खहाँ से दोनों का ही सुस्तान हैं। हमारे पॉच आदमी मेरे जोर उसके बदले में इन्हों के हम दस आदमी भी मोरे तो हससे कार्र से यो यो यो उन्होंने सहिये आरस में अपने कार्य से यो यो सार्वी आदि हम रोनों को गुज़ाश बना छेपी।

इस अकार के विचार से वे शेमों जातियाँ मिळकर रहे तो यह उनकी स्वाधिनेत्रता होग्धं जो कि उद्देश्तिता की अपेसा अग्र है। इसमें राहता मही है और मनुष्पता का अबा आग्या है।

१ मंस्कारमेरित-सस्कारमेरित वह स्तुप्प है विसन्ते दिक्पर अन्छे कार्यों की छाए ऐसी मजबूत पर गाँ है कि ज्ञान्दे कार्यों की छाए ऐसी मजबूत पर गाँ है कि जाने मंजहीं आता। अगर का विचार है। उसके मन मंजहीं आता। अगर मंजिल के ता है, बहिस-मांज के सम्बन्ध की पविज्ञाना मस्कारमेरिता का रूप है। स्वाधिमेरिता की ज्ञाना सन्कारमेरिता इसनिय मेर्गु है कि मास्कार-मेरित सम्चार सर्वायं की बाह्य कार्य पर मां अपने सन्कार्यन की महीं मुख्या—अन्याय पर को सन्कार्यन की गाँ।

किसी देश में अगर दो जातियाँ है और वे समान सार्थ के कामा किर गरे हैं ने टर-प्रेरित की अपेक्षा यह सम्मिलन आहा होनेपर भी यह नहीं कहा जा सहसा कि उसका यह समितन स्थार्थ है । जिसी भी समय बैदेर तीसरी शक्ति तन में से किसी एक का वरिशान कार्य इसरी की एक करना आहे ता तन के स्वर्थ में अन्तर पहते में का मधिकत कुछ है। आग्राम । षत्र देश अज्ञान्ति और निर्चयता 🎟 पर यज्ञान मप्ट हो**आयगा. ग**लाम बन जावगा । पर अगर **व्ह स**िंग्डन संस्कार प्रेरित हो—दोनं। म मार्क्यन्य एकता होगई हो तो तीमरी अकि को उन के शहर अवर दो उक्ते करना अमन्त्रा है। जायहा। संस्कृति, स्वार्थ की क्वीड़ नहीं कार्सा, यह ने। स्वभाष बन जाती है जो स्वर्थ २५८ होनेवर भी रिकट नहीं होती।

प्रश्न-भारतार्थ में मध्यों वा बहुन शिवाज दे, बचा जब पर्भ में आता है तभी है तमके उत्तर सक्तरों की कार जम्म द्वार में माने मेंग्रह क्लान स्वतर हो प्रश्निम भी मेंग्रह क्लान स्वतर हो देश है पर हमने भी प्रश्न स्वतर हो देश हैं है पर हमने भी स्वतरों के देशेन्य भी कुठ स्वत्रका दिखां मही रेंग्री । इसकी महत्रकोरिता का केंद्र बिरोप प्रयोगन नहीं नाष्ट्रम होता।

उत्तर-सरकार के नाम से वो अवनाए हिना माता है वह सरकार नहीं है । आज तो यह विश्वकुछ निकम्मा है एरला निक्त मात्रक उत्तरका कुछ उत्तरपोग या उस समय भी तिर्फ यही कि वर्ष के मानिमानारों की अपर उत्पुक्त उत्तरका सामने की निमानारों की आन होसामा । ज्ञान समम किया भादी के सरकार विमेट की विनिद्ध के नाम-आप से मादी एक सकता उस के लिये

वाब वार्त में भी मन्य विश्व होने नगा, है एक वज़ुन वर्ष ने मन्य भी की के मण्डले पर भी उसे ज्यावरा में मार्च में कुछ छीजत सा वा विश्व कियावरा से मार्च में कुछ छीजत सा वा किया किया किया है हम कर वा ऐसे हैं जिल्हें मृत्य मरुकर के बस में हो का ऐसे हैं जिल्हें मृत्य मरुकर के बस में हो किया विश्व कीर देशका छोटें छोटें कम में हो है जिल्हें मृत्य प्रस्कृत सहसे पर भी मार्का कर परता अच्छा में जन्म पहिल्लान भी सरकार के अभाव में सामित्र नहीं पर भी मार्का के अभाव में सामित्र नहीं पर भी मार्का के सम्बन्ध में मार्का विश्व जाकका या वान्या भी सामित्र के चनुन्य सम्बन्ध है। सरकार का व्यव यह है कि स्तुष्य सामित्र पर विश्व जोर हिंदी निजा में भी सामा कर सकता है या बुरे कामरे बचा रह सकता है। मनुष्य आज पश्च से जुटा हुआ है उसका कारण सिर्फ युद्धि-वेमन ही नहीं है किन्तु सस्कारों का प्रमाव-भी है।

मनष्य के इदय में वो बानवर मौज़द है उसको दूर करने के छिये ये तीम उपाय हैं सस्कार, स्वार्थ और दह । पहिला व्यापक है, निरुपद्रष है और स्थायों है: इस प्रकार सालिक है उत्तम है। इसरा राजस है मध्यम है । तीसरा तामस है, जधन्य है । मानव हदव का प्रधानवास्त्र स्थानहीं है तब तक तीनो की आवश्यकता है। परस्त कव तक मनव्यता मस्तार का रूप न पकडले तब तक मनन्त्र चैन से नहीं सो सफता। पैरों के नीचे दबा हुआ सर्प क्रम्ल कर सके यान कर सके पर बढ़ कल कर न सके इसके लिये इसार्ग जितनी शक्ति कर्च होती है प्रतिक्षण हमें जितना चौक्रजा रहना पडता है उमस किसी तरह किया तो रहा जा सकता है पर चैन नहीं मिलती। दह या कानम का जवाय देना ही है।

मानव हदप के मीलर हटने वाकी पञ्चाता है। आमी रहा करने के लिये त्यांत का सहारा केवा सीए के कोर हुए का कट्टीए स्टब्स कर अपना रहा करने के समान हैं। दुव के अलेमन वें पूछा हुआ हरी कारण नहीं, परन्तु वह केद-खानी नहीं सह सकता और अगर किसी दिन उसे दूस न मिलेगा तन गढ़ उन्हांकल भी ही सनता हैं।

क्षमर सर्प के विषदत उत्बाद किये वॉर्थ और वह पाटनू मी बना दिया वाय ठव फिर हर नहीं रह जाता। सरकार के द्वारा मानव हदय की पञ्चता की यहीं दन्म होती है। इस-जिये यहीं मर्जीतक मार्ग है।

छोटी से छोटी बात से रेकर वहीं से वहीं बात तक इन तींनो की उपयोगिता की कसौटी हो सकती है। आप हेन में जाते है, उन्ने में बग्ह बग्ह लिखा हुआ है कि 'थको मत' कुबतु नहीं, कुछ नका ( Do not sout ) इस व्यक्तार विविध सम्बाओं में हिखा रहने पर भी यात्री बब्दे मे श्रुकते हैं। इड का भय उन्हें नहीं है। दद देना कुछ कठिन भी है, हाँ, वे यह सोचें कि हम दूसरे की तकवीफ देते हैं, इसरे हमें तकअंक देंगे, दूसरो का शृकना हमें दुरा मारूम होता है, हमारा दुसरों को होगा इस प्रकार स्वार्थ की दृष्टि से वे विचार करें तब ठीक हो। सकता है पर इरएक में इतना शासीर्थ नहीं होता, वहत से मन्त्य निकटदर्श ही होते हैं। बे सोचते है कि अगड़े स्टेशन पर अपने को वतर ही जाना है फिर दसरे धुका करें तो अपना क्या जाता है ? इस प्रकार स्थार्थ उनके ब्रदय की पञ्चता की नहीं भार पाता है । परन्ता जब वडी वात.सस्कार के द्वारा स्वभाव में परिणत हो वाशी है तद मनुष्यस्य चमक उठता है ' वह जागत रहता है और किना किसी विशेष प्रकृत के कार करता है। यह तो एक छोटासा उदाहरण सन्न है, पर इसी दृष्टि से राप्ट की वडी वडी संमस्पार्र भी तक करना चाहिये । किसी देश से विविध कानियों विविध सम्प्रदायों के वीच से खरह सर्घर होता हो तो उसे आन्त असे के छिये सस्कार, स्वार्थ मौर टड में से पहिला मार्ग हाँ श्रेष्ठ हैं ' 6मन्वय या ऐक्य का आधार संस्कृति होना चाहिये। दद या स्वार्य के आधार पर खडा इजा ऐक्य पूर्ण या म्बाधी नहीं हो सकता ।

दह से अन्ति होना कठिन है बल्कि ऐसे

देशव्यापी जातीय वागर्खे में तो असमन ही है। म्पेंजि दट-नीति क्षा पालन कराना जिनके हाम्ये है वे हो तो हमदनेताले हैं। बादी बीर प्रतिनादी न्यायाचीरा का स्वस्त न कर समेंगे। देखी हाल्टोंने कोई तीसरी शक्ति की अस्तर होगी। बीर वह तीसरी शक्ति दोनों का जिक्कर करने व्यावनी। इस प्रकार स्वस्त तीसरी जाकि के वायगा। एक प्रकार स्वस्त तीसरी जाकि के वायगा।

वात यह है कि दर-गांति की ताकत हत्यों नहीं है कि वह प्रेम या एकता करा संक । कगर उसे ठींक तह हो काम करने का व्यवस्थ विकं हो हत्ता हो हो समस्या है कि व्यवस्थार कन्याय का बदान दिनाने में समक्र हो नाथ। इसके कन्यांचे अवसामारों पर क्षेत्रस्थ गों पर हसके हैं एत उन्हें रीक नहीं सफता कीर प्रेम करने के हिये विश्वस्थ करर सम्मा तो उसको ताकत के हर तरह बाहर है।

साथ हो जाए सरहाति मे एकता नहीं है कहा बात्त हो। 'नाम के अञ्चलार काम करते का अस्तर हो गदी निक्ता स्तालिने प्रेम पैदा करने की बात तो दूर पर अन्याय आपा। बहा जातीय हेप है यह सरहालिक एकता नहीं है कहा कान्त्र भी यह सर्गले के हो है कहा कान्त्र भी तो भी कृदित हो जाती है।

्वय जीर ग्रेम में स्वार्थ भी काणा हो बाता है। इस तुम्होरे अञ्चल काम में मदद करे हम हमारे अञ्चल काममें मदद करो इस प्रकार श्वर्णका जिनेक्य मी बनी कामं कर जाता है पर ब्ह अप्रकारिक शिया है बीर कमी कमी उसका अन्त वहा दस्तीय होता है।

आव *पार* अनेक राष्ट्रों क वांचमें वो सावियाँ होती है वे उसका पर्यात सावीकरण हैं। सानेपन की स्वाही भी नहीं स्वस्ताती कि सिकता भंग झुरू हो जाता है। एक राष्ट्र आन दिसी राष्ट्र का निगरी दोस्त नग नैता है जीर दूसरे खुण साम की पोर्शिस्ती चटको ही वह उत्तरम पुर्तन ज्याता है। आज दोस्त वनकर-कारी पर कथा निवास हुए है नक शत्रु वनकर हारी पर समीन ताल्ले ज्यादा है। स्वार्थ के आधार पर नी मंत्री-स्कता होगी उस की यही दसा होगी।

एवाता शान्ति बादि के छिन अंद्र उपाप ई मान्त्रार | स्वार्थ बीर दव वसे सहायता राहुँवा मकते हैं परन्तु स्थानिता जांनवाज बीर सार्थ और दव को सम्ब्रक क्यांत बाजा सस्त्रार ही हैं। मानन-इटवपे हिल्का क्यांत बीर्बन जस देशे क्यांक क्यांत्रार कर रखें हैं जो स्वर्ध हों क्यांक क्यांत्रार देश रखें हैं जो स्वर्ध हो उसका बाल कर रही हैं। महायमे जो नागा निर्माह क्या सम्ब हैं उनमे नेशे मीडिक असाभारण समानता नहीं है। हो सकता है कि मेरे मिडेक एक आदारी जस्त्राति कनकर मीज उत्तरात रहें और मैं सूखी रोग्नेस क्या बादांग नुहें सहायता टे महाच्छाति स्वर्ध !

एक मंगिव वित्यू बीर एक शीम.न् हिल्यूकी कोखा एक गाँव दिल्यू बीर गाँव सुसक्षमान के सहस्त्रमृति कहाँ अधिक होगो फिर भी हिल् बीख सुरक्षमा नार्थिक सम्मेर परसर हेण करेंगे-कैसा समा है 2 सारक्षम एक बिहान और इंग्डेड का एक बिहान परसर अधिक सजातीय है, करेंसे होगों ही महत्त्रमा है पर एक बिहान् अभेज मी न्रुरेस दूर कर ने नहीं करेंगे को तो काना महत्त्रमा बीर मारत के बिहान् ए शुणा करेंगा मह एक सीक्शांकि सान है जो योग संक्री के हारा भिट समता है। जेगों के दिन पर बन्म से ही ऐसे सरकार बान दिने बाते हैं कि व्यक्त भिगेत के लोग तुम्होर माई के समान हैं बीए व्यक्त गिरोहके शक्ते सरमान। आचार विचार की बन्ती बीए शत्तुकुन नांते भी कुस्ताकृति के हारा मतुष्यका सुरी बीर प्रतिकृत गान्त्र होने जन्ती है। जी रोए कुस्ताकारों पर व्यक्तिया है बाह सुसासकारों से ही वार्ष्यां तरह वा स्कता है।

जिस शादभी पर सच बोक्टे के सस्कार बाके गये हैं यह आक्ष्यकता होने पर मी झुठ नहीं बोकता। एक झुठके कामाकाम का विचार किये दिना ही सच बोकता है पन्नुत्र बिस्त पर सुठ बेल्के के कुरसकार पढ़े हैं यह मामूक्टी मामूक्टी कारणीं पर भी झुठ बोळेगा, कन्माकरक झुठ भी केंग्री, व्यक्तिगत क्षस्यक के विश्वमें वो सार है सामूबिक क्षस्यम के विश्वमें में नहीं शत है।

बिन को हमने पराया समझ लिया है उन की बरा सी भी बात पर किर फोट हैंने पर जिनको अपना समझ लिया है उनको अर्थकर से सबकर पापो पर भी नजर न जाकेंगे। जुता-स्वारं के हारा आपे हुए अस्पारं के हारा आपे हुए अस्पारं के हारा आपे हुए अस्पारं का अपनाम करने में लिया है। क्षेर टोको तथा दुरावार का समझन करने ने निर्माल करने में लिया है। क्षा है। क्षा हुआ है, क्षा-हुश का मुख्य में हिन्दू संस्कानों का जाति वैद बना हुआ है, क्षा-हुश का मुख्य में कर के नाभर हजारे के सामंत्र कर हुआ है। हुआ है, क्षा-हुश का मुख्य में समस्य प्रश्न विवार से प्रमाण करने हुए हैं, जिनमें समस्य प्रश्न विवार प्रस्त हुआ हुआ मान स्वार्य स्वर्ध है। इस व्यवस्था स्वर्ध मान सुरा किर पर पर वह हुआ हुआ मान स्वर्ध मान सुरा है। इस वहने के निर्माण को समर्थ गई। बना बना विवार की साम्य प्रशा का साम्य साम्य साम्य साम्य साम्य का साम्य सा

संस्कार ही एक ऐसा मार्ग है जिससे इन रोगें। को हटाने की बाशा की जा सकती है।

वैपविक वस्तम्म को ट्रा कार्त के विमे-सब्दाय को शंगनदार बनांग के विमे सस्तगति और मुस्तव्यों की वाक्स्पकता है, यह बात निर्विकारकी है इस पर कुछ नहें सी बात नहीं कहना है। पर सामृहिक कस्तम को ट्रा करते के विमे सर्व-पर्म-सामाय और सर्व-शाति-सम्प्रतम के संस्कारों की आक्स्पकता है। यह बात सरकार से वर्षाय समझा हुशाकर या अपन व्यवकार से इससे के इस्य पर शाकित कर हेने से ही है। समझी है। राजनितिक स्वार्थ के माम पर सहध्य के हस्के कि उपनितिक स्वार्थ के समस्त है पर इससे स्वार्थ के बहुसार हायिक

जब लोगो के इत्य पर यह दात अक्रित डो जाक्यी कि पूजा नमाज का एक ही खेरूप है एक ही ईबर के पास सकि पहुँचती है, सस्प और बहिसा की सभी जगह प्रतिष्ठा है. प्रेम ऑर और सेवाको सबने अच्छा और आवश्यक कहा है. राथ, कृष्ण, महाबीर, बुद्ध, ईसा, मुहम्मद आदि सभी भ्रहापुरुष समाज के संबक्त थे, इन सभी का आटर करना चाहिये, सभी से **ा** कुछ न कुछ अच्छी बातें सीख सकते हैं, समय समय पर सभी के खास गुणें। की आवश्यवता होती है, तब दह वोर बताये विना, राजनैतिक स्वार्थ या प्रछोभन बताय विना स्थाधी एकता हो जायगी । साम से सम्बदाय मेट रहेगा पर उन सब के भीतर एक व्यापक वर्गहोगा वो सत्र को एक बनायेगा। ओर सह भी सम्पन्न है कि मधी सम्प्रदाय किसी एक नये नामके अन्तर्गत होकर अपनी विशेषना और विशेष नामों के माथ भी एक वन जीयें!

नैसे बंदिक पर्म और शैष वैष्णव आदि सम्प्रदायों ने तथा आप और ज्ञाविती सम्प्रदायों ने हिन्दू धर्म का नाम परण वर डिमा बीर इस बाद को एकीइ नहीं हो कि हिन्दू आप बोर्टिक, अर्थवीन की हारिया गा है, इस प्रकार एक धर्म की नृद्धि होगई। उसी प्रकार हिन्दू, सुस्त्रमार स्ताई, जैन, बौद्ध परसी, सिक्स आदि समी सम्प्र-दायों की बौर एयाँ को एक सक्कृति डकमा चाहिये। इस प्रकार साम्होलिक एपता हो बाने पर सम्प्रदाय के नाम पर चल्के बावक सामुक्ति क अन्यत्य है इस साम्होल की सामुक्ति अन्यत्य है

कुसस्कारोने हमें नामगोड़ी क्या दिया है मुस-स्कारों के द्वारा हमारा नामगोड़ भर सकता के फिर तो हम बिना किस्ती प्रकारत के परस्पर में कादान प्रदान कर केंग्र बोध, जिनके कादान प्रदान को जनस्पन्सा न होगी उनकी दूसरों की विशेषता समझेंग-क्या न करें।

उद भी कान करें, छोनों के साकने सक-स्थार्थना के बाम पर भी क्रिक्रने की वर्षाक की जाप, परसू हम मुंख म जीने कि होंगे महाप्य माम से सास्कृतिक एवना गैदा करना है। क्रस् को एक आदि और एक भम बनाना है। क्रस नीरिक्त पर्म होंगा एकर-मंग्र होगा, प्रेम-मंग्र होगा। वह मनुष्य चार्ति होग्ये हम्म आति होग्ये हम दह के मय से नहीं, मैलिक स्वार्थ के प्रखा-मन से नहीं, हेकिन एक सुस्कृत्त क्ष्म क्ष्म हम के नांते प्रमे के पुजारी वर्ग क्षम्बन्धन की मूर्गि नेति स्थार हमा सम्म प्रमा बोर व्यव्ह व्हुसाई या चाट न हां किन्दु स्थान हो और इसी करण में उसमें कमता है।

३स प्रकार समाज में सस्कार-प्रेरिको का वहमान हो जाने से मानव-ममाज में स्वामी शान्ति हो जाती है और मनुष्य सभ्य तथा सुखी हो अता है।

५ विवेक नेमित - विवेक नेमित वह मतुष्य है को कपने सार्थ की एकेंट न करके, निर्म और पुत्ती की एकेंट न करके, निर्म और पुत्ती की एकेंट करके, निर्म अंधि ए को क्वक्करमायकां। उपन्न करता है। यबारें के नाम पर ऐसे कार्य भी मतुष्य करता हता है को किसी जमाने में अच्छे प पर आज उनसे हानि है। सम्बार प्रेरित मतुष्य उनको हटाने में असमर्थ है। एस वो विवेक-प्रेरित है वह उच्चित प्रधार या उचित कारित के किस सर्दा स्मार्थ सत्ता है। इस प्रकार सरकारों के कारा आई हुई सत्त बच्छा बातों को हो वह अपनार एसता है और बहुरी वार्ता को हो बने में इसे देर नहीं बच्चती हैं।

निश्वर्यका, बुढिस्था, विचारहीक्ता, गरी-वैक्रानिकता और अञ्चल्यों के काण म्हण्य में सदस्वितेक्खुद्धि चन पहली है। इस निवेक बुद्धि से वह मनवान सत्य का सन्देश सुन, सकता है क्यीत् बनकत्याणकारी कार्यों का उनित निर्णय कर सकता है यही **ईश्वर-प्रेरणा**, सन्देशवाहकता या पैगम्बरपन है।

विवेक प्रेरित मनुष्य ही सब मनुष्यों में नव श्रेणी का मनुष्य है । वह गरीन से गरीन मी हो सकता है या अमीर से अमीर, राजा या रक, यहादी या नामहीन, गृहस्य या सन्यासी ।

प्रेरितों के एंक् अर्दों में पहिके दो मद पश्चता के तुषक हैं इन में पश्चता पूर्णकरा में रहती हैं। हाल-फेन्सिट में मचुष्यक का प्रारम्भ हो जावा है और संस्कार-प्रेरित में पर्योग सच्चता जा जाती है। महिता निवेदित हो पूर्ण सचुष्य है व्यक्ति वह दिया केंग्निट में पहुँच जाता है।

### लिंगजीवन <sub>वीन</sub> बेड

नर और नारी ये मानवीवन के दो अग है । अक्षता नारी आधा मनुष्य है अकाम बर आधा मनुष्य है। दोनों के मिकने से पूर्ण मनुष्य अनक्ष है। इस प्रकार उप्पति को हम पूर्ण मनुष्य कहा सकते हैं।

हिन्दुओं में जो यह प्रसिद्धि है कि विजयी का आपा जारीर पुरुषकर है और आधा नारी, प्रश् करफ मा अर्थ खड़ी है कि पूर्ण मनुष्य में बर और नारी टोगों को विशेषकर्ष हुआ करती हैं। पर यह प्यान रखना जाहिये कि है विशेषकर्म महिद्दे वा गुणों के सम्बन्ध स्वत्वकाली हैं करीर से नहीं। अंगिक दक्षि से खोई मतुष्य पूर्ण है इसका यह मतवन नहीं है कि उसकी दारों में एक तरफ बाट है और दूसर तफ नहीं, एक तरफ मूंग्ल है दूसरी तरफ मही, एक तरफ किसो पर्गल पुरुष का देशी एक गामकर किसो हो किसी गुणे सकेगा । उमर्यालगी चित्रण करना हो तो वह गुणमचक होना चाहिये ।

र्जिंग्ने इष्टि से मानव जीवन के तीन मेर हैं १ नपुसक, २ एक्जिंगी, २ उनधर्तिगी।

है न्यूंस्तक-जिस मनुष्य में न तो कियो-चित गुण हैं न पुरुषोचित, बह नपुंप्तक है। समज की रखा में, उस्ति में, सुख शानि में नारी का में रखा है जीर नर क्षा मी। जो न तो नारी के गुणों से नक्षा की केवा करता है न नर के गुणों से, बह नपुंपक हैं।

नर वारी

नर और नारी की स्वरंतरचना में प्रहांते ने को अन्तर पैटा कर दिया है उसका अभाव उनके गुनो तथा वार्चे पर भी हुआ है। उसके मोनों में कुछ गुण भी पेटा हुए हैं और दोनों में कुछ दोन थी। जो जो विकास दोता मान स्वरंगों ने कन गुण योची का भी विकास होता गया। इस प्रकार नर और नारी में आज बहुत अन्तर दिखलां देते ज्या है जह कि मीकिक अन्तर हतना यहीं है। जुद्धिमना विद्वास कार्या कर नार्या समा है। जुद्धिमना विद्वास कार्या तक विद्या आदि के क्षेत्र में मान न करते से, जाने बोल की पूरी सुविधा न मिकने से और अनुसब को कार्यों के कारणा, नारी विद्या आदि भे मान मानूस होती है, पर इस विषय में कुछ से कोई जनता नहीं है।

क्षरीर रचना के कारण बर और नारी में जो भीठिक गुण दोप है ने बहुत नहीं है। धासम्ब्र नारी का गुण हैं निकेतता दोप ! मददमा नर का गुण हैं ज्यार्थीकी दोप ! इस एक एक ही गुण दोप से बहुत में गुण दोप पैदा हुए हैं।

नारी की किंग्रेय अग-रचना के अनुमार उसका सन्तान से ब्लना निकट सम्बन्ध होना है कि वह अलग प्राणी होंने पर माँ उसे अपने प्र सक्का समझती है । अपनी पर्योह न करके भी सम्तान की पर्योह करती है । उस्तान के साथ यह जारनीपम्म मान सारी की महान् निकेषता है। सप्प, वेश, क्षेत्रच्छा, प्रेम खादि इसी हुन्ति के क्षिप्तित रूप हैं । अपन प्रेम या बहिसा को साखार रूप देना हो तो जसे नारी का आकार देना ही सर्वोष्ण कोण।

नारी का कासलय या प्रेम मूल में सन्तान के प्रति ही था। एक तरफ तो यह नामा क्यों में प्रकट हुवा पूसरी तरफ उसका लोग किसीमा हुवा। इस हुद्देर विकास में मानन समाज में सुख समुद्रिद की बर्ग की है। जितने क्षत्र में यह निकास है उतने ही जंदा में यहाँ हुईग है

नारी में जब सन्तान के छियं बास्तान्य आया तब उसके साब सेवा का आन्य अनिवार्य या | इस प्रकार सेवाके रूप में नारी जीवन की एक क्षेत्रकी और विकाई देने कभी | सेवा भी नारी का स्वामाधिक गुण हो कथा |

वहीं शरहरूप है वहाँ फीमण्टता स्वाया-दिन है। नारी में हुअपानादि कराने हे दन की कीमण्टता तो पी ही, साथ ही प्रेम और हिम्म के कारण उसमें मनकी कीमण्टता भी खाणी। वण्ये का रीना झुनका तसका माना नी देने स्वाय उसकी वैदेनी से उसका मना भी नेके स्वाय उसकी वैदेनी से उसका मना भी नेके स्वाय उसकी वैदेनी से उसका मना भी नेकेन होने स्वाया। इस कीमण्टता ने दुसरे के हुआं को हुर्

यारून्य और सेवाने नारी में सिहिप्शुता-पैदा की । नारी के सामने मनुष्य-निर्माण का एक महानु कार्य था और वह उसमे कुमब मी म्याटिय उसमें सिटिगुता का आया स्वामानिक षा । जिसके सामने कुछ निधानक वर्षणे होता है वह चीटो की कम पर्चाह करता है । बड़ डा लेने की होती है । बहु डा लेने की माने किया हो जाती है । बहु डा लेने की माने किया हो जाती है । बहु डा तम जिसके निधानक कार्य में वाचा पटने टामडी है । नारी करीर के कीमल होने पर भी जो उसमें कहरसिएणा अधिक है उसका कारण मानक-निधान के कार्य में माल हुई कहरसिएणा का अध्या है । कर साम किया है । कर साम की की साम की हो और सहसा कराय है । कर साम की की साम की साम की की साम क

बानव निर्माय के कार्य ने नारी में एक तराह की रिसरता या संरक्षणकीक्या पैदा की हैं। धानव निर्माय कार्य या में विधायक कार्य का बादावरण या अधिरत जीनन में नहीं हो सकते, उत्तके क्षित्र बहुत शान्त और रिपर जीनन चाहिये। इंसीक्षित्र नार्रीने वर बसाया। चित्रियां नैसे क्यों के किंगे वीसना नानाती हैं और स्ट काम के मदा चित्रिया नार चिट्ठिया या सहयोग प्राप्त करती है उसी अनार नारीने वर बसाया और तर का सक्योग प्राप्त करता

वब वर क्या तब चीक्य में स्थिरता आई, उपार्वक के साथ सम्मद पैदा हुंभा, भविष्य की विन्ता हुई, इससे उन्हेंस्टका पर अकुरा पडा और उस तह सम्मद का निर्माण हुआ।

नारी के सामने मानव-निर्माण, घर बसावा, सम्बद-रचना आदि विशास्त्र कार्य आपने। अगर मनुष्य षद्ध होता तब तो यह कार्य हतना विशास व होता, अकोरी नारी ही इस कार्य को पूरा कर दास्त्री, पर मनुष्य पश्चकों से कुछ अधिक था इसल्पि उसका निर्माण कार्य भी विशाल था। अनेतां नारी इस विज्ञान कार्य को वान्छी तरह न कर पाती इसकिये उसने परूप का सह-योग चाहा । सारी घर ऋणी कारखाते में बैठकर निर्माण कार्य करने स्था और परुप सामान पाटाना श्रीर सरक्षण कार्य करने ख्या । इस अवस्था मे परुप सिर्फ, सहयोगी या, नारी माठ-किन थी। नारी के आकर्षण से परुप यह कार्य करता था पर सन्तान के विषय में परूप को कोई आकर्षण न वा, न घर की विन्तायी. इस क्रिये परुष में वह स्थिरता नहीं थी जिस की आवश्यकता थी । मन कथने पर वह जहां चांडे चल देताथा। ए( नारीका तो अर बा. वाल बच्चे थे और या उसके आगे मानय-निर्माणका महान कार्य, वह इतनी अस्विर नहीं हो सकती थी। वह स्पिर थी और स्पिर सहयोगडी चाहती थी । इसल्ये एरुप के। सदा समाये रखते के लिये सारी की चेतरा होने छगी इसी कारण नारी में करा सकता शहरारप्रियता आदि गणें का विकास इआ । इससे परूप का आक-र्पण तो बढा झी. साथ ही उसका मृत्य भी बढा उसमें आसीयता की भावना अधिक आई और यह नारी के बरावर तो नहीं फिर भी यहत कछ स्विर हो गया ।

इस प्रकार नारी के सन्धानवक्षसम्य वाकक एक गुणने उसमें देवा कोमकता महिन्युता स्थिता म्ह्यारिप्रया या करमान्यता आहि अनेक गुण पैना किंग । सम्बार की सम्बारों ने ये गुण गीर मात्र के भरिना सम्बान न होने पर भी वहरावस्था रंग ही ये गुण नारी से स्थान बनाने की । गारी के सहयोग से में गुण पुरुष में भी कार्य और स्था ज्यो सनुष्य का निकास होता गया त्ये त्ये। इनका क्षेत्र विस्तृत होता गया यहां तक कि सन्तानवास्त्रस्य फैटते फैटते विश्वक्षत्रस्य वन गया ।

बगत में बाज को अहिंसा, स्वयं, प्रेम, प्रेम, स्वयं, स्वयं,

नारी की विकेश अर्थर रक्ता के कारण नहीं उस में उपर्युक्त गूम कार्य वहां बोदी मात्रा में एक दोय मी वाया । वह है वाहिक रूप में शारीरिक निकंता । नार्य-सार्यर के रक्त मास द्वारा ही एक प्राणी की रचना होती है इस्ते क्षेत्र का कार्य मार सामा किया थी कि पुरुप कार्यर को व्येष्ठा नार्य का अर्थर कुछ हिन्दे के हो । इस निकंता में नार्य का अर्थर कार्य कार्य मा कार्य का सामा कार्य का समझ की हो के सामा कार्य कार्य

यह मी स्वामाविक वा कि कैसे एगों में गृद्धि हुई उसी प्रकार इस दोप में भी शृद्धि होती, सो वह हुई । पनुपविषयें में नर माटा की शिक्ष में जो अन्तर होता है उससे कईगुणा अन्तर मानव-जाति के बर माटा में हैं । गुणी को शृद्धि तो उसित कही जा सकती । सार्विय प्रयंक प्रचार कहीं वहीं जा सकती । सार्विय प्रयंक मानवा की नाश्मित के गुण प्राप्त करने के विय अविक से खोरीन कम्मा करना नाहियं पर नार्विक के इस सहज दोप से क्वने वी कोशिश भी करना चाहिये। नारी-शारीरवारी महाव्य को उठनी ही निर्वेकता अस्य है जो मानव-निर्माण के छिये अनिवार्य हो चुकों है।

और बच तो शार्शिक शकि में किर्फ झुट्टी के सकार निर्मेर नहीं है। तक तो जबताओं के करार निर्मेर है। जमर जुद्दिमचा हो, जमरावार्ध हो, इत्तर्वशक हो, साहबा हो तो जबकाओं के सहारे से निर्मेक भी सबक का एक सामना कर सकता है। इंसान्वरूप मारी की सहस्व निर्मेक्त सब ततना करिए पेदा मही कर रक्तवी है। अस्य साधनों से कह पशुक्क मे भी पुरुप के सामकात्र कवी हो सस्ती है। इस तरफ नार्धिक किनस्य होना चाहिंथ। किर भी जो निर्मेक्ता रह जाय सह परिपेक्तर का परिणाब होने से उसका कनाहर करा चाहिंथ। करा परिणाब होने से उसका कनाहर करा चाहिंथ उसका हुरुपयेश मी कदापि न

करना चाहिए।

पुरुष को मानल-निर्माण के कार्य में महिं।

तर के सारार जाना प्रकार इस्तियेय उस में नारी की

केरेशा सम्बद्धा अधिक कार्य । या पुरुष का

निर्मेश पुण में अस्य पुण के

मारा सम्मण करने के निर्मेश कारम मिले, नारी

के कार्य में सम्मण करने के निर्मेश कारम मिले, नारी

के कार्य में सम्मण करने के निर्मेश कारम मिले, नारी

के कार्य में सम्मण करने के निर्मेश कारम क्लिकस

अधिक होगया, जस्तुमचे के बढ़ने से विकस्स

वरत क्ली, चीरता सम्मण कार्य गुणे का माँ

कार्य मिलास हुआ । बाहरी गुणे का माँ

कार्य मिलास हुआ । बाहरी गुणे का माँ

कार्य मिलास हुआ । बाहरी गुणे के कार्य, विकस सम्मण कार्य मिलास सम्मण कार्य मिलास साम सम्मण्य

वीडमें में पुरुष का ही कर्यून काणिक सह । इस-

प्रकार पुरुष नारीन के गुणो में पीछे रहकर भी अन्य अनेक गर्गों में बढ़ गया ।

अन्य अनेक सुणा म नद्ध गया । पुरुष में नल की जो निशेषता हुई उसने अन्य अनेक बांगो को पैटा किया पर उसमें जो।

क्षन्य क्षत्रेक गुणो को पैदा क्षिया पर उसमें जे। छापनीही का दोष वा उसने अन्य अनेक दोपो को पैदा क्षिया इसके कारण सवस्ता दोपो को बदाने में भी सहायक हुई।

नाएँ को मानव-विभीण के कार्य में पुरुष की आवश्यकता थी, पुरुष ने इसका दुरुप्योग किया। रक्षक होने से, सकट होने से, बाहरी जनत से विकेप सम्बन्ध होने से बह मारिका का गक्ष। पाइटे तसकी आपनाही का परिणाम यह होता वा कि जब उसका टिक चाहते का का कर होट रूप के टेम बा कर पह होने का कि इसकी माजवितको अक्टन कर दुस्सीर जाने क्या।

वह होता वा कि जब उसका दिल चाहता था सब भर हो। इसर चल देता वा अब यह होने छगा कि वहीं वहीं इस ज्यादती की रोकंत के छिये जी प्रयस्य **हुआ और** उससे जो समशीका हुआ उसके अनुसार पहिंछी मालकिन की निकालना तो बन्द हो भया पर उसके रहते इसरी मालकिन अपने का अधिकार हो गया। घर से गहर रहने के कारण उपार्वन का अवसर परुप को ही अधिक मिला, इधर माल्यकियों को अदलने या निकालने या दसरी ठाने का अधिकार भी उसे मिक्षा इस प्रकार वासी दासा रह गई और पुरुष स्वामी वन बया। अब उस्टी क्या बहुने समी । पुरुष जी क्षत्रात त्यानो में जाने का और बाहर की हर एक परिस्थिति के सामना करने का अम्यासी या वह तो अस्त्राक्त बनकर घर मे रहा, और नारी.। जिसे घर के बाहर निकल्ने का बहुत कर अभ्यास था, घर-वाटी बनने के ढिये अपना घर-पैतक कुछ-छोड़ने ल्मी। खेर कर्म से कम किसी एक की घर छोडना ही पहता. परन्त खेद तो यह है कि एक पर छोडकर भी नह दूसरे पर में घरवाओं न बन सकी । नह दासी ही नहीं। नवारि छोड़ एदवी तो पनी क्षीत्-मानकित की मिन्दी पर कह पदवी अर्थान्य पी । इसी प्रकार परवाओं नव्य पद्धा अर्था हुई । इसी प्रकार परवाओं कहा पह परवाओं के नाम से सर कनी । बड़े नहे पदितों ने भी कहा-दीवार क्षेत्रह को घर वहीं कहादे-बरवाओं को घर कहाते हैं [गृह हि गृहिणी माहु न कुका किछान्दिक्-दावारक्षीतृत ] इस प्रकार मूछ में जो घरवाओं नहीं था कह दो धर-स्रोकर गह गई ।

इस प्रकार गारीक बीर पुरुषक के गुणों के जारों महत्य को हर तरह किस्सित या स्थुकत बनाया होता करता हकते किस्सित या स्थुकत के हैंपन और कैस्सित करावा । गारीक का मूच दस्के गुण ते हैं वह पुरुष को भी अधनाने की चीर हैं और तारीक का वो दोन हैं वह नारी को भी छोड़ना भाविंग । पुरुषक का मूच दस्सि गुण से हैं वह नारीकी भी अधनामा चाहिये। की स्थुक्तक का वो दोन हैं वह पुरुष को भी को पुरुषक का वो दोन है वह पुरुष को भी को स्थुक्तक का वो दोन है वह पुरुष को भी

विसमें न तो नारील के गुण है न पुरुषत के, अगर हैं तो दोनों के या किसी एक के दोण हैं वह नपुस्त हैं। मेटे ही वह शरीर से नपुस्क न हो-की या पुरुष हो।

र एक्सिनेगी- निसमें या तो पुरुशन के मुण विदेशस्थ्य में हैं या मारील के गुण, बह महास्य एक्सिनों है। किसो महास्य में कटाडिमता स्था आदि भी मानना हो। या शांकि विद्यात स्थाद पुरुपेषित पुण च हो बह चारीलवान महास्य है सले ही वह गरीर से मारी हैं। पुरु रहे यो या सपु- सक हैं। इसी प्रकार, चिसमें पुरुषक के गुण हो परन्तु नारील के गुण न हो वह पुरुष्त्रवान महाप्य है, मठे ही वह वारी हो, नपुसक हो पा पुरुष हो। यह एक्सिणी महाप्य अभूरा मनुष्य है मृष्यम जेणी का है ].

श्रश्च-एककिंग महान्य पुरूर हो या नारी, इसमे कोर्ड इसर्घ निष्ठ है परन्त पुरुषत्वनाती मारी और नारीनवान पुरुष, यह अच्छा नश्ची कहा जा सकता-! नारी, पुरुप करे और पुरुप, नारी बने यह तो जैकिक विदय्यना है।

उत्तर-उग्नर जो पुरुपत्व के और नारील के गुण बताये गये हैं वे इतने पवित्र और कल्पाणकारी हैं कि कोई भी उन्हे पाकर धन्य हो सकता है । अगर कोई मनुष्य रेगियो की - सेवा करने में चतर बौर उत्साही है तो यह चारींत्ववान पुरुप जगत की सेवा करके अपने दीवन को सफल ही बनामा है उसका जीवन धन्य है । इसी प्रकार कोई नारी ब्रॉसी की श्रम्भांबाई या फार की देवी जीन की तरह अपने देश की रक्षा के लिये शक्त-सम्राजन काती है तो ऐसी पुरुषत्वतरी नारी भी धन्य हैं उसका जीवन मफल है कल्याणकारी है। इन वीदनों भे किसी तरह से छैंगिक विष्ठम्बना नहीं है। शैक्ति विद्यानां वहां है जहां पुरूप मारीत के गुर्जों का परिचय नहीं देता. कोई जनसेवा नहीं करता किना नारीका केप बनाता है. नारी जीवन की सविवार चाहता है और नारी के रूप से कासकता का परिचय देता है । गुण तो गुण है उनसे जीवन सफल और चन्य होता है फिर वे नारील के हों या पुरुषत के, ऑप उनहें कोई भी व्राप्त बले ।

प्रश्न-मारीतनान पुरुष पुरुषत्व की विड-म्बना मटें ही व हो किन्तु यह तो कहना ही पडेगा कि पुरुषत्ववान् पुरुष से वह इस्स्के दर्ने का है इसी प्रकार नारीत्ववती नारी से पुरुषत्ववर्ता नारी होन है।

उत्तर-हीनाधिकता का इससे कोई सन्वन्ध नहीं है, इसका सम्बन्ध है बुग की आवश्यकता से । किसी देशव्यापी बीमारी के समय आप रोगियों की सेवा ये कोई पुरुष होस्पार है तो वह नारीलवान पुरुष का दर्जा किसो योदा से कम नहीं है । राष्ट्र के ऊपर कोई आक्रमण इसा हो तो राष्ट्र रक्षा के लिये ख़द्ध क्षेत्र मे क्यूम वर्षे वाली परुपत्ववती कारी किसी जारीसकती जारी कम नहीं ŧ बार डी वो यही है कि प्रसेक मनुष्य में दोनों की विजे-मताप हों. वह उमयखिंगी हो. परन्त यदि ऐसा न हो तो अपनी रुचि योग्यता और राप्ट की आह-सकता के अनुसार किसी भी दिंग का काम कोई भी चुन सकता है।

कोई कोई पुरुष बच्चें के छाठन-पाठन के क्षेत्र कोई हुए बच्चें के छाठन-पाठन के वाल होता हो तो बाव्यों मार है जाते हैं, बहुत से पुरुष रामंच्य पर क्षेत्र मेरी का ऐसा प्रस्तान करते हैं और काठावाक जीवन का ऐसा बच्चा परिचय देते हैं कि ब्लेक अभिनेतिओं से बाव्यों बार है जीवने कुछ से प्रस्ता कराये हैं है को को है, और भी अपनेति कियों से बाव्यों बार है है विवास कराये काठा से प्रस्ता कराये काठा होंगे हैं पर मार्थ कराने को वार्यों काठा प्रस्ता कराये काठा होंगे हैं कार्यों कराने हमें कार्यों कराने हमें कार्यों कराने हमें कार्यों कराये कराये काठा होंगे होंगे ह

गार्रीनवान पुरुष हमें छोटा सहन होता है स्व का कारण है कि जान पूंजीबाद साम्राज्यबद शादि पारों के कारण नानार में नारीक के कारों का सूच कम होग्या है स्वक्रिय पुरुषकानडी नारी का हम सम्बान करते हैं और नारीकवान पुरुष को या नारीत्त्रकरी नारी की हुण क्षुट दिएसे देखते हैं । यह बारीत्त्र के विशय में अज्ञान है ।

घर में बाद दे छेना. वह को दध पिछा देना या नाचना गाना ही नारील नहीं है और साधारण नारी इन कार्थे के जिस हमसे शरही है डवन में ही नागील समाप्त नहीं होता । नारीन का क्षेत्र क्यापक और महत्त्व-गर्ण है। ऊचीसे **ऊँची चित्रकारी, समीत, त्रथ, पाक्काल की** कॅंबीसे ऊंची योग्यता, मानव हृदय के ससंस्कृत बनागा शिक्षण देना, स्वच्छता, अनेक मतुष्यों के रहन सहन को सुन्यपस्था, प्रतिकृत पशिस्पति में वान्ति श्रीर व्यवस्था के साथ टिंग रहना. प्रेमगत्सल्य, दिष्ट भाषण, आदि अमेक गुण ओर कर्म नारील के कार्य हैं । राज्यका सेनापति यहि पुरुषत्वकान पुरुष है तो गृहस्थिव सारीत्ववान पुरुष है। नारी के हाथ में आज कहाँ क्या रह ग्या है यह **बा**त इसरी है पर मारीमा का क्षेत्र उतना संकवित नहीं है। उसका क्षेत्र विशास है वीर बच है। इसलिये नारंख को होटा न सम्बन चाहिये और इसाहिये नारीन्ववान पुरुप मी क्षेद्रा नहीं है । हाँ इस बात का ध्यान अवस्य रखना चाहिये कि समान को इस समय किसकी अधिक आवश्यकता है ! आपश्यकता के अनुसार गुणों और कार्यों को अपरावत हर एक सर और नारी को अपना जीवन सफल वनाना चाहिये ।

प्रश्न-पिट पुरुष है भी नारोख जीवत है बीर नार्की भी पुरुषण अचित है तो पुरुष को भी रुप्ये बाठ रख कर नारिया सरीखा श्रद्धार करना, खाठी जादि पारिनना जीवत समझ जावना कीर हरी प्रकार रियों का पुरुशीयत नेप रखना भी जीवत जावना। क्या इससे हैंगिक विद्यनना न होती। उत्तर-अवस्य ही वह विद्याला है पर यह पारीक्षाल पुरुत कर रूप नहीं है। बहुक तक्ष्ट का येर रहता नारीक्ष था पुरुष्य नहीं है। त और नारी के येर में आवश्यक्तान्सस्य पा मुक्थि-पुतार अन्तर रहना जिता है। वारीक वा पुरु-पत्त के जो गुण यहा बराज्ये मेथे हैं जब गुणों से हरएक मनुष्य [नर चा नारी] अवना और अगत का कर्माण कर रुक्ता है परन्त नर कारी क्षात का कर्माण कर रुक्ता है परन्त नर कारी क्षात का क्षात्म है स्वात न की जन की कुछ हमार है न बृहता की। बिन्ह हस से ब्याहार में एक अम पेदा होता है।

नर नारों की पोसाक में कितना जन्तर हो देशकाल के अनुसार वनने परिश्वेन हो कि नहीं हो हो तो कितना हो ! नारी पुरुष-नेप की तरफ़ कितनी सुके पुरुष नारी-नेप की तरफ़ कितना हुके आदि बातों पर किता नार सकती है। निया नार तो एक जाती मुस्तक न स्वता है। यहा उतनी जपह नहीं है स्विकिय नारा इस विश्वय में कुछ उद्यारा ही यह दिया जाता है।

१-मारी और नर ची पोलाफ में कुछ व कुछ अपर होगा जीवत है। मारी ऐसा बेर छ कि देवने से चता ही न छमें कि च्छ नारी है जीर नर ऐसा चेर छ कि देखने से चता ही न छमें यह नर है, चस अलुचित है। सावास्पताः चेर अपने छिंग के अलुसार ही होना जीवत है। हरमधा एक फारण यह है कि इसके नर नारी में जो परस्पत लैंगिक सम्मन और छुनि-काम्द्रान व्यवस्पत है उसमें झुरिया होती है। अनावस्पत जीर छानि-कार्य साम्यन में यो चावता होता है। इसरी बात यह है कि मर लीर नार्य को बान-रिक सन्तीर अधिक होता है।

नारी अधूरा मन्त्य है और नर मी अधुरा

सहाय है दोनों के जिलने से पूरा महाव्य करता है ला क्रकार ने एक दुस्तर के पूरक हैं। शारी-रिक डाटि से उन दोनों में को विपाता है वह स्ट पूरकारा के लिये उपयोगी हैं। वेम की विपाता शारीरिक निमाता का ग्रंटपार है या उसे कंदोनियालें है वे की शारीरिक निपाता पूरका का कारण है इस्तिलिये बेच की निपाता पूरका का कारण है। एक धारीका हदय मारी-वेची पुरुष से हरना सन्दाह नहीं होता नितना पुरुष-वेची पुरुष से हरना ग्रकार एक पुरुष कह हदय पुरुष-वेची नारी है। इस्ता सन्दाह कहीं होता नितना नारी-वेची नारी है। है। हां कह विपान के स्ट की विपाता करती है। हों कह विपान के स्ट की विपाता नारी

क-दुब-श्रेत्र अहिंद में अगर कुछ काम करना पढ़े और पिरिपित ऐसी हो कि नारी को पुरुष के छना ही कार्य के लिये उपयोगी हो तो हमा किया जासकता है.

छ- अन्याय या अस्ताचार से बचने के छिये वेप-परिवर्तन की आवहयकता हो तो वह क्षम्य है।

ग— रंगमच आदि पर अमिमय करते के लिये अगर नर को नारीका या नारीको मर का नेप केना पढे तो यह भी क्षम्य है!

६- जनतेवा, न्यायरक्षा आदि के श्रिये गुप्तचर का काम करना पडे और वेप-परिवर्तन करना हो तो वह मां श्रम्य है।

इस प्रकार के अपवादों को छोडकर नर बारी की पोषाक में कुछ न कुछ अन्तर रहना चाहिये।

२ — नेप जलवायु और कार्य-क्षेत्र के अनुसार होना ठक्ति है। मरम देशों में जो नेप र्धिक हो सक्ता है वहीं टेडे टेटों में होना चाहिये यह नहीं कहा जासकता या एक कहा में बो रेप उपित कहा जासकता या एक कहा में बो रेप उपित कहा जासकता है वहीं दूसरी में बो देप डों के कहा सकता। बाजकों किसी टेप में तार में

३-नर और नारी के नेप में जुळ वैपन्य रहने पर भी यह आवश्यक नहीं है कि एक दसरे के देव की अच्छाउयाँ प्रहण न की जोंथें। मीन्दर्य आर स्वच्छता की दृष्टि से क्क दसरे के थ्य की बात प्रहण करने में कोई वर्सई नहीं है । उदाहरणार्थ एक दिन ऐसा या जब हरएक प्ररूप अपनी ढाडी परके कल सुरक्षित रक्षना था, अब भी बहत से छोग रज़ते हैं पर उन बाटों से सफ़ाई में कुछ असुविधा होनी है, सीन्दर्य मी यस कम ही रहता है इसकिये दादी के बाल यनवाने का रिवाज चल पढ़ा। बीरे धीरे व्यक्ती बात मुद्धों के बिपय में हुई, मुद्ध मुद्धाने का स्वित्व भी बन गया । बहुत से आस्त्रों के अवसार तो यह भी यहां जोने स्था कि देव तथा दिवा परपी के नहीं नहीं होशी, दाटी पर क्षष्ट नहीं होते । परुप ने नारी नेप का जो यह असुकरण ध्या यह खण्डना आहि जी दृष्टि से दिचत हो 3.या जा सक्ता है ।

रेर के दिखा में वे स्वास स्वास स्वनाएँ रिडनका पालन होना चाहिये। बाको लिंग-रिक्त के प्रस्कार स्वतीय और पुरुषण का का से युक्त सम्बन्ध नहीं है न असीर-रचना से मतन्त्र है। उसके हारा वो मानव-जीवन के लिंग उपनेपी युक्षों को दो मान्व में विभक्त कर के अकल्या है और हरएक मनुष्य को कमसे कम निर्द्धी एक मांग को, अपनाने की प्रेरणा हैं। एक भी मांग को न अपनाने पर उसमें न्युसकल बाजावाब।

प्रश्न-विगक्त बॉक्न के बारने तीन मेद किये हैं पर सरहात के दिये यह जरूरी था कि उन्नके चार मेट किये बांत । नपुसक जीवन, इम-बीक्न, पुरुर-बीक्न और उसम कियों बीक्न । इमी-बीक्न और पुरुर-चीक्न को किखाइर एक-कियों चीक्न के नाम से हो मेटों का एकामेंट क्यों क्याया ?

न्या का एकस्ट स्या वनाय ?

उस्ट-चंकनदृष्टि अच्याप में अीक्षम का
अया-विकाय त्राचा याय है। नयुंसक जीकन से
एक्किंगी जीकन बस्का है और एक्किंगी जीकन
से उम्बक्किंगी जीकन बस्का है हार प्रकार अंगी
विकाय कर सता है एरट्न हरी-जीकन में एक्ट-जीकन ज्यान हर प्रकार का अंगी-विभाग नहीं
वनता इसक्किंग से अवन्य अच्या मेर मही
अस्ति हरे हिस्सी

प्रश्न-नार्ध और वर मनुष्यल को इंडि से सभाव हैं। ऐसी भी वारियों हा अकती हैं जो बहुत से नगें से उच्च अंगों की हो पर टोटक मिळवा जाप की यह कहना हो पड़ेग की नार्स से पर श्रेक्ट हैं। नार्स में निम्न लिखिन दोप या गुजामाव हुआ करका है उमस्थि नार्स नरेस इंत है.—

१, निर्वेटका, २, मृद्रता, ३, मायाचार, ४, भारता, ५, निर्द्धास-प्रियता, ६, स्कृतितता ७, कञ्चकारिता, ८, प्रापंत्रता. ९, टीनता, १० रुडि-प्रियता, ११ शुक्रक्त्रेंता, १२ अर्थें आदि दोशों के कारण नारी नर से होन ही कहीं जायगी । एक नारत यह भी है कि जारी उप-मेरण है और पुरुष उपमोक्ता है इस्तिक्त्रे भी नारी होन है !

उत्तर- नार्गं में राभाव से कैमसे दोष हैं इसका विचार करने के किये हिर्फ एक घर पर वा किसी समय के किसी एक समाज पर कब्द बाकते से ही काम न चकेगा इस के किये विकाल विका कीर असीना चारण्यर नकर डाकना पंत्रेगी । इस डिसे उपहुंक दोशों का विचार वहाँ किया जाता है !

१-- निर्बष्टता -- इस के विषय में पृष्टिक बद्रत कुछ छिखा जा चुका है। निर्वछत। अनेक तरह की है । उनमें से महनसिक या वाचनिक निर्वहता **गारी में** नहीं है. कायिक निर्वकता है. परना वड भी बहुत थोडी मात्रारे, उस का कारण सन्तानो-श्रादन है । सन्तानीस्पादन मानव-जातिके जीवन के छिये अनिवार्य है और इस का श्रेय । सौ में निम्यानदे भाग निगरी को है। इस उपकार के कारण आने नार्छ। योडी वहत शारीरिक निर्वस्ता शीनता का कारण नहीं कही जासकती। जैसे शाह्य और अतिय हैं है ज़ड़ाण अदनी ,बीडिक इंक्ति द्वारा समाज की सेवा करता है, और क्षतिय शारीरिक शक्ति द्वारः । इसक्रिये क्षत्रिय बळवान होता है पर इसीक्रिये क्या बाह्यण से क्षत्रिय उच होगा ! ग्रह्मण वर्षः जारीभिक-शक्ति ऋह से मी क्स होगी, वैश्य से भी कम होगी परना इसोस्थि m स्व वर्णों से नीचान हो बायना। वह निर्वरता बौद्धिक सेवा के करण है । चे। क्विन्ता समान की भराई करने का फरू हो वह डीनता का का**रण नहीं क**ही जासकती । नारी की निर्वेकता मानव-बातिके रक्षणरूप महान से महान कार्य का फूळ है इस्टिये वह हीनता का कारण नहीं कही जासकती।

दूसरी बात यह है कि नारी की यह अधिक निकृत्वा सामाधिक सुम्मस्या के लिये किये गये कार्यक्षित्र के निमाग का फान है। सगर कार्यक्षेत्र का कियाग बदल जाय तो अवस्था उन्हों हो जाय। बार्ज डीर्मेंग न्यापार खेती आदि समी काम नार्यित हो कारती हैं इस्मर्लिय ने तीस तीस जानिस चार्यक्ष कुर के साव्ये पर एक हाससे उन्दर्भ कर दूरिरे हामुक्त कुर के साव्ये पर एक हाससे उन्दर्भ कर दूरिरे हामुक्त कुर के साव्ये पर एक हाससे उन्दर्भ के स्व काम ने ही कुरती हैं। जब कि पुरुष पर में रहते हैं रीटी जनाते हैं सम्बु देते हैं। कियोगे ने ऐसे ही बरते हैं कीय सुसरे देशों में क्लियों पुरुषों से बरती हैं। स्वालिया वाचान प्रोल कही वाल को केनर

२— मुहता— साधारण नारी उतनी ही बहुत होती है जिवना कि साधारण नर। हा, जो पुरुर विधार्जनी या बाहा जाताने विदेश सम्पर्ध-लाने होते हैं और उत्तर कर की जियों इसी कीट की नहीं होती हो उत्तर की होते में यूट कहुनती हैं। अन्यव एक प्राप्य मारी और प्राप्य पुरुषकी गृहता में भेड़े खास अन्तर नहीं होता।

नहीं नारी की विद्योगर्थन नमा शहिरी सम्पर्क का विशेष अवसर मिलता है यहाँ गरि चतुरना या समझ्यारी के क्षेत्र मे पुरुष हो कम नहीं स्ट्रती !

३ मायाचार-नारी में मायाचार न पुरुष से व्यक्ति है न कर्म । और न मभी तरह फा मायाचार बुरा कहा वा मक्ता है । माराचार व्यक्तें द्रेम और दिसा से सम्बन्ध रखता है वही वह मायाचार कहा वाता है अन्यथा बहर ॥ नध्यचार तो शिष्टाचार और दथा आदि का कह होता है। श्रेपास कई श्रद्ध का शेता है। क-क्रव्यावनित, ख-शिष्टाचारी, च-एहरियम स्वय्योक्षर, क-श्रद्धकार हो स्वत्य कि प्राचित्र, क-श्रद्धका । अमें श्रेश्यक्षक हो स्वत्य कि प्राचार है वक्की सहा केंद्रों में हो सिर्फ प्राचार हा इसीर है यायाचार का आव्या नहीं है। उससे दूसरे के न्यायोचित व्यक्तिसों की ब्लाइ नहीं छनता इसकिये वे निदर्शय कड़ी कई वा सकते।

द्ध-कजानित गायावार किसी को ठाने की टीट ते नहीं होता व्ह एक ताह को निर्म-कार से सोचे का परिकार है। बहुताई कार से सोचे का परिकार है। बहुताई कार परिकार के जिने हम्बुक हो तो भी कार का किस हो कि हम्बुक हो तो भी कार का को निर्मा के ला गया है। वह में की की टीट के का का मार्थ है। वह में की टीट के का का मार्थ है। वह की मार्थ में कुछ निरम साम ने जा गया है। वह की मार्थ में कुछ निरम साम ने जा गया है। वह की मार्थ में कुछ निरम साम ने जा गया है। वह की मार्थ में कुछ निरम साम ने जा गया है। वह की मार्थ की का निरम की के किस हो की की का हो ने कहमा म टोट तकश्च हो वह का है, हिस्स मार्थ है।

स्त-निकाचार्य स्थापार मी स्थापना है। यव एक मुस्काम मोक्स कारते केला है वस पांच पर्वे हुए आपनी है कार का मुख्यका के बहत है— कारते, विशिष्टा कार्नियों । बह अंतरहार है— कारते, विशिष्टा कार्नियों । बह अंतरहार हैं। एक निकाचार है। हिन्दुकों के भी कहीं गड़ों पानी के विश्व में ऐसा विश्वचार पाया जाया है। एक मोक में वहुत में हिन्दु करने कोट में से कटीए में पानी मांत है कीर एवं से नहते हैं कीलिंग जीनिये। ( वन नह डिप्प्यास प्रमान कर हो गया है) | निस्तिह में सम्बद्धी हैं कि पानों वोई हेगा नहीं, कीर क्ष्मी मांब कर सती हैं, इस्तिने वह मायाचार हैं पत्तु डिप्प्यामी मायाचार होते हैं हम्सिन हैं। ऐसे जिम्ह्यामी मायाचार होते हैं हम्सिन हैं। ऐसे जिम्ह्यामी सिक्तने कहा में रहना चाहिए किस्ति कहा में नहीं, वह विचार हसा ह हैं एसे भी डिप्प्यामा से तान पर रह वाप उन्हों कार ऐसा सम्बद्धार हो तो वह हमा सने ह

आवर ही एवा जाता है इससे नारी की दोप

बैठे हैं एक सज्बन पानी पीने के स्थि

गहीं विश्व का सकता ।

ग-गहरिक्त मध्यचार अहलान्य ही नहीं
है सक्ति रहत गुण है। समस्त्री पिर-पानी में
हुक शब्दा हो रहा है असे में शहर हो निर्दार
हुक शब्दा हो रहा है असे में शहर हो निर्दार
है सहर के आदार्थ को रोमों के हमादे का
पण करादि न ह में देना चाहिर न टोमों के
स्थित के उसे स्थान है। हमा और हर
अबदर अस्त्रा को हमा हिम्म हमा
होंदे, असम्म हमा हिम्म हमा और हम
अबदर अस्त्रा हमा हमा हिम्म हमा स्थान माने होगों
में सोई निर्मार हो हहा था। यह रहिम्म ममयह गुण है वोकि कर और नारी टोमों में माम्य
वसाह हो।

नावा ह।

ध-तभी कभी विधायार और वसु-स्थिति
का पता ज्यांने के क्लि सध्यन्तर करना प्रस्ता
है बैसे निक्ती के बर बागे पर अस्ताले ने यहा
वाहे मौजन कीजिये। जब बह पदा उपाने के
जिमे बना कर दिशा कि उपाने पिर्म प्रियाशनर
बार प्रोजन के किंद्र कि उपाने प्रियाशनर
बार प्रोजन के क्लि कहा है या बारतन में उसके
वाह देश कि उसके हैं या बारतन में उसके

यहां भोजन कराने की पूरी तैवारी है। कार तैवारी होती है तो वह दूसने कर इस डग से अनुतोध करता है कि कतु-विपत्ति समक्ष में जा जाती है नहीं तो पुर रह जाता है। यह माधा-जात त्य-गोधक है नहीं कि इसते उनुतोध करते जो की कतुनिक का पता जाना है। यह आगर नारी में जिसक हो तब वो जन्न विकेस-गींकता ही अधिक सिक्स होगी।

इ---श्रन्याय खोर अस्थाचार से बचने के छिये जो मायाचार किया जाता है वह आरूरक्षक है। यह सर नारी में अरावर है और क्षन्तरूप है।

च-किसी जादमी वो समझाने के किये या तसकी मज़ाई करने के किये वो मध्याचार करना पता है वह प्रतिकोधक प्राथात है। यह वह केंद्र महापुरुतों में मी पाया जाता है। व्हिन्द तमके विकस सारा है। यह तो महत्ता का बोलक है। हीं, हस्का प्रयोग नि:स्वर्षना बोह बोलका के साथ है।

छ— हॅसी निनोद में सबकी प्रसन्ता के छिये जो मायाचार किया जाता है वह निनोदी है। वह भी श्वन्तव्य है। नर नारी में वह समान ही पाण जाता है।

ज- प्रवञ्चक प्रधानार नह है नहीं अपने स्वार्ष के लिये दूसरों को चीका दिया जाता है क्सिसंगात किया जाता है। यही भाषाचार बास्तविक माथाचार है, पाप है, शृणित है। यह सर्विषा साज्य है।

उपर के सात तमह के माधानारों में वो चिर्फ इसना ही विचार करना चाहिये कि उनमें अति न हो जाय, उनका प्रयोग वेबीके न हो जाय, या इस हमसे न हो बाय कि दूसमें की परेशानी वास्तव में बहताय बीर उनको नुकसान उठाना पर े |कुळ सम्बदारी के साथ ठनका प्रयोग होना चाहिये बस, इतना ठीक है ! सो इनके प्रयोग में नर वारी में विशेष अन्तर नहीं है !

वाठवाँ प्रवञ्चन मावाचार किस में अधिक है कहा नहीं जासकता ! परन्त यह ध्यानमें रखना चाडिये कि यह मायाचार निर्वेष्टता का परिणाम है । मनष्य चड़ों ऋोधकी निष्पलता समझ्लेता है वहाँ गायाचार का प्रयोग करता है । गीडको में क्रोध की अधिकता होती है पीहितों में भाषाचार की । जनर कहीं बारी में थोड़ा बहुत मायाचार अधिक हो तो जसका कारण यह है कि नारी सङ्खान्दियों से पीवित है। जन वह फ्रोध प्रगट वहीं कर सकती तब शरभ पत्रकार राजाचार से काम लेती हैं । यह परिस्थितिका प्रमाप है, स्वभाव नहीं। वहाँ उसे अधिकार है, वह है, लापकी है वहाँ वह मायाचार नहीं करती फ्रोध करती है और तब दुनिया उसे उम्र वा निर्वज कहने काली है। इस वार्के का प्रभाव जैसा तर एर पडता है वैसा ही नारी पर । दोनो में कोई मौलिक मेद नहीं है ।

१-मीहता-यह निर्केटता का परिणान है। निर्केटता के विश्व के पहिले कहा जा चुका है। वाधिकान निर्केटता कैसे शतिन है होरी प्रकार मीहता मी इशिम है। वही कियाँ अपेंग्यार्कन करती है बही जनमें स्थेरता पुरुरसे अधिक नहीं है।

भाष व ।

श्राधिक रहि से भध्यम या उत्तन प्रेगोकि
कुटुम्मे मे हो यह भोक्ता अधिक पर्वनाती है
क्ष्मीकि अर्थापार्थम के क्षेत्र मे उन्हे बहुर नहीं
वाचा पदवा इसकिये बाहर के क्षिय उन में भीरता
बहुत खार्ष्क । इस के अधिरिक्त एक बात यह
बीर हुई कि इस श्रेणी के पुरुष मीरु लियो को

अधिक प्रसन्द करने हमे । नेवाकि नारियों को पुरुषों की दृष्टि में आंटमें का विह समझा अपनी केंद्र ने स्नोने के दिने मीरना की नदी। जनकी व्याप था। मीरता नई ताएंक होने रूपी थी। सबने अपनी नेदी थी। इससे पुरुष निना निक्षी जनकी वीरता अक्काइत्या [जीहर] में समार होने निर्माप नामि के तारी को दृष्टि में अपनी हमी थी। इस प्रकार नहीं मीरता की तारित उपयोगित सानित करना सहना था। जीर नीता की शाहिनों कर जिस समार्थ जाने ने मी

नारों को मीह च्यांव रखने के लिये भीरता वांगिता और आव्यक्तिया का चिह हामही जाने लगी की तारीत होने मांगी। भोड़, यह ज्ञेय का बच्छा हो, व्यां नार्छ अपर सीत हो गएँ तो उसने उसका में अप्छा स्वंभक्त माना जाने रूप । मीरि का चेकें स्थानकारित मादी नक्का जा सत्ता। इतना इतकार देगामी प्रित्मान को सहस्या के लिये पुलाती है यह काम्यानाल का सुन्दर कार्न ने मो पहला किया वह सकत है। तथा। यह पुलाती है यह काम्यानाल का सुन्दर कार्न ने मो पहला किया वह सकत है। तथा। यह ममझा जोने रूपा। एकन वहाँ तक हुआ कि मीरमा मतीय समझ जाने हुआ।

५ विरुद्धि प्रियता-वह दोनों का टोप है, क्कीं नर में वह अधिक होती है फड़ी नारी में। विरुद्धि प्रमुख्य कारण आर्थिक है। नहीं नारी में। विरुद्धि कारण आर्थिक है। नहीं नारी सम्पत्ति की मान्दिक मही है वहीं उसमें उन्तर-दाधिक कम हो बाथ यह स्थापिक है। जिस अकार देशों के बारें में पूर्व आदमी खुक उपवांकी में साते हैं, तुष्सान की विन्ता नहीं कते उसी प्रकार उस नारी में पूर्व प्रकार अस नारी है। त्रास अब यानी दे वो मार्थिक नहीं है। त्राह मिर्फ व्यक्ति के से अविर प्रवास भी बात में मार्थिक नहीं है। त्राह मिर्फ व्यक्ति के से अविर प्रवास भी बात मोष्ट्रियों भी बाते के सात्र की सात्र की सात्र की सात्र में सात्र की सात्र की सात्र में सात्र की सात्य

.विटास कहते हैं जब कि इसका मुख्य कारण आर्थिक है।

विश्वस-प्रियता वह एक कारण और है कि आर्थिक समाधीरता-प्राप्त नारी को पुरुष ने वयने विश्वस की सामधी काणा। कार नारी है किया हो है तो पुरुप हंपर उच्छ आँके अपने नणा हमिले में नारी को जिलासिनों करना पदा। पुरुप मी हसे पसन्य करता है, वह हसके पुणा करता है तभी जब विश्वस के वह सामध्य नहीं शुद्धा सन्धा पा उसके कण्य करनो में बाधा आती है। इसकिये विश्वसिता का दोष केमल नारीपर नहीं बाका वा स्वकता, हसका उच्छर-राधिपर की बाका वा स्वकता, हसका उच्छर-राधिपर की बाका

६ संकुचितता—गरीच्य कार्य-नेश घर है स्वार्थिय उससे विचारों में सकुचितता जा गई है। ग्रह नारींज का दोन नहीं है, व्यर्थ होन का दोन है। आनं तार पर पुर्कों में भी यह दोन पर वाता है। एक ताता है। एक ताता है। एक दिस की होने से, परिने वह स्व होटे से ससार को कमा केना चाहती है, वस्तुक कहा में यह आक्स्यक भी है। किर भी सकु-चितता कम करने को जावतत है असकी पूर्ण बहां जनहीं हो जाती है चहां नारी यर के तहता कहा कार्ट स्वारण कार्यों में साल केनी है।

७ फलहकारिता—गड पुरुंगा और नारियों में एक समान है । इस के बाहर बहुने से पुरुप के हाप में बड़ी शक्तियों जा गई है हराजित बहु फलम से बीर तक्कारों के कहड़ करता है, नारियों पूछ ने करूड करता है । पुरुप को इस के कह मही करना परते हराजिये बार कह कहड़ को कुई कर कर हैस्ता है। पुरु बन बोरी कर काम

विद्येष कालद-शाकि का कराम्लर किया जाय।

कैसे एक नारी व्यावस्थान देना और केख
विज्ञान समानी हो यो इसका समामिक रिरोमार
होगा कि उसकी कालद-तिक्रम विक्रम तो और रार्किक खडन महत्त्र में बहुत की धीम काल्य और रार्किक खडन महत्त्र में बहुत काल्य और काल्य के छोटे छोटे कराणी पर नार गोर्स में सभाव है। यो ने बहु के कालदक्षिण मर गारों में सभाव है। यो ने बहु के कालदक्षिण मारि का है। उसे स्था-नारिक काल को जनस्वत्र है जिससे वह कुछ और धीनिकर न स्वाव वान ।

८ पराणेख्वा-प्राणीमान परापेक्ष है, खात कर बहाँ समान रचना है बहाँ पराणेख्या विशेष रूपणे है। बह बर में भी है और नारांवे भी है। फिर बी बागर नारांवे पुरुष से कुछ बाधिक परा-पेखना है तो उसका कराण महि भीत्यां और बागार्वेच की अशकि है जो समान के उपणा के लिये उसकर जार दी है। यह टोप क्षम क्रमित देशी पर बाजित है वह स्वाप शेष महीहै।

९ दीनता-इसका कारण भी समात्र की वह व्यक्तिक व्यक्तमा है जिसने नारी को कंगाड़ दमाया है।

१० **रुद्धिप्रियता**-यह दोनों में है, यह मतुष्य-मात्र का दोष है । ज़रियों में अपर कहा विशेष मात्रा में है तो इसका कारण शिक्षण तथा चमत के विशास अनुमन का अमान है। यह कमी पूरी हो जाने पर रूडिजिक्ता नष्ट हो सकती है।

११ धुरुक्रमेता-नार्ण को वो कार्यक्रम दिया गया उसमें वह सम्बन्धा से शाम कर रही है क्यार करे कान दिये जॉले या जहाँ दिये जाते है कहाँ में वह सम्बन्धा से का वह स्वस्त है हो उसोगा केंग्री जाते क्यायार में वो वह स्वस्त के सम्बन्ध हों वी जाते हैं। हमा गुलिस आदि के कार्मों भी वह सम्बन्ध होती है। इसक्रिय खुद-कर्मता उसका समान नहीं नहां जा सकता।

इसरें बात यह है कि नारी का काम क्षुप्र नहीं है। महाम्पनिर्मण का जो कार्य नारी को करना पढ़ता है वह पुरुष को नहीं करना पढ़ता नारी के इस कार्य का मुख्य तो है हो कर कार्यों का मुख्य मी आर्थिक दक्षि से कम मही है।

पुरुष के मृत्य की महत्ता राज्याण्याह और पूँजीवाद के पाप के कारण है। इनके कारण महत्य बदमार्था, बेर्डमार्गी, विश्वास्थात, कृतता आदि के बदकें संस्थापि पाता है। ये पाप बुट जीय के तर के सम्भापि पाता है। ये पाप बुट जीय केत स्थापिक स्थाप कार्य के अनुसार ही पदि महत्त्वम का आर्थिक मृत्य स्थित किया बाद के कर वार्र का आर्थिक मृत्य समान ही हांगा। इसकिये हुप्र-कर्मता गारी का स्त्याय गारी करा वा सम्बद्धा।

१२ अधियें न्या शिश्व में तो पुरुष का अरोक्षा नार्रो ही श्रेष्ट होगी। पुरुष जब कस्य जाता है वर नार्ते हो तसे वैद्ध देखी है। सिंहणुता नार्रो में पुरुष को अरोक्षा मी अधिका है इसकिंगे उसमें पर्यं जानेक हो वहाँ अधिका सम्मय है। तेत हम जिल्ला में पुरुष आधिक हो मा नार्रो, पर यह सत्र अधिकाना जननावाल नहीं मा नार्रो, पर यह सत्र अधिकाना जननावाल नहीं है जिससे नार्रा नर के साथ इस का सम्बन्ध जोड़ा जासके।

१२ - उपसोम्पता - उपसोग्य नार्ग मा है बोर नर थी। दोनों एक दूसरे के उपसोग्य, उपसोक्य, मिश्र और सहस्योगी है। अगर नार्ग सिर्फ उपयोग्य होती तो नर नार्ग के निकल का खुल और हम्मा में है। अगर नार्ग में हम्मा होती है, सुख होता है स्विक्य की सा नर उपसोक्य है के नार्ग भी। स्विक्य व्यवस्थार आदि जैसे नर के किय पा है के नार्ग के किये पी। नार्ग अगर उपसोग्य है होते वह व्यवस्थारियों कर्मा न कह्वाचे बाह विक्र व्यवस्थारियों कर्मा न कह्वाचे बाह विक्र व्यवस्थारियों कर्मा न कह्वाचे बाह विक्र व्यवस्थारियों ह नर सके कैसे चोर्ग में नव्हाच्य हो चोर कहव्वाचा है मन चोर नाही करवा सा सा प्रकार किसी भी राष्ट्र प्रवास उपसोध्य सह प्रकार किसी भी राष्ट्र प्रवास के उपसोध्य सह प्रकार किसी भी राष्ट्र प्रवास के विष्योगी साम हैं।

इस ज्यार के और दोप जाये जासके? और उनका परिवार भी किया जासकेश। परन्तु इसका यह मतन्त्र करी है कि तारी दर्शेण निर्देश है और पुरुष ही दांगों है [जो में गुज है, दोनों में प्रतिस्तितम और किस्तान के स्वतान के स्वतान की किसी में एक दोण अधिक होस्सा है और किसी ने कोई दुसरा। अधिका हास्सा दोनों सम्बत्ध है।

नर नारी का कुछ अन्तर तो धावश्यक है क्ष रहमा चाहिये और रहेग्य मी, कुछ अन्तर अनावश्यक या हानिकार है यह मिटाना चाहिये कन्त में कुछ निश्चेशता नारी में रह जायगी और कुछ नर में, इस प्रकार उनमें कुछ आवश्यक विश्मता रहेगी परन्तु उससे उनका हजी अहमान न होगा।

नारील और पुरुषच तो गुणरूप हैं उस में

त्ते व्यक्तित गीण है इसखिये उन के समान दर्चे पर तो आपत्ति है ही नहीं।

इन कारणों से लिगबीवन के चार मेद नहीं किये गये क्यों कि नारीजीवन और नरबीवन में सरतमता नहीं हो सकती थी।

प्रश्न- नरम और बाहिन मने ही समान हीं परन्तु हननी समानता के प्रचार से समान भी बड़ी हानि हैं। सरहार की एक कहानत है - कि जहाँ कोई गाठिक नहीं होता या नहीं बहुत माठिक होते हैं नहीं विभाग हो जाता है। ( वमा-पक्षा विम्हणित नस्पानि वहनावका, ) वर नार्धी भी समानता से हमारे पर व्यावका या नहागरक बनकर नह हो जैंदिंगे। हैंट एन हैंट एकने से कर बनता है, हैंट की कानगीर हैंट एको से मैदान दी हैंटें से भर जायना पर पर न कोगा।

उत्तर्-बनायक ब्युनायक वी वात वहीं र्यंक जाती है वहां व्यक्तियों के व्यक्तिय विक-कुछ शक्य करण होते हैं। यही दानों दो अपने और उनमें मिल्म हरना वावरण है कि उन दोनों का व्यक्तिय प्रतिशार्थ का कारण करि-नता से ही बनेगा। उनकी लागाविक हण्डा एक दुसे में बिरुंग होंगे की, एक दूसरे को खुछा एको की बीर एक दूसरे के व्यक्तायों करने की होती है कमी दाग्यल एक ब्रुंग का का प्रश्न वहाँ उठना ही न चाहिये। किर वी ही सकता है कि कही पर दाग्यला उतना बन्टा न हो, तो वहाँ के ठिम जिस्स जिस्ता मुक्तायों पर जान हैना चाहिये—

१-योग्यतानुसार कार्य का विधाण कर टेना और अपने कार्यक्षेत्र में ही अपनी बात कर विषेक् मृत्य स्थाना ।

२-वपने क्षेत्र की स्वतन्त्रता का उपयोग ऐसान करना निससे दूसरे के कार्यक्षेत्र की परेशानी वद साथ।

३ सब मिळाका विसकी योग्यता का टोटळ व्यधिक हो उसे नायक या मुख्य स्वीकार कर केना।

४ कौन नायक है और कीन अनुयापी इसका पता यथापीग्य शहर के छोगों को न छगने देवा।

इस प्रकार गृह-व्यवस्था अच्छी तरह चकते केली । हेट पर हेट वम वायरणी और घर वन व्यवस्था अच्छत होता ही होगा कि नाहरता हैं हेट समेन बहुत को ही करार को हैट समक्ष रच्छा है और व्यक्त को ही नीचे को हैंट, यह व्यवस्था विकार वायथा । योग्यतानुसार कहीं वारी कार की हैट होगी कहीं नर, इस प्रकार साथ ही न्याय की रहा भी होगी और व्यवस्था होग प्रमाणक बसा ग्रेग्य ।

पुज्यसम्ब का विविधान केय दोनों की एकट मानवा को ही किछ सकता है वह न हो हो किया मुख्यमें साथे व्यक्ति है वह न हो हो किया मुख्यमें साथे व्यक्ति है वह न हो हो किया मानव जीवन की महान् से प्रकार्ण जीवन में नात्त्र या नारीय के असुद्ध गुणों को व्यक्ति विवाद ने नात्त्र यो नारीय के असुद्ध गुणों को व्यक्ति विवाद ने नात्र यो नारीय के सिंह करने की वात्र हैं।

३ तमबर्लिमी जीवन — जिस भनुत्य में सहत और सारित के गुण काफ़ी मात्रा में हैं वह उमबर्लिणी मनुष्य ( नर या नार्रि ) हैं। प्रशेश धनुष्य को गुण में और कार्यों में उमयन्त्रियी होता

चाहिये। बहत से मनष्य इतने भावक होते हैं कि यदि की पर्वाह हो नहीं करते. वे एकल्पिन नार्एत्वमान मनव्य अपनी मावसता से चगत की जहां कुछ देते हैं वहां बृद्धि-द्यांनता के कारण जगत का काफी नुकसान कर जाते हैं। इसी प्रकार बहुत से मनष्य जीवन भर अवसर अन-वसर देखे विना बुद्धि की कसरत दिखाते रहते हैं उनमें भावकता होती ही नहीं। वे अवनी सर्विज कता से जहा जग्रत को कड़ विचारकता देते हैं बहा भावकता न होने से विचारकता का उप-योग नहीं कर पाते । और दिम्लम में ही उनका जीवन समाप्त होता है। ये एकविंग्वे पुरुषांववान मनुष्य भी देने की अपेक्षा हानि अधिक कर जाते हैं, इसक्रिये जरूरत इस बात को है कि मन्ष्य बद्धि और मानना का माननय कर समय किंगी बमें तभी उसका जीवन सफल है। संकता है।

नारीज और महज के सभी गुण हाएक महज्य पा छके यह तो कठिन है किर भी खास खास गुण और कार्य हाएफ न्हांच वे अक्टर होना नारिये। शुद्धि और गानमा का सम्मन्य उपसे शुन्म है। शुक्ते आंत्रीरक शक्ति की तेस का सम्मन्य, गृस्साध्य कज्ञा की शिक्षा मा सम्मन्य काम और मोश का सम्मन्य करा, उपा-र्थन और रहण का सम्मन्य हाएक म्हण्य में होना नारिये । शुक्ति में कर्म कहा हो हो से परदा ना कार्यक्षित पर और पुक्त में कर्म हो हो जो पहन पा कार्यक्षत पर और पुक्त में कर्म हो हो हो परदा पत हारी के माम है हो जह मंत्रे हो हो परदा पत हारी के माम में हो जो खुत में स्वाप्त कर पत हारी के माम में सी खुत में साम करा पत हारी के काम में मोश खुत में साम मोह नात बना में कर सके रेसी चेंग्यन हरएक में होना चाहिंग और ऑवनचर्या भी भावस्थवता-नुसार उसके अनुरूष ही बनाना चाहिंगे।

प्रश्न-चला ये जो सम, कृष्ण, महाबोर, जुद, ईसा, मुहम्मद आदि महानुरुर हो गये हैं वन सबके जीवन एकहिंगी [पुरुर लिगे] हो थे किर यों वे महान् हुए. जगन वर्स महान् होया कर सके। क्या एकहिंगी होंने हे। आप हन्हें आपूर्ण या मजब क्षेणी का जीवन कहिंगे!

उत्तर-एकाँकी लोकन भी महान् हो सफता है। किस भी बह आदमें की राग्नी महाता। किसी के पास अपन करपे के पेहुं है तो उत्तक हारा अह करपे के पेहुं है तो उत्तक हारा अह पर सफता है, दान दे सफता है, उत्तक दे स्वका है, उत्तक दे सफता है, उत्तक दे सफता है, उत्तक दे सफता की उत्तक कारि लागा परेगा। एक ज्याब के न्द्र से नहता परेश होगी, सहीव कर समस्य-करता नहीं। इति हो प्रकार बहुत से नहता करता हो। इति प्रकार बहुत से नहता करता हो। हो प्रकार बहुत से नहता करता हो। इति हो कमको सहाव करता नहीं। अहर समस्य-करता नहीं अहर समस्य-करता नहीं। अहर समस्य-करता नहीं अहर समस्य-करता नहीं। अह

परमु ज्यर थिन महापुरुषों से मान किये गो हैं उनके जीनन पश्किणों जीनन नहीं हैं । उनने हाथी के जीनन तमप्पिती हैं । म. इच्या वी आदर्श ही हैं । उनमें सत्त-सन्, गित्रागुण-का जाबेंद्र में जीहता का तथा अन्य अनेक पुरुषोत्तित गुर्कोच्य प्रीरम्य देशन नहीं पुरुषना हम प्रोरम्य दिया है नहीं हाएन, निजोद, सर्पीत- संपरित्य में दिया हो है नहीं हाएन, निजोद, सर्पीत- संपरित्य में दिया है नहीं हाएन, निजोद, सर्पीत- संपरित्य में दिया है नहीं हाएन, निजोद, सर्पीत- संपरित्य में दिया है नहीं हाएन सम्बन्ध हुआ है कि हमें अनागारण कहा जा सकता है और एक हसी बात से वे उमयोजिय के रूपमें हमोर सामने जाते हैं [महा-पुर्वों का उमयोजियन उनेकी व्यक्तिता और बुद्धिनमा के समन्त्रम से जाना ना सकता है, मैंन ब्रांत हैके, रेक्स और बीत्या का सम्मन्त्रम मी उमयोजियोगन के चिह्न हैं, वे बाते उपर्यंच समी महापुरुवों ने एहैं जाती हैं।

मनीदा पुरुषोचन जी रामचन्द्रणी की बीरना तो प्रनिद्ध ही है। न्याप्रधास राज्य का क्यान, पात्री के क्षिय एक असाधारण महान् सम्राट्स सुब्ब, प्रजादुरंजन के क्षिय स्थित का भी प्यान, आवश्यक रहने पर भी और सम्प्रच की अनुव्यति विकान पर भी प्रक पत्री रहते पुरुषी का अर्था न करना इस प्रकार भेगी। इस प्रकार म. राज्य हें स्व सुद्धि, भावना बीर शांकि हा पूरा सम्भव पत्री हैं। अञ्चल में आवहत वें विना विक्रस सम्भव पत्री हैं। अनुव्यत में सुश्वका माह्यूस होती हैं। तन की प्राम्बाधिक हिन्दा पत्रिय परिचन होते विकान, नहीं तो उनके

म. मालिर और म., बुद्ध तो श्वाल् वार्थिक और भॉलिंसहारी ये गृहस्थान करहे ज्वनेन कमसेचा का काजी पाठ प्रवाण था। कपनी वापणी सायु-सरम् में उनने यान पाठ सम्बन्धा आदि के बोर में स्व में तेनने यान पाठ सम्बन्धा आदि के बोर में स्व में में तेनने यान पाठ तनाया था। वे स्वयं समस्यकारी ये। इस प्रवास जन में पुरस्का और नार्यास्त पाठ सम्मन्य था।

म. हैंसा में पुरुषत तो था ही, जिस के बळपर वे मन्दिरों के महत्ती के सामने साम्बिक शुद्ध करते थे, कुरुदियों को नष्ट करते थे। इचर उन क्षी दोन्सेबा इतनी अधिक थी कि नारील

क्षमंत्री सार मान केन्द्र देवें में चमक दर्श थी। हन्दर सुक्रमद का योद्धा नोवन तो प्रसिद्ध ही है पर हमान्वीकता, प्रेम कादि नारील के गुण बी उन में कम नहीं थे। गृहकार्य में तसरता तो उन में हतनी थी कि बादशाह बन जानेप्रस्मी वे काने केंद्र का सुरार अपने हाथों से ही करते थे।

और भी क्लेक महापुरुचों से जीवन को देखा जाव तो उपका जीवन दम्मार्टिमी निर्मा । विमर्प ये दो खोर्च हैं, एक तो वह प्रेम, निर्मा । विमर्प ये दो खोर्च हैं, एक तो वह प्रेम, निर्मार्ट व व जमरेख में जीवन ज्यांति हैं [मारील ] इसरे वह बुद्धि जीर श्रीच निरम्भ ने विशिष्यों-का सामना करते हैं [पुरुचन ] के उमर्यार्जमी महापुरुच हैं।

अश- बगर इस प्रकार हाँद्र मानतां के सम्बन्ध से बी महाब्द उमप्रक्रियो हाने जाने, छोगे तो प्रायः समी आदमी उनपर्कियो हो बाँसिये। ब्योंकि बोड़ों बहुत दुव्हि और मानना समी में पाई बाती है।

क्ष्यर्-प्क किशारी के पास भी चोड़ा ह्यूत बन होता है पर इसीचे उसे बनवान् नहीं कहते। बनवान् होने के जिसे बन कफरी मात्रां में होना बाबिये। इसी प्रकार दुवि और भावना जहा कप्ती जानां ने हो बीए उन्हेंना सम्मय हो वहीं उस्पार्थिय जीवन सम्मया-वाहिये।

, अश्च-नया बृदि-धावना-समन्यप से-दी उपराक्तियाँ चीवन वन चापगा <sup>2</sup> जो मनुष्य श्रिको-वित या पुरुषोचित कावश्यक काम मी नहीं कर -पाता क्या बह् भी उपराक्तियों जीवनवाळा है।

उत्तर-नहीं, हम निस परिस्थित में है उससे कुछ वाविक हैं। स्त्रियोचित और पुरुगोचित कार्य करने की क्षमता हमारे मीतर होनी चाहिये क्योंकि परिधिति वदक भी सकती है। इस विषय का कोई निश्चित गए तो नहीं बनाया जा सकता परन्तु साथारणतः क्यांनी आवश्यकता को .पूर्ण करने वाळा, तर्र-परिधितियों के अनुकृत् ही.सकते वाळा, सम्मय अवश्य होना चालि । वृद्धि मावना का सम्मय अवश्य होना चालि । इसी तरह शकि [किर च्ह्र शांधिरक, वायनिक मा मानिस्क कोई-भी हो] जीर बहुत न्यूना-पिकता का विचार नहीं है पर दोनों अवश्य पर्यात भागा में हो तो बहु अभाईल्भी जीवन होगा। जिनेका हीई से यह पूर्ण मनुष्य है।

नर और नारी के जीवन का व्यवहारिक रूप क्या होना चाबिये इस पर एक उन्जा पुराल बन सकता है। इस निक्य में यणाशकि थोडा च्यवहार ब्रोड में जिला व्यापमा। यहा तो किर्क यह कताया गया है कि मर मारी के जीवन के विक्यमें हमारी डीड किसी होना चाहिये! तर-नारी-व्यवहार के लग्छे मुरेपन की परीका जिस हरिंदे से करना चाहिये बढ़ी हंहि वहाँ बताई मी हैं।

## यत्नजीवन [वीनभेद]

मानवर्वाबन 'यह-प्रधान है। मृतृष्य स्व स्वा ग्रास: सन्य सत्र बांनवरों भी बनेखा जायिक सम-जोर बीर असमर्थ होता है। मान मैस स्वा नच्चा एक दिन स्वा निजना सम्बद्धार तास्त्रवर, च्यक्त कीर त्वाअपी छोता है क्याना 'सनुष्य का नच्चा कर्षे में भी नहीं हो 'पाता। फिर भी मृत्य का सन्त्रा अपने जीवन में विजन निकास करता है जनमा केहरे भी दूसरा प्राणी नहीं कर लाजा। पश्चमों के विकास के इस विजार से उस कियों में विजना करना है उसमें कीसें 'गुणा अलत मुख्य के विकास के इस विजार से उस विजार के है । इसना उप्चा फास्क्र दूर करने के दिये मुख्य को पश्चमों की ओसा जोसां गुणा कम भी करना पड़का हैं। इसकिंने मुज्य कर-भगम प्राणी है। इसके जीवन में जानकों की असा देव या मन्य की सुख्यता नहीं है। फिर भी इक मुख्य ऐसे हैं कि जे देव के मांसे कैंठे रहते हैं और मुख्य पूरा चरन मही करते हम विकार को केवर मानव-जीवन की सीन केवी में होती हैं। १ देववादी . १ देवनवादा। है यहन नमान

१ दैवबाद, -वैकासी वे अफ़रेज्य समृष्य हैं जो स्वय कुछ कारस नहीं 'चाहते, यूसरे फ़रण-खा कुछ दे देते हैं वहें अपना अगय समक्रते हैं अपनी दुर्देखा और पत्रच करें भी देव के मध्ये मह देते हैं और अपने दोष नहीं देखते, यं तथ्य अभी के सम्बय्

२ देव.स्थाल-देवप्रधान वे हें जो परिस्थिति बरा प्रतिकृत हुई कि देव का रेना रोने ठपते हैं बीर कुछ वहीं कर पांते ।

र यरंजप्रधान-एल-प्रधान वे हैं वो देश की पंजीद करते । दे गई। सी कि हैं है कि देश बीचना काम की और मैं बाजा करना। प्रीरिश्ती काम प्रीकृत को तो वे उसकी भी पंजीद-की केते । देव का बाग जोर का भी जाता है तो वे निराधा-की होते एक बाग कामऊ होजर भी कार्य में बटे रहते हैं । निभाता भी रेख पर मेख प्रपत्म यह सहावत जिनके कार्यों के किये प्रसिद्ध है वे हो सन-प्रधान हैं । वहे बड़े कार्तिकारी सी एर्स्टिंग्स कार्याप्त साम्यान-सर्भाधान वार्ट क्ष्मी केवी में होते हैं । ंदन तीनों का ज्यन्तर समझेन के किये पहन उपमा देना जीक होगा | एक आदंकी ऐसा है जो पर्का-पकाई रहीई तैयार मिले तो मानवन कर लगा नहीं तो मुखा पाय रहेगा-मार देकाड़ी है। दूसरा ऐसा है - जो अपने रहण के पत्कार का सहना है केरिन्न पत्काने की सामग्री न मिले नो मुखा रहेगा वह वैन-प्रधान है। तीसरा ऐसा है जो हर हामत में एट मरने की केशिकार करेगा। सामग्री न होगी तो ब्यायर से स्वतीद करेगा, पैसा मा होगे दो विहस्तव महरी से ऐसा वहा करेगा पा खेती करांक अनाज उत्पन्न कोगा पह अन्य-प्रधान है। इस उपमा से हींनो का अन्य प्रधान के मा जावगा।

प्रश्न-केंस आपंत्र देववादी और देवल्लान दो भेद किये वैसे यन्तवादी और यन्त-प्रधान ऐसे दो भेद क्यों नहीं करते हैं है

उत्तर-दैवनादी बीर दैवग्रधान हाने से कर्तृत्व में अन्तर होता है परन्तु शनवादी बीर यत-प्रधान होने से कर्तृत में अन्तर नहीं होता . इसकिय हन में भद बतजना जीवत नहीं।

प्रश्न-जो समुच्य ईवर परकेक पुरुष दाप मार्ग्य शादि .को सम्त्रता ह षष्टी दैवनादी बनदा है जो इनको नहीं मानदा वह दैवनादी किसके बखर बनेगा ! इसकिये मनुष्य नास्त्रिक बने पह सन से जनका है ।

उस्र —दैवतादी बनने के किये ईश्वर एरकोक शादि ग्रस्तनं की जरूरत नहीं हैं। पश्चपक्षी प्रायः सभी ईश्वर परकेक नादि नहीं मनते, नहीं सफ़ते, फिर भी वे दैवनादी हैं और बड़े बड़े नास्तिक भी जक्तर्रेण और दैवनादी होते हैं।

प्रश्न-दैन से अध्यक्त मतल्य क्या है ! इत्तर-हमारी वर्तमान परिस्थिति जिन कारणों का फुळ है उनको हम दैव कहते हैं। वेंधे मान-जीविया कि जम्म से खी मैं कामगेर हूँ इस कम-ज़िरी का करण िक्ती के क्यों में पूर्व जम्म के पाम का उदय है, किसी के उम्बों में माता रिता की जुमक मुठ है, किसी के उम्बों में माता रिता की जुमक मुठ है, किसी के तम्बों में महत्ते का फाकेश है। इस प्रकार आदिका और गासिक समी है। वहाँ देव है, वह ईबर प्रकृति कर्म जार शि है। वहाँ देव है, वह ईबर प्रकृति कर्म जार शि भी हो समार है इस्क्रीय देव की वारित मों मानते हैं और गासिका भी गानते हैं।

प्रश्न-तंत्र तो दैव एक संस्थ वस्तु माध्य होती है फिर दैवंबाद में बुंध्हें क्या है जिससे दैक्बादी को आप वक्षण केणी का कहते हैं।

डक्टर-देव क्षत्र इसरी है और दैक्ताद बात दूसरी । वैन सर्ल है परन्तु वैनेनाद असीए। क्षेत्रं हैं की मान्यता यदें के केनर अमिनीण काने रूपती है तब उसे दैनवाद कहते हैं। वैसे को आदंभी जना से 'कमबोर 'या गरीव है वह क्षार कहे कि मेरी यह कॉमजोरी और गंरीबी मान्य से है तो इसेंथे कोई बराई नहीं है यह दैव का विवेचन-मात्र है परन्त जेंब वह यह सोचता है कि 'से गरीब बना दिया गया, फंमजोर दना दिया गया अने ने क्या कर सकेता है, को साग्य में भासो हो गया, अंब स्था वजी सक्त मान्य में होगा सो होकर रहेका अपने फरने से संग होता है' यह दैववाद है इससे मनुष्य कमें मे जनसाही, बर्यर और अक्रिय बनता है। पञ्चओं में यही वात पार्ट जाती है, वे देव का बिनेचन नहीं कर सकते हैं परन्त दैवने उन्हें वैसा बना दिया है उससे खर्च उठनेकी कोशिश नहीं कर सकते, उनका विकास उनके प्रयत्न . का फुछ नहीं किन्तु प्रकृति यह दैन का फल

. होता है। शेहें पद्ध बंगार हो बाग तो बाड़ी पगु उत्तरत सांग होर्ट कर माग बॉर्फा बॉर वर मरें में बाट देवता हुआ मर बाजगा कोई मेंडे पत्र बोग पश्चिमों है मसे पुळ क्या में देवी बातों है पर बढ़ बहुत कम होती है अपना उतने कहाँ में उन्हें दैव-अन्त मा पल-अवान कहा जा सहता है।

प्रश्न-चड़े नड़े महात्मा लोग भी देव के फरर मोसा एक कर निश्चित्त जीवन जिलाते हैं वे मध्यम की विश्वा नहीं करते-चह भी देवचर है। क्यार देववाद से मनुष्य महात्मा कन सकता है तब देवताद संघ्या जिदनीय केंद्रों कहा जा सनता है!

उत्तर-पशु की निहिक्तता में और महामा की निश्चिनता में अन्तर है। एक की निश्चिनता अशान का पाल है और महात्मा की निश्चिन्तता **इ**तन का फल । दैनवाद की निश्चिन्तता एक तरह की जट्ता या अञ्चनता का फर है । महाला स्रोग - सो यसन-प्रधान होते हैं इसीकिये वे सहात्मा वन अति हैं। दैव के भएँसे स्तम्य महास्ता नहीं बन सकता । देववादी तो जैसा पञ्चलस्य पैदा होता है वैसा ही बना रहता है उसका आजिक विकास नधी दोता। आलिक कितास के लिये मीतरी और बाहरी काफी प्रयत्न करना पडता है। एक बात यह भी है कि महान्याओं की निश्चन्तता भी कर्मफल की निधिन्तता होती है, कर्म की नहीं । अंत्रस्या-समभावी होने के कारण वे कर्म-फल की पर्वाह नहीं करते, पर कर्म की पर्वह तो करते हैं। कर्मफल की तएफ से वा अपनीही है चड देवचार का फल नहीं अगस्या सममावका फल है।

प्रश्न-देव और यन इन में प्रशन कीन दे और जिस की शक्ति अविक है ? यन की शक्ति बगर वाधिक हो तब ता यसनप्रधान होने का फर्ड है नहीं तो दैव-प्रधान ही मतुष्य को बनना चाहिये।

उदर-अगर दैव की शक्ति अधिक हो तो भी हमें दैव-प्रधान न बनना चाहिये । हमीर हाथ में यल है इसल्यि यल-प्रधान ही हम वनमा चाहिये। 🞹 जानते हैं कि एक ही अकम्प में हमारे गम्बनुदी महल राख हो सफते हैं और हो जाते हैं फिर मी हम उन्हें बनाने हैं और मुक्तम्य के बाद भी बनाते हैं और उससे छाम मी उठाते हैं। समुद्र के भवका द्वान में बड़े दहे बहाब उच्ट बातेहैं फिर मी गाम समुद्र में जहान चलते हैं। प्रहरी की शक्ति के सामने मनुष्य की ऋकि रेसी ही है जैभे पहाड के सामने एक कथा. किर मी मनुष्य प्रयस्न करता है ,और इसीसे मनुष्य अपना विकास कर सराहै। इसकिये देव की शक्ति महे ही अभिक्र हो परन्त वसे प्रधानमा नहीं दी जा सकती। देश की शकि कितनी भी रहे परन्तु देखना यह एउता है कि अमुक्त जगह और अमुक्त समय उसकी क्रकि कितवी है " वस जगह हमार। यन फाम कर सरता है यो नहीं है रहित ऋतु में जब चारी तरफ केंडाके की ठंडे पड़ती है तम हम उस को इदाने की शाम नहीं रखते पानत ठंड के उस विशान समुद्र वें से जिसनी हमारे कमरे ने या शर्धर के आसपास है उने दूर करने का यल इम करते हैं, अबिया का झें के द्वारा हुन उस ठड से बचे रहते हैं। यह प्रकृति पर मनप्प की निजय है-इसे ही हम देन पर यत्न की विजय कह सकते हैं। जहाँ दैव की प्रतिकृतता अदिक और यान कम होता है वडाँ यन 🕅 जाता है

और नहा देव की प्रतिकृत्रमा ऋग आंर यत्म

अधिक हे वहाँ देव हार जाता है ! इसल्पि वन सर्देव करते रहना चाहिये !

एक बाद और है कि दैन की शक्ति कहाँ, कितनी ओर कैती है यह हम नहीं जान सकते, दैन भी शिंकि का पता तो हमे तभी जगान है जब कि भनेक बार शैंक श्रीक और पूरा प्रश्ना करने एर भी हमें सकलता न स्थि। इशक्यि देव की शांकि आजान ने हैं की भी तो कल मी आकरन करा। है। और इस का परिणान वह होगा कि हमें पानशिंक होना परिणान वह होगा कि

कभी कभी ऐसर होता है कि देव ही शक्ति यल से सीण की जाती है, छक्द में तो ऐसा मालून होता है नि यस्त व्यर्थ जा रहा है पर सन्त में यस सफल होता है ! जैसे एक आदमी के पेट में खद विदार जमा हुआ है, उस विदार से उसे बुखार अत्या इसलिये कथन की पर फिर भी बुखार अता ही रहा, स्खाः का कारण छवन तो बुखार को दूर करने का कारण है पत्त जब तक उधने जितनी चाहिये उतनी नहीं हुई तब तक बुखार का जोर रहेगा और कथते बाद्ध रहते पर चळा बायगा । पेट में बेसा हुआ विकार यदि दब है तो कंकन यल । प्रारम्भ मे देव बरुपान है इसक्षिये क्षयन-क्रप यान काले पर भी सपालता नहीं भिलती परनत वल बंध चाल रहता है तब देव की शक्ति क्षीण हो वार्ता है बीर यत्न सफल हो जाता है । मतत्रव यह है कि प्रतिकृत दैव यदि बळवान् हो तो मी यत्न से निर्देल है। जाना है और अनुकृत देव यदि वस-बान हो किन्त कल व मिछे तो उससे टाव नहीं हो पाता । इस प्रकार यत्न हर हाएत में आवश्यक है इस्रविये यत्न-प्रधान बनना ही अवस्त्रत है ।

प्रश्न-देव और कल वे एक गाड़ी के दो पहिंचे है तब एक ही पहिंचे से मादी केसे चटेगी !

द्वस्त-स्य उपमा को अगर और ठोक करता हो यो वो कहना चाहिए कि देव गाउँ। है और कल के । गाउँ। न हो तो कैठ किसे सीकेंगे और बैठ व हों तो गाउँ। को खीना कीत ! स्साधिय दोनों को क्करत है । यर हार्यप्त काम कैंगे को हॉक्का है नगाउँ। बनाग गाउँ। गाउँ। उसे वीची भिन्न जान उसे केन्तर अपने कैंगें के खिचरा। उसका काम है यहाँ उसकी प्रकाश्यक्ता है, देव वे वो सामगी वर्शस्ता कर वो उसका अधिक से खीका और कण्छा से कच्छा उपयोग करता मुश्च का काम है इस्डिये प्राच्य करनागा है।

प्रश्न -मनुष्य कितना भी प्रयाल को परस्तु होगा बडी जो होनदार या भनितन्य है । इसलिये कल तो भनितन्य के श्राचीन रहा, यान-प्रधानता क्या रही !

उत्तर-यन वर्तथान की चीज है और होगहार संचेप्य की चीज है। श्रीवप्य वर्तथान का फल होता है वर्तशाम अधिप कर फल नहीं इसकिंगे होगहार सम कर फल है। बात होताहर का फल नहीं। बिसा हमार पहन होगा चेसी ही होगहार होगी। इसकिंगे व्योवन बात प्रवाद ही डुआ।

प्रश्न-कहा तो बाँ चाला है कि "इसकी होनहार खाव है इसींबिने तो इसकी वाह मार्रा प्रदे हैं, बह किसी की नहीं सुनता अपनी ही अपनी करता चळा जाता है"। इस प्रकार के व वय-प्रदेश होनहार की निश्चित बताते हैं और अप्र मारी जाने आदि को उसके अनुसार बताते हैं!

उत्तर-वह वाक्य-रचना की शैछी है या

णंक्यार है। बन म्हण्य ऐसे काग करता है कि
निसंसे अच्छे दुरे पाक्या निस्तय चनता जो हो
जाता है तर वह इसी तरह की गाम का असेगा
करती है। एक बारगी को दस्त जीक महा होता,
मूख मी जच्छी नहीं छगती मितर मी स्वाद के
छोम से दूस दूस कर लग का जाना है सब हम
करती हैं कि रसे भीगर पहना है हम्मिये यह
खुर खाता है अपना सुख्ये होनहार सराव है
समित्रीय कर खुर खाता है।

वास्तव में वह आदमी बीमार होना नहीं पाष्टता फिर मी बीसार होने का करण इतना साफ है कि उसे देखते हुए अगर कोई उससे महीं हटता तो उसकी तरुमा उसीसे की जा सकती है जो जानवस कर बीमार होना चाहता है, यह अछंकार है । इसी प्रकार षष्ट सन्ध्य बीमार होने बाला है इसकिये अधिक ना रहा है वह बात नहीं है किन्छु अधिक खा रहा है इसस्चि बीमार होगा । परन्त चीमारी का कारण इतना स्पष्ट रहने पर भी वह नहीं समझता और उसका फल इतना निश्चित है जैसा कि कारण निश्चित है हसस्ये कार्य-कारण-व्यायय किया गया है। बीमारी रूप कार्य की कारण के रूप में की अधिक भोजन्ह्य कारण को कार्य के हार्यों कहा गया है ! माशा की इस विशेष शैश्री से दर्वसिंख अन्मन-सित्र कार्य-कारण भाव उछट-पटट नहीं हो सकता । इस प्रकार मनिवन्य यक्त का फल है इस्रक्षिये जीवन यान-प्रवान है ।

प्रश्न-कथा-साहित्य के पहने से पदा काता है कि मित्राव्य पहिछे से निश्चित हो जाता है और उसीके असुसार मित्रात्व होती है। एक शास्त्र में (गुणमद का क्सापुराण) क्यान है कि सीता स्वाय की पुत्री भी और उसके काय के समय ज्योतिषियों ने कहा दिया था कि इस दुर्भ के निर्मित से राज्या की मृत्यु -होगी । इसिंचेय राज्याने सुद्धर तस्य है-जनक राज्य के एक खेत मैन्सह करात्री सुरुवारी बिसे जनक ने पाज्य । इस प्रकार राज्या ने उस कर्डकों के निर्मित के बचने की क्रीवीश की पर्पंतु आजित कह उसी के कराण गारा गया । इसी प्रकार कंसने भी देवारी के प्रकार कंसने भी देवारी के पुत्र से कचने के लिये बहुत क्रीशिश की क्षार प्रजान करा है।

उच्च-एक बाद विचाता ने एक आदमी के साम्य में लिख िया कि सुराते भागत में एक कान्य मोज़ा ही रहेगा रूपसे अधिक वैचन इस कभी न मिलेगा न स्पास कर मान, उद अदनी को विचाता की इस बात है से माहत दुन्त हुन्ता, और भों ही उठी काला मोबा मिशा उतने उत्ते मार कला। विचाताने किर उत्ते दुस्ता कच्च बांझ दिलागा उत्ते में उत्तने मार कला। विचाता क्यों जों उत्ते टूंट डूँड कर काव्य बोड़ा देते यह उन्ते उतना मारता जाता। कव निचाता करें ऐसान हुए, उनने उत्ते अध्याम कि त कार्य बोड़ मान सर पर मह राजी न हुन्या। वह पानी हुन्य तन जब उतने विभाशा देर राज्य-नेमन मारा दिला।

यह भी एक काहानी है जो किसीने हैत के उपर चन की निजय नतांब्राने के जिये कारियत की डै। किसीने देन की गाइफ जताने के छिये पण्या और करा की कथाओं में प्योतिहरूपों का करिया वार्किक्स जोबा की किसीने चया की प्रकार कारिये के छिये नकाहीं पड़ करते। इस प्रकार की कहारियों वा कार्सिकाम मीतांब्रास नहीं हैं मितु की कहारियों वा कार्सिकाम मीतांब्रस नहीं हैं मितु बारहदरों के उत्पर दैव या यस की छाप मारने के खिये की गई कल्पनाएँ हैं । निचार के लिये इन कल्पनाओं को आधार नहीं बनाया जा चा सकता इसके लिये अपना चीवन या वर्तमान जीवन देखना चाहिथे। ज्योतिषियों के द्वारा जो भविष्य-ऋथन किये जाते हैं ततसे अनर्य ही होता है । उत्पर के सक्या और कंक के जहाहरजों को ही देखो । यदि सीमा के विषय में ज्योति-षियों ने मदिग्य-कथन स किया होता तो सीता रावण के घर में पुत्री के रूप में पक्षी होती फिर सीता-हरण क्यों होता और शत्रण की मौत क्यों होती <sup>?</sup> देवकी के पुत्रके विश्य में अगर ज्योतिशी ने मविष्यवाणी न की होती तो कंस अपने भानजी की हत्या क्यों करता और जन्म-कात वैद मोख क्यों खेता वह अपने मानजों से प्यान करता भीर एसी शख्त में इसकी सम्मावना नहीं यी कि श्रीकृष्ण अर्थन प्यारे सम्माकी इस्ता करते । जैन पराणो के असमार श्री नेमिनाथ ने कड दिया या कि श्रीकृष्ण की गीत जरत् कुसार के हाथ से होगी। जरत्-सुनार श्रीकृष्ण की प्यार करत थे इसलिये उन्हें यहा खेद हमा और उनके हायसे श्रीकृष्ण की मील न हो इसलिये जगल में चले गये पर जगह में चहा बाना ही बस्तागर के हाथसे श्रीकृष्ण की मृत्य का कारण इथा। क्षगर मित्रपत्राणी के फेर में भ पहते तो वे हुई-टनाएँ न होती । एक तो ये मन्त्रियनांगिया फरिएत हैं और अगर तथ्यकर होती तो ग्री अनर्थकर थी।

हर एक मनुष्य को चाहिये कि वह महान् बनने की कीविका करे । वह धानके कि मैं तीर्थेकर, सम्राद्, राजा, आप्यक्ष, महाकति, महान् दार्शनिक, महान् बैक्सनिक, कळाकार, बीर, वन

सकता.हैं। वह इन में से एक बात रुचि के अनुसार चुनछे और बल करने छो।-छगर -दैव प्रतिकृत है तो वह अपना फल देगा और इमारा यान निष्फल बहेगा पर जितने अंश में देव यत को निष्पत बनायमा उससे बन्दा हुआ यहर संबद्ध क्षेत्र । सन्त्रा थल सर्वथा निष्पत्र नहीं जाता । मिषण्यवाणीः मिषठन्यसा आदि के फेर में पडकर बड बदासीन या हरोस्साह न वने, यस बराबर करता रहे । असफलता होनेपर प्रवशीय नहीं सिर्फ यह देखले कि कहीं मझसे भए तो नहीं हुई है। अपर मूळ न हो तो दैव के विरुद्ध रहने पर भी कर्तव्य करता रहे । यस शक्ते के अनु-स्तर ही करे पर इतोस्सक्ष होकर शक्ति को निक्रमी न बनाये ! यह यस-प्रधान व्यक्ति देव के विकार में अज्ञानी नहीं होता, सिर्फ उसकी अब-हेलना करता है. अथवा देव को अपना काम गरने दता है और बह अपना यस करता है। आज मानव समाज पदाओं से जो इसनी उन्होंते पर पहेंचा है उसका कारण उसकी अल-प्रधानता है।

### शुद्धि-जीवन [ चारमेट ]

श्रुद्धि-खश्चाद्ध की हाँदि है भी जीवन की उन्मति कावति का पता रूपता है। किसी पत्तु का विक बाना जिससे एक महत्तु की विक बाना जिससे एक महत्तु की उपयोगित कर हो जाय का नह हो जाय है। जैसे पानी के किस उपयोगी क्या रहना श्रुद्धि है। जैसे पानी में बिहा युक कादि पर जाने से उसकी उप-विश्वी कर हो है। जी की विकास कर हो जाती है इसकिय यह बाहुद्ध पानी बळाजा है। श्रुद्धि-अश्रुद्धि का स्माध्या पानी बळाजा है। श्रुद्धि-अश्रुद्धि का सम्मध्य प्राप्त है। किसी इसी चीज के निक्ने पर क्यां कर्यों कर जो कर विकास कर उसे श्रुद्ध कर उसे श्रुद्

अञ्चद । जैसे प्रकर मिळा द्वेबा पानी या गुरुव केतडा ओदि से सुगिरित पानी शुद्ध चळा जाता है परमु कहां पानी का उपप्रोग गुद्ध साफ करते के लिये करता हो बहां जवार का पानी मी अशुद्ध कहा जायगा। ऐसी नीमार्थ में पानी का उपयोग करना हो जिसमें गुळाव और केतडा जुकसान कों तो गुळार-जरू आदि मी अशुद्ध कहे जोंगी।

साधारणतः शुद्धि के दीन मेद हैं---१ निर्केष शुद्धि २ अल्यकेष शुद्धि ३ उप-युक्त शुद्धि ।

है निर्केष शुद्धि उसे कहते हैं विस ने हिसी दूसरी चींज़ का अध्यापन भी असा नहीं। होता | वैसे जैन सीहब नहींद रहीनों के अध्यास प्रधामा ! इस प्रकार के खुद्ध कर्याच करणना से स्रो माने से सा सहते हैं ! मीडिक पहांचों की निर्केण शुद्धि का भी हम करणना से निर्केरण कर सकते हैं !

२ अरुख्य दुद्धि में हुनता चाम नैक होता है निस एर इसरे पराणें की सुकना में उनेशा की वार्ती है। कैसे गंगमान झुद कहा है इस का यह मताक नहीं है कि गंगमान में मिन की बाता, होता है पर इसरे नकासचे की नहीं बाता करने हैं पर होने नकाम नैक हो तो उसरे शुद्ध जब कहते हैं यह अपन्कर-जुनि है।

१- उपयुक्त झिंद का मतत्व वह है कि मिस झिंद्र से उस मत्तु का विभाव वपनेण होता रहे । यह झिंद्र इस्ति प्लीगों के मिम्मा होनेपर मी मानी वाती है नैसे गुज्यन नक आदि या सापाएगाः स्तक और हजा हुआ पानी । झुंद्रि जीवन के प्रमत्ता में इस तीस्सी प्रमार की झुंद्रि से ही विशेष प्रस्तव्य हैं । वीवन को श्रुद्धि पर विचार करते समय हमें दो तरफ़ को नज़र रखना पड़ती है एक मीतर की बोर हमेरे बाहर की ओर । करिर की या करिर से सम्बन्ध रखने बोर पदार्थों को इन्द्रियां के विच्यों को शुद्धि बाढ़ शुद्धि है और मेमेडिपयों की शुद्धि अन्तर-कुद्धि है। इस दोशियां की शुद्धि अन्तर-कुद्धि है। इस दोशियां की शुद्धि को बोन को चार मेन होते हैं। १ अगुद्ध की शुद्धि से जन के चार मेन होते हैं। १ अगुद्ध र खाबहुद्ध ३ अन्त मुद्ध ४ अम्बरुद्ध ३ अम्बरुद्ध ३ अन्त मुद्ध ४ अम्बरुद्ध ३

१ अञ्चल-निकास न तो हृदय शुद्ध है न रहन सरन शुद्ध है वे अञ्चल प्राणी हैं। एक वण्ड तो वे वीच स्वर्धी, विचासधानी और झूर है दूसरी तर्फ अग्नेर से मदे, खान-पान में गई है। वर की स्कार न करें, जहां रहें करते चारों तर करनी केला हैं, ये पशुदुन्य प्राणी अञ्चल प्राणी हैं। चरिक अनेक पशु समार्थ परान्य भी ओहे हैं पर वे ठनते भी गरे मीते हैं।

कहा जाता है कि इसका सुख्य कारण गरीबी है। गरीबी के कारण छेग होनान भी ही बाते हैं और गटे भी हो जाते हैं, जब पैसा ही कही है तब कैसे तो सच्चाई करें और कैसे सकस्ट करें हैं

इसने सम्बेद नहीं कि गरीबी दु.बद है पर बाहुदक्क का उससे बोर्ड सम्बन्ध नहीं । बाह-मुद्धि के किये ऐसे भी नहीं परिश्वम की बन्ध मुद्धि के किये ऐसे भी नहीं परिश्वम की बन्ध है। यह को साफ स्वन्ध, कम्पर मारी तरफ़ न फैक्ट कर एक बन्ध एक्कित एकता, अरीर सम्ब्र् एक्का, कमने स्वन्ध एकता, अरीर उनसे ट्राप्ट न निक्के एक्का चन्चक एकता, १२६६ विमें बाधी करूरी नहीं है, एपंची में भी इन नार्ते का बाचान स्वन्ध जा सकता है। धनोरी में म्हान स्वा के क्षित्र बुक्ट मुन्चिश होजी है पर म्हानर और के क्षित्र बुक्ट मुन्चिश होजी है पर म्हानर और सम्प्रहें में बहुत अन्तर है। बहुतशी घनवान विमां गहने कराई। से खुन 'सनी' हुई रहती हैं परसु साफ विन्कुछ नहीं रहती, उनके घर सब-च्य के तासान से छद रहेंगे पर समुद्रों न दिखेंगे। श्वार का गुढ़ि से सम्बन्ध नहीं है। जुहि का सम्बन्ध सम्बन्ध है।

कहीं कहीं तो सामृहिक इस में अनुद्ध बीवन पापा जाता है। जैसे अनेक स्थानों पर प्रामीण कोग गाव के पास ही शीच को मैठते हैं, सार्वा पर शीच को मैठते हैं, मक्त कारो तरफ करों काहिर कही हुई के आती दलते हैं यह स्व अनुद्ध बीवन के निष्ट है जिसे पञ्जयके चिह्न समस्मा चाहिये।

मानीणों से यह पहुतन, रहती है सो बात नहीं हूं गारीहर्स में भी यह 'कम नहीं होती, कराविष्ठ उसका रूप दूसरा छोजा है। बाग में मुने आरोग तो गदा कर देंगे, नहुन डाक हैंगे, स्मर म होनेंगे कि कक वहीं हमें बाजा परेच्य, टून में बैठेंगे तो सीतर हां चूनेने से तम अक्षाद बीवन के चिह हैं। इसका मांगी से या आयो गता से सीं, मन्मण महीं है, से बानीयों में और मानीहर्स में भी पासे जाते हैं और गरीनों में और प्रामीणों में सीं नहीं गये जाते ।

हों। प्रकार अन्तःश्रद्धि ला मी अमीधे गांभी से कोई ताल्डक कोई है। क्वारे रेहते भी घटनार होती है जब मनुष्य के पार खोन को गांधी होता और चोरी करता है पर रेहते घटना हन्तर में एका चौर होती है। बेह्मानी का अधि-कांग कारण मुस्तकोरी और कवाधिक छोन होता है। एक गाँच आहर्ग दिखी के खोन होता है। एक गाँच आहर्ग दिखी के खोन होता है। एक गाँच आहर्ग दिखी के खोन होता है। एक गाँच को को स्विध क्यारों है, हमते तालों अधिक बीतों तो कसी रोग कसी को शिंक ही व्यापयी स्वस्थिय देश चोरों न करना चाहिये, पर देखा व्या जाता है कि जैसे विष्टू किना इस बात का क्विचार किये कि यह हमारा कहा है या मित्र, व्यापना कक मारता है उसी प्रकार वे खोग यी हिटेकी के यहाँ भी चोरी करते हैं।

कहा बाता है कि जिन्हें रोटी सहीं मिलती उन्हें ईमानदारी सिखाना उन का मजाक उदाना है। परक रोटी जिल्ले के लिये भी ईमानदारी सिखना चकरी है । वल्पना करें। मेरे पास इतना पैसा है कि मैं साफ सफाई के लिये या और भी वस्त काम के लिये हो एक कीका रख सकता है। मैंने दो एक गरीव आदमियों को रक्ता भी पर देखा कि वे चीर है उनके ऊपर मुझे नजर रखना चाहिये पर नजर रखने का काम काफी समय केता है इसलिये मैंने नौकरें। को छडादिया । सोचा इन खेगों की देख रेख करने की अपेक्षा क्षपने हाथ से काम कर - लेगा अच्छा । आदमी बेतन या मज़रीनें तो रुपये भी दे सकता है पर चोरी मे पैसा नहीं दे सकता। इस कारण खते पैसों के लिये रुपये क्याने पढ़े। यह गरीब नीकर दो एक बार कुछ पैसों की चोरी करके सदाके हिये रूपरे खे। गया । इस प्रकार वैर्डमानी गरीबी और बेकारी बहाने को कारण ही बसी । मनुष्यं को ईयान हर हालत में जरूरी है और गरीवीं ये तो और भी जरूरी है क्यों कि वेशिनी का दुप्परिणान सहना समीवी में और फठिन हैं। ज्ञता है। गरीव हो या अवीर, देशमी विश्वाय-वात. चगरुबोरी खादि वाते अमीर गरीच सब को कुक्सान पहुँचानी हैं ।

एक बार को विश्वासभानकता हजारा सकता के मार्ग में रोडे कटनाती हैं। अपर दोई आदर्भ हव से एक पुस्तक मेंग के उंजाता है या एक रुपया जबार के जाना है और किर करां देवा तो

२ बाह्यहुद्ध — बुब्हाझुद्ध वे है जिन में मानदारी संगर शान्ति आदि नो उक्केडनीय नहीं हैं एरन् सास्तकाई का पूरा खराक खाते हैं । सरिर स्टब्ह, मस्तन क्यादि स्टब्ह, मोजन स्टब्हा इस ताह जोई तक हदय के बाहर स्टब्हा का नहीं है । साभारणतः 'से छोन सम्ब केणी में मिनेजाते हैं परन्तु बत्तकार में वे सम्ब मार्ड होते । ममस्ता के छिपे बादामुद्धि से साथ कर्म-सुद्ध भी चाहिये।

बहुत से छेम छुदि से नामपर अज़दि स्व स्वुत बतात है और रहीं सही अन्त खुदि का भी नाग करते हैं 1 ने ज़ुदि से नामपर मनुष्यों से पूणा करना सीच बांत हैं। इन्जार्ज़्न की बीचारी सी व खुदि का सार सम्बर्त हैं। जनमी बांति परद्व दूसरी बांति के जाजभी के हाल का समझ पर्द्व दूसरी बांति के जाजभी के हाल का समझ भी परद्व दूसरी बांति के जाजभी के हाल का समझ पॉति में ही अदि-अअदि देखते हैं। हाट मास के कल्पित मेद में ही अदि अञ्चादि के मेद की अल्पना करते हैं। वे बरस्तर में बाब-शृद्ध भी अल्पना के ही पाते हैं, एक तरह से अगुद्ध सहते हैं।

प्रश्न- नाब हुई वे बारपान की हार्य का मुख्य रूपन है क्योंकि गरीर का भीवन हार्दि के साथ ५व से निकट सम्मन्त है। खानपान में भीवन सम्मन्त्री सरहारी देखना बकरी है। एक जमका एक मुख्यमान के उहाँ मोजन वा मेळ कैसे बैटेगा <sup>१</sup> एक मुख्यमान के उहाँ मोजन वा मेळ कैसे बैटेगा <sup>१</sup> एक मुख्य कादि की बात मी निर्देश नहीं है, बी बाप के सरकार सम्मान में भी आते हैं इर्सिकेंग रूफ-पुन्दि देखना भी नकरी है।

उत्तर मोजन में चार शतों का मुख्यता से विचार करना चाहिबे १-अहिंसकता २-स्वस्थ्य-करता ३ इन्द्रिय प्रियता ४ अस्ट.नता । अहिं सकता के लिये मास आदि का स्थाग करना चाहिये। स्वास्थ्य के लिये अपना शरीर की प्रकृति का विचार करना चाहिये और ऐसा माजन करना चाडिथे जो सरस्ता से पच यक्ते और शरीर पोषक हो । इन्द्रियात्रियता के खिये स्वादिष्ट, समधित. देखने में अच्छा मोजन करना चाहिये । अख्यानता के छिने अधिरमल आदि का उपयोग न करना चारिवे। भोजन से सन्बन्ध रखनेवालां वे श्वारी वाँन हजाउत या बातिपासिके विचार से सम्बन्ध बडी स्वती । जबाय बहुताने वाले भी मासमर्था होते है और ससलमान तथा ईसाई भी धासत्य गाँ होते हैं। पर देखा यह चाता है कि एक गामभक्षी हाहण दूसरी जानि के बैन या केप्पन की भी हत मोनेवा। उसके हाय का वह श्रद्ध से शरू भोजन न बरेगा और उसे वह मोजन-क्रांद्वि या धर्म ममञ्जेगा । यहाँ बाह्य श्रुद्धि तो है 🖟 नहीं पण्तु

अन्तःशुद्धि की भी इत्या है ।

यह कहना कि दूसरी वाविवार्ध का रक्त रनना खराब होता है कि उनके हार का छुवा इत्रा भीनत हर खराज में खुइस ही हाना, इसेंटी विहरवना और साथनेवना है। स्तुष्माना की एक्त शक्त रही है कि एक के हाण उन्यान की एक्त अल्प्त नहीं ही सक्कर कि सम् रूपेर को खुदी वह हो जाए। कम से कम मनुष्प से रक्त में गाय मैंस आदि पञ्चलों के रक्त रे स्रोधेक अल्प्त नहीं हो सक्कर किए भी जब हम गाय भीस का खुपकेल हैं तस और से रिसर में रक्त-मीही की दुस्हम व्यर्थ है की मोग गास खारें है है भी रक्कश्चार्व की दुस्कर्म दें यह तो और मी अधिक हारक्षरण है।

में शार के रक का सहर समान पर होता है पर उनका सम्बन्ध जाति ने नहीं है। एक के जाति की जाति में नहीं है। एक होता की जाति का जाति की का जाति है। किन्तु वीनारी जाति का जाति के सम बीनारी का ठेका किसी एक जाति के सम बातिकों में किया हो ऐसी बात नहीं है।

हों, तिन लेगों के पहों का खानपान बहुत पदा है उनके पहों खाने में, या हम मारूबागों हों तो नार-मिद्दों के बहुँ खाने ने परहेब करते का कुछ वर्ष है। इन लेगों के वहाँ उपरें मीजन करता करिये नोजन करना उपयोगों हो, पर किसी मी जारियाल के बार्ति कराल के अपने साथ खिलोंने में कायरिय न होना चाहिये।

जिनने अपने मोजन की शुद्धि बाश्चिद्ध के तस्य को अच्छी तहर समझ लिया है और जिन में और सकता आदि के एश्चण का काफी मनोवाठ है उन्हें से किसी भी जानि में मोजन करने मे

आपारि न होना चाहिए ऐसे लेग नहीं भीनत इसेरो कहाँ इन्छ न बुन्छ बाहिसकता स्मध्या आदि की छात्र ही बारिस । हा, जो वालक है या लड़ानी होने से बारुक समान है ने खानपान के नित्य में हिसक या गीर लोगों से बच्चे तो और है पर उन्हें करने घर बुलाकर स्मध्या के साथ जपने साथ मोजन करां में आपित किसी को न होना चाहिए। बजा झुन्छ में आपकरणक है पर लड़ ची बोट में बनुष्य से पुणा करना या होनता का व्यवहार करना पाए है।

मोजन शब्दि के नाम पर एक तरह का अम या अतिवाद और फैना हुआ है जिसे मध्यप्रान्त में 'तोल' बडते हैं। इसके पर में जाति-पाति की कल्पना ही नहीं है किन्तु शब्दि के नाम से वहा अतिबाद फैला हुआ है। सोसा के रिये यह जरुरी नहीं है कि क्पड़ा स्वच्छ हो पर यह बक्दरी है कि पानी में से निकलते के बाद समे किसीने छक्षा न हो । सोहा के धनसार वह कपडा भी अबाह सान किया जाता है जिसे पडिन का इस चरके बाहर निकल गेप हों। बोडासा भी स्पर्श खिंद को बढा है जाता है। बदगी के अतिबाद को दूर करने के लिये शांडि क इस अविवाद की औषध-रूप में कभी जरू-रत हुई होगी पर आज तो उसके नाम पर बडी विदम्बना और असिवा होती है । सोवा वाहा बहि का ठीक रूप नहीं है । इससे अनावस्पक भद्धि का बोश लडता है और आक्र्यक गर्दि पर उपेक्षा होती है।

देवट स्थित के पारन से बाय झाँद्रे नहीं हो वाली उसके किये भी असर या विश्व की जरूतत है। बाद शुद्ध स्थाति वहां चोड़े करा। ज दारेगा, जिस चोड़े जगह को अपने परें म गँदलान करेगा, खंकार आदि जहां चाहे न डार्लेगा बहु<sup>7</sup>इम बात का ख़याल-रनखेगा कि भेरे किसी काम से हम खराव न हो, गरणी न फ़ैले, माजन्तर में होंगे ख़ैर दूसरो को कह न हो।

बाह्य शुद्धि की बड़ी जरूरत है। सम्बद्धा के बाह्य रूप का यह भी एक सापदण्ड है किन्तु समक्षदारी के साथ इसका प्रयोग होना चाहिये।

अन्त मुद्द-कन्त श्रुद्ध वे व्यक्ति हैं जिनने क्षरने ममले श्रुद्ध इह लिया हु, जिन के मनने किसी के साथ अपनाथ करने की या अपनाथ से वपना स्वाप मिद्र करने की कार्क्ष इच्छा नहीं होती, ऐसे सोग महान मार्थि को हैं पर कक्ष इस्ति हैं कि निमा जनता औपन अच्छी तरह अनु करणीय नहीं होता हैं।

बहुत से छोगों को यह अन हो जाता है

ति प्रावद्धादि अन्तासुद्धि की बापक है। वे

ततीन प्राविधे नहीं करते कि दावों के सीवे

गेरी, लाग रस्तिये नहीं करते कि दावों के सीवे

संग्रे, लाग रस्तिये नहीं करते कि दावों के

सर्ग से जब के जीव मेरी, पुछ के खोग रस्ति है

सर्ग को पड़ी वापते हैं कि उससे स्केंद्र की

गरस हवा से बाहर की हवा के जीव मरते हैं.

उस मकार अहिंदा की दिन्न वे अञ्चादि की

गरम हवा से जागा कर के साथ करेंगे को

गरम हो जागा कि अञ्चादि की उपसम्बा करते

गाहम ही जागा कि अञ्चादि की उपसम्बा करते

भी वे अडिसा मी रस्ता नहीं जर पांचे हैं।

रतीन करते से कराजिए एकवार थोड़ से चीर मारे होंगे पर दक्षित च करने से दावों में मुन्त की एते हैं जीक्षि शुक्त के प्रकल्क कुटके साथ दिनान एट सी मही में जाते रहते हैं मेंगे हुंद से हुग्ये से चोते कहें होता में गुद्ध से हुग्ये से स्थान से दोन मंदगी पैताती है, सास कर गरम या समरीतोंग देखों मे, उससे भी शरीर कीवों का घर वन बाता है, अलेक रोमकूप सुक्ष्म कीटों का शिविर हो बाता है। मूंद पर पड़ी रूपमें से-हवा के बांव तो मारते ही हैं क्योंकि, मुद को हवा सामा क बाता है हवा है ही, इस अकार कहाँ में विसा होती है। कामर पोड़ी बहुत वक्ती भी हों तो उसको कसर पड़ी की नंदगी में निकल आती है। ब्यूक कीव्य पहते ग्रहेन है पढ़ें कृतिकुल का घर कन बाती है।

हिंसा वर्तिसा के विचार में हमें दोनों पढ़ों का हिंसा बच्चा चाहिये। ऐसा न हो कि योगों सी हिंसा बच्चाने के पीड़े हम बहुत सी हिंसा के कांस्ता हुउछें। वहां सहन हिंसा से भी दूर रहता हो ग्रह सब से बच्छो ग्रह रह होगी कि सहन वांचे के रेसा न होने दिया व्याय। सुक्ष प्राणियों नी हिंसा से बच्चेण कांपा रहाज्यों।

अन्त्र- लान न करवा दतीन न करता बादि नियम बहुत वर्षों ने अपनी राष्ट्र-सर्था म द्राविक, द्विने हैं.। बीर ऐसा माष्ट्रम होता है कि वे आहिता के खुवार से दाविक किमे हैं पर आपंक कहने के खुवार से उत्तरे अहिंसा की एसि वहीं होती नव दित्र ने किस किसे विस्पे से प्रमें

द्वस्- वन किसी नयं मनहर का प्रचार करना होता है तन उसके - प्रचारक-सायुओं की वहीं जनस्या होती है बोकि हिन्दित्रम के जिये विकारों हुई किसी हेमा के सैनियों की 1 उन सैनियों की बंकर-वर्षा राजधारी में रहनेवाले सैनियों की सम्ब यहाँ यहत गई पर्य-सस्या के सामुखों की है। हर सामुखों को बड़ी कड़ाई के साम बागिरिक्ष तथा अबर्च कर पास्त्र करना पड़ना है इशक्ति समस्त प्रमाप्त कर बड़ी ककाई से त्याप भी करना पड़ता है। बीद चक सम्पन्नता का मी प्रमाप के कप्त में उपयोग होने कमाता है या सम्पन्नता की भोट में हतना समय क्वांद होने व्यक्ता है कि परिवायक बीवन और प्रचार के बावा जाने व्यक्ती है तब उस सम्पन्नता का भी स्थान बावस्थक कर दिया जाता है। कोई सोई नियम कक्तशहर-प्याता को टिकारे एनने के किने कमान उस की परीक्षा स्तर्भ के किने कमाने बते हैं।

साबुता बात है एक और साबु-स्या बात दूसरी। कभी वभी साबु-सर्पाओं को ऐसी परि-रिपति में सा गुजराना पहता है कि उनके जीवन में अतिबाद का बाता है। बाद तक बाद औपच के सर्पों कुछ विकित्स। कर तब तक तो तोक, बाद में जद स्वार्थ करोगिता नहीं सहती तब जसे हटा देखा चाहिर।

मतरूव पष्ट है कि बाह्यझुद्धि उपेक्षणीय नहीं है। पचित अन्त छुद्धि के बाह्यर उसका महत्व नहीं है किर मी वह आक्ष्मक हैं। उसके बिवा अन्त शुक्क रहते पर भी जीवन अक्ष्य है और आदर्श से तो बहुत दूर है।

प्रश्न-जो परमहस्त आदि सञ्च भवकी ठाउछ । निर्मेष्टता प्राप्त कर केते हैं किन्तु वाक्षशुद्धि भर जिनका प्यान नक्षी जाता, क्या उन्हें बादसे से बहुत दूर कहना चाहिये। क्या वे महान् से महान् नहीं दें!

उत्तर-वे-महान् से महान् हैं इसकिये पृष्य या नन्दनीय है फिर भी आदर्श से बहुत दूर हैं, सास कर ज़ुद्धि-बीवन के विषय में ! किसी ट्सेरे विषय में वे जादरी हो सकते हैं । झुद्धि-जीवन की दृष्टि से वमयझदि ही पूर्णश्चद हैं ।

उमयश्च - बो इदय से पतित्र है, अर्थात सबगी निकल विनीत और निःस्वार्थ है और शरीर व्यदि की सम्बन्धा मी रखता है वह उभयश्रद्ध है । बहुत से क्षेगोंने अन्त ऋदि और वहिः ऋदि मे बिरोच समझ छिया है. वे समझते हैं कि जिसका इदय सद है वह वाहिंधे शहि की एवंडि क्यों कोरण र परन्तु यह धन है। जिसका इदय पश्चित्र है उसे बाहिरी श्लब्धि कर सी खयाक रखता चाडिये । बाहिरी डाडि अपनी भर्सा के रिये ही नहीं दूसरों भी मरुई के लिये मी जरूरी है। यदगी दहत बडा पाय न सही यरम्त पाप तो है । और कमी कभी तो उसका फल बहुत बढ़े पाप से भी अधिक हो जाता है। यदगी के कारण बीमारियों फैर्क्यों हैं और हमारी परेशानी बढती है — कदाचित मीत भी हो जाती है -- जो हर्भरी सेवा करते हैं उनकी भी परेशानी बढती है, पस पड़ीस में रहतेबाड़े भी बीगरी के शिकार हो तर दुःख उठाते. हैं, मिछने जुलनेवाले भी दुर्नंब आदि से दु खी होते हैं । इन सद कारणों . से अन्त.ग्रद व्यक्ति को ययाशक्य और श्यायोग्य वहिःशद्ध होने की मी कोशिश करना चाहिये।

हाँ, सन्धता एक बत है और श्रङ्कार इसरी। यबारे कन्त दुसिंद के साथ उचित श्रङ्कार का बिरोध नहीं है फिर मी श्रङ्कार पर उपेक्षा की जासकादी है परन्तु सन्धता पर उपेक्षा करना कोक नहीं है।

हाँ, स्वच्छता की मी सीमा होती है। कोई स्वच्छता के नामभर दिनमर साचुत ही विसा करे या अन्य आवश्यक कार्मो को गौम करदे तो यह ठींक नहीं, उससे अन्तःज़ुद्धि का नाश हो ज्यक्या अपनी आर्थिक परिस्थिति और समय के अनुसूछ अधिक से अधिक संस्कृत रखना उचित है।

#### जीवन जीवन (दो और पाँचभेद )

वींवन की दृष्टि से भी चींकन का श्रेणी-विमान होता है। साधाएणतः वींकित उसे कहते हैं किसकी बात चकती हैं, काता गीता हैं, एरचा ऐसा वींकन तो हुनों और एडुओं में भी पाया जाता है। वास्तीकर जींकन की परीक्षा उसके उपयोग की तथा करिकता की दृष्टि से हैं। इस-दिश्य तिनक उत्ताह है, आवार नहीं है, जो कर्फ-होंछ हैं के वींकित है। जिन में किंक्ट किसी तसह पेट मरने की सावना है, जिन के चींकन में खानेद्र महीं, जनसेवा महीं, उस्ताह नहीं वे मुद्दे हैं। चींकित स्तुष्य प्रतिकृत परिस्थित में भी बहुत कुछ करिम और मून मनुष्य खतुकुर परिस्थित में से यह बात स्पष्ट होगी।

एक कीवित सुद्ध लोकेम कि इदियों किशिक होगई तो क्या इका म्बान कर करने काम समा-क्रम काफ हो गये हैं, अब मैं मा की तरफ ते निश्चल हूँ यही तो समय है, जब मैं बनसेवा का इक काम कर सकता हूँ। जब मैंत्र मुख्युद्ध शर्धर का, पर का, बेटों की मान्यकी कारीना रोवा रहेगा।

जीवित पुनक सोचेगा—ये ही तो दिन हैं चन कुछ किया जा सकता है, कल जन हुइग्या भा जायगा तन क्या कर सकूँगा / निश्चनता से अस्राम नुरापे में किया जा सकता है, चनानों तो कर्म करने के लिये हैं। बगर यहाँ कर्म किया तो उसका व्यस्त बुटापे में भी रहेगा । मृतसुबक सोचेगा कि ये चार दिन ही तो मैज उटाने क हैं अगर इनदिनों में बैककी तरह जुते रहे तो मोग विद्यस कब कर पांचेगे ! दुहा (बाग) कमाता हां है, जब मरेण तब देखा खायगा, अभी तो मीज करें।।

वीवित धनवान सोनेगा कि धन का उप-योग यही है कि वह दुसरों के कान ओरे। पेट में तो चार ही रोटियों जानेगाड़ों हैं, बाको धन तो किसी न किसी तरह दुसरे ही खानेगांड हैं तह बनवेशा में दान ही क्यों न कह ' मुत धनवान कंड्सी न ही अपना बत्याण समक्षेग।

जीवित निर्धन सोचेगा—अपने पास धन पैसा तो है ही नहीं विसक्ते किनने का वर हो तब बने से क्षेत्र मुंद्र ! मुद्रे निर्भय सहना साहिये। नया खुद्य 'से बढ़ा! मैं पैसा जो दे सफता तो तो तम नत तो दे सकता है, बढ़ी हगा तन को बमेनत सचे तम नम से अधिक नहीं होती। नसाईर मुद्र आदि नहापुक्षों को बनसेया के लिये वर बालगा थी करना पड़ा, ईसामसीरिन शंक ही बहा है कि हुई के क्षिट्रने से जंद निष्क्रक सकता। गरीवी ही मेरा साम दें। मुन्न निर्मेन गरीवी का रोगा रोजा रहेगा। इतना धन पो निक्र जाता वो सं करता और उनना धन पो निक्र जाता वो सं करता और उनना है।

बीदित पुरुष संचेपा मुझे शकि निर्ध है, घर से बाहर का विशेष खनुम्म निया है उस का उत्पोप पत्नी चंद्रे माता पिता की, समाव जेंद्रे देशकी टेचा में कहरूपा मृत पुरुष कमाने का रोगा देते रोते या क्षेत्र का रोगा रोते रहेते कि हाय मुझे सीवा सामिश्रे न मिखा, दिन सहोटा। उत्त- सेवाकी बात निकलते ही घर का रोना लेकर वैठ जायगा।

जीवित नारी सोचमी के नारियों शक्ति की अवतार हैं इन अगर निकंड मूर्क हैं तो चीर बीर विदार कहा से आयेंगे! झिंक के निना शिव क्या करेंगा! इस हमारा वार्षिक कार्य-क्षेत्र हैं किरवाना नहीं। जनसेवा के अिय सार्र होनेवा है। वाहर निकंडने में शर्म क्या 'प्रति को डोवकर जब हम 'पुरुष परा पुत्र या माई के समात्र हैं तर पर्दा किसका! है

मृत नारी रुडियों की दुर्ह्स देगी, अक्छ-पन का रोना रोयेगी, जीवित नारियों की निन्दा करेगी, मुद्दीपन के गीत गोयेगी।

इन उदाहरणों से जीविन गलुप्प और मृत महुप्प को नमोहारि का और उन के कार्यों का रसा व्याजमा सरमारणतः महुप्यों को जीवन इंग्रहेस इन दो भागों के स्किते हैं। हुछ किन्दे, कुछ हुई या अधिकाश सुई । एस्प्र विभोग क्य में इनके रॉक भेद होते हैं—

१ मृत, २ पापजीवित, ३ जीवित, ४ दिव्यजीति, ५ एरमजीवित।

१ मृत- जो झरीर में रहते हुए भी स्वयर-कल्याणकारी कर्म नहीं करते, जो पद्धके सभान लक्ष्यक्षीन या आठसी जीवन विवाते हैं वे मृत हैं। उदाहरण उत्तर दिये गये हैं।

२ पापसीतित वे हैं जो कर्म तो करते हैं आवसी नहीं होते पर निनते जानव-समाज के दित की अपेक्षा चाईक हो अपिक होता है इस प्रेणों में कथाय से नर सहार करिनेचाल के समझ समाणादि नीहा और राज्येतिक पुरुष भी आते हैं स्पर्धि का खुल चुस्कर कुनेय कानेच्छे श्रीणम् भी थाते हैं, जनसेवा का दोंग करके वहें बहे पद पाने वाले दोंगी नेता भी आते हैं, स्थाग बेहमप बादि का होग करके दम के बाल में दुनिया को फंडामीबाले योगी सम्यासी शिद्ध सहस्त ग्रीन कहलानि बाले भी आते हैं। ये छोग किता भी बरास्यों हो जींग, जनमा इन की पूरा भी करने छोग पर ये पापजीवित ही कहलाँगिंग। बारने दुरुवार्थ की पूजा करनेकले सब पापजीवित हैं। बोर, बदम्बा, ल्योबसारी, विशासकारी, छा आदि तो पापजीवित हैं हो।

अजीवित-वे हैं को हर एक परिस्थित में यथाशकि कर्मठ और उत्ताही वने रहते हैं इनके उदाहरण उत्पर दिये गये हैं।

ध्र दिव्यजीवित-वे हैं जो संघ स्थापी और महान् जनसेवक हैं। जो बरा, कपरश की पर्वाह वहीं करते, स्वय-कस्याण की ही पर्याह करते हैं। अधिक से अधिक देका कम से कम केंद्रे हैं-स्थापी और सदावारी हैं।

 ५ प्रस्कितित वे हैं जिनका जीवन दिव्य वीवित के समान है एरन्तु इनका सीमाग्य इतना ही है कि ये यशसी भी होते हैं।

विकास की राजि से दिन्य वीवित कीए परम वीवितों में कोई भेद नहीं है। परन्तु नहा भी एक तरह का बीवद है और उससे सारण भी बहुत सा वनहित अनायस हो जाता है इसकिंग विद्याप सहस्थी दिन्यजीवित को दशमतीयन नाम से अच्छा प्रसादा जाता है।

हर एक मनुष्य को दिल्यजीवित करना चाहिये। पर दिल्यजीवित करने रे अस्तनीय श्रीर ५स्सजीवित करने के लिये या परवर्जीवित कर्रकड़ांन के लिये व्याकुटना न होना चाहिये, अन्यशा मनुष्य पापजीवित कर जानगा।

#### [जीवनदृष्टि का उपसंहार]

दस वारों को छेकर जीवन का श्रेणीविमाग यहाँ किया ज्या है और भी अनेक दक्षियों से जीवन का श्रेणीविमाग किया जा स्वता है। पर अव विशेष विस्तार की ज्वस्ता नहीं है, सम्क्षने के छिय यहाँ काफी किव दिया ज्या है।

वीवन दृष्टि बच्चाय में बीवन वे सिर्फ मेद ही नहीं बरने ये उनका मेणी-विनाम भी बताना था। इस्टिये पेंद्री मेदों का जिक नहीं दिन्या गया किस से विकास जीवन का पक्षा में छों। सावारणार अगर जीवन का विनाम हो करना हो तो वह बनेक गुणों की या रामके, जरून विकास कारियों का यहा निवास का प्रकास की दिन्यों का यहा की विवास कर करना हो तो कर करना की सिवीय सरका नहीं इस्टियों अपनुष्ट सरकार का मेणी विनाम काम प्रवास है। पर पेंद्री जिमायों का यहा की सिवीय सरकाव नहीं है इस्टियों अपनुष्ट सरकार का मेणी विनाम काम प्रवास है। इस्ट्रेफ मनुष्य मो श्रीमानदारिंग अपनी मोणी देशना वाहिये और अमेगों मेणी पर गई चन वाहिये और

हन मेदों का उपयोग गुरुवतः आरू-हिरो-क्षण के लिये हैं। मैं इस केणों में हु, तू इस आणी में दें, मैं दुश्से ऊंचा हु, इस अकार अकार के प्रकृति के लिये यह नहीं है।

इसरें बात प्रह है कि इन भेटों से हमें आहरीं भीवन का पता हमा करता है। साधार-एतः हमे हमियादर्शि के बच्चन को ही आहरीं, मन्म तेते हैं और उसी को प्रेय कमाकर बीतन पात्रा करते हैं, या उसके सामने हिए हकत देने हैं उसके गांत गांते ह, एरस्तु हम भेटों ने पता रनेभा कि आहर्श बीवन स्वा हैं। हिस्के आहे हमें हिए हकामां काहिंगे। मनुष्य को बाहिंग हिंह हरका केला-विभाग के नियम में विभाग वर्ग बीत हमानार्थी में बाजाना स्थान करे

# और फिर उसके जागे बढ़ने की कोशिश करें। हिष्टिकोंड का उपसंहारी

हिटकार में कितनी दिख्यें ताराई गई हैं के सब मानान सराके दर्शन का फर हैं या याँ बहता बद्धिय कि इन एक देखियों के मर्भ में समझ जाना मानान सरा बार दर्शन है और उन को जीवन में उतारना मानान सरा मारी है, यह तो प्रगानती अहिंदा का एक बेग है। मान का पर वो परमझ की तरह वह मानक कैतन्य है यो समस्त आलाओं में मार हुआ है। वह समन्त कैतन्य है हो आणि सुद्धि वा विकास और कत्याण करती है। इसक्षिय वह भगवान है।

दूसरी बात यह है कि सृष्टि का महान् माग चेतन्य रूप या चैतन्य से बना हुआ है, अगर सृष्टि में से आणवान् पदार्थ-मनुष्य पृष्ट-पक्षी, जलचर स्तराति बादि विश्वान् दिये चाँमें तो सुष्टि स्था वान सम्य का लेश है। यहाँ अश जन विशेष रहें! सुष्टि का समस्त सीन्दर्य विकास बादि मात्रामें प्राप्ट हो जाता है तब प्रार्थी कर्मपीनी बैतन्य से है इसी को हम जिद्गलह, स्वस्त्रका या स्थानिप्रहा, केलली, विश्व, आईत, नवीं, पेंगूनस, तीर्य-स्रस भगवान कहते हैं।

गद सर परवान् घट-कटन्यापी है, हरएक है। यही है मण्यान सरव का दर्शन। रिष्ट-तांड प्रणी में सुख-दुःख अनुमन करने की, दुःख दूर में मण्यान् सरके दर्शन के छिये समझने योग्य करने की, सुख प्राप्त करने की और उसका वार्ग देखने की चिद्र राखि पार्व चाली है। बह शक्ति प्रगा-उस दर्शन का फल काराया गया है।

# [ दृष्टिकांड समाप्त ]

